

# DÉLIBÉRATION

## Conseil d'administration

Séance du 9 juillet 2024

Délibération  
n°128-2024  
Point 4.18.1.2

### Point 4.18.1.2 de l'ordre du jour

#### Création du DU Manager de l'Excellence Opérationnelle - Faculté des sciences économiques et de gestion

##### EXPOSE DES MOTIFS :

La Faculté des sciences économiques et de gestion, en partenariat avec le SFC et l'IUT de HAGUENAU envisagent de créer ce DU « Manager de l'Excellence Opérationnelle ».

Le diplômé de ce DU sera capable d'initier, de déployer et/ou d'animer une démarche Lean Six Sigma en lien avec la stratégie de l'organisation et d'assurer les formations à la démarche Lean/Excellence opérationnelle nécessaires au déploiement de l'état d'esprit Lean dans l'ensemble des services. Il pourra également piloter des projets transversaux entre les différents processus afin d'optimiser le triptyque Qualité/Coûts/Délais en accompagnant le changement.

Ce diplôme proposé en formation continue permettra de répondre aux besoins des PME/PMI (personnels des entreprises souhaitant se former/spécialiser) mais aussi des grandes entreprises de production et de service.

Les salariés des entreprises (cadres, responsables de services, ingénieurs) suivant cette formation auront également la possibilité de faire valider un niveau Black Belt Lean Six Sigma cadré par la norme NF X 06-091.

La FSEG souhaite, en complément des masters cités, proposer ce DU en FC qui permettra de répondre à un réel besoin des entreprises dans le développement de compétences en lien avec l'Excellence Opérationnelle. Ce DU est adossé au DN Master GPLA GII et permet naturellement de valider partiellement les blocs de compétences du Master GPLA GII.

Le tarif de ce DU de 100h, géré par le service de formation continue (SFC) serait de 5200€.

Le 11 juin 2024, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé ces dispositions, par 14 voix pour, 10 contre et 4 abstentions

##### Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	30
Nombre de voix pour	28
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	2
Ne participe pas au vote	0

**Délibération :**

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve la création du DU Manager de l'Excellence Opérationnelle - Faculté des sciences économiques et de gestion.

**Destinataires :**

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur et de la recherche
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

La présente délibération du Conseil d'administration et ses éventuelles annexes sont publiées sur le site internet de l'Université de Strasbourg.

Fait à Strasbourg, le 11 juillet 2024

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

## Création du DU Manager de l'Excellence Opérationnelle

pour l'année universitaire **2024/2025**

Veiller à la présence des annexes (obligatoires en gras) :

- [ ] **1. Fiche RNCP de référence (sauf DU en form. initiale)**
- [ ] **2. Maquette extraite d'Ametys**
- [ ] **3. Synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys**
- [ ] **4a.** SOIT Budget (hors alternance)
- [ ] **4b.** SOIT Budget (si alternance)
- [ ] **5a. Référentiel de compétences**
- [ ] **5b. Référentiel de formation**
- [ ] **5c.** Croisement référentiel – fiche RNCP (si diplôme national, FC, apprentissage)
- [ ] 6. Calendrier d'alternance (si alternance)
- [ ] 7. Lettre de soutien (si alternance)
- [ ] 8. Projet d'accord (si partenariat national ou international)

*Note : un intitulé clair et bref, à l'intention d'un public non informé, est souhaité. Il apparaîtra tel quel sur le parchemin officiel du diplôme*

A retourner par le Directeur de composante, copie au responsable administratif de composante

À la DES : [des-appui@unistra.fr](mailto:des-appui@unistra.fr),

Au Service de formation continue, le cas échéant : [dominique.schlaefli@unistra.fr](mailto:dominique.schlaefli@unistra.fr)

### Table des matières - (les points signalés par une \* sont des champs obligatoires pour les référentiels Qualiopi et HCERES)

<b>I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications</b>	<b>1</b>
<b>II. Nature de la demande *</b>	<b>2</b>
<b>III. Exposé des motifs de la [création / ouverture en alternance] *</b>	<b>3</b>
<b>IV. Composante porteuse :</b>	<b>6</b>
<b>V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg *</b>	<b>7</b>
<b>VI. Conditions d'admission et public concerné *</b>	<b>7</b>
<b>VII. Équipe pédagogique *</b>	<b>7</b>
<b>VIII. Enseignements *</b>	<b>8</b>
<b>IX. Modalités d'évaluation des étudiants *</b>	<b>9</b>
<b>X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation *</b>	<b>10</b>
<b>XI. Budget prévisionnel</b>	<b>10</b>

### I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications

Complétez le tableau suivant, qui vous rappelle les points attendus par [le Cadrage de l'offre de formation](#) et le [Vademecum des diplômes d'université](#).

Mettez OUI ou NON dans la case adéquate pour chaque ligne. Pour les « NON » (soit pour la formation entière, soit pour un parcours en particulier), précisez les motifs de ce non-respect de la note de cadrage (en 1 page maximum). Si l'attente concerne les seuls diplômes nationaux, la ligne est précédée par « DN ».

**Le Vademecum des diplômes d'université est respecté.**

Respect de l'architecture de l'offre de formation	OUI / NON	Commentaires
<b>DN</b> - Le nombre de semestre correspond au cadrage de l'offre de formation		
<b>DN</b> - Le nombre d'ECTS correspond au cadrage de l'offre de formation		
Le volume horaire correspond au cadrage de l'offre de formation	OUI	
<b>DN</b> - Une passerelle est identifiée selon la note de cadrage de l'offre de formation		
La formation formule un contrat pédagogique pour chaque étudiant		
Le nombre d'UE par semestre est au maximum de 10	OUI	
La répartition des coefficients par UE respecte la note de cadrage de l'offre de formation	OUI	
<b>DN</b> - Le tronc commun minimal entre les parcours respecte la note de cadrage de l'offre de formation		
Le poids des coefficients et des ECTS au sein de la maquette respecte la note de cadrage de l'offre de formation	OUI	
<b>Compétences &amp; connaissances</b>	<b>OUI / NON</b>	<b>Commentaires</b>
<b>DN</b> - Le volume des compétences disciplinaires correspond au cadrage de l'offre de formation		
<b>DN</b> - La formation respecte le volume d'UE de langue vivante		
<b>DN</b> - La formation intègre des enseignements disciplinaires en langue étrangère conformes au cadrage de l'offre de formation		
<b>DN</b> - La formation intègre des enseignements aux compétences numériques conformes au cadrage de l'offre de formation		
<b>DN</b> - La formation intègre des compétences méthodologique conformes au cadrage de l'offre de formation		
<b>Préparation à l'insertion professionnelle</b>	<b>OUI / NON</b>	<b>Commentaires</b>
<b>DN</b> - La formation intègre un projet professionnel de l'étudiant conforme au cadrage de l'offre de formation		
<b>DN</b> - La formation intègre des mises en situation professionnelles conformes au cadrage de l'offre de formation		
<b>Certifications</b>	<b>OUI / NON</b>	<b>Commentaires</b>
<b>DN</b> - Lorsque la formation intègre des certifications obligatoires, les étudiants sont préparés au passage de ces certifications		
<b>Pilotage</b>	<b>OUI / NON</b>	<b>Commentaires</b>
Un conseil de perfectionnement au niveau de la mention (ou de chaque parcours) est mis en place	OUI	
Un responsable titulaire est identifié pour chaque parcours	OUI	
<b>DN</b> - Chaque parcours a identifié un adossement à la recherche (laboratoire)		
Le seuil minimum d'ouverture de la mention est respecté conformément à la note de cadrage		
Le seuil minimum d'ouverture d'un enseignement (15 au niveau L, 10 au niveau M) est (et sera) respecté	OUI	Fonction de la formation : inter ou intra entreprise.
En cas de formation en apprentissage ou en formation continue, le cahier des charges Qualiopi est respecté	OUI	
L'ensemble des pièces attendues sont jointes au dossier	OUI	

## II. Nature de la demande \*

### A. Régime d'études

formation initiale hors alternance ;  **formation continue** ;  formation en alternance (contrat d'apprentissage et/ou contrat de professionnalisation)

Si plusieurs années du diplôme sont proposées en apprentissage, l'ouverture sera-t-elle :  progressive OU  toutes les années ouvertes en alternance dès la rentrée visée.

