

Commission de la **Formation** et de la **Vie Universitaire** | CFVU

Séance du 07 mai 2024

Délibération n° 030-2023

Point 06.01

Point 06.01 de l'ordre du jour**Modifications de maquettes pour l'année universitaire 2024/2025 - INSPE****EXPOSE DES MOTIFS****Maquettes licence SEF : révision des maquettes 24-25**

Dans le cadre de la nouvelle offre de formation, la licence de Sciences de l'éducation et de la formation a été profondément remaniée. Dans cette nouvelle offre de formation 2024-2028, la spécialisation est opérée dès la L1 avec deux parcours distincts dès la L1 :

- Parcours « professorat des écoles » pour les étudiants se destinant à devenir professeur des écoles, ce parcours s'inscrivant dans le projet Unistra de proposer plusieurs licences « fléchées » professeur des écoles (une dans chacun des trois domaines : Arts, lettres, langues, Sciences, technologies, santé et Sciences humaines et sociales) dès la rentrée 2024
- Parcours « métiers de la formation de la formation et de l'intervention éducative » pour les étudiants se destinant à la formation des adultes et à l'accompagnement socio-professionnel dont le métier de CPE

Les maquettes annexées au dossier d'accréditation doivent d'ores et déjà être retouchées afin de prendre en compte la réforme des concours de recrutement des professeurs et des CPE qui vont être placés en fin de L3 dès la session 2025.

En effet, les maquettes modélisées dans Ametys, adoptées par le conseil d'INSPÉ et la CFVU ne tiennent pas compte de cet avancement du concours de recrutement de professeur des écoles et des CPE en fin de L3. Afin d'anticiper cette éventualité, deux versions du parcours « PE » ont été travaillées l'année dernière (version « maintien des concours en Master » => version modélisée dans Ametys, version « passage du concours en fin de L3 » => document joint en annexe au dossier d'accréditation qui présentait cette version). L'INSPE n'avait, par contre, pas envisagé le déplacement du concours de CPE en L3 ce qui impacte le parcours MFIE.

Conséquemment, une refonte des deux parcours a été opérée pour tenir compte de ces nouvelles données. Ont été aussi opérés des ajustements suite à des recrutements et départs à la retraite nécessitant de redéfinir certains enseignements.

D'autre part, était précisé dans le dossier d'accréditation que le déploiement des parcours se ferait progressivement : L1 en 24/25, L2 et 25/26, L3 en 26/27 et que ce calendrier prévisionnel pourrait être modifié si la réforme annoncée de déplacement du concours en L3 le nécessitait. Pour cette année 24-25 le dispositif transitoire suivant sera donc déployé au sein des nouvelles Etapes (VET) de la Licence Professorat des écoles

- sciences de l'éducation :

- L1 : nouvelles maquettes très légèrement retouchées,
- L2 : anciennes maquettes aménagées pour intégrer deux UE « professionnalisation » distinctes pour chacun des parcours à chaque semestre,
- L3 : nouvelles maquettes notablement retouchées pour prendre en compte la réforme.

Toutes les modifications opérées par rapport à la version actuellement modélisée sur Ametys sont mentionnées en rouge et expliquées dans la colonne « précisions concernant les ajustements de maquette » à laquelle on se référera.

Maquettes MEEF 2024/2025

Les masters MEEF relèvent d'un contexte sensiblement différent des autres Masters et de la construction de la nouvelle offre de formation de l'Unistra.

Alors qu'un dossier spécifique d'accréditation devait être adressé aux administrations centrales pour octobre 2023, le processus a été suspendu en juillet dernier, et finalement l'arrêté du 28 décembre 2023 prolonge d'une année, sur l'année universitaire 2024-2025, les accréditations de certains INSPE, dont celui de l'académie de Strasbourg.

De nouvelles maquettes des masters MEEF ont dû être créées dès la rentrée 2021 suite à la réforme de la formation initiale des enseignants et ce sont donc des réajustements qui ont été opérés dans les différents parcours, selon un calendrier quasiment similaire à celui mis en place pour l'élaboration de la nouvelle offre de formation de l'Unistra.

Pour mémoire, deux axes structurent ces ajustements en masters MEEF :

1. Une meilleure intégration des thématiques liées au « développement durable et aux enjeux sociétaux (DDES) »
2. L'intégration de la préparation et de l'accompagnement à la « certification Pix+édu » intégrée dans les Master MEEF

Ces maquettes ont été approuvées par la CVFU du 21 novembre 2023.

Néanmoins, au sein de la mention MEEF 2d dg, 3 parcours nécessitent que des ajustements soient opérés pour la rentrée 2024 :

- Parcours Enseigner les lettres (CAPES lettres modernes et CAPES lettres classiques) : les composantes concernées, Faculté de Lettres et INSPE se sont entendues pour reconsidérer la responsabilité pédagogique de certaines matières. Ainsi, les enseignements de "Comparaison des systèmes linguistiques du français, du latin et du grec" évoluent vers la "Didactique des LCA : grammaire" et les enseignements de "Thématiques littéraires et culturelles pour l'enseignement des LCA" évoluent vers "Didactique des LCA : lettres et civilisation" relevant ainsi de la responsabilité pédagogique de l'INSPE désormais.
- Parcours Enseigner l'allemand et le français au 2d degré : il s'agit du cursus binational (Integrierter Masterstudengang Lehramt Sekundarstufe 1) adossé au master MEEF 2d dg Enseigner l'allemand, et mutualisé pour partie avec la Faculté des Langues.

L'ajustement de la maquette porte sur la matière "Médiation langagière" qui est remplacée par la matière "Francophonie, programmes et acteurs" dans l'UE 3.5.

Parcours Enseigner les arts plastiques (CAPES) : il fonctionnera encore pour l'année 2024-2025 en M2, avec une maquette transitoire adaptée du nouveau parcours "Enseigner les arts plastiques et le design (CAPES-CAPET-CAPLP)", intégrant les enseignements de Pix-Edu et de DDRS.

