

LO

O

H

N

19

19

O

19

RAPPORT D'ACTIVITÉ UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

2014/2015 en images...



Les palmes académiques



Colloque de la Conférence des présidents d'université



Prix Louise Weiss de littérature 2015



Marche citoyenne du 11 janvier 2015



Enrico Letta - Les Grands débats de l'Université de Strasbourg



Rencontre étudiants-entreprises / Espace Avenir



Sylviane Muller
Médaille de l'innovation
2015 du CNRS



130 ans du Palais universitaire



Ouverture de la Maison pour la science à Colmar



Les Matinales: rencontres
entre le président et la communauté universitaire

46 627
étudiants dont

6 178
nouveaux bacheliers

2 778
enseignants et
enseignants-chercheurs

2 033
personnels des bibliothèques,
ingénieurs, administratifs,
techniciens, de service et de santé
(Biatss)

4 856
intervenants professionnels
extérieurs

37
unités de formation
et de recherche (UFR),
facultés, écoles, instituts

72
unités de recherche,
1 unité de service et de recherche
et 5 unités de service

512,1
millions d'euros de budget



Franchir les frontières

Deuxième édition du rapport d'activité de l'Université de Strasbourg sous cette forme, ce document se doit d'être partagé le plus largement possible avec toutes celles et ceux qui y ont contribué; personnels, étudiants de l'Université de Strasbourg ainsi que tous ses partenaires économiques, professionnels et culturels et les collectivités locales qui la soutiennent.

2014-2015 a vu la mise en place du Conseil académique, instance dotée des deux commissions (Commission de la formation et de la vie universitaire et Commission de la recherche) et consultée sur les orientations stratégiques de l'établissement en matière de politique de formation et de recherche. En février 2015 s'est réunie pour la première fois une autre instance de dialogue associant les directeurs de composantes et les directeurs d'unités, instance qui prend le nom de Sénat académique.

Cette année universitaire, nous avons encore eu plusieurs illustrations de l'attractivité de l'Université de Strasbourg. Diverses délégations ministérielles reçues pendant cette période, l'accueil de nombreuses manifestations dont les plus récentes sont le colloque annuel de la Conférence des présidents d'université, une session plénière du Conseil européen de la recherche, ou le congrès annuel de l'Association des directeurs généraux des services d'établissements publics d'enseignement supérieur. Ce sont assurément les signes de l'intérêt et du regard attentif portés à notre établissement.

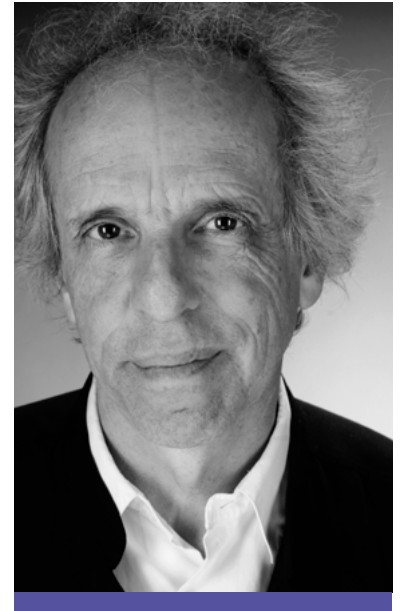
Reprenant le fil rouge de ce rapport d'activité vous trouverez les réalisations et projets qui donnent corps aux trois axes transversaux et aux six priorités qui déclinent notre projet stratégique «Dépasser les frontières».

Le premier axe transversal vise à **réussir l'initiative d'excellence** pour non seulement préserver mais aussi développer et diversifier nos atouts. L'année 2014 a été celle de la consolidation et du renforcement du socle sur lequel repose l'excellence du site strasbourgeois. L'objectif reste clair: préserver dans nos missions de recherche et de formation l'écosystème qui a fait émerger l'excellence tout en stimulant les innovations. Ainsi, l'IdEx a irrigué tous les domaines scientifiques et disciplinaires et la quasi-totalité des services et composantes du site. Nous avons ainsi continué à appliquer le principe d'une excellence non pas d'exclusion, mais d'inclusion.

Le second axe transversal nous engage à **réaliser nos objectifs à travers une dynamique soutenable et durable**. Grâce aux efforts collectifs et solidaires de l'ensemble de la communauté universitaire, cet objectif a été atteint et permet à l'Université de Strasbourg de retrouver quelques marges de manœuvre.

Le troisième axe transversal tend à **faire de l'université un cadre de vie et de travail agréable, innovant et gratifiant pour les étudiants, les personnels et tous nos concitoyens**. Plusieurs projets de l'Opération campus sont entrés dans une phase opérationnelle dont la plus visible est sans doute la transformation du campus central en parc.

Ce fascicule met en lumière nos réussites collectives. Or celles-ci sont rehaussées par toutes les réussites individuelles, celles des étudiants, celles que fait émerger l'activité de recherche ou encore celles qui résultent de l'investissement professionnel de tous les personnels. Elles sont nombreuses et témoignent de la vitalité et du dynamisme de l'Université de Strasbourg lorsque confiance et solidarité l'animent.



Alain Beretz
Président de l'Université
de Strasbourg

SOMMAIRE

ÉDITO
Franchir les frontières 5

PLURIDISCIPLINARITÉ
Faire bouger les frontières en formation 7

COOPÉRATION
Dépasser les frontières en recherche 13

INSERTION
Abaisser les frontières entre les mondes académiques et socio-économiques 19

TRANSMISSION
Aller par-delà les frontières entre sciences, culture et société 25

RESPONSABILITÉ
Conquérir de nouvelles frontières dans le pilotage et la gestion de l'université 29

OUVERTURE
Franchir les frontières nationales 35



01

PLURIDISCIPLINARITÉ

Faire bouger les frontières
en formation

FORMATION LA DIVERSITÉ, UN MOTEUR D'UNITÉ

Afin de mener chaque étudiant sur le chemin de la réussite, l'université propose une offre de formation diversifiée qui conjugue efficacement formation initiale, validation des acquis de l'expérience et formation tout au long de la vie.

Dans ce souci permanent d'apporter les meilleures réponses sur le plan de la réussite étudiante, un programme global se déclinant en 13 actions a été élaboré pour améliorer l'information et l'orientation, pour soutenir les étudiants qui le nécessitent dans leurs formations, pour identifier au plus tôt les étudiants en difficulté et ainsi les accompagner dans leurs démarches de réorientation. Ce projet fédérateur soutenu par un IdEx est un enjeu partagé qui implique un très grand nombre de services internes, l'ensemble des composantes ainsi que des partenaires extérieurs (Rectorat, lycées de l'académie, collectivités territoriales, chambres consulaires et organisations professionnelles).



L'OFFRE DE FORMATION PRÉSENTÉE DANS CINQ LIVRETS

Du diplôme universitaire de technologie (DUT, bac+2) au doctorat (bac+8), en passant par la licence ou la licence professionnelle (bac+3), le master (bac+5) ou les diplômes d'ingénieurs (bac+5), l'université propose une offre de formation variée et pluridisciplinaire à plus de 46 000 étudiants.

Afin que ces derniers puissent mieux se repérer ou préparer efficacement leur rentrée à l'université, la plaquette de présentation de l'offre de formation a été revue et repensée. Elle se décline désormais en cinq livrets thématiques (Arts, lettres, langues - Droit, économie, gestion, et sciences politiques et sociales - Sciences humaines et sociales - Sciences, technologies, santé et Doctorats) qui répertorient la liste des formations délivrées, les coordonnées des composantes, des informations plus généralistes et des témoignages d'étudiants afin que tout un chacun puisse faire son choix parmi les 170 diplômes qu'il est possible de préparer à l'Université de Strasbourg.

L'EXCELLENCE EN FORMATION PRIMÉE

À travers la dotation de 6 prix dans une enveloppe globale de 100 000 euros, l'Université de Strasbourg a souhaité, dans le cadre de la mise en œuvre de son Initiative d'excellence (IdEx), récompenser des équipes pédagogiques à l'origine de formations exemplaires proposées à l'université.