Indiquer si la formation bénéficie d'une expérience de l'alternance :  oui /  non

### B. Modalités de formation

**Formation en présentiel** ;  Formation à distance ;  Formation hybride (présentiel et distanciel) *En cas d'alternance, consultez [cette page](#).*

Langue d'enseignement : Français (modifier si besoin) - [Niveau de langue](#) exigé pour le bon suivi de la formation : C1 (utilisateur expérimenté, autonome)

### III. Exposé des motifs de la [création / ouverture en alternance] \*

**CONSIGNES** - Cette rubrique est l'argumentaire principal de la demande, à l'intention des élus des conseils de composante et centraux. Elle doit donc être renseignée de façon adaptée à la nature de la demande, avec soin, clarté et brièveté.

#### Description des objectifs et intérêt de la formation

Expliquez les objectifs de la formation en termes de compétences (joindre les référentiels de formation, annexes 5) et démontrez son intérêt par rapport à l'environnement national, scientifique, sociétal, professionnel, ou international, étayé par des données.

Dans le contexte économique actuel où la concurrence est de plus en plus vive, l'amélioration de la Performance Industrielle constitue une réponse primordiale pour assurer la pérennité de l'entreprise. C'est la maîtrise de la qualité et des délais qui déterminera souvent l'avantage compétitif. Il faut concevoir et produire mieux, plus vite et moins cher, des produits durables et customisés pour contribuer à satisfaire les clients dans un contexte d'Entreprise Étendue. La performance industrielle sera optimisée par l'identification et l'élimination de toutes les pertes d'efficacité qui jalonnent la chaîne de valeur en impliquant l'ensemble du personnel. L'approche Lean Six Sigma / Excellence opérationnelle, élément clé de la formation proposée, permet de répondre à cette problématique en étant un fondamental à toute évolution des entreprises.

De plus, les entreprises doivent répondre au défi stratégique, organisationnel, humain et technologique de l'industrie du futur. La transformation numérique, c'est-à-dire l'intégration des nouvelles technologies digitales au cœur même des activités des entreprises, mais aussi une nouvelle organisation de l'espace de production et de son mode de fonctionnement représentent un enjeu majeur pour les entreprises. Celles-ci pourront ainsi gagner en agilité et efficacité sans oublier la rentabilité, tout en étant durables et respectueuses de l'Homme et de son environnement. Mais rien ne sert de digitaliser de la non-valeur ajoutée. L'approche préalable à toute digitalisation doit s'appuyer sur une démarche Lean Six Sigma qui permet déjà d'optimiser, de maîtriser, de standardiser les processus tout en prenant en compte les problématiques de gestion du changement. L'Homme, impliqué dans cette démarche, sera ensuite prêt pour intégrer tous les projets de digitalisation et d'amélioration des processus. Plus que les solutions technologiques, c'est bien l'Homme et les fondamentaux de l'Excellence Opérationnelle qui représentent les facteurs clés de réussite du défi de la transformation digitale des entreprises.

Les enquêtes annuelles de performance réalisées par PerfoEST en région GrandEst montrent une sous performance par rapport au niveau « bon » ciblé. Ceci sans parler du niveau de classe mondiale... D'autre part, l'enquête concernant l'utilisation des bonnes pratiques industrielles réalisée par ALGOE sur un périmètre de 770 entreprises en FRANCE, ALLEMAGNE, SUISSE, ITALIE, REPUBLIQUE TCHEQUE, HOLLANDE et DANEMARK conclut que les entreprises qui utilisent les principes des bonnes pratiques industrielles et humaines ou Lean management améliorent régulièrement leurs performances et obtiennent de meilleurs résultats que leurs concurrents.

L'homme est le cœur de l'amélioration des performances de toute organisation. Pour répondre à ces besoins, la Faculté des sciences économiques et de gestion et l'IUT de HAGUENAU envisagent de créer ce **DU « Manager de l'Excellence Opérationnelle »**.

Ce diplôme proposé en formation continue permettra de répondre aux besoins des PME/PMI (personnels des entreprises souhaitant se former/spécialiser) mais aussi des grandes entreprises de production et de service. Pour exemple, le Groupe La poste est en phase de déploiement de sa stratégie d'Excellence Opérationnelle pour l'ensemble de ses collaborateurs (niveau Yellow Belt, Green Belt et Black Belt).

Les salariés des entreprises (cadres, responsables de services, ingénieurs) suivant cette formation auront également la possibilité de faire valider un niveau Black Belt Lean Six Sigma cadré par la norme NF X 06-091 (voir en annexe).

Le diplômé de ce DU sera capable d'initier, de déployer et/ou d'animer une démarche Lean Six Sigma en lien avec la stratégie de l'organisation et d'assurer les formations à la démarche Lean/Excellence opérationnelle nécessaires au déploiement de l'état d'esprit Lean dans l'ensemble des services. Il pourra également piloter des projets transversaux entre les différents processus afin d'optimiser le triptyque Qualité/Coûts/Délais en accompagnant le changement.

Les stagiaires qui auront suivi cette formation diplômante inédite dans la région seront aptes à :

- Construire une stratégie d'Excellence Opérationnelle,
- Déployer l'approche Lean Six Sigma au sein d'une entreprise pour améliorer sa compétitivité,
- Mettre en œuvre la cartographie de la chaîne des valeurs associée aux processus de l'entreprise (ou d'un secteur de l'entreprise),
- Identifier les activités non génératrices de valeur ajoutée (gaspillages ou mudas),
- Mettre en œuvre les outils de gestion industrielle et d'amélioration continue permettant l'élimination des activités à non-valeur ajoutée,
- Encadrer des équipes variées sur les principes du Lean et transférer son expertise,
- Améliorer les conditions de travail et l'implication des personnes.

## Objectifs en termes de compétences professionnelles

A l'issue du cycle de formation, les participants seront capables de :

- Construire la vision stratégique de la performance et les objectifs stratégiques de l'entreprise
- Aligner les objectifs des processus avec les objectifs stratégiques de l'entreprise
- Evaluer la performance des processus de délivrance de produit ou de service
- Diagnostiquer les écarts de performance par rapport à la vision stratégique de l'entreprise
- Evaluer les causes des écarts de performance opérationnels
- Définir les axes de progrès prioritaires concourant aux objectifs de la démarche Lean
- Identifier les solutions répondant à la recherche d'efficacité et d'efficience
- Définir, mettre en œuvre et gérer le plan d'actions nécessaire à l'atteinte des objectifs
- Préparer, sensibiliser et former les équipes aux méthodes et outils de l'Excellence Opérationnelle et construire une démarche de conduite du changement
- Pérenniser les améliorations dans une démarche de standardisation
- Construire un pilotage fondé sur la maîtrise des facteurs de succès
- Installer des pratiques managériales en lien avec le pilotage de l'excellence opérationnelle

### Insertion professionnelle et poursuites d'études

Détaillez les débouchés professionnels pour les diplômés, les options d'études post-diplôme, le lien avec le marché du travail visé, les métiers-types visés, etc. Pour cela, vous pouvez vous référer à la nomenclature/code ROME (<https://www.pole-emploi.fr/candidat/le-code-rome-et-les-fiches-metiers-@/article.jspz?id=60702>) et vous référer aux cursus offerts par l'université ([www.unistra.fr/etudes](http://www.unistra.fr/etudes)).

