

Intitulé du profil : Physiologie animaleCorps : MC PR

Section CNU : 69

Numéro du support : 250125/0090

Article de publication : recrutement au titre du 1° du I de l'article 26 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié

Date de prise de fonction : 01/09/2025

Composante de rattachement : Faculté des sciences de la vie

Nom de la directrice : Mme Sylvie FOURNEL

Unité de recherche : Institut de Neurosciences cellulaires et Intégratives (INCI) - UPR 3212

Nom du directeur : M. Michel BARROT

Descriptif Enseignement**Intitulé du profil Enseignement** : Physiologie animale

La personne recrutée s'insèrera dans l'équipe pédagogique de la discipline Physiologie Animale et Neurosciences de la Faculté des Sciences de la Vie.

Dans la mention de licence Sciences de la vie, elle interviendra dans les travaux pratiques et dirigés de physiologie animale (grandes fonctions et physiologie cellulaire) et de neurophysiologie cellulaire.

Dans les parcours de master de neurosciences et de préparation aux concours de l'enseignement de la mention Sciences du vivant, elle interviendra dans des travaux pratiques et dirigés de neurosciences, dans l'accompagnement d'étudiants dans le cadre d'UE liées à la démarche et à la communication scientifique, et, potentiellement, dans des cours magistraux de neurosciences selon sa spécialité. Ces enseignements de master doivent pouvoir être effectués pour certains en langue anglaise.

Une solide formation en physiologie animale et neurosciences par le cursus et/ou la recherche est donc indispensable. Un niveau "concepteur de projets expérimentaux utilisant des animaux vivants" est requis pour assurer certains enseignements de travaux pratiques. La validation d'une formation à la chirurgie sur rongeurs est un plus.

Les champs de compétences et connaissances devront couvrir les grandes fonctions, les neurosciences, les approches expérimentales en physiologie animale et neurophysiologie, les techniques morphologiques et la microscopie.

Langue d'enseignement : Principalement français, mais la personne recrutée doit être en capacité de réaliser des enseignements en anglais

Nom & coordonnées de la personne à contacter pour tout renseignement complémentaire :

Noms des responsables de discipline : Pierre Veinante / Frédérique René

Courriel : veinantep@inci-cnrs.unistra.fr / frederique.rene@unistra.fr

Descriptif Recherche

Intitulé du profil Recherche : Neurophysiologie de la nociception et de la douleur

Le traitement neuronal et glial périphérique, spinal et supraspinal des informations potentiellement nocives pour l'organisme (i.e. la nociception), jusqu'à l'interprétation corticale de ces informations créant l'expérience de la douleur, sont des processus physiologiques essentiels à la survie de l'organisme mais qui peuvent conduire à des états pathologiques délétères lorsque la douleur se chronicise. Le projet développé par la personne recrutée visera à mieux comprendre les mécanismes normaux et/ou pathologiques de la nociception et de la douleur.

Le projet nécessitera une expertise dans l'étude de la physiologie neuronale. Cette expertise peut s'appuyer sur des approches maîtrisées d'électrophysiologie ex vivo ou in vivo, que ce soit au niveau synaptique ou des réseaux, et/ou sur des approches maîtrisées d'imagerie dynamique (imagerie à haute résolution, photométrie de fibre, miniscopie...). En interaction avec les membres de son équipe d'accueil, la personne recrutée développera son projet dans le contexte de la nociception et de la douleur, et bénéficiera en outre d'une large palette de techniques complémentaires disponibles à l'INCI, allant des approches intégrées et comportementales aux analyses cellulaires et moléculaires.

Selon son profil et son projet, la personne recrutée rejoindra une des 4 équipes de l'INCI avec expertise dans les domaines de la nociception et de la douleur : « Système opioïde, nociception & douleur », « Physiologie des réseaux neuronaux », « Douleur & psychopathologie » ou « Contrôle peptidergique des émotions » (<https://inci.neuro.unistra.fr/>). La présence sur site de personnels enseignants-chercheurs de la discipline, de chercheurs CNRS/INSERM et de support technique, offre un environnement favorable aux activités aussi bien de recherche que d'enseignement pour le/la futur(e) maître de conférences. L'Unité et l'ITI NeuroStra apportent un soutien financier, scientifique et stratégique complémentaire pour accompagner l'amorçage du projet de recherche, le dépôt de demandes de financements et le premier encadrement doctoral.

Nom & coordonnées de la personne à contacter pour tout renseignement complémentaire :

Nom du directeur de laboratoire : Michel Barrot

Courriel : mbarrot@inci-cnrs.unistra.fr

Compétences attendues

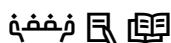
- Maîtriser les concepts clés de la physiologie animale (grandes fonctions, physiologie cellulaire) et des neurosciences, et être en capacité à les transmettre aux étudiants aux niveaux licence et master.
- Concevoir et gérer de enseignements pratiques, en particulier impliquant des expérimentations sur des animaux vivants, ainsi que superviser des groupes d'étudiants dans ces travaux.
- Utiliser des méthodes pédagogiques variées, adaptées aux besoins des étudiants (travaux pratiques, pédagogie inversée, apprentissage actif, etc.), et intégrer des outils numériques dans l'enseignement.
- Travailler de manière collaborative avec les autres enseignants, chercheurs et équipes pédagogiques pour améliorer les programmes et les enseignements.