Si toutes les formations du bac+1 au bac+5 pouvaient candidater, les prix sont revenus aux formations proposant un accueil et un accompagnement de qualité mais également des pratiques et modalités pédagogiques innovantes. Le prix, récompensant l'engagement et le travail des équipes pédagogiques, a été versé à la composante et mis à disposition de la formation primée. Le master Politiques européennes de l'Institut d'études politiques de Strasbourg,



Après l'obtention du baccalauréat et de l'AbiBac en 2011, j'ai intégré le DUT chimie de l'IUT Robert-

Schuman. Au fur et à mesure que les semaines passaient, j'ai réalisé que je ne parvenais pas à m'épanouir et à me projeter professionnellement. J'ai alors décidé de quitter ma formation, mais pas pour ne rien faire. Avec le DU Tremplin, j'ai bénéficié de cours théoriques, orientés davantage vers les sciences humaines, ainsi que d'un accompagnement personnalisé. J'ai également eu la chance de réaliser un stage d'un mois m'ayant

offert un aperçu de la branche commerciale. Cette formation m'a ainsi forgée un caractère plus confiant, m'a ouverte à de nouvelles perspectives professionnelles et m'a fait prendre conscience de mes forces et faiblesses. Depuis, j'ai décroché un DUT et une licence en commerce. Je vais bientôt entreprendre un stage de 6 mois au sein de la multinationale BMW. Après la préparation du mémoire, je serai officiellement titulaire d'un bachelor en économie et gestion d'entreprise, diplôme que j'ai préparé durant une année à la Fachhochschule de Landshut en Allemagne. Un prix d'excellence m'a même été remis par l'organisme d'accueil des étudiants étrangers pour mon parcours et mon investissement dans la vie universitaire. J'envisage maintenant d'intégrer un master *International business* en Allemagne.»

Émilie Breton
Étudiante



le master Démographie de la Faculté des sciences sociales, la formation tri-nationale Génie civil de l'IUT Robert-Schuman, la licence Sciences de la vie de la Faculté des sciences de la vie, le master Design de la Faculté des arts et le master Management des projets internationaux de la Faculté des sciences économiques et de gestion sont les lauréats de l'édition 2014.



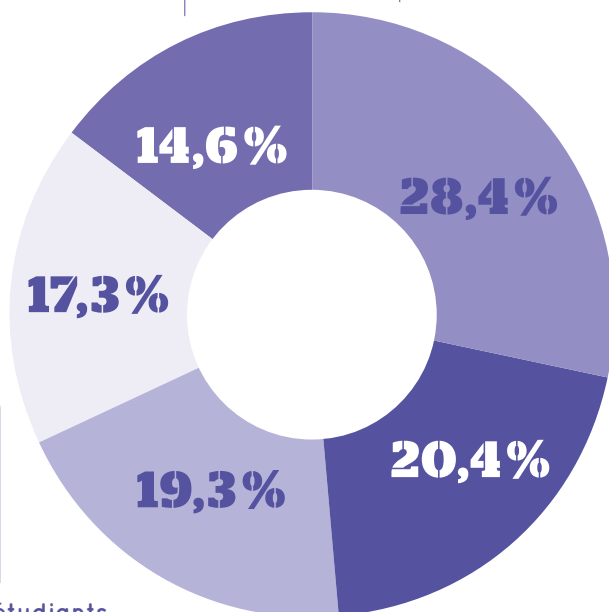
FOCUS SUR LES PROJETS IDEX FORMATION 2014

Internationalisation, interdisciplinarité, enseignement par et pour la recherche, innovation pédagogique et réussite des étudiants sont autant de critères auxquels les projets IdEx Formation 2014 répondent pour pouvoir bénéficier du soutien de la Mission Investissements d'avenir. 12 formations couvrant l'ensemble des champs disciplinaires ont bénéficié de cet important soutien financier. À titre d'exemple, ce financement a permis la création d'un laboratoire pédagogique de recherche et développement en biotechnologies végétales, l'amorçage d'un master bi-diplômant franco-canadien en démographie, la mise en place du master professionnel Production internationale d'œuvres cinématographiques et audiovisuelles ou encore un nouveau parcours *International economics and management* en 3^e année de licence économie-gestion.

RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS PAR SECTEUR DISCIPLINAIRE

Arts, lettres, langues
6 787 étudiants

Droit, économie, gestion
et sciences politiques
13 262 étudiants



Santé
8 066 étudiants

Sciences et
technologies
9 017 étudiants

Sciences humaines
et sociales
9 495 étudiants

UNE DÉMARCHE D'OUVERTURE DES ÉTUDIANTS SUR LE MONDE PROFESSIONNEL

Industrie, commerce, artisanat, agriculture et environnement, économie sociale et solidaire, hôtellerie-restauration..., autant de secteurs d'activité dont les étudiants n'ont souvent qu'une connaissance partielle, une représentation diffuse, sans soupçonner leurs potentialités en terme d'insertion professionnelle.

Espace Avenir a donc organisé en 2015, en partenariat avec la Maison de l'emploi de Strasbourg, l'opération Découverte d'OPportunités Professionnelles (DOPP), demi-journée de sensibilisation à des secteurs d'emploi mal connus, en y associant divers acteurs venus témoigner d'un parcours professionnel parfois atypique après une formation universitaire.

Espace Avenir offre désormais aux étudiants la possibilité de rencontrer régulièrement dans ses locaux, lors de permanences d'information, des représentants de ces secteurs.

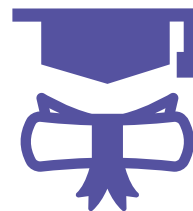
Accompagner les étudiants dans un processus d'insertion, en particulier dans une période de tension en matière d'emploi, cela passe en effet par la découverte de nouveaux environnements, au-delà de visions parfois réductrices; c'est tout le sens de l'opération expérimentée en 2015 et de celles qu'Espace Avenir continuera à construire dans une même logique d'ouverture et de diversification.

L'ÉVALUATION CONTINUE INTÉGRALE: UNE PRATIQUE PÉDAGOGIQUE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE

Conscient de l'impact de l'organisation des années universitaires et des modalités d'évaluation pour la réussite des étudiants, l'Université de Strasbourg a lancé une grande réflexion sur ces processus dans le cadre de l'élaboration de l'offre de formation 2013-2017.

Le groupe de travail constitué à cette fin appuie sa réflexion sur le constat que l'évaluation par examens terminaux à la fin de chaque semestre conduit à concentrer sur une courte période les enseignements, ce qui ne favorise pas le temps de maturation indispensable à un apprentissage progressif et durable. De plus, l'examen des compétences en sessions terminales présente peu de dimension formative et peut être un piège pour de nombreux étudiants qui ne fournissent pas un travail personnel régulier par manque d'autonomie.

Pour tenter de remédier à ces difficultés, le principe d'une évaluation continue intégrale a été posé puis validé par tous les conseils pour devenir la norme en licence pour le contrat 2013-2017. Ainsi, à la rentrée 2014, de nombreuses formations ont opté pour ce changement de paradigme. Outre le fait que les évaluations régulières permettent aux étudiants de comprendre leurs erreurs au cours de la formation, ce système réorganise en parallèle le calendrier universitaire en optimisant ce dernier avec une durée des semestres rallongée, un temps passé à l'université entièrement consacré à la formation et des plages libérées pour réaliser des expériences professionnelles également nécessaires à l'employabilité des futurs étudiants. Même si ces nouvelles modalités d'évaluation ont été adoptées à l'unanimité par la CFVU grâce à une large concertation, les travaux de la commission de suivi ont révélé quelques points d'amélioration qui devront être mis en œuvre pour la prochaine année universitaire en dialogue avec l'ensemble des représentants et de la communauté universitaire.



45

diplômes délivrés
dans le cadre de la validation
des acquis de l'expérience
(VAE) en 2014



L'INSTITUT DE DÉVELOPPEMENT ET D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE (IDIP) CONSOLIDE SON ACTION DE CONSEIL

Projet phare de l'IdEx, l'Idip renforce son rôle de conseil à destination du corps enseignant. Au cours de l'année 2014, 193 enseignants ont participé à l'un de ses 56 ateliers thématiques articulés autour de la formation et de l'accompagnement pédagogique individualisé. Ces actions, associées au plus de 500 heures de conseil et d'accompagnement délivrées aux enseignants, renforcent le rôle moteur de l'Idip dans le domaine de l'innovation pédagogique. Parmi la dizaine d'écoles d'étés proposées par l'université, l'Idip a lancé la sienne du 1^{er} au 3 juillet 2015 au Palais universitaire. Cela a été l'occasion pour toute la communauté universitaire d'aborder la thématique du décloisonnement à travers le prisme d'ateliers, de conférences mais aussi d'activités d'éveil et d'expérimentation, ainsi que de moments conviviaux.

L'UNIVERSITÉ DE STRASBOURG ATTRACTIVE POUR LES ÉTUDIANTS ARTISTES ET SPORTIFS DE HAUT NIVEAU

Dans le cadre de l'IdEx, l'université souhaite faciliter les conditions d'études des étudiants sportifs ou artistes en leur octroyant un statut spécialement dédié. Si 90 étudiants sportifs de l'Unistra bénéficient d'un aménagement de leurs cours afin de faciliter les conditions d'entraînement et leurs participations à des compétitions, les étudiants artistes, par la création de ce nouveau statut, voient leurs conditions d'études et l'exercice de leurs pratiques artistiques facilités. Ainsi étudiants sportifs ou artistes, peuvent grâce à ce statut, exprimer leurs talents tout en poursuivant leurs études.