Joindre la fiche issue Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) du diplôme (annexe 1)

Préciser le code ROME, les secteurs d'activité, et types de structure, ciblés par le projet (secteur privé, secteur public...):

Expliciter les besoins socio-professionnels sur lesquels s'appuie la demande d'ouverture (éléments qualitatifs et quantitatifs) (ex : volume des offres d'emploi sur les codes rome et secteurs d'activités qui constituent le périmètre disciplinaire mais aussi géographique de votre formation) :

### Codes ROME :

- M1301 : Direction de grande entreprise ou d'établissement public
- M1302 : Direction de petite ou moyenne entreprise
- H1401 : Management et ingénierie gestion industrielle et logistique
- H1402 : Management et ingénierie méthodes et industrialisation
- H2502 : Management et ingénierie de production
- M1402 : Conseil en organisation et management d'entreprise

### Types d'emplois impactés par la formation :

- Responsable Amélioration continue
- Manager Excellence Opérationnelle
- Consultant, formateur Excellence Opérationnelle
- Responsable gestion de la production
- Responsable méthodes-industrialisation
- Responsable d'unité de production industrielle
- Chef de projet en organisation
- Consultant en organisation et management.
- Responsable de production
- Responsable qualité production

Les stagiaires formés pourront en complément intégrer la formation du Master GPLA GII en FC, ayant déjà validé une partie des blocs de compétences du Master (voir tableau de croisement).

Les salariés des entreprises développeront leurs compétences dans la construction d'une démarche d'amélioration fondée sur l'alignement stratégique, dans la conduite d'une démarche d'amélioration de la performance opérationnelle permettant ainsi d'instaurer le management et les pratiques favorables à l'amélioration des performances des organisations. Les entreprises visées peuvent être de grandes entreprises de production de masse ou de service mais également tournée vers les PME PMI du secteur automobile et d'autres secteurs d'activités industrielles (électromécanique, mécanique, microtechnique, pharmaceutique, agroalimentaire, services).

Offres d'emploi sur 2 ans		
Code Rome	France	Grand Est
M1301	2082	208
M1302	5456	527
H1401	7726	500
H1402	10097	629
H2502	40711	2915
M1402	22475	1688

### Cohérence et complémentarité de la formation

Expliquez comment la formation s'intègre dans l'offre existante de la discipline ou de l'université, en mentionnant les compétences en amont et en aval qu'elle utilise ou apporte : complémentarité, continuum...

Obligatoire pour le 1<sup>e</sup> cycle - Identifier au moins une formation vers laquelle ou de laquelle une orientation est possible, de manière à privilégier la fluidité des cursus au sein de l'offre de formation. Les modalités de mise en œuvre de la passerelle sont à préciser :

Indiquer les formations du même domaine d'activité (formations en alternance – formations à temps plein) et le résultat de la prise de contact avec le(s) responsable(s) de mention ou de parcours.

La faculté des sciences économiques et de gestion propose déjà une offre de formation en formation initiale, en alternance et en formation continue :

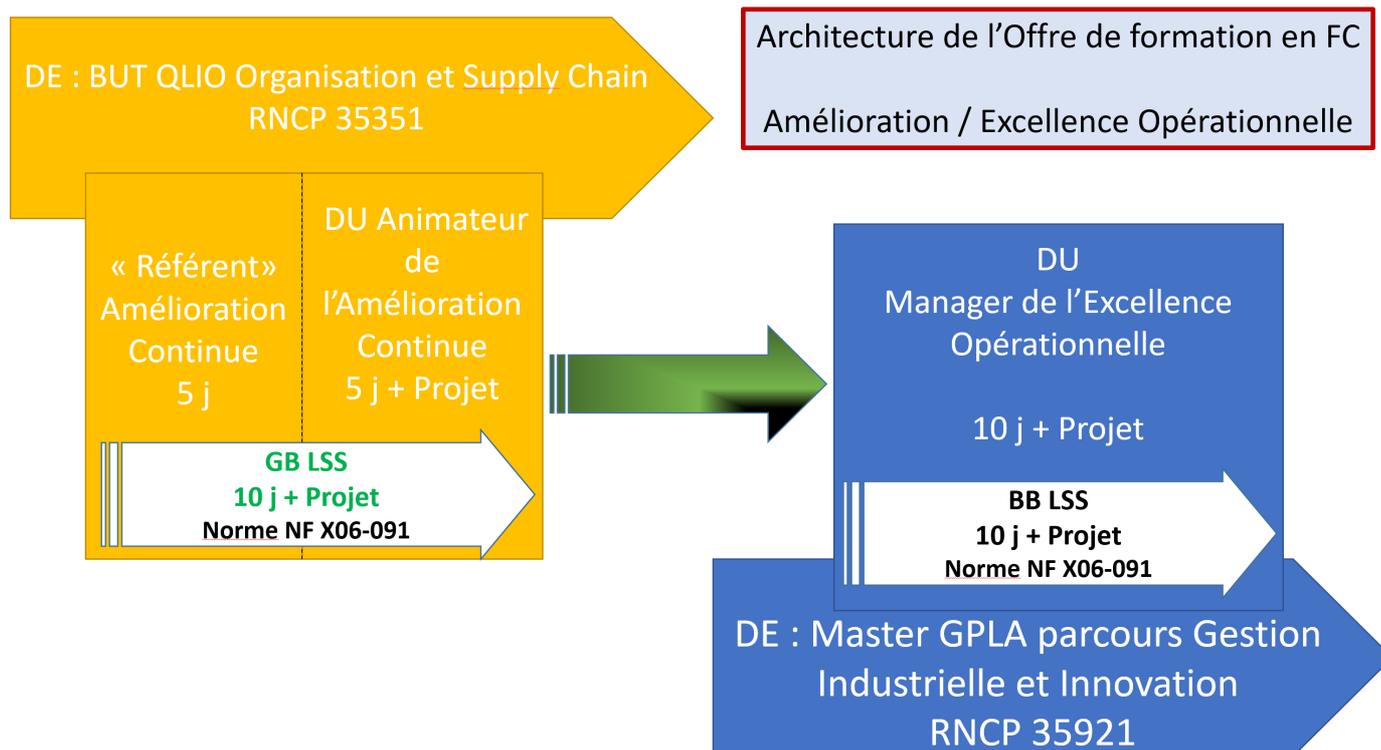
- Master QHS parcours Management de la Qualité
- Master GPLA parcours Gestion Industrielle et Innovation

