

DÉLIBÉRATION**Conseil d'administration****Séance du 9 juillet 2024**

Délibération
n°143-2024
Point 4.18.9.1

Point 4.18.9.1 de l'ordre du jour**Création du master Franco-allemand de philosophie – Faculté de philosophie****EXPOSE DES MOTIFS :**

Le Master franco-allemand (MFA) est conçu en partenariat avec le Philosophisches Seminar de l'Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. Le cursus binational propose un double diplôme porté par les universités de Strasbourg et de Fribourg. La mise en place d'un tel double diplôme répond à une série d'objectifs :

- 1) insérer plus efficacement l'offre de formation dans Eucor ;
- 2) exploiter au mieux les spécificités historiques et géographiques du site, situé au cœur de l'Europe et caractérisé par une longue tradition d'échanges philosophiques entre la France et l'Allemagne ;
- 3) diversifier les méthodes et cultures pédagogiques des enseignements de master proposés par la Faculté de philosophie ;
- 4) renforcer l'articulation entre le premier et le troisième cycle au sein des formations ;
- 5) proposer une offre de formation plus attractive aux étudiants ayant des compétences germanophones ;
- 6) augmenter la visibilité nationale et internationale de la formation en poursuivant son internationalisation ;
- 7) mieux préparer l'insertion professionnelle des étudiants sur le marché du travail franco-allemand et européen, notamment dans les régions transfrontalières avec l'Allemagne, la Suisse ou le Luxembourg.

La création de ce master a bien été actée dans le cadre de l'offre de formation 2024/2028, mais la Faculté de philosophie n'a pas été en mesure de proposer une maquette dans les temps. C'est la raison pour laquelle cette maquette n'est soumise aux instances que maintenant.

L'ouverture de ce master est prévue pour la rentrée 2025/2026.

Le 2 juillet 2024, la Commission de la formation et de la vie universitaire a approuvé ces dispositions, par 22 voix pour.

Délibération :

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve la création du master Franco-allemand de philosophie – Faculté de philosophie.

Résultat du vote :

Nombre de membres en exercice	37
Nombre de votants	30
Nombre de voix pour	28
Nombre de voix contre	0
Nombre d'abstentions	2
Ne participe pas au vote	0

Délibération :

Le Conseil d'administration de l'Université de Strasbourg approuve le bilan de l'utilisation des crédits CVEC 2023 et projets 2024-2025.

Destinataires :

- Madame la Rectrice déléguée pour l'enseignement supérieur et de la recherche
- Direction générale des services
- Direction des finances
- Agence comptable

La présente délibération du Conseil d'administration et ses éventuelles annexes sont publiées sur le site internet de l'Université de Strasbourg.

Fait à Strasbourg, le 11 juillet 2024

La Directrice générale des services



Valérie GIBERT

Création du Master franco-allemand de philosophie, pour l'année universitaire 2025/2026

Cursus binational en coopération avec l'Université Albert-Ludwig de Fribourg-en-Brisgau

- Veiller à la présence des annexes (obligatoires en gras) :
- [] **1. Fiche RNCP de référence (sauf DU en form. initiale)**
 - [] **2. Maquette extraite d'Ametys**
 - [] **3. Synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys**
 - [] **4a.** SOIT Budget (hors alternance)
 - [] **4b.** SOIT Budget (si alternance)
 - [] **5a. Référentiel de compétences**
 - [] **5b. Référentiel de formation**
 - [] **5c.** Croisement référentiel – fiche RNCP (si diplôme national, FC, apprentissage)
 - [] 6. Calendrier d'alternance (si alternance)
 - [] 7. Lettre de soutien (si alternance)
 - [] 8. Projet d'accord (si partenariat national ou international)

Table des matières - (les points signalés par une * sont des champs obligatoires pour les référentiels Qualiopi et HCERES)