LA BNU, C'EST AUSSI LE DIMANCHE!

Depuis plusieurs années, les étudiants bénéficient d'horaires d'ouverture élargis en soirée et le samedi dans les quatre bibliothèques labellisées NoctamBU. Ils peuvent également profiter d'une ouverture dominicale de la Bibliothèque nationale universitaire de Strasbourg (BNU) rénovée, depuis la rentrée 2014, grâce à la mise à disposition par l'Université de Strasbourg de vacataires pour assurer l'accueil du public.

L'UNIVERSITÉ S'ENGAGE POUR FAVORISER LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

Pour la première fois dans le cadre de l'IdEx (Initiative d'excellence), une bourse à destination des étudiants entrants a été mise en place. Accordée aux étudiants en master réalisant un stage dans un laboratoire de l'université, ce nouveau dispositif a vocation à encourager ces étudiants internationaux aux excellents résultats académiques à poursuivre tout ou partie de leurs études à l'Unistra. Dans une démarche similaire, 15 jeunes chercheurs internationaux ont été sélectionnés dans le cadre des contrats doctoraux pour mener leurs recherches au sein de l'université.

La mobilité sortante est elle aussi encouragée avec le renouvellement des bourses de mobilité IdEx Excellence. En 2014-2015, 51 étudiants ont bénéficié de cette aide financière (soit une augmentation de 59% des lauréats par rapport à 2013-2014), condition indispensable pour que ces étudiants méritants puissent réaliser leur séjour à l'étranger.



02

COOPÉRATION

Dépasser les frontières
en recherche

RECHERCHE: **CULTIVER LES TALENTS, VISER L'EXCELLENCE**

L'Université de Strasbourg valorise l'excellence de ses chercheurs ainsi que la qualité de leurs recherches, et les encourage à développer des coopérations scientifiques au niveau local, européen et international. Une cartographie complète des 88 unités de recherche du site est maintenant disponible et pourra stimuler de nouvelles collaborations et partage de compétences en vue de répondre aux grands enjeux scientifiques actuels. Un Pôle unique d'ingénierie (PUI) vient en appui à cet objectif. Le levier recherche IdEx a soutenu 98 projets à hauteur de huit millions d'euros au cours de l'année 2014-2015.

Cérémonie des docteurs 2015





Institut de science
et d'ingénierie supramoléculaires

RENDRE PLUS LISIBLES LES THÉMATIQUES DE RECHERCHE DU SITE ALSACIEN

Dans le contexte de la politique de site associant à l'Université de Strasbourg, l'Université de Haute-Alsace, l'Insa, la BNU, l'Engées et l'Ensas, ainsi que des organismes ou instituts de recherche, en particulier le CNRS, l'Inserm, l'Inra, l'Inria et l'ISL, une cartographie de la recherche a été réalisée. Un document unique rassemble ainsi pour la première fois les caractéristiques principales des 88 unités de recherche du site «Université de Strasbourg» et les thématiques de recherche qui y sont développées. Ceci rend lisibles les forces et compétences du site et met en évidence une convergence sur trois domaines principaux que sont les sciences humaines et sociales, les sciences, ingénieries et technologies, et les sciences de la vie et la santé. Le fruit de ce travail, mené par le comité de pilotage Recherche, vise à stimuler au niveau du site l'émergence de nouveaux contacts et liens entre les chercheurs aux compétences complémentaires pour aborder les grands enjeux scientifiques actuels.

POUR UN ACCÈS LIBRE, SIMPLE ET GRATUIT AU SAVOIR

Les enjeux actuels en matière de libre accès aux produits de la recherche (publications, données...) ont conduit les établissements alsaciens d'enseignement supérieur à s'engager dans le projet Archives ouvertes de la connaissance (AOC), mené dans le cadre du contrat quinquennal de site 2013-2017.

Soutenu par la Commission de la recherche de l'Université de Strasbourg en octobre 2014, porté par le vice-président délégué à la recherche et co-piloté par le Service commun de la documentation, le projet vise à créer une plateforme de dépôt, d'archivage et de diffusion de la production scientifique du site alsacien. Cette archive institutionnelle permettra aux établissements de regrouper, de protéger et d'archiver de manière pérenne le travail de leurs chercheurs. Le principal objectif est de valoriser, de diffuser et de rendre visible ce patrimoine scientifique à l'international. Le projet est entré dans sa phase opérationnelle en janvier 2015 puis s'est accéléré au printemps: une enquête de pratiques et de besoins a d'abord été lancée, plusieurs outils pressentis pour gérer la plateforme ont ensuite été testés techniquement et fonctionnellement par la Direction informatique, pour aboutir au choix de la solution libre Islandora fin mars. La mise en production de la plateforme est prévue pour le début de l'année 2016.



446

thèses soutenues en 2014

217 HDR

soutenues en 2014,

dont 72

par des membres extérieurs à l'Unistra (33%).

Part homme/femme (2013 et 2014):

64%

des autorisations accordées concernent des hommes (36% de femmes)

68%

des soutenances concernent des hommes (32% de femmes)

L'HEURE DU PREMIER BILAN POUR LA SATT CONECTUS

Après trois ans d'existence, la SATT Conectus a réalisé son premier bilan. Au regard des indicateurs de performance, c'est un succès. Celui-ci a d'ailleurs été salué par l'État.

L'activité de Conectus Alsace s'organise autour de deux cœurs de métiers:

- l'investissement dans la propriété intellectuelle et la maturation des innovations issues des laboratoires de recherche publique alsaciens;
- le développement et la gestion des contrats de partenariats.

En 2014, 16 projets issus de laboratoires gérés par l'Université de Strasbourg ont été financés en maturation pour un volume global de 4,63 millions d'euros. 231 contrats de partenariats ont été signés pour un montant de 4,09 millions d'euros.

Les principales missions de la SATT sont de faire de la détection d'innovations, de la sensibilisation et de la formation, de la cartographie des compétences de recherche, de la veille. Elle accompagne également les chercheurs dans la négociation des contrats, le montage des projets collaboratifs et la promotion de leurs travaux de recherche et innovations.

En 2014, 49 équipes de recherche ont été cartographiées, 52 opérations de détection d'innovations réalisées et 79 fiches de compétences renseignées dans la base Conectlabs, la vitrine de la recherche alsacienne.

29 brevets ont été déposés et 11 contrats de valorisation/licences signés.

UN RÉFÉRENTIEL INTERACTIF UNIQUE À DISPOSITION DES ENTREPRISES





Conseil scientifique du Conseil européen de la recherche

ENCOURAGER LA RECHERCHE DE LA PLUS HAUTE QUALITÉ EN EUROPE

L'ensemble du Conseil européen de la recherche (ERC) s'est retrouvé à l'université du 1^{er} au 3 juin 2015 dans le cadre de la 51^e session plénière du conseil scientifique. Pour la première fois organisé en France, ce temps fort de la recherche européenne a été également l'occasion de présenter le rôle de la structure à la communauté scientifique de la région, de communiquer sur

les différents types de financements que le conseil octroie et d'échanger avec les lauréats. Depuis 2007, l'excellence scientifique de l'Université de Strasbourg a été soutenue par 35 bourses ERC. Alors que certaines bourses peuvent atteindre plusieurs millions d'euros, le soutien du Conseil européen de la recherche assure une reconnaissance et un réel impact sur la carrière des chercheurs, comme le souligne Sébastien Pfeffer, double lauréat ERC et directeur de recherche CNRS à l'Institut de biologie moléculaire et cellulaire (IBMC).



Chercheur en génétique au Laboratoire de génétique moléculaire, génomique, microbiologie (UMR 7156) et maître de conférence à l'Université de Strasbourg, je me suis vu remettre le prix scientifique des Espoirs de l'Université de Strasbourg en septembre 2015. Ce prix, accompagné d'un chèque de 10 000 euros, avait pour objectif de récompenser la qualité du travail ainsi que le parcours de dix jeunes chercheurs, formant le potentiel scientifique du site de Strasbourg.

Après mon post-doctorat à l'Université de Princeton aux États-Unis, je souhaitais faire de la recherche fondamentale dans un cadre académique, car c'est une chose pour laquelle j'ai toujours eu beaucoup d'intérêt. Dans mon groupe de recherche, nous nous intéressons à essayer de déterminer l'origine génétique de certains caractères en utilisant la levure de boulanger (*Saccharomyces cerevisiae*) comme organisme modèle. L'objectif à long terme de ces recherches est d'avoir une meilleure connaissance des règles qui régissent la relation génotype-phénotype au sein des espèces.

Ces travaux, reposant sur le séquençage systématique à haut débit de nouvelle génération, nécessitent des financements importants. Ainsi, une grande partie du prix servira au séquençage de génomes complets dans le cadre de nos différents projets.»