Délibération

La Commission de la formation et de la vie universitaire de l'Université de Strasbourg adopte **les modifications de maquettes pour l'année universitaire 2024/2025 de l'INSPE**

Résultat du vote

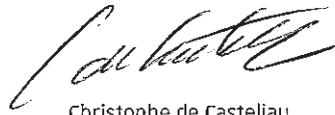
Nombre de membres en exercice	40
Nombre de votants	24
Nombre de voix pour	24
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	0
Ne prend pas part au vote	0

Destinataires de la décision

- Rectorat de la Région Académique Grand Est, Chancellerie des Universités
- Direction Générale des Services
- Direction des études et de la scolarité
- INSPE

Fait à Strasbourg, le 10 mai 2024

Le Directeur Général des Services adjoint appui aux missions



Christophe de Casteljaou

LICENCE SCIENCES DE L'ÉDUCATION
L2 PE / L2 MFIE (maquette aménagée) => adoptée par conseil d'INSPE du 15 avril
2024
L2 PE / L2 MFIE (maquette aménagée)

L2 S3			CM	CI	TD	TD en elearning	Stage	Mutualisation	Enseignant(s)	Précisions concernant les ajustements de maquette
N° UE	Intitulé UE	ECTS								
3.1	Faits éducatifs en contexte	9	68	0	20	0		x	Maude HATANO-CHALVIDAN	
	Formation des adultes: andragogie		24		8			x	Maude HATANO-CHALVIDAN	Création de cette matière suite à recrutement PU spécialisée sur cette thématique et par volonté de renforcer l'identité "formation des adultes" de ce parcours. Dans la maquette transitoire cette matière reprends en grande partie celle créée pour la nouvelle maquette de L1.
	Philosophie 2		20					x	DIAG philosophie	
	Politiques éducatives		14		4			x	Jean-Luc DENNY	
	Education Lab		10		8			x	Najoua MOHIB	
3.2	Adaptation aux publics	9	48	0	16	0		x	Pascal MARQUET	
	Situations d'apprentissage publics déscolarisés		14		8			x	Estelle SOLARIEK	
	Technologies de l'éducation		20					x	Pascal MARQUET	
	Perspectives en psychologie scientifique		14		8			x	Céline CLEMENT / Alice CUGNOT	
3.3	UE découverte fléchée S3	3	0	0	0	0		x		
	Certification PIX							x	Cellule PIX	
3.4	Méthodologie universitaire S3	3	0	0	24	0		x	Nadège DOIGNON-CAMUS	
	Les données recueillies en recherche de l'éducation				24			x	Marc TRESTINI / Maude HATANO / Nadège DOIGNON-CAMUS	
3.5 PE	Professionalisation S3 (PE)	6	2	0	38	30			André PACHOD	L'ancienne UE de tronc commun "professionnalisation" est scindée en deux UE: une pour les parcours "PE", l'autre pour les parcours "MFIE" et ceci afin de distinguer les deux parcours en L2, le reste des enseignements du semestre relevant du tronc commun.
	Langue vivante étrangère (1 matière parmi 2)				20	10		x	GD langues	+ 4h en TD et - 10h en TD e-learning
	Allemand				20	10				
	Anglais				20	10				
	Projet professionnel S3 (PE)		2		18	20			Nicolas GALAND + Etienne SCHNEIDER	Matière spécifique au parcours Stage 1 semaine en école
3.5 MFIE	Professionalisation S3 (MFIE)	6	2	0	38	30			André PACHOD	L'ancienne UE de tronc commun "professionnalisation" est scindée en deux UE: une pour les parcours "PE", l'autre pour les parcours "MFIE" et ceci afin de distinguer les deux parcours en L2, le reste des enseignements du semestre relevant du tronc commun.
	Langue vivante étrangère (1 matière parmi 2)				20	10		x	GD langues	
	Allemand				20	10				
	Anglais				20	10				
	Projet professionnel S3 (MFIE)		2		18	20			André PACHOD	Matière spécifique au parcours Stage 1 semaine
	L2 S3 - PE	30	118	0	98	30				
	L2 S3 - MFIE	30	118	0	98	30				

L2 S4			CM	CI	TD	TD en elearning	Stage	Mutualisation	Enseignant(s)	Précisions concernant les ajustements de maquette
N° UE	Intitulé UE	ECTS								
4.1	Questions sociales	9	28	0	24	0		x	Maude HATANO-CHALVIDAN	
	Approfondissement en sociologie de l'éducation		4		10			x	Pascal Polltanski / ATER	
	Sociologie des inégalités		4		10			x	Pascal Polltanski / ATER	
	Psychologie cognitive et sociale		20		4			x	Nadège DOIGNON-CAMUS / Maria POPA-ROCH	
4.2	Approches comparatistes	9	60	0	10	0			Nadège DOIGNON-CAMUS	
	Psychologie différentielle		20		4			x	Nadège DOIGNON-CAMUS / Maria POPA-ROCH	
	Evaluation des dispositifs		22					x	Viviana URREGO (ATER)	
	Pédagogues, pédagogie, mouvements pédagogiques		18		6			x	André PACHOD	
4.3	UE découverte fléchée S4	3	18	0	0	0		x	Céline HOFFERT	
	Découverte des métiers 2		18					x	Céline Hoffert	
4.4	Méthodologie universitaire S4	3	0	0	24	0		x	Maria POPA-ROCH	
	Le traitement et l'analyse des données en recherche de l'éducation				24			x	Maude HATANO / Marc TRESTINI / Maria POPA-ROCH	
4.5 (PE)	Professionalisation S4 (PE)	6	2	0	38	30			André PACHOD	L'ancienne UE de tronc commun "professionnalisation" est scindée en deux UE: une pour les parcours "PE", l'autre pour les parcours "MFIE" et ceci afin de distinguer les deux parcours en L2, le reste des enseignements du semestre relevant du tronc commun.
	Langue vivante étrangère (1 matière parmi 2)				20	10		x	GD langues	
	Allemand				20	10				
	Anglais				20	10				
	Projet professionnel S4 (PE)		2		18	20			Nicolas Galand + Etienne Schneider	Matière spécifique au parcours Stage 1 semaine en école
4.5 (MFIE)	Professionalisation S4 (MFIE)	6	2	0	38	30			André PACHOD	L'ancienne UE de tronc commun "professionnalisation" est scindée en deux UE: une pour les parcours "PE", l'autre pour les parcours "MFIE" et ceci afin de distinguer les deux parcours en L2, le reste des enseignements du semestre relevant du tronc commun.
	Langue vivante étrangère (1 matière parmi 2)				20	10		x	GD langues	+ 4h en TD et - 10h en TD e-learning
	Allemand				20	10				
	Anglais				20	10				
	Projet professionnel S4 (MFIE)		2		18	20			André PACHOD	Matière spécifique au parcours Stage 2 semaines
	L2 S4 - PE	30	108	0	96	30				
	L2 S4 - MFIE	30	108	0	96	30				
	L2 PE	60	226	0	184	60				480
	L2 MFIE	60	226	0	184	60				480

