

> n° 131 - 19 mars 2019

> Tous secteurs d'activité

Les étudiants ambassadeurs, l'atout orientation des universités

« Des volontaires en service civique qui aident les lycéens à trouver leur formation dans les établissements d'enseignement supérieur. » (*EducPros, 13 mars 2019, 3 pages*)

Voir aussi : [Le protocole d'accord entre l'agence du service civique et le ministère de l'Éducation nationale](#)

Sélectionner sans discriminer, le défi des grandes écoles d'art

« Face à l'engouement pour leurs formations, les écoles d'art publiques les plus prestigieuses peinent à ouvrir leurs portes à des profils variés. Des dispositifs tentent de contrer ce formatage des admis ». Dans ce cadre, des stages préparatoires sont mis en place. C'est une initiative qui met en avant « l'égalité des chances » à l'accès de ces formations et aux écoles prisées du domaine de l'art.

(*Le Monde, 12 mars 2019, 6 pages*)

Voir aussi : [Programme d'accès aux grandes écoles de la culture](#)

Le ministère du Travail souhaite favoriser la mobilité des alternants

Cet article met en lumière, l'envie de créer un Erasmus pour tous et de mettre en avant des mesures en faveur de l'apprentissage à l'étranger. Pour cela, des « kits » pour les entreprises et les CFA ont été créés afin d'accompagner et de motiver cette mobilité dans le cadre de l'apprentissage.

(*Défi métiers, 14 mars 2019, 2 pages*)

Voir aussi : [« Boostez la mobilité européennes ou internationale de vos alternants »](#)

Accompagner les jeunes dans l'identification de leurs goûts personnels favorise l'orientation

« Une enquête menée par le Crédoc pour le Cnesco souligne l'importance d'accompagner les jeunes dans l'expression et l'identification de leurs goûts personnels. Mais également dans la correspondance de ces derniers avec les métiers et filières. »

(*Défi métiers, 12 mars 2019, 2 pages*)

Voir aussi : [Enquête du Crédoc](#)

> Audiovisuel-Cinéma

La place des femmes dans l'industrie cinématographique et audiovisuelle

« Cette étude met en lumière l'évolution de la place des femmes dans les secteurs du cinéma et de l'audiovisuel, entre 2008 et 2017. Elle analyse les effectifs féminins présents au sein du CNC, dans la réalisation de films et dans les différents métiers de la production cinématographique et audiovisuelle. »

(*Centre national du cinéma et de l'image animée, 7 mars 2019, 122 pages*)

Voir aussi : la collection [Etudes prospectives](#) du CNC

> Enseignement supérieur

Enseignement supérieur : les profs se réinventent avec le numérique

Cet article met en avant les évolutions et la transformation de l'activité des enseignants chercheurs, suite à l'introduction du numérique dans les espaces de formation.

(*The Conversation, 11 mars 2019, 4 pages*)

Voir aussi : [La stratégie numérique pour l'enseignement supérieur du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation](#)

> Information-Documentation

Appel à projets pour l'aide aux projets transfrontaliers dans le domaine du livre

« La région Grand Est est la seule région de France disposant de quatre frontières communes avec des pays voisins. Dans le cadre de la mise en place d'un contrat de filière entre la Région Grand Est, la Drac Grand Est et le Centre National du Livre visent à mutualiser les soutiens aux acteurs du livre. »

(*Confédération de l'illustration et du livre, 8 mars 2019, 1 page*)

Voir aussi : [règlement](#) et [formulaire](#)

> Numérique

Plus de 50 000 emplois à saisir dans le numérique : voici les boîtes qui recrutent

« Plus de 50 000 emplois à saisir dans le numérique », cet article dresse le portrait des entreprises qui recrutent, ici le secteur du numérique est au premier plan.

(*L'usine du digitale, 5 mars 2019, 14 pages*)

Voir aussi : [Conseils à l'emploi : Passez de l'autre côté de l'écran, les métiers du numérique recrutent](#)

Métiers du numérique : où sont les femmes ?

« Dans les services informatiques comme dans le métier d'ingénieur, les femmes sont nettement sous-représentées. Pourquoi ne sont-elles pas davantage à travailler dans le numérique ? ». On observe dans ce reportage que seulement 33% de celles-ci occupent un poste dans le secteur du numérique.