Joseph Schacherer
Lauréat Jeune espoir
de l'université



De jeunes et talentueux chercheurs de l'université



Médaille de l'innovation 2015 du CNRS

attribuée à
Sylviane Muller - Directrice
de l'unité Immunopathologie
et chimie thérapeutique
du CNRS de Strasbourg.



Prix Recherche 2014 de l'Inserm

attribué au Professeur
Hélène Dollfus - Unité 1112 Inserm/
Université de Strasbourg



Prix Galien International 2014

attribué au Professeur
Thomas Baumert - Unité 1110
Inserm/Université de Strasbourg



Institut universitaire de France (IUF)

• 6 nouveaux membres
(3 juniors et 3 séniors)



European Research Council (ERC)

• 6 nouveaux lauréats
(5 juniors et 1 sénior)



Institut d'études avancées de l'Unistra (Usias)

• 19 membres en 2014
• 29 membres en 2015
• 6 membres conjoints Strasbourg/
Fribourg en 2015



03

INSERTION

Abaisser les frontières entre
les mondes académiques
et socio-économiques

UNIVERSITÉS ET ENTREPRISES: **SE RASSEMBLER POUR AVANCER**

L'Université de Strasbourg développe des liens renforcés avec le monde socio-économique dans le but de promouvoir l'innovation, la compétitivité, ainsi que l'insertion professionnelle de ses diplômés. Elle s'engage au quotidien dans une démarche de dialogue avec les collectivités territoriales et prend part à la vie des entreprises grâce à sa présence dans de nombreux conseils d'administrations ou d'assemblées générales et participe à leurs côtés à des groupes de réflexion.





Avec 22,5 millions d'euros recueillis, la première campagne de levée de fonds pour l'université et les Hôpitaux Universitaires de Strasbourg (2010-2014) est une réussite et nous place au premier rang des fondations d'universités pluridisciplinaires françaises par le montant des dons reçus. Le soutien de nos partenaires institutionnels et privés vient couronner de succès le travail entrepris par la Fondation qui a à cœur de créer des liens de confiance durables entre chacun d'eux et l'université.

Au quotidien, l'action menée par la Fondation permet aux donateurs de contribuer au haut niveau d'excellence de l'université et d'assurer à l'ensemble de la communauté universitaire le bénéfice d'une relation partenariale privilégiée et régulière avec eux pour mettre en œuvre des projets communs originaux. C'est dans cette démarche que s'inscrit le partenariat noué avec Axa. Grâce à son soutien financier, une chaire en chimie supramoléculaire a pu être créée. Les travaux menés s'inscrivent dans la continuité des recherches en chimie supramoléculaire initiées par le Professeur Jean-Marie Lehn, prix Nobel de chimie en 1987. Cette chaire a pour objectif de développer les applications de la chimie supramoléculaire dans les sciences médicales afin d'aider à trouver de nouvelles solutions thérapeutiques pour le traitement des maladies liées au vieillissement.

Le succès de cette première levée de fonds est une première étape dans la vie de la Fondation que je préside: appelée à poursuivre sa mission à long terme, la Fondation Université de Strasbourg est un investissement pour l'avenir et renforce de manière profonde et durable les interactions entre les entreprises, la société civile et l'enseignement supérieur et la recherche à Strasbourg.»

Régis Bello

Président de la Fondation



22,5

millions d'euros collectés
dans le cadre de la première campagne de levée de fonds (2010-2014) menée par la Fondation Université de Strasbourg et la Fondation pour la recherche en chimie.

Près de 1000
donateurs depuis 2010,
dont 25 % d'Alumni.

ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE

Dans le cadre d'une démarche qui fédère l'université, les écoles d'ingénieurs, les collectivités territoriales et les structures de soutien à l'innovation, l'Unistra réalise différentes actions en faveur de la culture de l'innovation et de l'entrepreneuriat. Parmi ces dernières, il convient de retenir le pôle Etena qui coordonne au niveau régional les actions destinées à développer l'esprit d'entreprise chez les étudiants par des actions de sensibilisation, d'accompagnement et de formation notamment avec la création du statut de l'étudiant-entrepreneur. Une fois le projet concrétisé, l'université continue d'accompagner les nouveaux dirigeants à travers

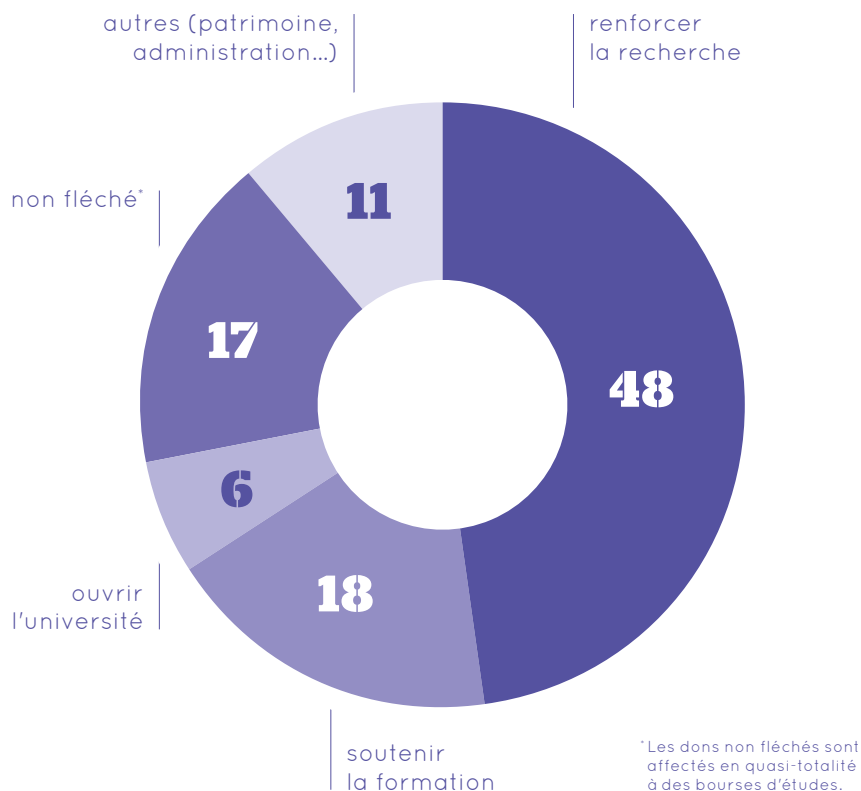
l'incubateur Semia. Celui-ci propose en particulier des actions de formations spécifiques pour les dirigeants de start-up et met à disposition des locaux de l'université pour domicilier ces jeunes entreprises. Enfin, parce qu'il n'y a pas d'âge pour avoir de bonnes idées, dans le cadre de la politique «-3/+3», l'université renforce ses liens avec le Rectorat par des actions de sensibilisation auprès des collégiens et lycéens qui se traduisent par le succès croissant des mini-entreprises. L'IdEx apporte son soutien à ces différentes actions et mène également en parallèle, un programme d'actions destiné à promouvoir l'entrepreneuriat auprès des doctorants et enseignants-chercheurs.



« Ancien diplômé de l'université, je me suis définitivement installé en Nouvelle-Zélande afin de diriger mes deux sociétés et d'exercer mon métier d'enseignant-chercheur à l'Auckland University of Technology. Lorsque j'ai découvert le réseau Alumni, il m'a semblé très intéressant de pouvoir partager mes compétences, mes expériences ainsi que mon savoir avec les jeunes étudiants. C'est pourquoi j'ai décidé de soutenir activement l'équipe du Service relations Alumni en devenant ambassadeur du réseau. Dans le cadre du Club Alumni d'Auckland, je suis en charge de développer la communauté des anciens de l'université installés à Auckland, d'organiser des événements, des rencontres et de représenter le club auprès de l'ensemble du réseau. Toutes ces actions ont pour but de soutenir les projets du groupe Alumni et de faciliter l'orientation et l'insertion professionnelle des étudiants. Aujourd'hui, avec les 20 autres ambassadeurs Alumni basés partout dans le monde, nous sommes tous unis dans le même esprit: renforcer les liens de solidarité et d'entraide entre les générations. »

Laurent Antonczak
Ambassadeur Alumni

RÉPARTITION DES ENGAGEMENTS DE LA FONDATION PAR AXE DE CAMPAGNE



Source: Rapport d'activité 2014 des Fondations de l'Université de Strasbourg

KSILINK: DES SYNERGIES QUI TRAVERSENT LES FRONTIÈRES DES DISCIPLINES ET DES PAYS

Née lors du 50^e anniversaire du Traité de l'Élysée en 2013, l'association de droit local Ksilink est un excellent exemple du rapprochement des mondes académiques et industriels en lien étroit avec le monde des petites et moyennes entreprises. Ce nouveau centre hautement compétitif au niveau mondial dans le domaine des sciences du vivant est en phase opérationnelle depuis mars 2015.