L2 S3			CM	CI	TD	TD en elearning	Stage	Mutualisation	Responsable(s)	Commentaire
N° UE	Intitulé UE	ECTS								
3.1	UE 3.1 Faits éducatifs en contexte	9	58	0	12	0		x		
	Philosophie		20					x	PRAG recruté	
	Psychologie différentielle de l'intelligence et psychologie du jugement moral		24		4			x	Nadège DOIGNON-CAMUS	et Maria POPA-ROCH
	Développement social et émotionnel de l'enfance à l'âge adulte		14		8			x	Céline CLEMENT	
3.2 PE	UE 3.2 Disciplines scolaires et initiation didactique	9	80	0	64	0				
	Français		20		20					
	Mathématiques		20		20					
	Sciences et technologies		20		12					
	Arts		20		12					
3.2 MFIE	UE 3.2 Ingénierie en sciences de l'éducation	6	48	0	12	0				
	Formation des adultes, andragogie		24		8				Maude HATANO-CHALVIDAN	
	Politiques linguistiques et territoriales		10						Anémone GEIGER-JAILLET	
	Politiques éducatives		14		4				Jean-Luc DENNY	
3.3	UE 3.3 Méthodologie de la recherche	6	0	0	24	10		x		
	PIX				24	10		x	Cellule PIX	
	Les données recueillies en recherche de l'éducation				24			x	Marc TRESTINI	
3.4 PE	UE 3.4 Professionnalisation	6	2	0	38	10				
	Langue vivante étrangère (1 matière parmi 2)				20	10		x	GD langues	
	Allemand				20	10				
	Anglais				20	10				
	Projet professionnel (PE)		2		18	10			Nicolas Galand Etienne Schenider	3 semaines de stage sur l'année
3.4 MFIE	UE 3.4 Professionnalisation	9	2	0	38	20				
	Langue vivante étrangère (1 matière parmi 2)				20	10		x	GD langues	
	Allemand				20	10				
	Anglais				20	10				
	Projet professionnel (MFIE)		2		18	10			Furtur MCF	3 semaines de stage sur l'année
	L2 S3 - PE	30	140	0	138	20				
	L2 S3 - MFIE	30	108	0	86	30				

L2 S4			CM	CI	TD	TD en elearning	Stage	Mutualisation	Enseignant(s)	Commentaire
N° UE	Intitulé UE	ECTS								
4.1	UE 4.1 Faits éducatifs en contexte	9	46	0	30	10		x		
	Questions socialement vives		4		20	10		x	Julien SENDRAL	10h TD e-learning en MFIE uniquement
	Psychologie cognitive et sociale		24		4			x	Nadège DOIGNON-CAMUS	
	Pédagogie, pédagogie, mouvements pédagogiques		18		6			x	André Pachod	
4.2 PE	UE 4.2 Disciplines scolaires et initiation didactique	12	70	0	64	0				
	Français		20		20				GD Lettres	
	Mathématiques		20		20				GD Mathématiques	
	Histoire, géographie et EMC		20		12				GD EPS	
	EPS		10		12				GD HG EMC	
4.2 MFIE	UE 4.2 Ingénierie en sciences de l'éducation	12	54	0	16	0				
	Sciences, médias et société		20		6				Philippe CHAVOT	L1 S1 → L2 S4
	Doctrines pédagogiques		22						Pascal MARQUET	L1 S2 → L2 S4
	Sociologie des inégalités		4		10				ATER	
	Découverte des métiers		18						Jean-Luc DENNY	
4.3	UE 4.3 Méthodologie de la recherche	3	0	0	24	0		x		
	Traitement et analyse des données en recherche de l'éducation				24			x	Maria POPA-ROCH	et Maude HATANO et Marc TRESTINI
4.4 PE	UE 4.4 Professionnalisation	6	2	0	38	10				
	Langue vivante étrangère (1 matière parmi 2)				20	10		x	GD langues	
	Allemand				20	10				
	Anglais				20	10				
	Projet professionnel (PE)		2		18	10			Nicolas Galand Etienne Schenider + ...	3 semaines de stage sur l'année
4.4 MFIE	UE 4.4 Professionnalisation	6	2	0	38	20				
	Langue vivante étrangère (1 matière parmi 2)				20	10		x	GD langues	
	Allemand				20	10				
	Anglais				20	10				
	Projet professionnel (MFIE)		2		18	10			Furtur MCF	3 semaines de stage sur l'année
	L2 S4 - PE	30	118	0	156	20				
	L2 S4 - MFIE	30	112	0	108	30				

L2 PE	60	258	0	294	40	592
L2 MFIE	60	220	0	194	60	474

L3 PE / L3 MFIE

L3 S5		ECTS	CM	CI	TD	TD en e-learning	Stage	Mutualisation	Enseignant(s)	Précisions concernant les ajustements de maquette
N° UE	Intitulé UE									
5.1	UE 5.1 Valeurs et enjeux de la formation et de l'éducation	9	64	0	20	0		x	Eric TISSERAND	Modification 12 ECTS -> 9 ECTS
	Le système éducatif français : valeurs, principes et organisation		18		12			x	Eric TISSERAND	
	Controverses scientifiques et pensée critique		18		4			x	Philippe CHAVOT / nouveau MCF	
	Psychologie sociale des publics en situation de vulnérabilité		16		4			x	Marla POPA-ROCH et Nadège DOIGNON-CAMUS	-6h CM +2hCM
	Philosophie		12					x	ATER ou PRAG Philosophie	
	De la recherche en psychologie à l'éducation									Matière supprimée
5.2 PE	UE 5.2 Disciplines scolaires et initiation didactique	12	0	120	40	0				
	Français		36						GD français	
	Mathématiques		36						GD mathématiques	
	Arts		12						GD arts	
	EPS		12						GD EPS	
	Histoire et géographie		12						GD histoire et géographie	
	Sciences et technologies		12						GD Sciences et technologie	
	Méthodologie et préparation écrit 1 CRPE				12				Eric Tisserand	
	Méthodologie et préparation écrit 2 CRPE				12				Eric Tisserand	
	Méthodologie oral 1 CRPE				8				Eric Tisserand	
	Méthodologie oral 2 CRPE				8				Eric Tisserand	
5.2 MFIE	UE 5.2 Ingénierie en sciences de l'éducation	15	88	0	50	0				Modification 12 ECTS -> 15 ECTS (ajout de 2hTD à toutes les matières)
	Ingénierie numérique en éducation		16		10				Sophie KENNEL	-6h CM + 4h TD (changement du cours Pédagogie scientifique Pascal -> ingen)
	Socio-pédagogie universitaire		16		10				Stéphane GULLON	-6h CM + 4h TD
	Formation des adultes		24		10				Brigitte PAGNANI	Fusion des deux matières "Formation des adultes et développement professionnel" et "pédagogie des adultes" (-66h CM - 6h TD)
	Alliance éducative et CPE		16		10				Jean-Luc DENNY	+4h CM
	Cadres et contextes de l'intervention éducative: théories et enjeux		16		10				Maudé HATANO-CHALVIDAN	Création de matière dans le but de renforcer la dimension "intervention éducative, travail social" du parcours
5.3 PE	UE 5.3 Professionnalisation	9	2	0	48	6				
	Langue vivante étrangère (1 matière parmi 2)				20	6		x	GD langues	Mutualisé avec MFIE (UE.4) + 4h en TD et - 10h en TD e-learning
	Allemand				20	6				
	Anglais				20	6				
	Stage et projet tuteuré		2		28		3sem		Nicolas GALAND et Etienne SCHNEIDER	
5.3 MFIE	UE 5.3 Méthodologie et professionnalisation	3	0	0	16	0			Eric FLAVIER	Modification de nom
	Méthodologie de la recherche		0	0	16	0			Eric FLAVIER / Marla POPA-ROCH / Nadège DOIGNON-CAMUS	Obligatoire pour tous
	Matière à choix (1 matière parmi 2)									Création de deux matières à choix dans cette UE pour prendre en compte que le parcours MFIE accueillera des étudiants visant une Insertion professionnelle CPE.
	Méthodologie du concours CPE				24				Estelle Solarek	Création de cette matière à choix dans la perspective de préparer les étudiants se destinant au concours CPE
	Méthodologie de la communication scientifique				20				futur MCF	Matière proposée aux étudiants hors concours CPE
5.4 MFIE	UE 5.4 Langues	3	0	0	20	6				
	Langue vivante étrangère (1 matière parmi 2)				20	6		x		Mutualisé avec PE (UE.3) + 4h en TD et - 10h en TD e-learning
	Allemand				20	6				
	Anglais				20	6				
	L3 S5 - PE	30	66	120	108	6				
	L3 S5 - MFIE	30	112	0	118	6				

