Université de Strasbourg

DÉLIBÉRATION
Conseil d'administration

Séance du 4 juin 2024

Délibération n° 86-2024
Point 4.12.4.3

Point 4.12.4.3 de l'ordre du jour
Création du DU Magistère en Management Stratégique (M2S) – Faculté des sciences économiques et de gestion

EXPOSE DES MOTIFS :

Cette formation a pour but principal de proposer un complément de formation en management stratégique particulièrement orienté vers la recherche. Les étudiants du DU Magistère Management Stratégique (M2S) seront nécessairement en même temps diplômé d'une licence d'économie gestion parcours gestion et d'un des masters en gestion de la faculté des Sciences Économiques et de Gestion de l'Université de Strasbourg.

Ce DU est un diplôme complémentaire qui a pour vocation à proposer une alternative plus orientée recherche pour les meilleurs étudiants qui se dirigent généralement vers les grandes écoles à l'issue de la licence. Il permet également les étudiants des classes préparatoires aux écoles de commerce qui ne souhaitent pas intégrer des écoles privées aux frais de scolarité très élevés et ne proposant pas toujours un environnement pédagogique attrayant pour de étudiants curieux et intéressés par les questions académiques.

Ce DU orienté recherche, en complémentarité de masters très professionnalisant permettra aux étudiants d'étendre leurs compétences sur des aspects plus académiques et analytiques. L'ouverture des magistères se développe partout en France.

La faculté accueille déjà un Magistère en Génie Économique et observe une forte demande des étudiants de classes préparatoires ou des filières universitaires pour les magistères en général et pour un magistère en gestion plus particulièrement.

Le DU se déroulera sur 3 ans et le montant des droits spécifiques sera de 160€ par an.
La composante demande l'ouverture de la 1ère et 2e année en 2024/25. La 3e année ouvrira en 2025/26.

Le 7 mai 2024, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé ces dispositions, par 24 voix pour.

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	31
Nombre de voix pour	28
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	3
Ne participe pas au vote	0

Délibération :

Le conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve la création du DU Magistère en Management Stratégique (M2S) – Faculté des sciences économiques et de gestion.

Destinataires :

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur et de la recherche
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

La présente délibération du Conseil d'administration et ses éventuelles annexes sont publiées sur le site internet de l'Université de Strasbourg.

Fait à Strasbourg, le 13 juin 2024

La Directrice générale des services

Valérie GIBERT

Université de Strasbourg

Maquette

Création** du DU Magistère en Management Stratégique (M2S), pour l'année universitaire **2024/2025

Veiller à la présence des annexes (obligatoires en gras) :

[ ] **1. Fiche RNCP de référence (sauf DU en form. initiale)**
[ ] **2. Maquette extraite d'Ametys**
[ ] **3. Synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys**
[ ] **4a**. SOIT Budget (hors alternance)
[ ] **4b**. SOIT Budget (si alternance)
[ ] **5a. Référentiel de compétences**
[ ] **5b. Référentiel de formation**
[ ] **5c.** Croisement référentiel – fiche RNCP (si diplôme national, FC, apprentissage)
[ ] 6. Calendrier d'alternance (si alternance)
[ ] 7. Lettre de soutien (si alternance)
[ ] 8. Projet d'accord (si partenariat national ou international)

Table des matières - (les points signalés par une * sont des champs obligatoires pour les référentiels Qualiopi et HCERES)

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications **1**
II. Nature de la demande * **2**
A. Régime d'études *2*
B. Modalités de formation *2*
III. Exposé des motifs de la [création / ouverture en alternance] * **3**
IV. Composante porteuse : **4**
A. Composantes ou services (SFC, IDIP, …) associées : ***Erreur ! Signet non défini.***
*B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage **** ***Erreur ! Signet non défini.***
V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg * **4**
VI. Conditions d'admission et public concerné * **4**
*A. Mode de recrutement / sélection **** *4*
B. Effectifs *4*
VII. Équipe pédagogique * **4**
A. Enseignants universitaires *4*
B. Professionnels *5*
VIII. Enseignements * **5**
A. Respect du cadrage de l'offre de formation ***Erreur ! Signet non défini.***
B. En cas d'alternance ***Erreur ! Signet non défini.***
IX. Modalités d'évaluation des étudiants * **5**
A. Axes principaux d'évaluation *5*
B. Approche par compétence *5*
X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation * **5**
XI. Budget prévisionnel **5**
A. Financement à coût constant *5*
B. Paramétrage des droits d'inscription *6*
1. Droits de base du diplôme : [LICENCE / MASTER] 6
2. Droits spécifiques 6

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications

Complétez le tableau suivant, qui vous rappelle les points attendus par le Cadrage de l'offre de formation et le Vademecum des diplômes d'université.