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications	2
II. Nature de la demande *	3
<i>A. Régime d'études</i>	3
<i>B. Modalités de formation</i>	3
III. Exposé des motifs de la [création / ouverture en alternance] *	3
IV. Composante porteuse :	6
<i>A. Composantes ou services (SFC, IDIP, ...) associées :</i>	6
<i>B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage *</i>	6
V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg *	7
VI. Conditions d'admission et public concerné *	7
<i>A. Mode de recrutement / sélection *</i>	7
<i>B. Effectifs</i>	7
VII. Équipe pédagogique *	7
<i>A. Enseignants universitaires</i>	8
VIII. Enseignements *	8
<i>A. Respect du cadrage de l'offre de formation</i>	8
IX. Modalités d'évaluation des étudiants *	9
<i>A. Axes principaux d'évaluation</i>	9
<i>B. Approche par compétence</i>	9
X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation *	9

XI. Budget prévisionnel

9

A. Financement à coût constant

9

B. Paramétrage des droits d'inscription

10

1. Droits de base du diplôme : MASTER

10

2. Droits spécifiques : pas de droits spécifiques côté Unistra pour les étudiants de Fribourg

10

I. Cadrage de l'offre de formation – rappels et vérifications

Respect de l'architecture de l'offre de formation	OUI / NON	Commentaires
DN - Le nombre de semestre correspond au cadrage de l'offre de formation	OUI	
DN - Le nombre d'ECTS correspond au cadrage de l'offre de formation	OUI	
Le volume horaire correspond au cadrage de l'offre de formation	OUI	
DN - Une passerelle est identifiée selon la note de cadrage de l'offre de formation	NON	Les passerelles en master n'ont pas encore été construites à ce jour, la priorité ayant été donnée aux passerelles de licence par le cadrage de l'université. Une réflexion est engagée sur ce point.
La formation formule un contrat pédagogique pour chaque étudiant	OUI	
Le nombre d'UE par semestre est au maximum de 10	OUI	Max. 6
La répartition des coefficients par UE respecte la note de cadrage de l'offre de formation	OUI	
DN - Le tronc commun minimal entre les parcours respecte la note de cadrage de l'offre de formation	OUI	
Le poids des coefficients et des ECTS au sein de la maquette respecte la note de cadrage de l'offre de formation	OUI	
Compétences & connaissances	OUI / NON	Commentaires
DN - Le volume des compétences disciplinaires correspond au cadrage de l'offre de formation	OUI	
DN - La formation respecte le volume d'UE de langue vivante	OUI	
DN - La formation intègre des enseignements disciplinaires en langue étrangère conformes au cadrage de l'offre de formation	OUI	
DN - La formation intègre des enseignements aux compétences numériques conformes au cadrage de l'offre de formation	OUI	
DN - La formation intègre des compétences méthodologique conformes au cadrage de l'offre de formation	OUI	
Préparation à l'insertion professionnelle	OUI / NON	Commentaires
DN - La formation intègre un projet professionnel de l'étudiant conforme au cadrage de l'offre de formation	OUI	
DN - La formation intègre des mises en situation professionnelles conformes au cadrage de l'offre de formation	OUI	
Certifications	OUI / NON	Commentaire
DN - Lorsque la formation intègre des certifications obligatoires, les étudiants sont préparés au passage de ces certifications	OUI	
Pilotage	OUI / NON	Commentaires
Un conseil de perfectionnement au niveau de la mention (ou de chaque parcours) est mis en place	OUI	
Un responsable titulaire est identifié pour chaque parcours	OUI	
DN - Chaque parcours a identifié un adossement à la recherche (laboratoire)		
Le seuil minimum d'ouverture de la mention est respecté conformément à la note de cadrage	OUI	
Le seuil minimum d'ouverture d'un enseignement (15 au niveau L, 10 au niveau M) est (et sera) respecté	OUI	
En cas de formation en apprentissage ou en formation continue, le cahier des charges Qualiopi est respecté	Non concerné	
L'ensemble des pièces attendues sont jointes au dossier	OUI	

II. Nature de la demande *

A. Régime d'études

formation initiale hors alternance ; formation continue ; formation en alternance (contrat d'apprentissage et/ou contrat de professionnalisation)

Si plusieurs années du diplôme sont proposées en apprentissage, l'ouverture sera-t-elle : progressive OU toutes les années ouvertes en alternance dès la rentrée visée.