L3 S6		ECTS	CM	CI	TD	TD en e-learning	Stage	Mutualisation	Enseignant(s)	Commentaire
N° UE	Intitulé UE									
6.1 PE	UE 6.1 Français, mathématique et préparation au CRPE	15	0	64	32	0				Réorganisation de la maquette. Plutôt que de proposer une UE "Disciplines scolaires et initiation didactique" et une UE distincte "Préparation aux épreuves du concours" le choix est fait d'une UE consacrée aux deux matières "fondamentales" français et mathématiques et intégrant les matières de préparation au CRPE et une autre UE consacrée aux autres matières assurant la polyvalence du PE.
	Français		32						GD français	
	Mathématiques		32						GD mathématiques	
	Préparation écrit 1 CRPE				8				GD français et mathématiques	Création des matières de préparation aux épreuves du concours liées au français et aux mathématiques
	Préparation oral 1 CRPE				24				GD français et mathématiques	
6.1 MFIE	UE 6.1 Ingénierie des compétences	9	48	0	24	0				
	Politiques de formation et développement des compétences		16		8				Brigitte PAGNANI	+4h CM - 10h TD
	Théories et méthodologies de l'intervention sociale		16		8				ATER	Modification de nom + 4h CM + 4h TD
	CPE et partenariats éducatifs dans l'EPLE		16		8				Estelle Solarek	Modification de nom +2h CM - 4h TD
6.2 PE	UE 6.2 Arts; EPS; histoire, géographie et EMC; sciences et technologie et préparation au CRPE	9	0	48	8	0				Réorganisation de la maquette. Plutôt que de proposer une UE "Disciplines scolaires et initiation didactique" et une UE distincte "Préparation aux épreuves du concours" le choix est fait d'une UE consacrée aux deux matières "fondamentales" français et mathématiques et intégrant les matières de préparation au CRPE et une autre UE consacrée aux autres matières assurant la polyvalence du PE.
	Arts		12						GD arts	
	EPS		12						GD EPS	
	Histoire et géographie		12						GD histoire et géographie	
	Sciences et technologies		12						GD Sciences et technologie	
	Préparation écrit 2 CRPE				8				Eric Tisserand	Création des matières de préparation aux épreuves du concours liées aux matières de la polyvalence
6.2 MFIE	UE 6.2 Relations entre systèmes et acteurs	9	48	0	18	0				
	Coordination de l'action éducative: théories et enjeux		16		6				ATER	Modification de nom
	Éducation et travail		16		6				Stéphane GULLON	
	Communication et éducation		16		6				Venry SERRANO	
6.3 PE	UE 6.3 Professionnalisation (PE)	6	0	0	48	10				
	Langue vivante étrangère (1 matière parmi 2)				20	10		x	GD langues	Mutualisé avec MFIE (UE.4) + 4h en TD et - 10h en TD e-learning
	Allemand				20	10				
	Anglais				20	10				
	Préparation oral 2 CRPE				24				Eric Tisserand	Intégration de cette matière de préparation au concours "épreuve d'entretien" à l'UE "professionnalisation"
6.3 MFIE	UE 6.3 Méthodologie	3	0	0	16	0			Nadège DOIGNON-CAMUS	Modification de nom
	Méthodologie de la recherche		0	0	16	0			Eric FLAVIER / Nadège DOIGNON-CAMUS	Obligatoire
	Matière à choix (1 matière parmi 2)									Création de deux matières à choix dans cette UE pour prendre en compte que le parcours MFIE accueillera des étudiants visant une insertion professionnelle CPE.
	Méthodologie du concours CPE				40				Estelle Solarek	Création de cette matière à choix dans la perspective de préparer les étudiants se destinant au concours CPE
	Méthodologie de la communication scientifique				20				futur MCF	Matière proposée aux étudiants hors concours CPE
6.4 MFIE	UE 6.4 Professionnalisation (MFIE)	9	0	0	48	10				
	Langue vivante étrangère (1 matière parmi 2)				20	10		x	GD langues	Mutualisé avec PE (UE.3) + 4h en TD et - 10h en TD e-learning
	Allemand				20	10				
	Anglais				20	10				
	Lire en question		8		20				Najoua MOHR	
	Matière à choix (1 matière parmi 2)								Maudé HATANO-CHALVIDAN	
	Accompagnement et stage CPE				20		3 sem		Karine FUCHS	3 semaines de stage
	Accompagnement et stage				20		4 sem		Maudé HATANO-CHALVIDAN	4 semaines de stage
	L3 S6 - PE	30	0	112	84	10				
	L3 S6 - MFIE	30	112	0	118	10				

L3 PE		60	66	232	192	16	506
L3 MFIE	60	210	0	232	110	10	560
		270	0	268	18	26	626
PE (2024-2025)	180	692	232	704	106	1644	
MFIE (2024-2025)	180	712	0	710	110	1610	
		798	0	654	112	1812	
PE (2025-2026)	180	634	232	804	86	1756	
MFIE (2025-2026)	180	718	0	716	110	1610	
		798	0	654	112	1808	

option CPE

option CPE

option CPE

Architecture générale des parcours : MEEF 2d degré, Enseigner l'allemand et le français au second degré

UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE				
								avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre									
UE 3.1.	10	Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	C. Jordan	INSPÉ	Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	C Jordan	INSPÉ								2 jours par semaine soit environ : 120h				
					Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	C Jordan	INSPÉ									2 jours par semaine soit environ : 120h			
					TC Pix + édu module 2		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré						14					
					TC - Éducation au développement durable		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE							12				
					TC. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé	E. Tisserand	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE								10			
					Module spécifique : Connaissance du système éducatif français, valeurs de la République												18		
					Accompagnement du stage en responsabilité (1;1) Option 1 - étudiant en alternance Intégration de la dimension collective du métier -et mise en place d'un climat propice aux apprentissages !	C Jordan	INSPÉ	MEEF 2nd degré parcours enseigner l'allemand											
					Accompagnement du stage sous tutelle en pratique accompagnée. (1;1) Option 2 : étudiant ne réalisant pas une alternance Identification des principes, postures et gestes professionnels favorisant les apprentissages des élèves dans une dynamique de classe	C Jordan	INSPÉ	MEEF 2nd degré parcours enseigner l'allemand			6		6						
					Conception de séquences et parcours d'apprentissage répondant à la diversité des profils et intégrant les outils numériques: tronc commun (dont préparation à l'écrit 2)	C Jordan	INSPÉ	MEEF 2nd degré parcours enseigner l'allemand			6				12				
					Mise en oeuvre autonome de son enseignement (dont préparation à l'oral 1)	C Jordan	INSPÉ	MEEF 2nd degré parcours enseigner l'allemand									9		
										12	0	81	0	0					
UE 3.2. Option 1	6	Langue écrite III : Analyse linguistique de faits de langue & applications et traduction	A. Gualberto / A. Le Née	Faculté des Langues	Analyse grammaticale et linguistique de faits de langue et traduction	A. Gualberto	Faculté des Langues	MEEF 2nd degré parcours enseigner l'allemand			12		12						
					Traduction (renforcement)	A. Le Née / A. Gualberto	Faculté des Langues		Master Etudes allemandes: Dynamiques sociales et culturelles					12					
										12	0	24	0	0					
UE 3.3. Option 2	6	Civilisation et littérature des pays germanophones III	G. Buscot / A. Le Née	Faculté des Langues	Civilisation des pays germanophones	G. Buscot	Faculté des Langues	MEEF 2nd degré parcours enseigner l'allemand			6		9						
					Littérature des pays germanophones	A. Le Née	Faculté des Langues	MEEF 2nd degré parcours enseigner l'allemand			6		9						
										12	0	18	0	0					
UE 3.4.	5	Exploiter les résultats de la recherche dans ses pratiques professionnelles		INSPÉ	Transposition didactique du mémoire	C Jordan	INSPÉ				12		6						
											12		6						
UE 3.5	9	FLE / FLS en contexte socio-didactique et culturel		Faculté des Langues	Médiation langagière Francophonie, programmes et acteurs		Faculté des Langues	FLE						18					
					Politiques linguistiques		Faculté des Langues	FLE						18					
					Français sur objectifs spécifiques		Faculté des Langues	FLE						18					
									0	0	54	0	0						
Totaux S3	30									48	0	183	0	120					

SEMESTRE 3

M2 MEEF 2nd degré

	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante responsable pédagogique de la matière	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE
									avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre					
SEMESTRE 4	4,1	18	Concevoir, mettre en oeuvre et réguler les enseignements	C.Jordan	INSPÉ	Stage (1;1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	C Jordan	INSPÉ								2 jours par semaine soit environ : 168h
						Stage (1;1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	C Jordan	INSPÉ							2 jours par semaine soit environ : 168h	
						TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien	C Jordan	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré				24			
						TC - Pix + édu module 3			Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE				8			
						Accompagnement du stage en responsabilité. Option 1 - étudiant en alternance Intégration de la dimension collective du métier et mise en place d'un climat propice aux apprentissages II	C Jordan	INSPÉ	MEEF 2nd degré parcours enseigner l'allemand			6		6		
						Accompagnement du stage sous tutelle en pratique accompagnée. Option 2 : étudiant ne réalisant pas une alternance Acquisition des principes, postures et gestes professionnels favorisant les apprentissages des élèves dans une dynamique de classe	C Jordan	INSPÉ	MEEF 2nd degré parcours enseigner l'allemand							
						Articuler le travail dans la classe et hors la classe (dont préparation à l'écrit 2)	C Jordan	INSPÉ	MEEF 2nd degré parcours enseigner l'allemand			6		15		
						Mise en oeuvre autonome de son enseignement (dont préparation à l'oral 1)	C Jordan	INSPÉ	MEEF 2nd degré parcours enseigner l'allemand			6		12		
							18	0	65	0						
	4,2	12	Préparation finale aux épreuves CAPES			Langue orale : compréhension et expression (préparation à l'oral d'admission I)	A. Gualberto	Faculté des Langues	MEEF 2nd degré parcours enseigner l'allemand				24			
Préparation à l'option d'alsacien du CAPES						S. Ochsenein / P. Erhart	Faculté des Langues	MEEF 2nd degré parcours enseigner l'allemand				12				
G. Buscot / A. Le Née				Faculté des Langues	MEEF 2nd degré parcours enseigner l'allemand				18							
									0	54	0	0				
Totaux S4	30									18	0	119	#REF!	168		
Totaux M2	60									66	0	302	#REF!	288		

Architecture générale du parcours :

MEEF 2d degré, Enseigner les lettres (CAPES lettres modernes et CAPES lettres classiques)

	UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsables de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante d'affectation	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE
									avec un autre parcours INSPE	avec un autre parcours de master Composante	autre					
SEMESTRE 1	UE 1.1	9	Se former à la didactique et la pédagogie - concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Elise Nivoix	INSPE	Stage massé en établissement scolaire (I)		INSPE								3 semaines soit environ 75h
						TC : l'enseignant dans le système éducatif français. - Comprendre le cadre de référence et les fondements éthiques du métier.	Jean-Luc Denny	INSPE	Tous parcours MEEF 2nd degré				32			
						Didactique et pédagogie : fondamentaux I	Elise Nivoix	INSPE					66			
						Analysier ses pratiques (1;1) AED + ayant une expérience professionnelle	Elise Nivoix	INSPE					18			
						Analysier les pratiques (1;1) Novices	Patricia Cattarin-Muckensturm	INSPE								
										0	0	116	0			
	UE 1.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPE	LVE (1;1) : Option : anglais		INSPE							20	
						LVE (1;1) : Option : allemand		INSPE						0	0	20
	UE 1.3	6	Littérature d'expression française	Corinne Grenouillet	Faculté des Lettres	Œuvre 1 au programme et préparation à la composition		Faculté des Lettres				18				
						Œuvre 2 au programme et préparation à la composition		Faculté des Lettres			18					
						Mouvements et genres littéraires (Moyen-Âge, Renaissance et siècles classiques)		Faculté des Lettres			18					
										54	0	0	0			
	UE 1.4 A option lettres classiques (LC)	6	Langue française et langues anciennes	Catherine Schneider	Faculté des Lettres	Grammaire française pour l'enseignement	Marie Lammert	Faculté des Lettres		UE 1.4B	18					
						Didactique des LCA : grammaire	Philippe Clermont	INSPE	M2 S3 UE 3.3.A			6				
						Langue et littérature latines pour l'enseignement	Catherine Schneider	Faculté des Lettres	M2 S3 UE 3.3.A			12				
						Langue et littérature grecques pour l'enseignement	Micol Marcinno	Faculté des Lettres	M2 S3 UE 3.3.A			12				
						Didactique des LCA : lettres et civilisation	Philippe Clermont / Catherine Schneider	INSPE	M2 S3 UE 3.3.A			6				
									18	0	36	0				
	UE 1.4 B option lettres modernes (LM)	6	Langue française	Marie Lammert	Faculté des Lettres	Grammaire française pour l'enseignement		Faculté des Lettres		UE 1.4A	18					
						Stylistique (LM) : notions de base		Faculté des Lettres			18					
Histoire de la langue française (LM)							Faculté des Lettres			18						
									54	0	0	0				
UE 1.5	6	Recherche : Initiation	Corinne Grenouillet	Faculté des Lettres	Méthodologie du compte rendu d'article		Faculté des Lettres			4						
					Apports théoriques pour une didactique de la langue		Faculté des Lettres			9						
					Apports théoriques pour une didactique de la littérature		Faculté des Lettres			9						
								22	0	0	0					
Totaux S1 LC	30									94	0	172	0	75		
Totaux S1 LM	30									130	0	136	0	75		

UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante d'affectation	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE
								avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre					
UE 2.1	8	Se former à la didactique et la pédagogie - concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Elise Nivoix	INSPÉ	Stage filé en établissement scolaire (II)		INSPÉ								1 jour par semaine soit environ 75h
					TC : L'élève au centre d'un dispositif inclusif. - Prendre en compte les singularités des élèves et les contextes d'apprentissage, les accompagner dans leurs parcours.	Céline Clément	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré			20		6		
					TC : - Pbx +édu module 1		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE			2		8		
					Didactique et pédagogie : fondamentaux II	Elise Nivoix	INSPÉ						57		
					Devenir praticien réflexif (1,1) Suivi de stage AED + ayant une expérience professionnelle	Elise Nivoix	INSPÉ						12		
					Devenir praticien réflexif (1,1) Suivi de stage Novices	Patricia Cattarin-Muckensturm	INSPÉ								
									22	0	83	0			
UE 2.2	3	LVE	Michèle Adamy	INSPÉ	LVE (1,1) : Option : anglais		INSPÉ						20		
					LVE (1,1) : Option : allemand		INSPÉ								
									0	0	20	0			
UE 2.3	5	Littératures d'expression française	Corinne Grenouillet	Faculté des Lettres	Œuvre 3 au programme et préparation à la composition		Faculté des lettres			18					
					Œuvre 4 au programme et préparation à la composition		Faculté des lettres			18					
					Mouvements et genres littéraires (Lumières-XXIe siècle)		Faculté des lettres			18					
									54	0	0	0			
UE 2.4 A option lettres classiques (LC)	5	Langue française et Langues anciennes	Catherine Schneider	Faculté des Lettres	Grammaire française pour l'enseignement	Marie Lammert	Faculté des lettres		UE 2.4B	24					
					Didactique des LCA : grammaire	Philippe Clermont	INSPÉ	M2 S3 UE 4.3.A	6	6					
					Langue et littérature latines pour l'enseignement	Catherine Schneider	Faculté des lettres	M2 S3 UE 4.3.A		12					
					Langue et littérature grecques pour l'enseignement	Micol Marcinno	Faculté des lettres	M2 S3 UE 4.3.A		12					
					Didactique des LCA : lettres et civilisation	Philippe Clermont / Catherine Schneider	INSPÉ	M2 S3 UE 4.3.A		12					
								30	42	0	0				
UE 2.4 B option lettres modernes (LM)	5	Langue française	Marie Lammert	Faculté des Lettres	Grammaire française pour l'enseignement		Faculté des lettres		UE 2.4A	24					
					Stylistique : application aux textes		Faculté des lettres			24					
					Initiation au Français Langue Étrangère (FLE) / Français Langue Seconde (FLS)		INSPÉ			12					
								60	0	0	0				
UE 2.5	9	Recherche : État d'une question	Corinne Grenouillet	Faculté des Lettres	Mémoire : état d'une question et bibliographie commentée		Faculté des lettres			4					
									4	0	0	0			
Totaux S2 LC	30									110	42	103	0	75	
Totaux S2 LM	30									140	0	103	0	75	
Totaux M1 LC	60									204	42	275	0	150	
Totaux M1 LM	60									270	0	239	0	150	

UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante d'affectation	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE			
								avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre								
UE 3.1	9	Se former à la didactique et la pédagogie - concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Elise Nivoix	INSPÉ	Stage (1:1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	Elise Nivoix	INSPÉ								2 jours par semaine - 1/3 temps de service			
					Stage (1:1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	Elise Nivoix	INSPÉ									2 jours par semaine - 32h annuelles		
					TC Pix + édu module 2		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE				14						
					TC - Éducation au développement durable		INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE				12						
					TC. Prolongements, approfondissements et suivi individualisé	E. Tisserand	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE				10						
					Didactique et pédagogie : approfondissements I	Elise Nivoix	INSPÉ								27			
					Devenir praticien réflexif : (1;1) option A suivi de stage	Elise Nivoix	INSPÉ									12		
Devenir praticien réflexif : (1;1) suivi de stage Novices	Patricia Cattarin-Muckensturm	INSPÉ																
									0	0	75	0						
UE 3.2	8	Littératures d'expression française	Corinne Grenouillet	Faculté des Lettres	Œuvre 5 au programme et préparation à la composition		Faculté des lettres				18							
					Œuvre 6 au programme et préparation à la composition		Faculté des lettres			18								
										36	0	0	0					
UE 3.3 A option lettres classiques	8	Langues anciennes	Catherine Schneider	Faculté des Lettres	Langue et littérature latines pour l'enseignement	Catherine Schneider	Faculté des Lettres		Mut UE 1.4A			12						
					Langue et littérature grecques pour l'enseignement	Micol Marcinno	Faculté des Lettres		Mut UE 1.4A			12						
					Didactique des LCA : grammaire	Philippe Clermont	INSPÉ		Mut UE 1.4A			6						
					Didactique des LCA : lettres et civilisation	Philippe Clermont / Catherine Schneider	INSPÉ		Mut UE 1.4A			6						
											36							
UE 3.3 B option lettres modernes	8	Langue française	Hélène Vassiliadou	Faculté des Lettres	Epreuve disciplinaire appliquée : grammaire et stylistique		Faculté des lettres				12							
					Epreuve disciplinaire appliquée : didactique		Faculté des Lettres			12								
					Approfondissement : (1;1) Choix 1 : Histoire de la langue		Faculté des Lettres			12								
					Approfondissement : (1;1) Choix 2 : FLÉ/FLS		INSPÉ											
									36	0	0	0						
UE 3.4	5	Recherche : Didactisation	Philippe Clermont	INSPÉ	Accompagnement pour la didactisation de la recherche	Philippe Clermont	INSPÉ					12						
											0	0	12	0				
Totaux S3 LC	30									36	0	123	0	120				
Totaux S3 LM	30									72	0	87	0	120				