Mettez OUI ou NON dans la case adéquate pour chaque ligne. Pour les « NON » (soit pour la formation entière, soit pour un parcours en particulier), précisez les motifs de ce non-respect de la note de cadrage (en 1 page maximum). Si l'attente concerne les seuls diplômes nationaux, la ligne est précédée par « DN ».

Respect de l'architecture de l'offre de formation	OUI / NON	Commentaires
DN - Le nombre de semestre correspond au cadrage de l'offre de formation		
DN - Le nombre d'ECTS correspond au cadrage de l'offre de formation		
Le volume horaire correspond au cadrage de l'offre de formation	oui	
DN - Une passerelle est identifiée selon la note de cadrage de l'offre de formation		
La formation formule un contrat pédagogique pour chaque étudiant	Oui	
Le nombre d'UE par semestre est au maximum de 10	Oui	
La répartition des coefficients par UE respecte la note de cadrage de l'offre de formation	Oui	
DN - Le tronc commun minimal entre les parcours respecte la note de cadrage de l'offre de formation		
Le poids des coefficients et des ECTS au sein de la maquette respecte la note de cadrage de l'offre de formation	oui	
Compétences & connaissances	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - Le volume des compétences disciplinaires correspond au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation respecte le volume d'UE de langue vivante		
DN - La formation intègre des enseignements disciplinaires en langue étrangère conformes au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des enseignements aux compétences numériques conformes au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des compétences méthodologique conformes au cadrage de l'offre de formation		
Préparation à l'insertion professionnelle	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - La formation intègre un projet professionnel de l'étudiant conforme au cadrage de l'offre de formation		
DN - La formation intègre des mises en situation professionnelles conformes au cadrage de l'offre de formation		
Certifications	**OUI / NON**	**Commentaires**
DN - Lorsque la formation intègre des certifications obligatoires, les étudiants sont préparés au passage de ces certifications		
Pilotage	**OUI / NON**	**Commentaires**
Un conseil de perfectionnement au niveau de la mention (ou de chaque parcours) est mis en place	Oui	
Un responsable titulaire est identifié pour chaque parcours	oui	
DN - Chaque parcours a identifié un adossement à la recherche (laboratoire)		
Le seuil minimum d'ouverture de la mention est respecté conformément à la note de cadrage	Oui	
Le seuil minimum d'ouverture d'un enseignement (15 au niveau L, 10 au niveau M) est (et sera) respecté	Oui	
En cas de formation en apprentissage ou en formation continue, le cahier des charges Qualiopi est respecté		
L'ensemble des pièces attendues sont jointes au dossier	oui	

II. Nature de la demande *

A. Régime d'études

X formation initiale hors alternance ; ☐ formation continue ; ☐ formation en alternance (contrat d'apprentissage et/ou contrat de professionnalisation)

Si plusieurs années du diplôme sont proposées en apprentissage, l'ouverture sera-t-elle : ☐ progressive OU ☐ toutes les années ouvertes en alternance dès la rentrée visée.

Indiquer si la formation bénéficie d'une expérience de l'alternance : ☐ oui / ☐ non

B. Modalités de formation

X Formation en présentiel ; ☐ Formation à distance ; ☐ Formation hybride (présentiel et distanciel)

Langue d'enseignement : Français (modifier si besoin) - Niveau de langue exigé pour le bon suivi de la formation : C1 (utilisateur expérimenté, autonome)