Indiquer si la formation bénéficie d'une expérience de l'alternance : oui / non

B. Modalités de formation

Formation en présentiel ; Formation à distance ; Formation hybride (présentiel et distanciel) *En cas d'alternance, consultez [cette page](#).*

Langue d'enseignement : Français et Allemand, parcours franco-allemand - [Niveau de langue](#) exigé pour le bon suivi de la formation :

- Côté français : français niveau C1, allemand niveau B2
- Côté allemand : allemand niveau C1, français niveau B2

III. Exposé des motifs de la [création / ouverture en alternance] *

Description des objectifs et intérêt de la formation

Expliquez les objectifs de la formation en termes de compétences ([joindre les référentiels de formation, annexes 5](#)) et démontrez son intérêt par rapport à l'environnement national, scientifique, sociétal, professionnel, ou international, étayé par des données.

Le Master franco-allemand (MFA) est conçu en partenariat avec le *Philosophisches Seminar* de l'Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. Le cursus binational propose un double diplôme porté par les universités de Strasbourg et de Fribourg. La mise en place d'un tel *double degree* répond à une série d'objectifs : 1) insérer plus efficacement notre offre de formation dans Eurcor ; 2) exploiter au mieux les spécificités historiques et géographiques de notre site, situé au cœur de l'Europe et caractérisé par une longue tradition d'échanges philosophiques entre la France et l'Allemagne ; 3) diversifier les méthodes et cultures pédagogiques des enseignements de master proposés par la Faculté de philosophie ; 4) renforcer l'articulation entre le premier et le troisième cycles au sein de nos formations ; 5) proposer une offre de formation plus attractive aux étudiant.e.s ayant des compétences germanophones ; 6) augmenter la visibilité nationale et internationale de notre formation en poursuivant son internationalisation ; 7) mieux préparer l'insertion professionnelle des étudiant.e.s sur le marché du travail franco-allemand et européen, notamment dans les régions transfrontalières avec l'Allemagne, la Suisse ou le Luxembourg.

L'organisation pédagogique du MFA s'articule autour de trois axes : (a) mutualiser au maximum les enseignements du MFA avec le Master Recherche en philosophie (MR) déjà existant, ce qui permet à la fois de garantir la soutenabilité de l'offre de formation et de conserver des passerelles vers la préparation aux concours, donc vers l'insertion professionnelle dans les métiers de l'enseignement ; (b) cibler des enseignements dans l'université partenaire au semestre 3, de façon à acquérir 30 ECTS en bloc dans cette autre université (ainsi, les semestres 1, 2 et 4 auront lieu dans l'université principale de rattachement, le semestre 3 dans l'autre université partenaire) ; (c) intensifier les coopérations pédagogiques en exploitant encore mieux le programme Eurcor existant.

L'alignement pédagogique du MFA reste fidèle à la personnalisation de l'évaluation pédagogique telle qu'elle existe déjà dans le MR, par exemple à la faveur du rattrapage intégré proposé en cas de note inférieure à la moyenne. Toutefois, du point de vue français, le MFA entraîne également une diversification pédagogique, dans la mesure où les étudiant.e.s strasbourgeois.es découvrent en Allemagne une pédagogie souvent interactive, non frontale, orientée vers la discussion et l'apprentissage autonome (*flipped classroom*, etc.).

Dans l'optique de l'approche par compétences, le MFA garantit, en continuité avec le MR, le développement d'une capacité de pensée et de réflexion critiques, ainsi que l'organisation autonome de l'apprentissage de contenus complexes, tout en garantissant l'ouverture interdisciplinaire et internationale. Le MFA apporte toutefois aussi des compétences linguistiques et interculturelles plus spécifiques, dont l'acquisition permet de développer les compétences organisationnelles des étudiant.e.s, en particulier : (a) la capacité de planifier et de réaliser un projet d'étude à l'étranger ; (b) la capacité de s'adapter à un contexte universitaire plus complexe et moins familier d'un point de vue culturel ; (c) la capacité de communiquer et d'interagir avec succès dans un environnement linguistique nouveau, avec des codes, des attentes et des pratiques différents.