La FSEG souhaite, en complément des masters cités, proposer ce DU en FC qui permettra de répondre à un réel besoin des entreprises dans le développement de compétences en lien avec l'Excellence Opérationnelle. Ce DU est adossé au DN Master GPLA GII et permet naturellement de valider partiellement les blocs de compétences du Master GPLA GII (voir tableau ci-dessous : Croisement des UE du DU Manager de l'Excellence Opérationnelle et des blocs de compétences du Master GPLA - GII N°RNCP 35921)

Master Gestion de la Production, Logistique, Achats Parcours Gestion Industrielle et Innovation		FICHE RNCP N° RNCP35921						
Niveau de maîtrise de la compétence : (N1 initiation, N2 autonomie, N3 maîtrise, N4 expertise)		BLOCS RNCP N° RNCP35921 - Master Gestion de la Production, Logistique, Achats Parcours Gestion Industrielle et Innovation						
		RNCP35921BC03	RNCP35921BC04	RNCP35921BC05	RNCP35921BC07	RNCP35921BC08	RNCP35921BC09	RNCP35921BC10
<b>Maquette de formation DU Manager de l'Excellence Opérationnelle</b>		Communiquer en contexte professionnel	Contribuer à la transformation en contexte professionnel	Élaborer une vision stratégique en matière de production, logistique et achats	Mesurer et contrôler via des outils et méthodes de gestion appliqués à la production, logistique et achats	Mettre en œuvre des règles, des normes et des démarches qualité appliquées à la production, la logistique et aux achats	Développer une culture managériale et organisationnelle	Accompagner les comportements et postures au travail
UE1 - Management de projet	14	N3					N4	N3
UE2 - Les Méthodes et Outils de l'Excellence Opérationnelle	35				N4	N4		
UE3 - Management de la performance	21	N3		N3			N4	N3
UE4 - Gestion d'un projet complexe d'Amélioration Continue (BB)	30	N3	N4	N3	N4	N4	N4	N3

Les stagiaires formés pourront en complément intégrer la formation du Master GPLA GII en FC, ayant déjà validé une partie des blocs de compétences du Master.

Le DU MEO vient donc compléter une offre de formation existante (DU et DN) proposée par l'IUT de Haguenau (BUT QLIO FC et DU AAC) et la FSEG (Master GPLA GII FC) selon le modèle ci-dessous :



#### Appui sur la recherche et stratégie de la composante

La formation s'appuiera sur l'usine-école de l'Industrie du futur à l'IUT de Haguenau avec la recherche basée sur les concepts de l'industrie du futur et de l'Excellence Opérationnelle et sur les aspects pédagogiques comme les learning paths pour concevoir les formations personnalisées.

#### Formations analogues et spécificités du projet

Il existe, à travers la France, un nombre restreint de formations équivalentes en termes de durée. Sur les quelques formations existantes, très peu relèvent du secteur public et sont diplômantes. On peut citer essentiellement : le DU « Bonnes pratiques industrielles et humaines » (UTBM), le DU Manager de l'Amélioration Continue (INSA Rennes et ECAM EXPERT), le Certificat d'Etudes Spécialisées en Lean Management (Telecom ParisTech), la licence professionnelle « Lean Manufacturing » (IUT de Lyon), le Mastère spécialisé « Lean Management et Amélioration Continue » (ECAM Lyon), le Mastère spécialisé « Lean Management, Productivité, Ergonomie, Performance » (Supméca Paris), le Mastère spécialisé « Responsable amélioration continue et performance industrielle » (CESI Paris).

## IV. Composante porteuse :

### A. Composantes ou services (SFC, IDIP, ...) associées :

**Composante de rattachement :** Faculté des sciences économiques et de gestion

**Composantes ou services associées :** SFC - IUT de HAGUENAU

### B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage \*

Institut Performance France dans le cadre de la préparation à la Certification Black Belt Lean Six Sigma –

Stéphane ALBERT-BLANC, Directeur, Master Black Belt.

Intervention dans la formation et la garantie de la certification de Black Belt.

## V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg \*

- Prénom NOM : Jean-Louis MICHALAK
- Titre : Professeur Agrégé – Responsable Master GPLA GII Alt/FC– Master QHS MQ Alt
- Composante : Faculté des sciences économiques et de gestion
- Tél. : 06 11 75 85 56
- Courriel : jl.michalak@unistra.fr

## VI. Conditions d'admission et public concerné \*

### A. Mode de recrutement / sélection \*

*Rappel : la sélection est possible à l'entrée en BUT, en M1, et dans le cadre des diplômes universitaires et des formations non diplômantes.*

Indiquez les filières et les niveaux de formation constituant le bassin de recrutement de la formation. Détailler pour le 1<sup>er</sup> cycle les attendus et les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers, et pour le 2<sup>e</sup> cycle, les prérequis, modalités d'admission et calendrier des admissions. Une attention particulière doit y être apportée en cas de formation en partenariat : les deux parties doivent s'accorder sur les modalités et le profil de recrutement. Pour les diplômes nationaux, ces éléments sont attendus dès octobre précédent la rentrée universitaire concernée.

*Ces indications devront être en cohérence, pour les diplômes nationaux, avec les modalités proposées pour les plateformes nationales de recrutement.*

#### Le public visé relève de la formation continue :

- Salariés d'entreprise d'un niveau d'encadrement type : Cadre, responsable de service, ingénieur, directeur, chef de projet... disposant de préférence d'une expérience professionnelle de trois ans minimum et **ayant soit validé le DU Animateur de l'Amélioration Continue ou ayant déjà validé une certification Green Belt et ayant été responsable de projets d'amélioration continue type Green Belt**
- Salarié d'un niveau BAC + 3 à BAC + 5 (L3 / LP / BUT ou M2)
- Demandeur d'emploi ou salariés en reconversion disposant de préférence d'une expérience professionnelle de trois ans minimums.

#### La formation pourra se dérouler en intra ou inter-entreprises.

La sélection se fera sur dossier éventuellement suivi d'un entretien si besoin.

### B. Effectifs

Indiquez dans Ametys, ce qui sera visible dans la **synthèse des coûts extraite d'Ametys à joindre (annexe 3)**

*Veillez notamment aux considérations de constance des coûts : toute création doit être accompagnée d'une suppression de volume équivalent, ou d'un financement spécifique sur ressources propres, en en précisant l'origine. Voir rubriques X et XI.*

Effectif prévu dans le cadre de la FC :

L'effectif sera de 10 à 12 personnes avec un minimum de 8.

## VII. Équipe pédagogique \*

### A. Enseignants universitaires

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU (le cas échéant)	Composante ou établissement (si établissement extérieur)	Nombre d'heures assurées	Enseignements dispensés
Nom	Grade				
Jean-Louis Michalak	PRAG		FSEG	14	Excellence Opérationnelle Dans UE1, UE2, UE4
Ivana Rasovska	MCF	61	IUT de Haguenau	14	Excellence Opérationnelle Dans UE2, UE4
Arnaud Grob	PAST		FSEG	7	Management de projet Dans UE1
Didier Gond	Enseignant contractuel		FSEG & FPI	7	Outils de l'Amélioration continue Dans UE2, UE4

Claude Guittard	MCF	6	FSEG	7	Conduite de changement Dans UE3
Bertrand Rose	PU	60	FPI	14	Excellence Opérationnelle Dans UE2, UE4

## B. Professionnels

Nom et fonction des professionnels	Entreprise ou organisme d'origine	Nombre d'heures assurées	Enseignements dispensés
Stéphane Albert-Blanc	Institut Performance France	30	Lean 6 sigma – Conduite du Changement Dans UE2, UE3, UE4
Valentina Kodeva	Merck Group	7	Lean office dans UE2