III. Exposé des motifs de la [création / ouverture en alternance] *

Description des objectifs et intérêt de la formation

Cette formation a pour but principal de proposer un complément de formation en management stratégique particulièrement orienté vers la recherche. Les étudiants du DU Magistère Management Stratégique (M2S) seront nécessairement en même temps diplômé d'une licence d'économie gestion parcours gestion et d'un des masters en gestion de la faculté des Sciences Économiques et de Gestion de l'Université de Strasbourg. Ce DU est un diplôme complémentaire qui a pour vocation à proposer une alternative plus orientée recherche pour nos meilleurs étudiants qui se dirigent généralement vers les grandes écoles à l'issue de la licence. Il permet également les étudiants des classes préparatoires aux écoles de commerce qui ne souhaitent pas intégrer des écoles privées aux frais de scolarité très élevés et ne proposant pas toujours un environnement pédagogique attrayant pour de étudiants curieux et intéressés par les questions académiques.
Ce DU orienté recherche, en complémentarité de masters très professionnalisants permettra aux étudiants d'étendre leurs compétences sur des aspects plus académiques et analytiques. L'ouverture des magistères se développe partout en France. Le magazine l'Étudiant en recense plus de 50 dans toutes les disciplines, dont une dizaine en économie et gestion dans des universités prestigieuses comme l'Université Paris Dauphine ou l'Université Panthéon Sorbonne. La faculté accueille déjà un Magistère en Génie Économique et nous observons une forte demande des étudiants de classes préparatoires ou des filières universitaires pour les magistères en général et pour un magistère en gestion plus particulièrement.

Insertion professionnelle et poursuites d'études

Ce DU M2S doit toujours être compris avec cette caractéristique d'être un supplément à des formations (licence et masters) qui en tant que telles sont professionnalisantes (alternance en master) ou permettent la poursuite d'étude.
Le futur diplômé est amené à exercer ses fonctions sein de sociétés de services, de cabinets de conseils, en entreprise, … en relation avec différents services et clients (finances, contrôle de gestion, gestion de projets, informatique, production, qualité, ressources humaines, …). Les secteurs d'activités sont variées (industrie, service, banque, …), ainsi que les domaines d'intervention (finances, ressources humaines, management, …) et la taille des établissements (groupe, ETI, PME).
H1102 - Management et ingénierie d''affaires
M1402 - Conseil en organisation et management d''entreprise
H1206 - Management et ingénierie études, recherche et développement industriel
M1302 - Direction de petite ou moyenne entreprise

Les diplômés du Magistère s'adresseront aux mêmes entreprises et métiers que les étudiants issus d'Ecoles de commerce de haut niveau. Le marché du travail ciblé est donc conséquent.
Par ailleurs, il pourra pour une petite fraction d'entre eux être un excellent moyen d'envisager un doctorat et une carrière universitaire dans un contexte très favorable à l'employabilité des docteurs en Sciences de Gestion que ce soit dans une carrière universitaire ou plus généralement.

Cohérence et complémentarité de la formation

Ce DU M2S vient s'intégrer directement dans l'offre de formation de la Faculté des Sciences Economiques et de Gestion puisqu'il s'inscrit en complément de notre offre de formation en Sciences de Gestion. Les étudiants suivront la troisième année de licence Economie Gestion parcours Gestion ainsi que les cours spécifiques à ce DU puis pourront choisir un master de gestion de la faculté et ils suivront aussi les cours spécifiques à ce magistère. En master ils pourront choisir les parcours des mentions de master :
- Monnaie, banque, finance, assurance
- Contrôle de gestion et audit organisationnel
- Management de l'innovation
- Management et commerce international
- Qualité, hygiène, sécurité
- Gestion de production, logistique, achats

Ce projet de magistère a bien évidemment été construit en collaboration étroite avec les porteurs de ces mentions de licence et de master de la faculté. Ce projet original de DU de magistère n'a pas d'équivalent au sein de l'université. Le projet le plus proche étant le magistère de génie économique au sein de la faculté, mais loin d'être en concurrence ce DU est complémentaire puisqu'il permet de proposer aux étudiants en Sciences de Gestion de la faculté le même dispositif que celui proposé aux étudiants en Science Economique.

Appui sur la recherche et stratégie de la composante

Ce magistère s'inscrit pleinement dans la stratégie de la faculté qui a pour but de proposer une offre de formation complète et variée dans les domaines des Sciences Economiques et de Gestion. Il vient combler un déséquilibre en proposant un magistère symétrique au magistère Génie Economique. Par ailleurs, il est le moyen idéal de proposer un parcours adapté à tous les profils d'étudiants qui caractérisent notre composante, en attirant dans nos formations des étudiants qui ne se seraient pas spontanément orientés vers l'université.
Cette formation est par essence orienté par la recherche puisqu'elle vise à apporter un complément de formation par la recherche à des futurs managers. Ce magistère offre une initiation forte à la recherche et la possibilité de poursuivre des études doctorales. Elle assure en outre un encadrement de la recherche au sein du Bureau d'Economie Théorique et Appliquée (BETA) étroitement associé aux formations de Master.