Le MFA répond ainsi à une série d'enjeux relatifs à l'environnement professionnel, pédagogique, scientifique et sociétal : il répond d'abord à un besoin professionnel régional, attesté par un taux d'insertion nettement au-dessus de la moyenne nationale pour les diplômé.es d'un Master en sciences humaines et sociales (cf. Strater Grand Est, Juillet 2022, p. 61) ; il répond ensuite au besoin pédagogique et scientifique de renforcer l'internationalisation de nos formations et de notre recherche, en nouant des coopérations transfrontalières avec nos voisins germanophones du Rhin supérieur, que ce soit via Eurcor ou dans le cadre de réseaux de formation et de recherche transeuropéens comme Epicur et ECIU (cf. Strater Grand Est, p. 17-18). Rappelons qu'Eurcor, auquel notre cursus sera rattaché, fédère les compétences de 15000 chercheurs, de 13 500 doctorants et 117 000 étudiants (cf. Strater Grand Est, p. 17).

L'accueil du MFA sera limité à 10 étudiant.e.s par promotion, en tendant vers une répartition égale entre les deux universités partenaires. Ce nombre correspond au flux attendu ainsi qu'aux moyens actuellement disponibles à la Faculté de philosophie de Strasbourg et au *Philosophisches Seminar* de Fribourg.

Détaillez les débouchés professionnels pour les diplômés, les options d'études post-diplôme, le lien avec le marché du travail visé, les métiers-types visés, etc. Pour cela, vous pouvez vous référer à la nomenclature/code ROME (<https://www.pole-emploi.fr/candidat/le-code-rome-et-les-fiches-metiers-@/article.jspz?id=60702>) et vous référer aux cursus offerts par l'université (www.unistra.fr/etudes).

Joindre la fiche issue Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) du diplôme (annexe 1)

Préciser le code ROME, les secteurs d'activité, et types de structure, ciblés par le projet (secteur privé, secteur public...):

Expliciter les besoins socio-professionnels sur lesquels s'appuie la demande d'ouverture (éléments qualitatifs et quantitatifs) (ex : volume des offres d'emploi sur les codes rome et secteurs d'activités qui constituent le périmètre disciplinaire mais aussi géographique de votre formation) :

En consolidant l'internationalisation de notre offre de master, le MFA répond tout naturellement aux besoins socio-économiques régionaux. Avec ses deux ancrages à Strasbourg et à Fribourg, le cursus se situe en effet dans une région transfrontalière où les compétences interculturelles franco-allemandes sont particulièrement utiles et recherchées. Rappelons que Strasbourg est le siège d'institutions européennes majeures et constitue plus généralement un haut lieu de coopérations culturelles franco-allemandes (par exemple dans le cadre d'ARTE). Le MFA, dans la mesure où il transmet précisément des compétences interculturelles, facilite l'insertion professionnelle des étudiant.e.s qui en seront détenteurs sur le marché du travail. Notons que ces compétences interculturelles sont de plus en plus valorisées sur le marché du travail : en témoignent, par exemple, l'apparition dans la nomenclature ROME de catégories professionnelles comme « médiateur interculturel » (code OGR 16605) et « chargé de médiation interculturelle » (code OGR 11814), mais aussi le fait qu'une entreprise comme Arte recrute désormais en ciblant ce type de compétences, au-delà même de la maîtrise linguistique de l'allemand ou du français comme LVE (<https://jobs.arte.tv/Vacancies/821/Description/3>). Les débouchés attendus dans notre région Grand Est (qui est la première région transfrontalière, avec ses 700 km de frontière notamment avec la Suisse, l'Allemagne et le Luxembourg, cf. Strater Grand Est, Juillet 2022, p. 12), mais aussi au niveau national et européen, sont notamment : les métiers de la culture et de l'information (par exemple dans les 6 Instituts Goethe situés en France et en Belgique, ou dans les 11 Instituts français situés en Allemagne), le *teaching & science support management* (par exemple Eucor, Epicur, Erasmus, FRIAS, USIAS, European Science Foundation, la Fondation Réseau français des Instituts d'études avancées, le Forum Européen de Bioéthique à Strasbourg et éventuellement d'autres *think tanks*...), l'administration au niveau européen ou local, ou encore l'enseignement scolaire, notamment dans des établissements franco-allemand comme les lycées franco-allemands de Fribourg, de Strasbourg, de Sarrebruck, de Versailles ou encore de Berlin.