Semestre 3

UE	ECTS	Intitulé de l'UE	Responsable de l'UE	Composante d'affectation	Matière	Responsable de la matière	Composante d'affectation	Matière Mutualisée			CM	CI	TD	TP	STAGE			
								avec un autre parcours INSPÉ	avec un autre parcours de master Composante	autre								
UE 4.1	16	Se former à la didactique et la pédagogie - concevoir, mettre en œuvre et réguler les enseignements	Elise Nivoix	INSPÉ	Stage (1,1) Option 1 : Stage en responsabilité en établissement scolaire (étudiant en alternance)	Elise Nivoix	INSPÉ								2 jours par semaine - 1/3 temps de service			
					Stage (1,1) Option 2 : Stage en établissement scolaire (étudiant ne réalisant pas une alternance)	Elise Nivoix	INSPÉ									2 jours par semaine - 32h annuelles		
					TC Synthèse réflexive et entretien professionnel Se projeter dans le métier de professeur : analyser, argumenter et justifier ses choix, se préparer à l'épreuve d'entretien	Thomas Iochum	INSPÉ	Tous parcours MEEF 2nd degré							24			
					TC - Pix + édu module 3			Tous parcours MEEF 2nd degré et CPE							8			
					Didactique et pédagogie : approfondissements II	Elise Nivoix	INSPÉ									12		
					Se préparer à l'oral du concours: méthodologie de l'oral 1	Patricia Cattarin-Muckensturm	INSPÉ						2			36		
					Devenir enseignant créatif	Élisabeth Kaess	INSPÉ										9	
					Diversifier sa pratique (1,1) option A	Patricia Cattarin-Muckensturm	INSPÉ										9	
					Diversifier sa pratique (1,1) option B	Elise Nivoix	INSPÉ											9
									2	0	98	0						
UE 4.2	7	Littératures d'expression française	Corinne Grenouillet	Faculté des Lettres	Approches thématiques pour l'enseignement	Faculté des lettres				24								
					Préparation à la leçon : explication de texte	Faculté des lettres					36							
									24	0	36	0						
UE 4.3 A option lettres classiques	7	Langues anciennes	Catherine Schneider	Faculté des Lettres	Langue et littérature latines pour l'enseignement	Catherine Schneider	Faculté des Lettres					Mut UE 2.AA	12					
					Langue et littérature grecques pour l'enseignement	Micol Marcinno	Faculté des Lettres				Mut UE 2.AA	12						
					Didactique des LCA : grammaire	Philippe Clermont	INSPÉ				Mut UE 2.AA	6	6					
					Didactique des LCA : lettres et civilisation	Philippe Clermont / Catherine Schneider	INSPÉ				Mut UE 2.AA			12				
									6	42	0	0						
UE 4.3 B option lettres modernes	7	Langue française	Hélène Vassiliadou	Faculté des Lettres	Epreuve disciplinaire appliquée : grammaire et stylistique	Faculté des Lettres							12					
					Epreuve disciplinaire appliquée : didactique	Faculté des Lettres							12					
									0	0	24	0						
Totaux S4 LC	30									32	42	134		168				
Totaux S4 LM	30									26	0	158		168				
	60									68	42	257		288				
	60									98	0	245		288				
Totau x M2 LC	120									272	84	532	0	438				
Totau x M2 LM	120									368	0	484	0	438				

Totau
Maste
Maste
Maste

Conseil de l'INSPÉ

Séance du 15 avril 2024

Formations

Modifications de maquettes

Délibération sur le point :

5.3. Modifications de maquettes pour la rentrée 2024

5.3.1. Licences

Exposé des motifs

Alors que l'offre de formation des masters MEEF a été approuvée par la CFVU en novembre dernier, certains ajustements sont nécessaires pour les parcours suivants pour la rentrée 2024 :

- Parcours Enseigner les lettres (CAPES lettres modernes et CAPES lettres classiques)
- Parcours Enseigner l'allemand et le français au 2d degré
- Parcours Enseigner les arts plastiques (CAPES)

Délibération

Les modifications de maquettes (masters) présentées sont adoptées à l'unanimité des membres présents et représentés.

(23 votants : 23 voix pour, 0 voix contre, 0 abstention)

Elles seront transmises pour approbation à la commission de la formation et de la vie universitaire.

Fait à Strasbourg, le 15 avril 2024

Le Directeur de l'INSPÉ



François GAUER

Conseil de l'INSPÉ

Séance du 15 avril 2024

Formations

Modifications de maquettes

Délibération sur le point :

5.3. Modifications de maquettes pour la rentrée 2024

Exposé des motifs

Dans le cadre de la nouvelle offre de formation, la licence de Sciences de l'éducation et de la formation a été profondément remaniée. Dans cette nouvelle offre de formation 2024-2028, la spécialisation est opérée dès la L1 avec deux parcours distincts dès la L1 : le parcours « professorat des écoles » pour les étudiants se destinant à devenir professeur des écoles, et le parcours « métiers de la formation et de l'intervention éducative » pour les étudiants se destinant à la formation des adultes et à l'accompagnement socio-professionnel dont le métier de CPE. Les maquettes qui étaient annexées au dossier d'accréditation doivent d'ores et déjà être retouchées afin de prendre en compte la réforme des concours de recrutement des professeurs des écoles et des CPE en fin de L3.

Délibération

Les modifications de maquettes L1, L2, L3 présentées sont adoptées à l'unanimité des membres présents et représentés.

(23 votants : 23 voix pour, 0 voix contre, 0 abstention)

Elles seront transmises pour approbation à la commission de la formation et de la vie universitaire.