Formations analogues et spécificités du projet

Au sein de l'université de Strasbourg et de notre faculté il existe une formation proche (magistère en génie économique) puisque ce magistère M2S a été construit pour offrir une possibilité analogue aux étudiants en gestion de la faculté. Mais ces deux formations ne sont pas en concurrence car sur des disciplines proches mais différentes et ne reposant pas du tout sur les même formations associés (parcours de licence et mentions de master). Par ailleurs ce magistère orienté gestion serait le seul dans la région Grand Est. Il existe des magistères de gestion au niveau national mais principalement sur Paris et aucun d'entre eux n'offre la possibilité aux étudiants de choisir entre une dizaine de mentions de master.

IV. Composante porteuse :

Faculté des Sciences Economiques et de Gestion

61, avenue de la Forêt Noire

67085 STRASBOURG cedex

V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg *

Véronique Schaeffer
Professeure des Université
CNU 06
Adresse électronique : schaeffer@unistra.fr

VI. Conditions d'admission et public concerné *

A. Mode de recrutement / sélection *

Tous les étudiants ayant validé un niveau Bac+2 ou équivalent disposant de prérequis en gestion pourront candidater au magistère M2S, Le recrutement se fait sur dossier et entretien à l'entrée du Magistère.

Le M2S vise plus spécifiquement les étudiants de prépas ECG, D1, D2, CPES, doubles licences mais aussi les étudiants de licences économie-gestion.

B. Effectifs

Effectif total prévu (CAL - capacité d'accueil de la formation, toutes voies additionnées, redoublants compris)	25

VII. Équipe pédagogique *

En application de l'article L613-2, al.2 du code de l'éducation, la liste des enseignants intervenants dans les diplômes d'université doit être publiée sur le site internet de l'établissement.

A. Enseignants universitaires

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU *(Le cas échéant)*	Composante ou établissement	Nombre d'heures assurées *(HETD)*
Prénom NOM	Grade			
Thierry Burger-Helmchen	PR	06	FSEG	10h
Claude Guittard	MCF-HDR	06	FSEG	22h

Marion Neukam	MCF	06	FSEG	4h
Véronique Schaeffer	PR	06	FSEG	32h
Pauline Brunner	MCF	06	FSEG	24h
Sabine Cullmann	MCF	06	FSEG	24h
Sophie Bollinger	MCF	06	FSEG	12h
Marguerite Sarah Tapiero	PRAG		FSEG	4h

B. Professionnels

Nom et fonction des professionnels	Entreprise ou organisme d'origine	Nombre d'heures assurées *(HETD)*

VIII. Enseignements *

Voir maquette Ametys

IX. Modalités d'évaluation des étudiants *

A. Axes principaux d'évaluation

Régime d'évaluation : x Évaluation continue intégrale OU [] Contrôle terminal pouvant être mêlé de contrôle continu

Session de rattrapage : [~~OU~~I / NON]

Règle de calcul du diplôme (ex : moyenne pondérée des UE) : moyenne pondérée des UE

B. Approche par compétence

Approche par blocs de compétences

X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation *

La tenue d'un conseil de perfectionnement annuel est obligatoire pour les diplômes nationaux.

Évaluation des enseignements par les étudiants

Référent qualité : (Prénom NOM, adresse électronique @unistra.fr)

XI. Budget prévisionnel

Joindre la synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys (annexe 3)

A. Financement à coût constant

L'ouverture de la formation entraîne le doublement de certains groupes (ex : TD) / promotions : **[non]**
L'ouverture nécessitera un aménagement (locaux, matériel, équipement) : **[non]**
La composante dispose du potentiel enseignant nécessaire : **[oui]**
Nombre de personnels administratifs disponibles pour la gestion de la formation : **[nb d'emploi à temps plein / ETP]**
En cas de création en alternance, nombre d'enseignants disponibles pour assurer le suivi des alternants (ETP) : **[nb d'emploi à temps plein / ETP]**

Le Budget prévisionnel indiqué en annexe 4a présente un déficit de 3 054€ qui sera financé sur ressources propres par la FSEG