En outre, le MFA renforce la continuité du master avec le troisième cycle en formant des étudiant.e.s particulièrement susceptibles de mener un doctorat dans le cadre du *Centre de recherches en philosophie allemande et contemporaine* (CREPHAC, UR 2326). En effet, les recherches menées au sein du CREPHAC mettent déjà en grande partie l'accent sur la philosophie allemande : de ce point de vue, non seulement le MFA s'inscrit parfaitement dans notre architecture de formation et de recherche existante, mais on peut supposer qu'il constituera un vivier pour de futures cotutelles entre Strasbourg et Fribourg, renforçant ainsi, comme exposé plus haut, l'adossement à la recherche, nationale et internationale, de notre offre de formation.

En tant que préparation au troisième cycle avec un taux d'insertion général de 92% dans notre région (cf. Starter Grand Est, p. 76), le MFA, constitue également un vivier non seulement pour les futurs EC, mais aussi pour des activités plus qualifiées dans les secteurs privés et publics énumérés ci-dessous.

Volumes offres/demandeurs d'emploi Région Grand Est pour des secteurs potentiellement en lien économique avec le cursus MFA*

Secteurs	ROME	Nb offres / 12 mois*	Nb demandeurs / 12 mois*
Écriture d'ouvrages, de livres	E1102	10	110
Chargé / Chargée de communication	E1103	1860	1990
Coordination d'édition	E1105	60	50
Journalisme et information média	E1106	330	410
Enseignement général du second degré	K2107	5080	1610
Enseignement supérieur	K2108	190	500
Recherche en sciences de l'homme et de la société	K2401	110	230
Opérations administratives	M1602	2210	4320
Secrétariat	M1607	9100	8960

* Nombre d'offres enregistrées par Data Emploi pour la région Grand Est au cours des 12 derniers mois et consulté le 18/01/2024 sur le site de Pôle Emploi – Data Emploi : <https://dataemploi.pole-emploi.fr/metier/chiffres-cles/REG/44/M1607>

Cohérence et complémentarité de la formation

Expliquez comment la formation s'intègre dans l'offre existante de la discipline ou de l'université, en mentionnant les compétences en amont et en aval qu'elle utilise ou apporte : complémentarité, continuum...

Obligatoire pour le 1^e cycle - Identifier au moins une formation vers laquelle ou de laquelle une orientation est possible, de manière à privilégier la fluidité des cursus au sein de l'offre de formation. Les modalités de mise en œuvre de la passerelle sont à préciser :

Indiquer les formations du même domaine d'activité (formations en alternance – formations à temps plein) et le résultat de la prise de contact avec le(s) responsable(s) de mention ou de parcours.