(Franceinfo, 11 mars 2019, 1 pages et un reportage vidéo)

Voir aussi : [Portrait de Céline Lazorthes, fondatrice et dirigeante de Leetchi.com, site du gouvernement](#)

Voir aussi : [Femmes et numérique : pourquoi se priver de 50% de nos talents ? Dossier du Label de la Grande Cause Nationale de 2018](#)

> Médecine

Etudes de médecine : les députés créent un stage obligatoire en zone sous-dotée

« L'objectif de la mesure, adoptée lors de l'examen du projet de loi santé par la commission des affaires sociales, est « d'inciter » les jeunes médecins à pratiquer « dans ces zones ».

(LCP, 12 mars 2019, 4 pages et des vidéos)

Voir aussi : [Etudes de médecine : les craintes d'une paces « bis »](#)

> Environnement

Les géomètres-experts entrent en campagne pour attirer les jeunes

« L'Ordre des géomètres-experts a décidé de lancer une campagne de communication visant à inciter les jeunes à découvrir ses métiers et entrer dans la profession. Celle-ci souffre encore d'un manque de notoriété. »

(Batiactu, 14 février 2019, 3 pages)

Voir aussi : [Géomètre expert, un métier méconnu aux forts enjeux](#)

> Ressources humaines

Des grands groupes veulent redorer le blason de l'apprentissage

« Le GAN (réseau mondial pour l'apprentissage) compte une entité française depuis un an. Celle-ci réunit une dizaine de grandes entreprises, parmi lesquelles les groupes Adecco, Safran (...), bien décidés à favoriser ce mode de formation connectés aux besoins des entreprises ». Ce rapport met en avant, une nouvelle stratégie pour que les apprentis puissent avoir une meilleure visibilité des entreprises, de plus en plus nombreuses à ouvrir leurs portes pour ces formations.

(Les Echos, 13 mars 2019, 3 pages)

Voir aussi : [Le forum de l'alternance de Strasbourg](#)

> Sport

Métiers du sport : renouveler la vision de la filière sport pour mieux définir ses besoins de professionnalisation

Cet article met en avant le rapport sur la « Vision prospective partagée des emplois et des compétences des métiers du sport ».

(Acteurs du sport, 6 mars 2019, 4 pages)

Voir aussi : [Les métiers du sport : emplois et compétences](#)

Voir aussi : [Vision prospective partagée des emplois et des compétences](#)

> Emploi-Stage

Etudiants Unistra, retrouvez toutes les offres de stage et d'emploi via l'ENT > rubrique Vie étudiante.

Personnels de l'université, consultez les offres de stage via l'ENT > rubrique Vie de l'université > Fonctionnement - Services - Projets > Services centraux > Domaine d'appui aux missions > Espace Avenir.

Les offres d'emploi sont également accessibles aux [alumni](#) de l'Université de Strasbourg (réseau des étudiants, diplômés, doctorants et personnels) via leur espace membre [en ligne](#).

Professionnels en recherche de collaborateurs diplômés, doctorants, alternants, ou stagiaires, vous pouvez à tout moment déposer votre offre en ligne sur le Portail entreprises de l'Université de Strasbourg <http://entreprises.unistra.fr/> > rubrique Recruter.

> Forums-Rencontres

Les manifestations que nous avons sélectionnées sont répertoriées sur [Doc@venir](#), le catalogue documentaire d'Espace Avenir, sous Actualités, et sur [l'Agenda](#) de l'Université de Strasbourg > rubrique Orientation et insertion.

Bénédicte ELIAS, Elise MEYER & Angèle VERHAEGHE

Pour vous désabonner de ce bulletin, consulter les numéros précédents ou vous abonner aux Richesses du franco-allemand [cliquez ici](#).

ESPACE Avenir

le service incontournable pour vous accompagner dans votre choix d'études, votre recherche de stage et d'emploi

NOUVEAU PATIO | campus centre - Esplanade

20a rue René Descartes - F-67000 Strasbourg
espace-avenir.unistra.fr | [/espaceavenir.unistra](https://www.facebook.com/espaceavenir.unistra)
espace-avenir@unistra.fr | +33 (0)3 68 85 63 00

HORAIRE D'OUVERTURE

Du lundi au jeudi de 10h à 13h et de 14h à 17h
Le vendredi de 14h à 17h