Cette structure franco-allemande localisée à Strasbourg permet un transfert de la recherche fondamentale vers la recherche appliquée grâce à un dialogue concret et en temps réel entre les différents partenaires. En sa qualité de membre fondateur, l'Université de Strasbourg y apporte son soutien financier grâce à un IdEx et met à disposition de l'infrastructure des moyens humains et matériels.



UN TEMPS D'AVANCE POUR LA FORMATION CONTINUE

Le Service de la formation continue (SFC), grâce à ses travaux en recherche et développement soutenus par l'IdEx, repense au quotidien la formation continue, un secteur en pleine évolution.

Ce service en charge de l'organisation et de la coordination de l'ensemble de la formation continue de l'Université de Strasbourg développe depuis plusieurs années des outils qui permettent de répondre efficacement aux besoins des entreprises. Ces dernières ont d'ailleurs plébiscité, lors du salon des ressources humaines et du e-learning de Paris en mars 2014, l'offre de formation modulaire et capitalisable présentée.

Ce n'est donc pas un hasard si le Service de la formation continue de l'université vient de recevoir le label i-NOVIA et remporté le 2^e prix de l'entreprise innovante 2014.

Cette reconnaissance du monde socio-économique vient confirmer le bien-fondé des choix stratégiques déjà mis en lumière par l'Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche (IGAENR) dans le cadre de son rapport sur l'implication des universités dans la formation tout au long de la vie publié en juillet 2014.

En parallèle, le SFC poursuit ses travaux avec les composantes. Ils travaillent de concert à la création de diplômes spécifiques et adaptés ou la création de formations courtes pour répondre aux besoins évolutifs de l'entreprise. L'ingénierie de nouveaux modèles de formation continue assure ainsi à l'Université de Strasbourg une avance majeure sur les autres services de la formation continue universitaire, notamment en termes d'adaptation à la nouvelle loi du 5 mars 2014 relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale.


10 000 €
 Prix Pépite 2015 – Tremplin
 pour l'entrepreneuriat étudiant



LA SATT MISE AUSSI SUR L'ENTREPRISE

Conectus Alsace offre un point d'entrée unique pour un accès à l'ensemble des compétences alsaciennes d'accompagnement à l'innovation.

Les entreprises ont également une vision globale et précise de l'ensemble des compétences des laboratoires de recherche alsaciens, référencées sur Conect'labs (carto.conectus.fr). Enfin, elles peuvent également compter sur des collaborations de recherche encadrées et des plateformes technologiques performantes.

FOCUS SUR UNE NOUVEAUTÉ : LE PROGRAMME DE CO-CONCEPTION EN MATURATION

Grâce à ses investissements en maturation, Conectus Alsace absorbe le risque lié à la preuve de concept et propose ainsi des technologies validées. Pour faciliter l'accès des entreprises aux technologies issues des laboratoires, et assurer l'adéquation des travaux financés en regard des besoins industriels, Conectus Alsace a lancé le programme «Co-conception en maturation». Il permet d'impliquer une entreprise dès la construction du projet pour disposer d'intrants industriels. L'entreprise, en contrepartie d'une contribution «temps-homme» limitée, sécurise l'accès à une technologie potentiellement porteuse d'avantages concurrentiels sans porter de risque financier ou de risque technique.



04

TRANSMISSION

Aller par-delà les frontières
entre sciences, culture et société

SCIENCES EN SOCIÉTÉ: UNE UNIVERSITÉ OUVERTE SUR LA CITÉ



L'Université de Strasbourg s'engage, comme acteur scientifique et culturel ouvert sur la cité, à dynamiser la création artistique, le dialogue interculturel et la vie intellectuelle sur le campus. Elle s'attache à accompagner la diffusion des savoirs scientifiques et à favoriser le débat public pour promouvoir un choix démocratique relatif aux sciences et techniques. Cette dimension de l'action de notre université est soutenue par le levier socio-culturel de l'IdEx élargi en 2014-2015 et désormais intitulé «Culture, sciences et société».

UNE UNIVERSITÉ AU SERVICE DE TOUS

Si les enseignements qu'elle délivre s'adressent en priorité à plus de 46 000 étudiants, l'université est également particulièrement mobilisée pour promouvoir les savoirs scientifiques à tous les niveaux de la société. Dans cette optique, les actions de diffusion de la culture scientifique et technique se sont intensifiées en 2014-2015. Plus de 800 jeunes de la maternelle au lycée ont ainsi pu participer à l'une des actions du programme «Atouts». Ce nouveau programme regroupe les Kids university, le Parlement des sciences et les stages d'immersion Science Labs. Ces derniers se sont déroulés sur le site de l'Institut pluridisciplinaire Hubert-Curien où les élèves de première scientifique de l'Eurométropole de Strasbourg ont pu découvrir le monde de la recherche scientifique à travers des séances en laboratoires.

L'Unistra apporte également sa contribution propre au développement de la culture scientifique et technique grâce à l'ouverture au grand public de lieux scientifiques d'exception. Parmi ces derniers, la salle du

Planétarium a rouvert ses portes et offre désormais un nouveau système de projection numérique. Ce changement technique permet de proposer six nouveaux spectacles et de découvrir de façon inédite la route céleste.

Quel que soit son âge, le public strasbourgeois est également convié tout au long de l'année aux événements organisés par le Jardin des sciences. En cette année internationale de la lumière, le public a été nombreux à rejoindre la grande coupole de l'Observatoire astronomique pour observer l'éclipse partielle du soleil. Si le prochain phénomène n'est pas attendu avant 2021, petits et grands ont pu profiter des autres rendez-vous déclinés autour du thème de la lumière dont l'exposition éponyme au musée zoologique.

Fort de l'intérêt que portent les strasbourgeois à ce type de rendez-vous, les actions de diffusion de la culture scientifique et technique vont se poursuivre notamment dans le cadre de l'appel à projet lancé à tous les enseignants-chercheurs et aux étudiants sous l'égide du levier «Culture, sciences et société» de l'IdEx.

Enfin, parce qu'elle est située à deux pas des institutions européennes et parce qu'elle est porteuse d'une recherche de pointe sur les questions touchant à l'Europe, l'Université de Strasbourg, en partenariat avec la Ville de Strasbourg, a lancé une série de Grands débats sur l'Europe qui ont convié, entre autres, Philippe Herzog, Enrico Letta et Catherine Trautmann à interagir avec des étudiants. Ces débats continueront, amplifiés, en 2015-2016.



3000
visiteurs pour l'éclipse



4069
visiteurs au Village de la science au Palais universitaire lors de la Fête de la science.



Instaurer un dialogue entre les sciences et la société, telle est la mission confiée au Jardin des sciences par l'Université de Strasbourg. De par son implantation dans un lieu de production des savoirs, des connexions avec la recherche ont pu se créer et se développer tant dans le champ des SHS que des sciences de la nature afin de penser la culture scientifique et faire comprendre la recherche.

Au cours de l'année 2014-2015, le Jardin des sciences a amorcé un tournant numérique. Les nouvelles technologies ont ainsi été progressivement intégrées dans les activités de médiations à commencer par le Planétarium. Il s'agit d'explorer, en complément des pratiques déjà en place, de nouveaux modes d'interactions pour une meilleure appropriation des savoirs, fondée sur une implication forte des publics. Les scolaires représentent une part importante des publics cibles. Une collaboration étroite a été engagée avec la Maison pour la science en Alsace qui assure la formation continue des enseignants en science afin de construire des actions dans une démarche globale: depuis la classe jusque dans les structures de médiation de l'université.

L'action du Jardin des sciences se déploie en dehors de l'université grâce notamment à des partenariats étroits avec les collectivités. Ainsi, de nombreux élèves de l'enseignement élémentaire strasbourgeois ont pu accueillir dans leur école le Planétarium mobile. Une nouvelle convention pluriannuelle avec la Région Alsace a été signée à la rentrée 2014 pour soutenir des actions dans l'ensemble du territoire alsacien. Par ailleurs, une collaboration renforcée avec les professionnels du patrimoine et des musées accompagne l'action de préservation et de valorisation du patrimoine et des collections universitaires renforçant l'inscription de l'université et des savoirs qui y sont produits dans une histoire et une culture locale et régionale.»

Sébastien Soubiran

Directeur adjoint du Jardin des sciences





Lorsque le 7 janvier la terrible nouvelle de l'attentat contre les journalistes de Charlie Hebdo est tombée, un rassemblement quasi spontané, accompagné par les réseaux sociaux, s'est formé.