Fait à Strasbourg, le 15 avril 2024

Le Directeur de l'INSPÉ



François GAUER

LICENCE SCIENCES DE L'EDUCATION

MAQUETTE POUR 2024-2025 => adoptée par le conseil d'INSPE du 15 avril 2024

L1 PE / L1 MFIE

Tronc commun 2 parcours

Parcours Professorat des écoles (PE)
Parcours Métiers de la formation et de l'intervention éducative (MFIE)

L1 S1			CM	CI	TD	TD en elearning	Stage	Mutualisation	Responsable(s)	Précisions concernant les ajustements de maquette
N° UE	Intitulé UE	ECTS								
1.1	UE 1.1 - Interactions en éducation	6	38	0	14	0		x	Nadège DOIGNON-CAMUS	
	Psychologie du développement cognitif et socio-cognitif de l'enfant		24		4			x	Nadège DOIGNON-CAMUS	
	Communication et éducation		14		10			x	Philippe CHAVOT	
1.2	UE 1.2 Institutions et professions	6	38	0	22	10		x	Julien SENDRAL	
	Histoire de l'école et de l'éducation		22		4			x	Pascal POLITANSKI	
	Systèmes éducatifs français et européens		10		10	10		x	Eric TISSEBAND	
	Questions socialement vives		4		8			x	Julien SENDRAL	
1.3 PE	UE 1.3 Disciplines scolaires	9	70	0	64	0				
	Français		20		20				GD français	
	Mathématiques		20		20			SDL	GD mathématiques	
	EPS		10		12			SDL	GD EPS	
	Histoire, géographie et DMC		20		12			SDL	GD histoire et géographie	
1.3 MFIE	UE 1.3 Découverte des sciences de l'éducation	9	50	0	30	6				
	Introduction aux Sciences de l'éducation et de la formation		22		4				Pascal MARQUET	
	Méditations culturelle, scientifique et numérique		18		6				Pierre-Yves CONNAN	
	Introduction à l'épistémologie des fonctions éducatives		10		6	6			Jean-Luc DENNY	
1.4	UE 1.4 Méthodologie universitaire	3	0	0	18	0		x	André PACHOD	
	Méthodologie du travail universitaire				18			x	André PACHOD et Elisabeth KAESS	
1.5 (PE)	UE 1.5 Professionnalisation (PE)	6	16	0	38	10			Jean-Luc DENNY	
	Langue vivante étrangère (1 matière parmi 2)				20	10		x		+ 4h en TD et - 10h en TD e-learning
	Allemand				20	10				
	Anglais				20	10				
	Projet professionnel et stage (PE)		2		18		1 sem	SDL	Nicolas GALAND + Etienne SCHNEIDER	1 semaine de stage (école élémentaire) + mutualisé parcours Sc. du langage
	Contexte socio-éducatif et logique inter-métiers		14					x	Jean-Luc DENNY	
1.5 (MFIE)	UE 1.5 Professionnalisation (MFIE)	6	14	0	20	10			Jean-Luc DENNY	
	Langue vivante étrangère (1 matière parmi 2)				20	10		x		+ 4h en TD et - 10h en TD e-learning
	Allemand				20	10				
	Anglais				20	10				
	Contexte socio-éducatif et logique inter-métiers		14					x	Jean-Luc DENNY	
L1 S1 - PE		30	160	0	156	20				
L1 S1 - MFIE		30	138	0	84	26				

L1 S2			CM	CI	TD	TD en elearning	Stage	Mutualisation	Enseignant(s)	Précisions concernant les ajustements de maquette
N° UE	Intitulé UE	ECTS								
2.1	UE 2.1 Interactions en éducation	9	68	0	12	0		x	Maude HATANO-CHALVIDAN	
	Education aux médias et à l'information		22		4			x	Pierre-Yves CONNAN	
	Psychologie du développement cognitif et socio-cognitif chez l'adolescent et l'adulte		24		4			x	Maria POPA-ROCH et Caroline MASCLE	
	Formation pour adultes : Introduction générale		22		4			x	Maude HATANO-CHALVIDAN	Matière se substituant à la philosophie suite à recrutement PU spécialisée sur cette thématique et départ retraite PRAG philosophie et par volonté de renforcer l'identité "formation des adultes de ce parcours"
2.2 PE	UE 2.2 Disciplines scolaires	9	80	0	64	0				
	Français		20		20				GD français	
	Mathématiques		20		20			SDL	GD mathématiques	Mutualisé parcours Sc. du langage
	Sciences et technologies		20		12			SDL	GD Sciences et technologie	Mutualisé parcours Sc. du langage
	Arts		20		12			SDL	GD arts	Mutualisé parcours Sc. du langage
2.2 MFIE	UE 2.2 Institutions et professions	9	46	0	14	0			Pascal MARQUET	
	Technologies de l'éducation		20						Pascal MARQUET	
	Histoire des dispositifs d'éducation et de formation		22		4				Pascal POLITANSKI	
	Sociologie de l'éducation		4		10				Pascal POLITANSKI - nb vacataire	
2.3	UE 2.3 UE optionnelle (3 option à choisir parmi les 5 matières citées)	3	0	0	24	0		x		
	Littérature et société				24			x	Philippe CLESMONT	
	Introduction à la linguistique				24			x	? Fac. de Lettres	
	Bénévolet à l'AFEV ou Foyer Notre Dame				24			x	Nadège DOIGNON-CAMUS	
	L'allemand et l'alsacien en contexte professionnel				24			x	Pascal ERHART	
	Enseigner l'allemand et l'alsacien à l'école primaire en Alsace				24			x	Pascal ERHART	
2.4	UE 2.4 Méthodologie de la recherche	3	0	0	24	0			Anémone GEIJER-JAILLET	
	Les approches en recherche de l'éducation				24			x	Pascal MARQUET / Marc TRESTINI / Anémone GEIJER-JAILLET	
2.5 PE	UE 2.5 Professionnalisation	6	2	0	38	10				
	Langue vivante étrangère (1 matière parmi 2)				20	10		x		+ 4h en TD et - 10h en TD e-learning
	Allemand				20	10				
	Anglais				20	10				
	Projet professionnel et stage (PE)		2		18		1 sem	SDL	Nicolas GALAND + Etienne SCHNEIDER	1 semaine de stage (école maternelle) + mutualisé parcours Sc. du langage
2.5 MFIE	UE 2.5 Professionnalisation	6	2	0	38	20			Estelle SOLAREK	
	Langue vivante étrangère (1 matière parmi 2)				20	10		x		
	Allemand				20	10				
	Anglais				20	10				
	Projet professionnel et stage (MFIE)		2		18	10	2 sem		Estelle SOLAREK	2 semaines de stage
L1 S2 - PE		30	150	0	162	30				
L1 S2 - MFIE		30	116	0	112	20				

L1 PE	60	310	0	318	30	658
L1 MFIE	60	254	0	196	46	486