## VIII. Enseignements <sup>\*\*</sup>

### A. Respect du cadrage de l'offre de formation

Intitulé de l'UE	Coef.	Compétences attendues	Heures
<b>UE1 - Management de projet</b>	3	Piloter un projet d'amélioration suivant une méthodologie Définir, mettre en œuvre et gérer le plan d'actions nécessaire à l'atteinte des objectifs	<b>14</b>
<b>UE2 - Les Méthodes et Outils de l'Excellence Opérationnelle</b>	9	Diagnostiquer les écarts de performance par rapport à la vision stratégique de l'entreprise Evaluer les causes des écarts de performance opérationnels Définir les axes de progrès prioritaires concourant aux objectifs de la démarche Lean Identifier les solutions répondant à la recherche d'efficacité et d'efficience	<b>35</b>
<b>UE3 - Management de la performance</b>	6	Aligner les objectifs des processus avec les objectifs stratégiques de l'entreprise Evaluer la performance des processus de délivrance de produit ou de service Préparer, sensibiliser et former les équipes aux méthodes et outils de l'Excellence Opérationnelle et construire une démarche de conduite du changement	<b>21</b>
<b>UE4 - Gestion d'un projet complexe d'Amélioration Continue (BB)</b>	9	Construire la vision stratégique de la performance et les objectifs stratégiques de l'entreprise Piloter un projet d'amélioration des performances par l'Excellence Opérationnelle Construire un pilotage fondé sur la maîtrise des facteurs de succès Installer des pratiques managériales en lien avec le pilotage de l'excellence opérationnelle	<b>30</b>

Durée du cursus : 1 an avec un stage tout au long de la formation.

Volume horaire : 100 heures-étudiant (note : au sens de « face-à-face » pédagogique, à distance ou en présence, avec l'étudiant).

- Heures en présentiel : 91 HCM (10 jours de 7 heures de formation + 3 jours de 7h de coaching groupe)
- Autres (heures en numérique, heures référentiel, stage, etc.) : 9 h Suivi projet par stagiaire

La formation sera structurée selon 4 Unités d'Enseignement :

- 63 heures assurées par les intervenants de l'Université de Strasbourg (enseignants et enseignants-chercheurs)
- 37 heures assurées par les intervenants extérieurs à l'université

## IX. Modalités d'évaluation des étudiants \*

### A. Axes principaux d'évaluation

<b>Maquette de formation DU Manager de l'Excellence Opérationnelle</b>	<b>Volume Horaire</b>	<b>Coefficients</b>
<b>UE1 - Management de projet</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>UE2 - Les Méthodes et Outils de l'Excellence Opérationnelle</b>	<b>35</b>	<b>9</b>
<b>UE3 - Management de la performance</b>	<b>21</b>	<b>6</b>
<b>UE4 - Gestion d'un projet complexe d'Amélioration Continue (BB)</b>	<b>30</b>	<b>9</b>

Nature des épreuves :

- Pour l'UE4, rédaction d'un mémoire individuel décrivant le projet, mettant en évidence les démarches de progrès liées à la formation et mises en œuvre en entreprise. Ce mémoire sera soutenu devant un jury constitué d'enseignants, d'enseignants-chercheurs et de professionnels.
- Les évaluations des UE1, UE2 et UE3 seront réalisées en situation professionnelle réelle à travers le mémoire individuel.
- Sont déclarés admis les étudiants ayant obtenu une moyenne à l'ensemble des domaines (UE) supérieure ou égale à 10 sur 20 et au moins 10 sur 20 à l'UE 4. Lorsque le DU n'a pas été obtenu, les unités d'enseignement dans lesquelles la moyenne de 10 a été obtenue sont capitalisables.

Compensation :

- Dans le cadre du système européen, la compensation est organisée selon l'article 27 de l'arrêté du 23 avril 2002. Chaque Unité d'Enseignement est affectée d'un coefficient. En cas de dispense, l'UE ou le module n'est pas pris en compte dans le calcul.
- Un diplôme peut s'obtenir par compensation entre Unités d'Enseignement.

Candidats ayant suivi le régime de la formation continue ou ayant une expérience professionnelle

- Il est possible d'être dispensé des épreuves d'évaluation des unités d'enseignement par la voie de la VAE.
- Le mémoire peut être remplacé par un rapport d'activité lorsque celui-ci est en relation directe avec les objectifs de la formation. La soutenance du rapport est obligatoire et se passe dans les mêmes conditions que pour les autres candidats.

Capitalisation :

- Une unité d'enseignement est définitivement acquise dès lors qu'une moyenne de 10/20 y est obtenue. De même, sont capitalisables les éléments constitutifs des Unités d'Enseignement.
- Les modules constitutifs d'une unité d'enseignement acquise ne peuvent plus faire l'objet d'un examen.

Jury :

- Un jury unique délivre les diplômes. Le Président de l'Université désigne, sur proposition du Doyen de la FSEG, les membres du jury pour l'obtention de ce DU.
- Le jury comprend au moins un quart de professionnels et le responsable pédagogique de la formation.
- La délivrance du diplôme et la validation des unités d'enseignements sont prononcés après délibération du jury. Le jury se réunit à la fin de l'année universitaire pour examiner l'ensemble des propositions de notes des correcteurs et la moyenne obtenue en tenant compte des coefficients définis pour les différentes épreuves.
- Le jury est souverain pour valider les notes proposées par les correcteurs et prononcer l'admission ou l'ajournement d'un candidat. Il peut modifier les notes à la hausse ou à la baisse. Lorsque la moyenne générale d'un étudiant, issue des propositions de notes des correcteurs, est proche de la valeur requise pour l'admission, le jury est habilité à modifier les notes pour permettre l'admission.

### B. Approche par compétence

Votre formation développe-t-elle des spécificités en lien avec l'approche par compétence ? ex : bloc de compétences, limite à la compensation, épreuve de synthèse, démarche de portfolio, etc. L'IDIP (ingénierie pédagogique) et la DES (ingénierie juridique et technique) sont à votre disposition.

**La formation est structurée par blocs de compétences et sera adossée au master GPLA GII porté par la FSEG.**

## X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation \*\*

Indiquez les dispositifs d'évaluation de la formation et d'évaluation des enseignements mis en place par ailleurs, ainsi que les éventuelles certifications qualité (Qualiopi, iso9001, certification ou démarche pilotée par le partenaire national / international, etc.).

### Évaluation des formations :

La démarche « qualité de la formation » sera assurée par le SFC par le biais d'une enquête réalisée au cours de l'année de la formation.