B. Paramétrage des droits d'inscription

1. **Droits de base du diplôme :** **LICENCE (1ere année DU) / MASTER (2e et 3e année DU)**

2. **Droits spécifiques** **160 € par an**

Étape	Montant du droit spécifique	Application de gestion (Apogée, DS2001, facture, SFC…)
A CREER	160	Apogée
A CREER	160	Apogée
A CREER	160	Apogée

CAS EVENTUELS D'EXONERATION : *En tenir compte dans le budget prévisionnel et le bilan*

Code Ametys	Code Apogée		Nature	ECTS	Coef	Part.	Occ.	CM	TD	CI	Année porteuse	Enseignant(s)	Nombre de groupes	Modifications depuis 2023-24	Arguments	Intitulé	Coef.	Type	Durée	Convocation	Seuil compensatoire
		DU - Sciences économiques et gestion - FH180																			
		Magistère gestion et innovation																			
		Magistère 1 gestion et innovation																			
LPV4HNGL		Management stratégique	EC				1	10			Magistère 1 gestion et innovation										
LPV4HWWI		Management de la connaissance	EC				1	10			Magistère 1 gestion et innovation										
LPV4I66V		Gestion de projet agile	EC				1	4			Magistère 1 gestion et innovation										
LPV4IIMR		Comptabilité - contrôle	EC				1	4			Magistère 1 gestion et innovation										
LPV4IRDB		Jeu d'entreprise	EC				1	20			Magistère 1 gestion et innovation										
		Magistère 2 gestion et innovation																			
Semestre 3																					
LPV4J58X		Hackathon	EC				1	24			Magistère 2 gestion et innovation										
Semestre 4																					
LPV4JHQN		Méthodologie de recherche	EC				1	12			Magistère 2 gestion et innovation										
LPV4KQ2P		Revue de littérature	EC				1	12			Magistère 2 gestion et innovation										
		Magistère 3 gestion et innovation																			
Semestre 5																					
LPV4OBT3		Séminaires de recherche	EC				1	12			Magistère 3 gestion et innovation										
Semestre 6																					
LPV4OLSD		Entrepreneuriat	EC				1	24			Magistère 3 gestion et innovation										

Légende

	ELP ayant une année porteuse différente de l'année courante
Part.	Partagé
Occ.	Occurrences

Date de mise à jour:

Utilisez cet onglet pour établir un scenario budgétaire

Autofinancement du diplôme

En jaune, les variables à ajuster

Nom de la formation DU Magistère Management stratégique

Code APOGEE de la formation (VET)

	nb: Fixer un seuil permettant l'équilibre budgétaire et pédagogique	*nb: selon le niveau d'entrée du DU. Si licence, 170€, si master, 243€.*	*nb: Fixer un montant permettant l'équilibre budgétaire*	
	Effectifs minimaux en IA	**Droits de base**	**Droits spécifiques**	**Somme totale payées par l'inscrit**
Etudiant en formation initiale classique (niveau L3)	25	170	160	330
Etudiant en formation initiale classique (niveau M1 et M2)	50	243	160	403
Etudiants exonérés des droits spécifiques	0	170	0	0
	75			