Comme militant associatif à la Cimade et à l'Astu, je m'y suis rendu et nous avons rapidement pris l'initiative de contacter tous les acteurs susceptibles de se mobiliser. C'est presque naturellement que l'Unistra nous a rejoints et que le texte appelant au grand rassemblement du 11 janvier a été lancé. C'est bien dans la défense de la liberté d'expression, pilier fondamental de notre démocratie, que l'université et le mouvement associatif se rejoignent, confirmant les liens qui s'étaient déjà tissés au nom de la liberté de recherche autour de la défense de Pinar Seleik.

Ce qui est nouveau, c'est qu'après l'émotion partagée de début janvier, la volonté de continuer ensemble le combat pour la liberté d'expression et contre la radicalisation se poursuit en commun. Chacun y apporte ses compétences et ses savoir-faire dans une réflexion partagée et une offre de formation des acteurs de terrain dont certains se sont affirmés démunis face aux événements. Ce partenariat, une synergie féconde, se poursuit et enrichit chacun.»

Pierre Greib
Membre de la Cimade et de l'Astu

“L'UNIVERSITÉ DÉPEND DE LA LIBERTÉ D'ENSEIGNER, D'ÉCRIRE, DE PENSER”

L'université a été choquée par l'attentat perpétré contre la rédaction de Charlie Hebdo. L'ensemble de la communauté universitaire, attachée à la liberté d'expression si étroitement liée à la liberté académique, a exprimé sa solidarité et son indignation par sa participation massive à différents rassemblements dont la marche citoyenne du 11 janvier 2015. En écho à l'initiative de la Ville de Strasbourg, la nécessité de créer des débats de société autour de ces questions au sein de l'université s'est fait ressentir. C'est ainsi que l'université a proposé différentes manifestations autour du dialogue interculturel et interreligieux et sur les thèmes de la citoyenneté et de la laïcité. Ces actions concrètes répertoriées sous la bannière «Parlons-en!» se poursuivront dans un cadre plus large, avec la volonté pour l'Université de Strasbourg d'agir au quotidien pour une société plus tolérante.

7^E ART, LITTÉRATURE ET DESIGN

Cette année 2014 a permis de vivre de belles rencontres artistiques à l'université.

Deux mois entiers ont été intégralement consacrés à Werner Herzog. Au programme: une rétrospective intégrale, un séminaire, une lecture publique sans oublier une rencontre-débat avec le cinéaste allemand en personne. Un peu plus tard dans l'année universitaire, les étudiants ont également pu s'initier à la littérature avec un atelier d'écriture créative multilingue mené par l'écrivaine Steinunn Sigurðardóttir. Ce travail intense et riche a donné lieu à une lecture publique avec la participation des étudiants et de l'acteur Jean Lorrain dans les locaux rénovés de la Bibliothèque nationale et universitaire de Strasbourg. Lieu bientôt incontournable de la ville, le nouveau parc du campus central accueillera pour sa part le Métakiosque de Séverine Hubard à

l'autonomie 2015. L'artiste a été sélectionnée dans le cadre de l'appel à projet de création artistique lancé conjointement avec plusieurs acteurs locaux de l'art contemporain. Cette œuvre contemporaine s'inscrit dans l'opération «Mon campus est un jardin» soutenue par l'Initiative d'excellence.

#SAVOIRS(S): NOUVELLE FORMULE

#Savoir(s), le magazine d'information de l'Université de Strasbourg, a fait peau neuve en 2015, avec une ligne éditoriale revue pour plus de dynamisme et de diversité.

Toute l'information de l'Unistra se retrouve désormais regroupée autour de cinq thématiques: recherche, formation, vivre ensemble, patrimoine et ailleurs.

#Savoir(s) est diffusé à 8000 destinataires, parmi lesquels les personnels, les partenaires et la presse spécialisée.

Tous peuvent désormais compléter, enrichir et prolonger la lecture de la version papier par un site web dédié qui accompagne ce profond changement éditorial.





05

RESPONSABILITÉ

Conquérir de nouvelles frontières
dans le pilotage et la gestion
de l'université

PILOTAGE: UNE GESTION INNOVANTE ET RESPONSABLE



Parce qu'il incombe à l'Université de Strasbourg de faire preuve de soutenabilité économique comme toutes les administrations publiques mais aussi parce que l'établissement se doit d'inscrire son action dans un processus d'amélioration continue, un groupe de travail chargé d'évaluer le coût de l'offre de formation a été mis en place. De nombreux services ont été sollicités à cette fin. Ensemble, experts du Service de l'aide au pilotage, de la Direction des études et de la scolarité, de la Direction des finances, de la Direction des ressources humaines et de la Direction informatique ont mis au point une méthodologie complexe pour procéder à l'évaluation. Ce travail inter-services a consisté à passer en revue le compte financier de l'université, le système de gestion des heures d'enseignement, le système d'information de la scolarité couplé à une évaluation des frais connexes de la formation. Les conclusions aboutissent à un coût moyen par étudiant de 4764 euros, avec des disparités allant d'un à quatre selon les domaines disciplinaires. Ce travail, dont les données sont nécessaires pour l'aide au pilotage, a été salué par le ministère qui a convié l'Université de Strasbourg au groupe de travail qui aura pour objectif de définir une méthodologie sur le plan national pour l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur.



LE SERVICE FACTURIER : UN PROJET GLOBAL IMPACTANT L'ENSEMBLE DES SERVICES ET COMPOSANTES

Le Bureau facturier qui a ouvert ses portes le 29 avril 2014 au sein de l'Agence comptable a connu une montée en charge importante de son activité au cours de l'année universitaire 2014-2015.

Destiné à regrouper l'arrivée et le traitement de toutes les factures de l'université d'ici octobre 2015, le bureau a procédé à l'élargissement de son périmètre par vagues successives au cours de l'année.

Ce procédé, qui s'inscrit dans la démarche de modernisation de la fonction financière entamée avec le projet Sifac, a permis d'ores et déjà d'optimiser le traitement des factures au sein de l'université avec des délais raccourcis de plusieurs jours.



Lancement du projet *Identités complexes*



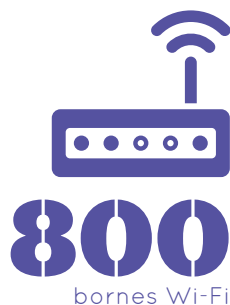
Se former à un autre métier, accéder à une qualification ou encore acquérir des compétences nouvelles, c'est tout l'objectif de la politique de l'offre de formation à destination des personnels BIATSS et enseignants de l'Université de Strasbourg.

Un recueil des besoins auprès des services a été mis en œuvre en 2015 auprès de services tests et devrait être généralisé en 2016. Le programme de formation, faisant l'objet depuis 2009 d'ajouts réguliers de nouvelles actions, a été consolidé et complété en 2015 afin que les 5 300 personnels titulaires et contractuels de l'université puissent participer à des formations correspondant à leurs attentes. Les récentes études menées sur ces questions révèlent une montée en puissance de l'activité (+132 % de sessions mises en place et +161 % de fréquentation entre 2009 et 2014) et un taux de satisfaction des participants très honorable. Nous pouvons également nous féliciter du bon taux de réussite aux concours lorsque les personnels ont suivi le module préparation aux concours. L'offre de formation mise en place par le Bureau formation de la DRH vise en effet à couvrir toutes les étapes de la carrière, de l'accompagnement des métiers et des compétences à la professionnalisation, en passant par la consolidation des parcours professionnels, un accompagnement à la validation des acquis de l'expérience ou un congé de formation professionnelle.

Le potentiel et la diversité des formations proposées devraient s'accroître notamment grâce à l'élaboration progressive d'une offre de formation commune à l'ensemble des six établissements d'enseignement supérieur alsaciens. D'ores et déjà, les personnels de l'Unistra, de l'UHA, de l'Insa, de la BNUS, de l'Ensas et de l'Engées peuvent participer à l'ensemble des formations proposées par tous ces établissements dans le but d'améliorer en permanence leurs compétences professionnelles.»

André Jamet

Directeur adjoint de la Direction des ressources humaines



800 bornes Wi-Fi

LES BONNES PRATIQUES DE L'INFORMATIQUE

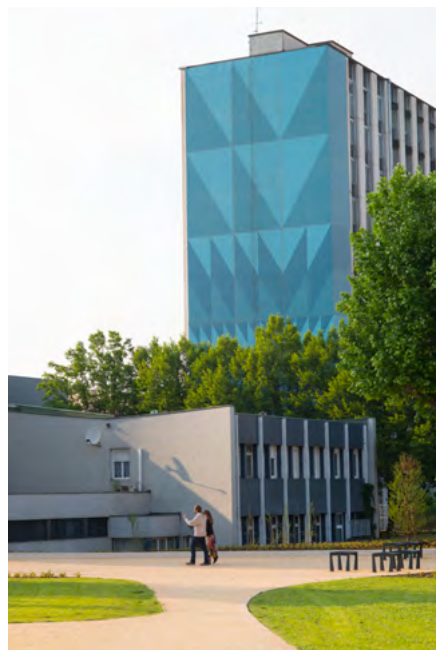
Comme toute infrastructure, l'université se doit de se protéger de la cybercriminalité et, à plus forte raison, lorsqu'elle détient des données scientifiques sensibles et de valeur.