**La FSEG a déployé un SMQ en adéquation avec les exigences des référentiels Qualiopi et HCERES et de plus est certifiée ISO 9001 depuis 3 années.**

**Référent qualité :** Le responsable de la formation est également le référent Qualité de la composante

MICHALAK Jean-Louis - jl.michalak@unistra.fr

## XI. Budget prévisionnel

### A. Financement à coût constant

*VIA SFC : ne pas renseigner la rubrique*

#### Ressources envisagées : 5 200 € par stagiaire

L'ouverture de la formation entraînera le doublement de certains groupes (ex : TD) / promotions : non

L'ouverture nécessitera un aménagement (locaux, matériel) : non

La composante dispose du potentiel enseignant nécessaire : oui

Nombre de personnels administratifs disponibles pour la gestion de la formation : 1 FSEG & 1 SFC

## DU Manager de l'Excellence Opérationnelle - 100h

	Nb d'heures	100	Nb jours formation	14,3		
Tarif par stagiaire	5200					
	Nb de stagiaires	10				
					DEBIT	CREDIT
<b>I. RECETTES</b>						
Recettes de participation						52 000,00 €
<b>II. DEPENSES</b>						
Dépenses intervenants					13 321,71 €	
Vacations					4 721,71 €	
	<b>Taux</b>	<b>Nb heures</b>	<b>Charge</b>	<b>Coût</b>		
CM Fonctionnaire titulaire	62,12	63,00	5,00	4 109,24		
CM autres	62,12	7,00	40,85	612,47		
TD Fonctionnaire titulaire	41,41	0,00	5,00	0,00		
TD autres	41,41		40,85	0,00		
Responsabilité scientifique					2 600,00 €	
			5%	2600,00		
Factures de sous-traitance					6 000,00 €	
Organisme 1	<i>Attention si TVA intracommunautaire ajouter TVA</i>			6 000,00 €		
Organisme 2	prévisionnel 2j rentrée			- €		
Dépenses d'organisation					24 646,00 €	
Dépenses de fonctionnement					5 420,00 €	
Suivi Coaching			392 euro / stag	3 920,00 €		
Factures					500,00 €	
Frais de déplacement et hébergement					1 000,00 €	
Restauration					- €	
Repas					- €	
	SFC	14,05 €	- €			
Pauses café hors SFC						
Droits d'inscription nationaux					1 700,00 €	
<b>Choisir</b>	Droit d'inscription licence		170 €	1 700,00 €		
	Droits d'inscription master		243 €	- €		
Prélèvements					17 526,00 €	
Frais de gestion					17 526,00 €	
	SFC		8 776,00 €	8 776,00 €		
	par stagiaire		459,00 €	4 590,00 €		
<b>Total nouveau modèle</b>					<b>13 366,00 €</b>	
Unistra					8%	4 160,00 €
					<b>TOTAL</b>	<b>37 967,71 €</b>
					<b>SOLDE</b>	<b>14 032,29 €</b>
Prélèvement de 2% sur les soldes positifs / Développement de la formation continue					280,65 €	
					<b>SOLDE FINAL</b>	<b>13 751,64 €</b>

<b>Faculté des sciences économiques et de gestion</b>						
<b>Grade de la formation :</b>		<b>DU</b>				
<b>Mention :</b>		<b>Sciences économiques et de gestion</b>				
<b>Parcours :</b>		<b>Manager de l'Excellence Opérationnelle</b>				
<b>Année :</b>						
<b>Formation de type :</b>		<b>CC/CT</b>				
<b>Responsable de la formation :</b>		<b>Jean-Louis MICHALAK (JLM)</b>				
						Heures
	<b>Responsable</b>	<b>Intitulé</b>	<b>ECTS</b>	<b>Coefficient</b>	<b>Seuil compensatoire</b>	<b>CM</b>
Semestre 1		/	0	/		100
UE 1	JLM	Management de projet		3		14
UE 2	JLM	Les Méthodes et Outils de l'Excellence Opérationnelle		9		35
UE 3	JLM	Management de la performance		6		21
UE 4	JLM	Gestion d'un projet complexe d'Amélioration Continue		9		30

<b>Exigences Green Belt Lean Six Sigma &amp; Black Belt Norme NF X06-091</b>		
<b>Savoir faire - Savoir être</b>	<b>Niveau min requis GB</b>	<b>Niveau min requis BB</b>
<b>Méthodologie du LEAN SIX SIGMA</b>		
Méthodologie DMAIC, DMADV, PDCA	3	4
Management et conduite de projet	3	4
<b>SIX SIGMA</b>		
<i>Identifier les clients, comprendre leurs attentes et les traduire en exigences mesurables</i>		
VOC	2	3
Conception des enquêtes	2	3

Diagramme d'affinités	2	2
KANO	2	2
CTS (CTQ, CTC, CTD)	3	3
Benchmarking	2	3
<b>Définir et formuler l'engagement de l'équipe pour le projet</b>		
Analyse des parties prenantes	3	3
Analyse des risques projet	2	3
RACI/ RASCI	3	3
Charte projet DMAIC	3	3
<b>Caractériser l'activité ou le processus</b>		
SIPOC	3	3
Cartographie du processus	3	3
<b>Définir les données à collecter pour identifier les facteur d'influence (X)</b>		
Diagramme Causes & Effet	3	3
Matrice C&E	3	3
Brainstorming	3	3
AMDEC	2	3
<b>S'assurer de l'aptitude des moyens de mesure</b>		
R&R - Données continues	3	3
R&R - Attributs	2	2
<b>Elaborer un plan de collecte</b>		
Plan de collecte et de traitement de données	2	3
Echantillonnage	2	3
Puissance & effectif de l'échantillon	1	3
<b>Comprendre et valider les données</b>		
Diagramme de série chronologique	3	3
Boite à moustaches ou Boxplot	3	3
Histogramme	3	4
Test de normalité	2	3
Transformation Box Cox	1	3
<b>Mesurer la performance, l'aptitude du processus</b>		
Capabilité - données continues - Loi normale	2	3
Capabilité - Attributs	2	3
<b>Représenter les liens éventuels entre X et Y</b>		
Diagramme de dispersion (nuage de points)	3	3
Diagramme à points	3	3
Carte multivariée	1	3
Pareto	4	4
<b>Quantifier l'importance des facteurs X et interactions</b>		
Intervalle de confiance	2	3
Test t à un échantillon	0	3

Test t à deux échantillons	2	3
Test t pour données appariées	0	3
Anova à un facteur	2	3
Tests non paramétriques	0	3
Test de F	2	3
Test sur une proportion	0	3
Test sur 2 proportions et table de contingence	2	3
Test du Khi-deux	2	3
<b><i>Préciser l'importance des facteurs influents en recherchant de nouvelles données avec une démarche expérimentale</i></b>		
Régression linéaire simple	2	3
Régression linéaire multiple	0	2
Régression non linéaire et modèle linéaire généralisé	0	2
Régression par Arbre de décision	0	2
<b><i>Plan d'expériences</i></b>		
Plans d'expériences de criblage - Taguchi	1	3
Plans d'expériences factoriel (effets facteurs et interactions)	1	3
Plans d'expériences de Surface de Réponse (optimisation)	1	2
<b><i>Sélectionner les solutions potentielles</i></b>		
Matrice de Pugh (pondération)	2	3
<b><i>Formaliser les bonnes pratiques</i></b>		
SOP Standard Operating Procedures	2	3
<b><i>Mise en place de la surveillance</i></b>		
Cartes de contrôle (SPC / MSP)	2	3
<b>LEAN</b>		
<b><i>Outils de base</i></b>		
Identification des causes	3	4
Vert/Rouge ou VA/non VA	3	4
Diagramme Spaghetti	4	4
Calcul TRS, TRG	3	4
VSM / MIFA	1	4
Calcul de l'efficacité du cycle	1	4
<b><i>Travail standardisé</i></b>		
Analyse de déroulement	3	4
Analyse du poste de travail standard	3	4
Fiche de capacité de poste	3	4
Kitting	2	4
Analyse de simultanéité	2	3
<b><i>Jidoka (autonomation)</i></b>		
Poka Yoké	3	4
Andon	3	4