Mise en situation professionnelle

Le recrutement sur ce poste fait l'objet d'une mise en situation professionnelle : OUI

Descriptif de la mise en situation professionnelle :

Une mise en situation professionnelle est prévue. Chaque personne candidate retenue pour les auditions devra présenter un cours d'une durée de 15 minutes maximum sur un thème imposé (thème qui sera communiqué au moment de la convocation) en l'adaptant à un public d'étudiants de niveau L2 (contenant des éléments théoriques et méthodologiques). La mise en situation professionnelle sera suivie de 15 minutes de questions et aura lieu uniquement devant les membres du comité de sélection.

Présentation de la composante

La Faculté des sciences de la vie de l'Université de Strasbourg, localisée sur le Campus central de l'Université, se consacre à la formation des étudiant.e.s dans la plupart des grands domaines de la biologie. La Faculté accueille un peu plus de 2200 étudiant.e.s inscrit.e.s en licence et en master et compte une équipe pédagogique de plus de 150 enseignant.e.s et de 42 ingénieur.e.s, personnels administratifs et techniques. Outre ses missions dans l'enseignement et la recherche, elle est aussi en charge de structures de conservation et de développement du patrimoine scientifique comme le Jardin botanique et l'Herbier de l'Université de Strasbourg.

Notre offre de formation propose une licence mention Sciences de la vie et un master mention Sciences du vivant. La licence est une formation pluridisciplinaire qui vise à apporter aux étudiant.e.s les connaissances de base, les concepts et les méthodes d'étude de la biologie actuelle. Elle s'articule autour de 8 parcours mis en place pour assurer une diversité d'objectifs et permettre à chaque étudiant.e une formation en adéquation avec son projet. Un parcours franco-allemand avec un double diplôme vient compléter dès la première année l'offre de formation en licence.

La mention de master « Sciences du vivant » regroupe 14 parcours qui s'appuient sur les compétences des laboratoires de recherche associés à la Faculté des sciences de la vie. Ces unités associées au CNRS, à l'INSERM ou à l'INRAE regroupent 85 équipes de recherche dans lesquels les enseignant.e.s-cherch.eur.euse.s assurent leur mission de recherche.

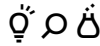
L'objectif essentiel de la Faculté et de ses équipes est d'apporter une formation diplômante de qualité aux étudiant.e.s afin de les rendre acteurs de leur cursus et de leur permettre à terme de s'insérer efficacement dans la vie active.

Date et heure limites de dépôt en ligne des candidatures : **04.04.2025 à 16h** (heure de Paris)

Il est impératif de respecter les modalités de constitution du dossier définies par l'arrêté du 6 février 2023. **Aucune** pièce complémentaire ne pourra être acceptée après la date de clôture du dépôt des dossiers de candidature. **Tout dossier INCOMPLET sera DECLARE IRRECEVABLE. Les documents administratifs en langue étrangère doivent être impérativement traduits en français.** Nous vous encourageons à déposer votre dossier de candidature dès l'ouverture de la campagne, si nécessaire vous pourrez modifier votre dossier de candidature avant la date de clôture.

En cas de difficulté administrative, vous pouvez contacter le Bureau de recrutement des personnels enseignants de la DRH (audrey.stey@unistra.fr).

Informations portail européen EURAXESS



Job profile :

Teaching: The future lecturer will teach Animal physiology and Neuroscience, at the faculty of life Sciences. The field of knowledge and skills mastered should cover several areas, including animal physiology (major functions and cellular physiology), cellular neurophysiology, experimental approaches in animal physiology, and neurophysiology,

Furthermore, the mastery of innovative teaching tools by the recruited person would be a plus. The ability to teach in English, particularly for master's courses in neuroscience, is desirable.

The recruited individual should also have expertise in designing experimental projects involving live animals

In the medium term, involvement of the recruited person in the student's supervision and their professional integration is expected

Research: The research project aims to study the physiological and pathological mechanisms of nociception and pain through the study of neuronal networks using electrophysiology and/or dynamic imaging techniques

Research fiels: Neurosciences – Neurobiology- Neurochemistry- Neurophysiology

Teaching profile



The recruited person will join the teaching team for Animal Physiology and Neuroscience at the Faculty of Life Sciences. He/She will give practical and tutorial teaching in animal physiology (major functions and cellular physiology) and cellular neurophysiology at the undergraduate level.