Dans le cadre de sa politique de sécurisation des systèmes d'information, l'université a procédé au chiffrage de tous les portables et postes sensibles, a renforcé les mots de passe des utilisateurs et a mené des actions de prévention auprès de ces derniers. Les personnels administratifs et scientifiques se sont vus également proposer deux nouveaux outils de sécurisation informatique des données: Skope et Seafile. Le premier est un outil de webconférence qui permet d'organiser des classes virtuelles ou des réunions à distance, le second est un service de stockage et d'échange de fichiers.

Sur le plan des infrastructures informatiques, la Direction informatique (DI) a mené une opération de renforcement des baies de stockage informatique au début de l'année 2015. En parallèle, la DI continue sa démarche de formalisation de ses processus internes et sa démarche de rationalisation de ses ressources.

L'année 2014-2015 a aussi été marquée par le lancement de différents outils numériques à destination de la communauté universitaire. Si les étudiants en 6^e année de médecine ont pu pour la première fois réaliser leurs examens sur tablette grâce notamment au renforcement de la couverture Wi-Fi sur les différents campus, l'ensemble des usagers des bibliothèques peut désormais avoir accès à un nouveau portail documentaire associé à un nouveau système de gestion des bibliothèques avec le déploiement de la solution Sebina You Online.

Enfin, au quotidien, le numérique à l'université se met au service de la recherche et à cette fin, l'Université de Strasbourg poursuit sa collaboration étroite avec les partenaires de la recherche et le CNRS en particulier dans ce domaine.

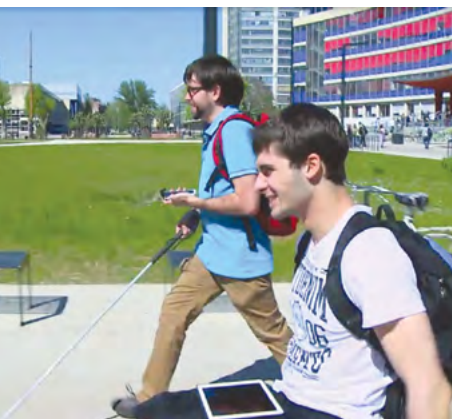


LA VILLE DE STRASBOURG COMPTE DÉSORMAIS UN NOUVEAU PARC URBAIN

La communauté universitaire et les strasbourgeois s'approprient progressivement le parc central de l'Esplanade. Celui-ci se teinte désormais de nouvelles couleurs avec les nombreuses plantations sur zones aménagées. Afin que tout un chacun s'approprie ce nouveau lieu de vie, un nouveau mobilier urbain est installé depuis le printemps 2015.

En parallèle, les autres projets se poursuivent dans le cadre de l'Opération campus.

Sur son budget propre, l'université continue d'améliorer la qualité de vie de tous les acteurs de l'université par la réalisation de travaux de rénovation qui assurent notamment une meilleure sécurité incendie des locaux.



Le projet Navi-campus vise à rendre accessible en toute autonomie le campus de l'Esplanade et les bâtiments universitaires aux étudiants et personnels de l'université déficients visuels ou à mobilité réduite. Le projet en phase expérimentale tout au long de l'année 2014-2015 répond aux besoins spécifiques de déplacements: du réseau de transport en commun au campus, à travers le parc universitaire et à l'intérieur des bâtiments de l'université; ce qui en fait un produit innovant primé à plusieurs reprises.

19 ENGAGEMENTS POUR UN ACCUEIL DE QUALITÉ

La qualité de l'accueil est une démarche essentielle lors de toute prestation de services publics. Ainsi, afin d'améliorer en continu les services rendus et accroître la satisfaction des usagers de l'université, un nouveau chantier IdEx autour de la qualité est lancé depuis cette année. L'obtention du label Marianne constitue la première étape de ce processus. Ce référentiel regroupe 19 engagements destinés à apporter aux usagers d'un service public des garanties sur les conditions et la performance de leur accueil. L'attribution de ce label est toutefois conditionnée par une évaluation externe visant à vérifier le respect des engagements définis par ce référentiel.

Le Service de la vie universitaire, service pilote, est entré dans le processus, accompagné par un qualitatifien, et vient d'être labellisé Marianne. Sept autres services et une dizaine de composantes ont déjà manifesté leur intérêt pour obtenir à leur tour la certification.

En parallèle, toujours dans cet objectif de simplifier la vie des usagers et a fortiori des étudiants, rendre la relation avec l'administration plus agréable et valoriser le travail des agents, les écoles d'ingénieurs ont entrepris des démarches similaires pour obtenir la certification de l'Organisation internationale de normalisation (ISO).



J'ai rejoint en septembre 2009 la cellule Europe au sein de la Direction de la recherche. Elle a pour mission principale de contribuer au développement, à la promotion et au rayonnement de la recherche de l'université en encourageant la participation des chercheurs aux programmes européens de recherche et d'innovation, et en leur facilitant l'accès à ces programmes par un soutien de proximité et d'interface.

À la rentrée 2013, dans un souci de constante amélioration, et grâce au volet Synergies² de l'IdEx, les sept services administratifs impliqués dans le montage des projets et la gestion des contrats ont mis en œuvre un nouveau projet de Pôle unique d'ingénierie (PUI).

Ce projet vise à offrir un accueil unique pour tout porteur de projets quelle que soit leur nature (recherche, formation, projets nationaux, européens ou internationaux). Nous nous sommes mis en mode projet pour faire travailler de manière transversale l'ensemble des services concernés dans un objectif d'efficacité.

Après un peu moins de deux années de travail, cette nouvelle organisation fonctionne et nous avons pu, grâce à l'investissement des personnels impliqués, mettre en place entre autres des procédures harmonisées décrites dans un guide de procédure, un plan de formation et de nombreuses actions de sensibilisation et d'information. Je remercie d'ailleurs l'ensemble des collègues pour leur travail et leur investissement. La plus-value du PUI est aujourd'hui reconnue, et ce projet pilote intéresse de nombreux établissements.»

Sandrine Schott-Carrière

Chef d'équipe chargée d'ingénierie européenne de la Direction de la recherche

SERVICE DE LA VIE UNIVERSITAIRE LABELLISÉ MARIANNE POUR L'ACCUEIL



d'appel pris en moins
de 5 sonneries




de mails traités
en moins de 5 jours



de satisfaction
de la courtoisie
de l'accueil



de satisfaction des
délais de réponse
aux courriers
électroniques
et classiques



0065

OUVERTURE

Franchir les frontières nationales

INTERNATIONAL: UNE SITUATION PRIVILÉGIÉE

L'Université de Strasbourg s'engage dans une politique de développement de partenariats européens et internationaux en matière de recherche et de formation grâce au lancement du campus européen, au développement de diplômes binationaux et multinationaux, aux équipes de recherche internationales et à travers l'accompagnement des étudiants dans leurs projets de mobilité.



UNE MOBILITÉ BIEN PRÉPARÉE POUR UNE MOBILITÉ RÉUSSIE

Ce ne sont pas moins de 70 étudiants qui se sont retrouvés à l'université à la fin de l'été afin de s'approprier leur nouvel univers universitaire. En programme d'échange à l'Unistra pour un semestre ou une année, pendant dix jours, ils ont pu profiter d'un large programme d'activités proposé en lien avec l'Institut international d'études françaises (IIEF), le Crous de Strasbourg, l'Eurométropole de Strasbourg et l'Association des résidents de l'Esplanade (Ares). Les étudiants de nos universités partenaires ont ainsi eu la possibilité de suivre des cours linguistiques, des conférences thématiques ainsi que des cours de conversation le tout mêlé de moments conviviaux à la découverte du patrimoine strasbourgeois. Rejoints début septembre par les 1000 autres étudiants en mobilité à Strasbourg, tous ont été conviés à une journée d'accueil pour recevoir toutes les informations utiles pour réussir leur mobilité. C'est dans ce même objectif que l'Espace accueil international a lancé cette année un programme de préparation au départ pour les étudiants strasbourgeois qui s'appêtent à vivre une expérience à l'international. Afin qu'ils puissent mettre toutes les chances de leur côté dans la réussite de ce projet, des workshops thématiques (CV, dossier de candidatures, préparation du financement...) ont été proposés tout au long de l'année.

STUDENT WORLD FORUM : QUAND LA JEUNESSE VA À LA RENCONTRE DE L'EUROPE

À l'heure où l'Europe est traversée par une crise identitaire sans précédent, le réseau universitaire international Academic Consortium for the 21st century (AC 21) a choisi d'organiser son 6^e Student World Forum autour de cette thématique à l'université de Strasbourg.