Saisir dans les cases vertes uniquement

DU XXX				**Total (€)**	**Moyenne par étudiant**
Recettes				**28 400 €**	**379 €**
Produit des droits d'inscription : prix unitaire * nb d'étudiants				28 400 €	
Exonérations					
Subventions	Organisme subventionnaire		Total		
	exemple	Participation aux frais de fonctionnement			
	exemple	Participation aux frais d'équipement			
	exemple	Participation aux droits d'inscription en formation continue			
	exemple	Participation aux coûts d'enseignement			
Dépenses				**31 454 €**	**419 €**
Dépenses d'enseignement				11 554 €	
	HeTD spécifiques au DU	*Coût horaire €/HeTD*	*Coût total*		
Heures enseignement - Titulaires	*198*	*53,00 €*	*10 494,00 €*	*10 494 €*	
Ingénierie pédagogique - M/Mme Schaeffer - décharge	*20*	*53,00 €*	*1 060,00 €*	*1 060 €*	
(ajouter autant de ligne que de catégories d'heures pédagogiques ou péri-pédagogiques prises en charge par le budget du DU)					
Dépenses de fonctionnement				1 100 €	
			Coût total		
Restauration et hébergement				*200 €*	
Transport				*200 €*	
Publicité				*200 €*	
Dépenses diverses - *documentation*				*500 €*	
Dépenses administratives refacturées à la composante				2 400 €	
Population étudiante	*Effectifs*	*Droits spécifiques*	*Participation de la cohorte aux frais direct*		
Etudiant en formation initiale classique (niveau L3)	*25*	*160,00 €*	*20%*	*800 €*	
Etudiant en formation initiale classique (niveau M1 et M2)	*50*	*160,00 €*	*20%*	*1 600 €*	
Etudiants exonérés des droits spécifiques	*0*	*- €*	*20%*		
Participation aux frais de l'établissement				*16 400 €*	
	Effectifs	*Droits de base*	*Participation de la cohorte aux frais direct*		
Etudiant en formation initiale classique (niveau L3)	*25*	*170,00 €*	*100%*	4 250 €	
Etudiant en formation initiale classique (niveau M1 et M2)	*50*	*243,00 €*	*100%*	12 150 €	
Etudiants exonérés des droits spécifiques	*0*	*170,00 €*	*100%*		
				- €	

Résultat	**- 3 054 €**

A adapter en fonction du diplôme. Les cases avec 0 seront remplies automatiquement avec les informations d'autres cellules. Renseigner les cases de croisement UE d'enseignement/Compétences qui contribuent directement aux micro-compétences avec une croix.	Macro-compétence 1								Macro-compétence 2								Macro-compétence 3								Macro-compétence 4								Macro-compétence 5								Macro-compétence 6								Macro-compétence 7								Macro-compétence 8							
Référentiel de formation du parcours de Magistère , mention , « Préciser le nom de la mention, parcours » «Précisez le nom du parcours» / **(Objectifs d'apprentissage (phrases) par UE ou enseignement)**	Connaître le champ disciplinaire du management stratégique								Mener un projet de recherche								Travailler en équipe et communiquer								0								0								0								0								0							
1ère ANNEE	**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**							
	Maîtriser les connaissances fondamentales du management stratégique								Cerner un projet								Prendre des décisions en équipe								0								0								0								0								0							
	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence
	Maîtriser les fondements du management stratégique	Maîtriser les fondements du management de la	Maîtriser les outils de mesure de performance	0	0	0	0	0	Cerner un projet en mode agile	Maîtriser les concepts	0	0	0	0	0	0	Fixer des objectifs en groupe	Définir une stratégie	Coordonner les actions des membres d'une équipe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Semestre 1																																																														
UE 1 : Les fondamentaux du management stratégique																																																														
Management stratégique		X								X																																																		
Management de la connaissance			X							X																																																		
Gestion de projet agile				X					X								0	X	X																																									
Semestre 2																																																														
UE 2 : Les outils du management stratégique																																																														
Contrôle de gestion			X																																																										
Jeu d'entreprise			X																																																										
2e ANNEE	**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**							
	Identifier les enjeux actuels du management stratégique								Adapter la méthodologie à la question de recherche								Développer la créativité en équipe								0								0								0								0								0							
	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence
	Maîtriser les enjeux du	Comprendre les enjeux sociétaux		0	0	0	0	0	Maîtriser les méthodologies	Effectuer une revue de littérature							Analyser un problème	Explorer une solution	Générer la	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Semestre 3																																																														
Créativité en équipe																																																														
Recitation		X									X		X					X	X	X																																								
Semestre 4																																																														
Initiation à la recherche																																																														
Méthodologie de la recherche									X								X																																												
Recueil de données		X	X							X																																																				
3e ANNEE	**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**								**Niveau de développement de la compétence**							
	Contribuer au développement du champ disciplinaire								Maîtriser la méthodologie								0								0								0								0								0								0							
	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence	Micro-compétence
	Développer un esprit critique	Développer un esprit des chercheurs sur leurs activités		0	0	0	0	0	Choisir une question de recherche	Choisir une méthodologie	Découvrir les études	0	0	0	0	0	Rédiger une contribution	Présenter une recherche à l'oral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Semestre 5																																																														
La recherche en management stratégique																																																													
Séminaire de recherche		X	X						X	X	X																																																		
Semestre 6																																																														
La recherche en entrepreneurat																																																														
Entrepreneurat et innovation		X	X						X	X	X																																																		