Le cursus « Master franco-allemand de philosophie » (MFA) s'intègre dans notre offre de formation de Master et vient enrichir le cursus « Master Recherche en philosophie » (MR) déjà existant, qui a été reconduit et accrédité dans le cadre de la NOF 2024-2028. Plus précisément, le nouveau parcours MFA permet de proposer une formation plus adaptée aux étudiant.e.s qui disposent d'une compétence linguistique en allemand et qui visent une carrière professionnelle franco-allemande ou internationale. Les étudiant.e.s du MR bénéficieront également du MFA : d'une part parce que les enseignements mutualisés permettront des interactions quotidiennes entre les étudiant.e.s du MR et du MFA, notamment avec les étudiant.e.s de l'Université de Fribourg lors de leur venue à Strasbourg. D'autre part, cette forte mutualisation entre les parcours MFA et MR garantit la cohérence globale de notre offre de formation de master ainsi que la fluidité des trajectoires étudiantes : la mutualisation étant quasiment totale aux semestres 1, 2 et 4, elle ouvre un grand nombre de passerelles administratives et pédagogiques entre le MFA et le MR.

En outre, le MFA renforce la continuité entre les trois cycles de formation de la Faculté de philosophie. D'une part, il renforce l'étroite imbrication des enseignements de licence et de master dans le domaine des compétences linguistiques et culturelles germaniques. En effet, le MFA donne une suite naturelle aux six UE de « Langue vivante étrangère (option allemand) » de la licence de philosophie, ainsi qu'aux deux nouvelles UE de « Philosophie en langue originale » qui seront créées l'an prochain dans le cadre de la NOF. D'autre part, comme exposé plus haut, le MFA renforce également la continuité du master avec le troisième cycle, en formant des étudiant.e.s particulièrement susceptibles de mener un doctorat dans le cadre du *Centre de recherches en philosophie allemande et contemporaine* (CREPHAC, UR 2326).

Le MFA permettra aussi de créer des synergies entre la Faculté de philosophie de Strasbourg et le *Philosophisches Seminar* de Fribourg, qui y trouveront des occasions et des opportunités de collaboration sur le plan de l'enseignement et de la recherche.

Enfin, le MFA pourra s'insérer organiquement dans le paysage scolaire et universitaire franco-allemand, au niveau régional et national. Non seulement il offre une perspective aux élèves issus des nombreux lycées franco-allemands situés des deux côtés du Rhin, notamment à Strasbourg et à Freiburg, mais il s'insère dans une longue liste de 60 cursus bi- et trinationaux franco-allemands, dont 14 sont organisés dans le cadre du réseau Eucor, avec ses cinq universités partenaires (cf. brochure des formations franco-allemandes : <https://www.unistra.fr/etudes/formations-franco-allemandes>). La Faculté de philosophie de Strasbourg et le *Philosophisches Seminar* de Fribourg apporteront ainsi une contribution substantielle au projet Eucor, qui vit de coopérations concrètes.

Appui sur la recherche et stratégie de la composante

Démontrez comment la formation est liée à la recherche de l'université et expliquez la stratégie de formation de la composante concernée.

En tant que formation de master franco-allemande, le MFA s'adosse pleinement aux thématiques du centre de recherche qui est intégré à la Faculté de philosophie, le CREPHAC. Le CREPHAC a en effet pour cœur de cible la philosophie allemande et contemporaine. Il est aujourd'hui bien identifié et intégré dans le paysage régional, national et international, parce qu'il a su se fédérer autour du dialogue philosophique franco-allemand, où nous voyons le creuset et le principal moteur du développement de la discipline philosophique au XX^e siècle. Le CREPHAC a bénéficié ces dernières années d'un fort taux de succès de ses doctorants aux contrats doctoraux de recherche offerts par l'ED 520. Dans ce contexte, il semble tout à fait logique et opportun de créer un parcours franco-allemand de philosophie susceptible de bénéficier des compétences spécifiques des EC rattachés au CREPHAC, mais aussi, symétriquement, de constituer un vivier naturel de futurs doctorants. Nous souhaitons ainsi constituer un cercle vertueux entre l'enseignement du MFA et les recherches du CREPHAC. Cette stratégie permettra aussi, à moyen terme, de multiplier les doctorats en cotutelle co-financés par des organismes allemands.

Formations analogues et spécificités du projet

Fournissez une analyse des formations similaires existantes régionalement, nationalement et à l'international, en mettant en évidence les spécificités du projet qui le positionneront en force face à la concurrence.