L'expérience européenne dans la démocratie locale et régionale et la coopération transfrontalière ont été abordées par 38 étudiants issus des cinq continents et de onze pays sous différents aspects à travers des visites institutionnelles, des travaux de groupe et des temps d'échanges avec des intervenants professionnels.

Si les conférences et exposés ont eu la part belle au cours de la semaine, les animations conviviales n'ont pas été en reste. La culture et l'amitié ont fait partie intégrante du programme du forum, les étudiants aux horizons universitaires très variés ont pu se constituer des souvenirs uniques grâce à un riche programme de visites culturelles et de beaux moments de détente et de festivités.

Organisé en collaboration avec l'Université de Fribourg-en-Brigau, également membre de l'AC 21, la mobilisation de l'Université de Strasbourg pour l'organisation d'un tel événement est inédite et un franc succès au regard de l'enthousiasme manifesté par l'ensemble des participants.



L'Université
de Strasbourg
a accueilli le



Student World Forum
du réseau universitaire
international AC21



«Le Student World Forum a vraiment élargi mon horizon, comme une clé ouvrant la porte sur un nouveau monde que je n'avais jamais visité.»

SHIYI HUANG,
UNIVERSITÉ
NOTHEASTERN, CHINE

«Ce que je retiens du Student World Forum 2015, c'est la joie d'avoir pu échanger et partager avec des gens aux idées politiques, religions et origines différentes. Nous avons pu découvrir Strasbourg en un groupe soudé et profiter au maximum de cette expérience.»

RACHAEL, UNIVERSITÉ
D'ADELAIDE, AUSTRALIE

«Une opportunité de rencontrer et d'échanger avec d'autres étudiants venus du monde entier, et dans l'ensemble une expérience très agréable avec un programme bien rempli. Ces quatre jours étaient peut-être un peu courts pour traiter le thème en détail mais ont suffi à en donner un aperçu très complet, notamment à travers des exemples pertinents de coopérations transfrontalières.»

KEVIN, UNIVERSITÉ DE STRASBOURG, FRANCE



«Le Student World Forum m'a ouvert les yeux sur d'autres cultures, des façons différentes de faire les choses, que ce soit au niveau gouvernemental ou social. Cela m'a donné envie d'en apprendre plus sur le reste du monde.»

CLAIRE, UNIVERSITÉ
DE STELLENBOSCH,
AFRIQUE DU SUD

«Le Student World Forum a été une très bonne expérience pour moi. J'ai non seulement pu découvrir les institutions européennes et la coopération transfrontalière à travers des conférences, des ateliers et des visites, mais j'ai également beaucoup appris en écoutant les autres participants parler de leurs vies et leurs expériences dans leurs pays d'origine.»

RISA, UNIVERSITÉ DE NAGOYA, JAPON

L'EUROPE SE CONSTRUIT AUSSI VIA SES UNIVERSITÉS DE RECHERCHE

Directeurs de communication (26 et 27 novembre), responsables de réseaux Alumni (4 et 5 décembre) et chargés de mission sur le genre et la diversité (4 et 5 décembre): Strasbourg a accueilli en deux semaines trois groupes de travail de la Ligue des universités de recherche européennes (Leru), dont Alain Beretz est président depuis le début de l'année 2014. Échanges de bonnes pratiques, organisation et actions mises en place pour répondre aux problématiques rencontrées par les universités étaient au cœur des discussions conduites par les représentants des 21 universités membres de ce réseau.

NOURRIR LA COLLABORATION SCIENTIFIQUE AVEC NOS PARTENAIRES ALLEMANDS

L'IdEx a contribué au développement de l'International Research Training Group (IRTG) «Soft matter science». Ce collège doctoral franco-allemand regroupe 19 doctorants issus des universités de Strasbourg, Mulhouse, Fribourg et Bâle et bénéficie d'un label accordé par la Deutsche Forschung Gemeinschaft (DFG). Les travaux doctoraux menés en commun portent sur la chimie, la physique et la biologie. Le soutien de l'IdEx permet de renforcer de nouvelles thématiques de recherche et d'intensifier les collaborations avec les établissements étrangers partenaires. Sur les 43 IRTG existants entre des centres allemands et des centres étrangers, l'IRTG «Soft matter science» fait partie des deux seuls IRTG franco-allemands.



111

accords d'établissement
(ACI cadre et institutionnel,
DICI cadre, ACI cadre
de consortium)



44

pays partenaires,
dans tous les continents



Rencontre à la Maison universitaire France-Japon



Attirée par le dynamisme de Strasbourg et son enclin à l'international, j'ai décidé de rejoindre l'Unistra en janvier 2015 pour le lancement du Campus européen, projet stratégique mené par Eucor pour développer et structurer son réseau universitaire transfrontalier afin de devenir un espace scientifique à rayonnement international.

L'objectif de ce projet, porté par Joern Pütz pour l'Université de Strasbourg, est de faciliter et d'intensifier la coopération scientifique et académique avec les universités partenaires. Ainsi cette année, après un effort de structuration et de réflexion, nous travaillons essentiellement sur la création d'un Groupement européen de coopération territoriale, sur la recherche de financements, sur la mise en place d'actions structurantes ainsi que sur la préparation d'une étude de faisabilité pour une Grande infrastructure de recherche.

En tant que coordinatrice du Campus européen, mes principales missions consistent à informer la communauté universitaire, à identifier les différents acteurs, à cartographier les projets transfrontaliers, ainsi qu'à préparer des demandes de financement. Ces premiers pas vers la réalisation de ce campus permettront de lier les différents acteurs du projet et de coordonner leurs démarches, avec l'ambition affichée qu'un jour, il devienne un pôle scientifique international majeur»

Aurèle Garnier
Coordinatrice Campus européen

UNE SEMAINE POUR DÉCOUVRIR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE FRANÇAIS

Cofinancé par le programme Erasmus + et l'IdEx, la Direction des relations internationales a proposé un programme varié aux 22 participants de la 1^{re} Staff Week de l'Université de Strasbourg.

Venus de toute l'Europe ou encore des États-Unis d'Amérique, les personnels enseignants et administratifs conviés ont profité de cette rencontre internationale pour

renforcer les liens avec l'Unistra, partager les bonnes pratiques entre établissement et mieux appréhender l'enseignement supérieur et de la recherche français. À cette fin, chacun a pu rencontrer son homologue lors d'un temps d'échange privilégié en composante ou au sein des services centraux. Les participants ont également pu profiter de leur semaine alsacienne pour suivre des cours de français langue étrangère à l'Institut international d'études françaises et des visites culturelles.



Ce rapport est une photographie des activités de l'Université de Strasbourg en 2014-2015. Retrouvez toute son actualité et les informations la concernant sur : unistra.fr

Université de Strasbourg
CS 90032

67081 Strasbourg cedex

Tél. +33 (0)3 68 85 00 00

unistra.fr

twitter.com/unistra

facebook.com/unistra

instagram.com/unistraofficiel

Directeur de la publication:

Alain Beretz

Conception et coordination éditoriale:

Service de la communication,
Cabinet de la présidence

Rédaction:

Anne-Isabelle Bischoff, Nicolas Portelli,
Émeline Vercoullie

Conception et réalisation graphique:

Welcome Byzance

Crédits photos:

Catherine Schröder, sauf mention.

p. 5: François Nussbaumer

p. 14: Nicolas Busser

p. 15 et 32: Emmanuel Georges

p. 23: Benjamin Boccas

p. 43 *Journée nationale de la déportation*:

Claude Truong

Impression:

Bialec

3^e trimestre 2015

2014/2015

en images...



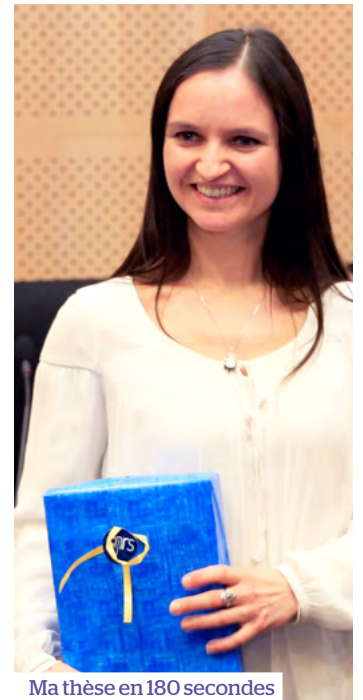
Visite ministérielle
de Geneviève Fioraso



Visite ministérielle de Manuel Valls, Bernard Cazeneuve et de Najat Vallaud-Belkacem



Journée nationale de la déportation



Ma thèse en 180 secondes



Ouverture de la BNU rénovée



Journée portes ouvertes



Éclipse partielle du soleil