AMDEC	3	4
Maintenance autonome	3	4
<b>Management Visuel</b>		
5S	4	4
Rituels d'animation	3	4
<b>Flux poussé / tiré</b>		
KANBAN	2	4
Supermarché	1	3
Analyse ABC (Activity Based Costing)	1	2
Milkman system	1	2
Cellule EAP, UAP	1	3
<b>Lissage</b>		
Heijunka box - Pace Maker	1	3
SMED	2	4
Calcul de taille de lot	1	3
Calcul de takt time	1	4
FIFO	2	4
<b>COMPETENCES TRANSVERSALES</b>		
<b>Conduite et accompagnement du changement</b>		
Faire partager le besoin de changement (donner du sens)		
Elaborer une vision partagée		
Mobiliser l'adhésion de son entourage		
Communiquer et partager les progrès du projet		
<b>Connaissance du contexte et de l'environnement</b>		
Enjeux, parties prenantes, orientations stratégiques		
<b>Leadership</b>		
Savoir conduire le projet efficacement		
Etre reconnu par les autres pour son énergie, sa rigueur		
Avoir démontré une faculté à influencer sans autorité directe		
Savoir se motiver par soi-même		
Résister à la pression et faire preuve d'assertivité		
Résister face à l'adversité		
Gérer ses émotions		
Penser à célébrer les succès de l'équipe		
<b>Coordination et Communication</b>		
Avoir l'esprit d'équipe		
Savoir fédérer l'équipe		
Savoir être à l'écoute		
Etre un bon communicant envers son équipe et son responsable		
Accompagner les sponsors dans la gestion des conflits		

<b><i>Culture et Etat d'esprit</i></b>		
Avoir une culture processus		
Rechercher la satisfaction des clients internes et externes		
Etre curieux		
Etre factuel		
Etre capable de remettre en cause les habitudes		

<b>NO : Aucune connaissance requise</b>
<b>N1 : Connaissance (formation + exercice)</b>
<b>N2 : Savoir faire standard (mise en pratique mais pas autonome)</b>
<b>N3 : Savoir faire autonome</b>
<b>N4 : Savoir faire avancé (capable de transmettre, accompagner)</b>
<b>N5 : Expertise</b>

## DU - Sciences économiques et gestion - FH180

### Manager de l'excellence opérationnelle

#### Manager de l'excellence opérationnelle

LP6K9XD7	Management de projet	UE			1	14							Manager de l'excellence opérationnelle
LP6KAK50	Les méthodes et outils de l'excellence opérationnelle	UE			1	35							Manager de l'excellence opérationnelle
LP6KAXQZ	Management de la performance	UE			1	21							Manager de l'excellence opérationnelle
LP6KBDQ5	Gestion d'un projet complexe d'amélioration continue	UE			1	30							Manager de l'excellence opérationnelle

**Légende**

- ELP ayant une année porteuse différente de l'année courante
- Part. Partagé
- Occ. Occurrences