In master's programs in neuroscience, he/she will be involved in practical and tutorial teachings related to the scientific approach, and potentially in neuroscience lectures based on their expertise, some of which may be taught in English.

A strong background in animal physiology and neuroscience through studies and/or research is essential. Expertise in "designing experimental projects involving live animals" is required for some practical teachings, and training in rodent surgery is a plus.

The required knowledge and skills include major physiological functions, neuroscience, experimental approaches in animal physiology and neurophysiology, morphological techniques, and microscopy.

Research profile



The peripheral, spinal, and supraspinal neuronal and glial processing of potentially harmful information (i.e., nociception), up to the cortical interpretation of this information that creates the experience of pain, are physiological processes essential for the organism's survival but can lead to deleterious pathological states when pain becomes chronic. The project developed by the future lecturer will aim to better understand the normal and/or pathological mechanisms of nociception and pain.

The project will require expertise in the study of neuronal physiology. This expertise may rely on approaches in ex vivo or in vivo electrophysiology, either at the synaptic or network level, and/or dynamic imaging techniques (high-resolution imaging, fiber photometry, miniscope, etc.). In collaboration with team members, the candidate will develop his/her project within the context of nociception and pain and will have access to a wide range of complementary techniques available at INCI, including integrated and behavioral approaches as well as cellular and molecular analyses.

Depending on their profile and project, the candidate will join one of the four INCI teams specializing in nociception and pain: "Opioid System, Nociception & Pain," "Physiology of Neural Networks," "Pain & Psychopathology," or "Peptidergic Control of Emotions" (<https://inci.neuro.unistra.fr/>).

The presence of teaching-research staff from the discipline, CNRS/INSERM researchers, and technical support on-site provides a favorable environment for both research and teaching activities for the future lecturer. The Unit and the ITI NeuroStra offer additional financial, scientific, and strategic support to help initiate the research project, submit funding requests, and supervise the first doctoral candidates.

Expected skills

Master the key concepts of animal physiology (major functions, cellular physiology) and neurosciences, and teach these to undergraduate and graduate students.

Design and manage practical lessons, particularly those involving experiments on live animals, as well as supervise groups of students during these sessions.

Use varied teaching methods adapted to students' needs and integrate digital tools into teaching.

Work collaboratively with other teachers, researchers, and educational teams to improve programs and courses.

Située au carrefour géographique et historique de l'Europe, l'**Université de Strasbourg** compte parmi les plus importants établissements d'enseignement supérieur et de recherche (ESR) pluridisciplinaires. Grande université de recherche intensive, labellisée depuis 2012 Initiative d'excellence (Idex), elle entretient des liens étroits et privilégiés avec les principaux organismes de recherche, tels le CNRS et l'Inserm. Elle joue un rôle moteur dans la construction de l'espace européen de l'ESR au travers notamment du campus européen EUCOR et de l'alliance universitaire européenne EPICUR. Reconnue pour l'excellence de sa recherche et la richesse de son offre de formation, l'**Université de Strasbourg** assure sa mission de production et transmission des savoirs et de développement de compétences. S'appuyant sur ses valeurs fondamentales dont l'ouverture, la créativité et l'inclusivité, elle veille à accompagner sa communauté - étudiants et personnels - dans la construction de leur parcours adapté à leur profil, leurs talents et leurs aspirations.



Le Campus historique

Un patrimoine exceptionnel

- Un **studium**
- Un **planétarium**
- Un **jardin botanique**
- Six **musées** universitaires
- Un **observatoire astronomique**
- Un **campus historique** inscrit au patrimoine mondial de l'**Unesco**

Une qualité de vie au travail

- **Parcours d'intégration** des nouveaux nommés
- **Dispositif d'accompagnement** des nouveaux maîtres de conférences
- Une **maison dédiée aux personnels** avec une offre de plus de 100 activités sportives et culturelles
- Des campus **verts** et **éco-responsables**
- Forfait **mobilité durable** et contribution aux **frais de déplacement** et de **restauration**
- **Prise en charge** partielle de la mutuelle et **prestations sociales** en faveur des personnels & de leur famille



Le Studium

Une université engagée socialement

- Un Réseau **handicap** et **travail**
- Une Mission **égalité, parité, diversité**
- Une Mission **relations avec la société**
- Une Mission **développement durable** et **responsabilité sociétale**
- Une Cellule de **prise en charge des situations de violence psychologique**
- Une Cellule d'écoute et d'accompagnement **des violences sexistes, sexuelles et homophobes**

vidéo de présentation de l'Université de Strasbourg

55 000 étudiants | **22,7 %** d'étudiants internationaux | **156** nationalités | **3 414** enseignants et enseignants-chercheurs | **2 695** Biatpss | **719** parcours de formation | **6** campus | **35** composantes | **70** unités de recherche | **10** écoles doctorales | **15** Instituts thématiques interdisciplinaires | **745** établissements partenaires dans **75** pays | **29** langues enseignées