



Offre d'emploi étudiant – Année universitaire 2024-2025

L'Idip recrute 3 « Tuteur·ice·s étudiant·e·s pour le soutien en français » à l'Unistra

Contexte

Depuis février 2022 l'Idip a mis en place un dispositif de « Tutorat pour le soutien en français » permettant aux étudiant.e.s en difficulté d'améliorer leurs compétences dans la maîtrise du français académique. Pour compléter notre équipe, nous recrutons pour l'année universitaire 2024-2025 **3 tuteur·ice·s étudiant·e·s**, afin d'assurer des séances individualisées.

Objectifs visés par le dispositif

Le dispositif de tutorat pour la remédiation en français a principalement pour but :

- d'améliorer le français écrit des étudiant.e.s de licence, master et doctorat qui rencontrent des difficultés ;
- d'aider les étudiant.e.s à se saisir en toute autonomie des ressources existantes pour la remédiation en français ;
- d'aider les étudiant.e.s à surmonter leurs blocages à l'écrit ;
- d'accompagner les étudiant.e.s pour mieux structurer leurs écrits universitaires et adapter leur style rédactionnel au contexte.

Publics cibles du dispositif

Ce dispositif sera mis à disposition de l'ensemble des étudiant.e.s de l'Unistra quel que soit leur niveau d'études ou leur composante. Il s'adressera à tous les étudiant.e.s désireux :

- d'entamer une démarche de consolidation de leur maîtrise des règles de la langue française ;
- de travailler sur des points de difficulté spécifiques ;
- de savoir comment progresser en toute autonomie après une session avec le·la tuteur·ice qui permettra l'établissement d'un plan d'action ;
- d'identifier où se situent exactement leurs erreurs et de connaître les ressources pour s'améliorer ;
- de mieux structurer leurs écrits, organiser leurs arguments ;
- de s'approprier la structure des textes (compte rendu, synthèse, rapport, article scientifique, etc.) ;
- d'adapter leur style rédactionnel (vocabulaire, niveau de langage) selon le type d'écrit réalisé.

Formation, encadrement, suivi et valorisation

1. **Formation** – Le·la tuteur·ice bénéficiera d'une ou de plusieurs formations avant le début des accompagnements.
2. **Encadrement et co-production** – Le dispositif nécessitant une participation active des tuteur·ice·s, plusieurs réunions de préparation, de co-production et d'amélioration continue seront organisées. Les tuteur·ice·s étudiant.e.s bénéficieront également d'un accompagnement individualisé par un.e Conseiller.ère à la réussite de l'Idip tout au long du dispositif.

3. **Valorisation** - L'équipe encadrante remettra aux tuteur-ice-s une attestation individualisée indiquant les actions menées durant la période.

Descriptif du dispositif et des missions

Les missions des tuteur-ice-s consisteront principalement à assurer des rencontres individuelles, mais pourront proposer des ateliers en petits groupes si la modalité semble pertinente pour les étudiant-e-s accompagné-e-s.

Les rencontres individuelles permettent de situer les difficultés de l'étudiant.e.s (diagnostic). L'étudiant-e clarifiera autant que possible sa demande en amont de la rencontre, au moment de la prise de rendez-vous. Les rencontres individuelles durent de trente minutes à une heure.

Les prises de rendez-vous individuels se feront sur MoodleAIR afin de faciliter leur organisation et de permettre un suivi.

Votre profil

Être disponible de septembre 2024 à mai 2025

Avoir au minimum un niveau Licence 3 et de préférence dans une formation en lien avec la maîtrise du français.

Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires

- Maîtriser l'orthographe grammaticale et lexicale du français
- Maîtriser les marques de modes et de temps de la conjugaison française
- Maîtriser un vaste répertoire lexical dans des domaines disciplinaires variés
- Maîtriser l'enchaînement des phrases
- Maîtriser la stylistique française
- Maîtriser les ressorts de l'argumentation
- Maîtriser la méthodologie et la structure des différents écrits

Compétences opérationnelles

- Conduite d'entretiens individuels et en petit groupe
- Animation d'ateliers collectifs
- Analyse d'un besoin et proposition d'un plan d'action en cohérence avec les difficultés observées
- Très bonne communication écrite et orale
- Bonne maîtrise des logiciels de bureautique et de l'outil informatique
- Connaissances et utilisation des logiciels d'apprentissage : Moodle, ...

Compétences comportementales

- Très bon relationnel, bienveillance, patience et empathie
- Ouverture d'esprit et curiosité
- Qualité d'écoute, sens de l'observation, analyse et prise d'initiative
- Disponibilité, réactivité et sens de l'organisation
- Discrétion, respect de la confidentialité
- Bonne capacité d'adaptation
- Sens des responsabilités et autonomie

Rémunération et temps de travail

SMIC horaire.

Pour candidater

Envoyez-nous un **CV** et d'une **lettre de motivation**. Si vous le souhaitez, vous pouvez compléter votre candidature en nous envoyant des éléments pouvant attester de votre maîtrise du français.

Nombre de poste à pourvoir : 3

Période : Septembre 2024 à mai 2025

Durée et nombre d'heures : 120h, incluant la formation, le temps de préparation des séances et de réunion

Date limite : 14 juillet 2024

Date des entretiens : Au fil de l'eau, dès réception des candidatures

Candidature à adresser à : idip-reussite-etudiante@unistra.fr

Responsable du dispositif : Y. Didier TOSSÉ

Contactez-nous pour plus d'informations.