Désignation	Année	Niveau de formation										Total	Frais de scolarité	Entrepreneuriat	Bénéficiaires	Moyenne	
		DE	1	2	3	4	5	6	7	8	9						
Catégorie Enseignements d'ouverture pour non-spécialistes en PCE		68											68	66	46	0	
<b>Total Catalogue Enseignements d'ouverture pour non-spécialistes en PCE</b>		<b>68</b>											<b>68</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	
Catégorie Masters MEEF - Sciences économiques et gestion		12	44										56	62	0	0	
Catégorie Masters MEEF - Sciences économiques et gestion		172	152	36									360	455	0	0	
Catégorie Masters MEEF - Sciences économiques et gestion		8	24										32	36	0	0	
Catégorie Masters MEEF - Sciences économiques et gestion		60	112	18									190	224,5	0	0	
<b>Total Catalogue Masters MEEF - Sciences économiques et gestion</b>		<b>252</b>	<b>332</b>	<b>54</b>									<b>638</b>	<b>777,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
DU - Pan-European Executive Master of Business Administration (MBA) (baccalauréat en Grèce et au Royaume-Uni)	MBA 1	168											168	0	0	0	
DU - Pan-European Executive Master of Business Administration (MBA) (baccalauréat en Grèce et au Royaume-Uni)	MBA 2 Finance track	144											144	0	0	0	
DU - Pan-European Executive Master of Business Administration (MBA) (baccalauréat en Grèce et au Royaume-Uni)	MBA 2 General management track	144											144	0	0	0	
DU - Pan-European Executive Master of Business Administration (MBA) (baccalauréat en Grèce et au Royaume-Uni)	MBA 2 Health care track	144											144	0	0	0	
DU - Pan-European Executive Master of Business Administration (MBA) (baccalauréat en Grèce et au Royaume-Uni)	MBA 2 Human Resources track	144											144	0	0	0	
DU - Pan-European Executive Master of Business Administration (MBA) (baccalauréat en Grèce et au Royaume-Uni)	MBA 2 Logistics and Supply Chain Track	144											144	0	0	0	
DU - Pan-European Executive Master of Business Administration (MBA) (baccalauréat en Grèce et au Royaume-Uni)	MBA 2 Marketing Track	144											144	0	0	0	
<b>Total DU - Pan-European Executive Master of Business Administration (MBA) (baccalauréat en Grèce et au Royaume-Uni)</b>		<b>1872</b>											<b>1872</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
DU - Sciences économiques et gestion	Diplôme interuniversitaire (DUI) "Research in Management" (Vientiane)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	
DU - Sciences économiques et gestion	Maîtrise 1 année et innovation	48											48	72	72	20	3,6
DU - Sciences économiques et gestion	Maîtrise 2 année économique	24	20	30									124	131	136,64	20	6,31
DU - Sciences économiques et gestion	Maîtrise 2 année et innovation	48											48	72	72	20	3,6
DU - Sciences économiques et gestion	Maîtrise 2 année économique	20											20	40	55,92	20	3,1
DU - Sciences économiques et gestion	Maîtrise 3 année et innovation	36											36	54	54	20	2,7
DU - Sciences économiques et gestion	Maîtrise 3 année économique	50	8										60	70,17	70	20	3,5
DU - Sciences économiques et gestion	Management d'arrivées et d'équipe	0											0	0	0	0	0
DU - Sciences économiques et gestion	Management dans les établissements de santé	0											0	0	0	0	0
DU - Sciences économiques et gestion	Management et direction opérationnelle	0											0	0	0	0	0
DU - Sciences économiques et gestion	Maîtrise de l'efficacité opérationnelle	100											100	150	150	12	12,5
DU - Sciences économiques et gestion	Étudiant - entrepreneur (DE2)	48	30										78	102	102	15	6,8
<b>Total DU - Sciences économiques et gestion</b>		<b>482</b>	<b>98</b>	<b>30</b>									<b>620</b>	<b>718,73</b>	<b>718,73</b>	<b>102</b>	<b>8,63</b>
Double licence Langues étrangères appliquées - économie gestion	Double licence 1 EA - économie gestion	374	333										717	0	499,22	40	12,48
Double licence Langues étrangères appliquées - économie gestion	Double licence 2 EA - économie gestion	374	308,5										682,5	0	536,26	40	13,41
Double licence Langues étrangères appliquées - économie gestion	Double licence 3 EA - économie gestion	244	147										391	30	353,41	40	8,84
<b>Total Double licence Langues étrangères appliquées - économie gestion</b>		<b>1002</b>	<b>788,5</b>										<b>1790,5</b>	<b>30</b>	<b>1388,88</b>	<b>120</b>	<b>11,57</b>
Double licence Mathématiques - économie	Double licence 1 - Mathématiques - économie	204	196	277									587	0	495,6	40	12,39
Double licence Mathématiques - économie	Double licence 2 - Mathématiques - économie	288	286	277									861	264	482,12	40	12,83
Double licence Mathématiques - économie	Double licence 3 - Mathématiques - économie	352	259	31									643	471	491,93	40	12,13
<b>Total Double licence Mathématiques - économie</b>		<b>844</b>	<b>541</b>	<b>31</b>									<b>1891</b>	<b>739</b>	<b>1068,66</b>	<b>120</b>	<b>12,28</b>
Licence - Sciences exactes et santé	Sciences exactes et santé - Chimie - L1	282	158,5	115	52								528	39,85	474,56	100	5,47
Licence - Sciences exactes et santé	Sciences exactes et santé - Informatique - L1	188	105,5	108									428	19,85	438,26	80	3,88
Licence - Sciences exactes et santé	Sciences exactes et santé - Mathématiques - L1	226	156,5	175	96								528	39,85	700,92	120	5,84
Licence - Sciences exactes et santé	Sciences exactes et santé - Physique - L1	208	180,5	215	96								488	23,05	511,61	120	5,89
Licence - Sciences exactes et santé	Sciences exactes et santé - Physicochimie - L1	219	139	165	96								488	137	739,75	120	20,59
Licence - Sciences exactes et santé	Sciences exactes et santé - Physicochimie - L1	304	180,5	215	32								528	34,05	235,94	80	2,95
Licence - Sciences exactes et santé	Sciences exactes et santé - Probabilités - L1	352	114,5	215	62								628	24,68	479,92	120	2,31
Licence - Sciences exactes et santé	Sciences exactes et santé - Sciences de la Terre - L1	304	180,5	215	32								528	13,55	117,87	40	2,95
Licence - Sciences exactes et santé	Sciences exactes et santé - Sciences de la Vie - L1	312	144,5	195									509	27,55	378,89	400	5,55
Licence - Sciences exactes et santé	Sciences exactes et santé - Sciences du sport - L1	226	224,5	215									472	180,05	200,92	120	1,67
Licence - Sciences exactes et santé	Sciences exactes et santé - Sciences sociales - L1	356	142,5	215	36								528	29,85	472,26	80	2,4
Licence - Sciences exactes et santé	Sciences exactes et santé - Sciences économiques - L1	292	193,5	215									477	223,85	238,92	120	1,99
<b>Total Licence - Sciences exactes et santé</b>		<b>3442</b>	<b>1829</b>	<b>1724,5</b>	<b>3444</b>								<b>14218</b>	<b>2243,5</b>	<b>4302,26</b>	<b>1448</b>	<b>8,48</b>
L1 Gestion - Accounting and finance	L1 Gestion - Accounting and finance	432	162	162	20	8,1							432	162	162	20	8,1
L1 Gestion - Hotel and Hospitality Management	L1 Gestion - Hotel and Hospitality Management	432	162	162	20	8,1							432	162	162	20	8,1
L1 Gestion - Management	L1 Gestion - Management	432	162	162	20	8,1							432	162	162	20	8,1
L1 Gestion - Marketing	L1 Gestion - Marketing	432	162	162	20	8,1							432	162	162	20	8,1
L2 Gestion - Accounting and finance	L2 Gestion - Accounting and finance	456	171	171	20	8,55							456	171	171	20	8,55
L2 Gestion - Hotel and Hospitality Management	L2 Gestion - Hotel and Hospitality Management	456	171	171	20	8,55							456	171	171	20	8,55
L2 Gestion - Management	L2 Gestion - Management	456	171	171	20	8,55							456	171	171	20	8,55
L2 Gestion - Marketing	L2 Gestion - Marketing	456	171	171	20	8,55							456	171	171	20	8,55
L3 Gestion - Accounting and finance	L3 Gestion - Accounting and finance	384	156	156	20	24,3							384	156	156	20	24,3
L3 Gestion - Hotel and Hospitality Management	L3 Gestion - Hotel and Hospitality Management	384	156	156	20	24,3							384	156	156	20	24,3
L3 Gestion - Management	L3 Gestion - Management	384	156	156	20	24,3							384	156	156	20	24,3
L3 Gestion - Marketing	L3 Gestion - Marketing	384	156	156	20	24,3							384	156	156	20	24,3
<b>Total Licence - Sciences exactes et santé</b>		<b>5088</b>	<b>2006</b>	<b>2006</b>	<b>240</b>	<b>12,9</b>							<b>5088</b>	<b>2006</b>	<b>2006</b>	<b>240</b>	<b>12,9</b>
Licence Économie et gestion	L1 Économie et gestion - Gestion	346	237										583	1800	2371,13	400	5,93
Licence Économie et gestion	L1 Économie et gestion - Économie	188	237										425	1381	1381	120	6,61
Licence Économie et gestion	L2 Économie et gestion - Gestion	312	263,5										575,5	1214	1614,25	300	6,05
Licence Économie et gestion	L2 Économie et gestion - Économie	195	263,5										458,5	1214	1614,25	108	5,17
Licence Économie et gestion	Licence 2 Économie et gestion - Économie et gestion et santé	335	180,5										515,5	0	538,28	40	8,21
Licence Économie et gestion	Licence 3 Économie et gestion - Gestion	305	102										407	1758	1858,86	100	4,53
Licence Économie et gestion	Licence 3 Économie et gestion - International economics and management (L3M)	304	102										404	456	304,46	100	6,22
Licence Économie et gestion	Licence 3 Économie et gestion - International economics and management (L3M)	352	135										487	787	932,66	150	6,27
<b>Total Licence - Économie et gestion</b>		<b>2642</b>	<b>1973,5</b>										<b>18111,5</b>	<b>1892</b>	<b>36750,26</b>	<b>1448</b>	<b>8,47</b>
Licence Économie et gestion - Gestion logistique (baccalauréat en France)	Licence 3 Économie et gestion - Gestion logistique (baccalauréat en France)	866											866	0	0	0	0
Licence Économie et gestion - Gestion logistique (baccalauréat en Chine)	Licence 3 Économie et gestion - Gestion logistique (baccalauréat en Chine)	538	352										890	0	0	0	0
Licence Économie et gestion - Gestion logistique (baccalauréat en Chine)	Licence 3 Économie et gestion - Gestion logistique (baccalauréat en Chine)	448	204										652	0	0	0	0
Licence Économie et gestion - Gestion logistique (baccalauréat en France)	Licence 3 Économie et gestion - Gestion logistique (baccalauréat en France)	296											296	0	0	0	0
<b>Total Licence Économie et gestion - Gestion logistique (baccalauréat en Chine)</b>		<b>2148</b>	<b>556</b>										<b>2704</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Master Analyse et politique économique	Master 1 - Analyse et politique économique - Data science pour l'économie et l'entreprise	435	35										470	135	268,87	20	13,44
Master Analyse et politique économique	Master 1 - Analyse et politique économique - Accounting and business economics	435	35										470	722,5	302,62	20	15,13
Master Analyse et politique économique	Master 1 - Analyse et politique économique - Statistique et économétrie	435	35										470	135	268,87	20	13,44
Master Analyse et politique économique	Master 2 - Analyse et politique économique - Économie des transactions et des organisations	435	35										470	135	302,62	20	15,13
Master Analyse et politique économique	Master 2 - Analyse et politique économique - Data science pour l'économie et l'entreprise	435	35														