À une échelle régionale, le MFA de Strasbourg et Fribourg sera sans concurrent direct. Car les autres universités du réseau Eucor ne disposent pas actuellement d'un master de philosophie binational ou *a fortiori* trinational. Il n'existe pas non plus de cursus comparable dans le reste de la région transfrontalière du Grand Est, ni dans les *Länder* avoisinants du Bade-Wurtemberg et de la Sarre. En revanche, notre MFA sera en concurrence géographiquement moins proche avec le « Master franco-allemand recherche en philosophie » des Universités de Dijon et de Mayence, avec le Master « Philosophie et sciences de la culture » de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et de l'Université européenne Viadrina (à Francfort-sur-l'Oder), et aussi avec le Master Erasmus Mundus dit « EuroPhilosophie », principalement rattaché aux Universités de Toulouse (Jean Jaurès), de Wuppertal, de Prague (Université Charles), de Louvain-La-Neuve, de Coimbra et de Barcelone (Université autonome).

Toutefois, même si ces trois cursus ont leurs avantages et leurs qualités, nous sommes convaincus que notre parcours de master à double diplôme sera en situation de les concurrencer au niveau national et international : d'abord en raison du prestige considérable de l'université partenaire allemande, l'*Albert-Ludwigs-Universität Freiburg*, qui se détache sur ce point des autres universités allemandes investies dans des cursus franco-allemands de philosophie

comparables. En effet, l'Université de Fribourg fait partie des universités allemandes les plus réputées du pays, avec celles de Heidelberg, Tübingen et Munich ainsi que la *Humboldt-Universität zu Berlin*. Dans le dernier *Academic Ranking of World Universities (ARWU)* de 2023, également appelé classement de Shanghai, l'Université de Fribourg occupe, comme l'année précédente, la cinquième place à l'échelle de l'Allemagne. Au niveau mondial, elle continue de figurer (comme l'Université de Strasbourg) parmi les 101-150 meilleures universités du classement. C'est encore plus vrai dans le contexte de notre discipline, puisque le *Philosophisches Seminar* de Fribourg, notamment en raison de sa grande tradition phénoménologique fondée par les figures de Edmund Husserl et de Martin Heidegger, reste un phare internationalement visible qui attire des étudiant.e.s du monde entier et accueille des spécialistes internationalement reconnu.e.s. Depuis des décennies, le *Philosophisches Seminar* affiche un taux de (sur)remplissage de 130 % qui le contraint à limiter l'afflux.

Du côté strasbourgeois, l'Unistra occupe sur la scène nationale une place relativement privilégiée parmi les universités de province, par son prestige académique, sa taille et sa localisation dans une capitale européenne. Notons que par rapport aux autres sites français (hors Paris) de cursus franco-allemands de philosophie préexistants, le site strasbourgeois devrait être un avantage (prestige académique, offre culturelle, opportunités professionnelles). On peut ajouter qu'en vertu de la tradition vivante et durable de réception de la philosophie allemande qui caractérise Strasbourg (notamment depuis Emmanuel Levinas et Jean-Luc Nancy, qui ont eu des liens étroits avec la Faculté de philosophie strasbourgeoise), notre composante est particulièrement à même d'accueillir une formation franco-allemande de philosophie. Bon nombre de nos étudiant.e.s actuel.le.s sont déjà intéressé.e.s par l'angle disciplinaire franco-allemand.

Il convient également de signaler que nous bénéficions en ce moment d'un contexte particulièrement favorable à la réalisation de ce projet, suite à la nomination d'Inga Römer à la chaire de phénoménologie et herméneutique (dite « chaire Husserl-Heidegger ») en octobre 2023. Il se trouve en effet que cette collègue fribourgeoise est parfaitement francophone, ayant enseigné entre 2016 et 2023 à l'Université de Grenoble Alpes, et qu'elle met l'accent dans son travail sur le croisement des perspectives française et allemande, en articulant l'une à l'autre la philosophie allemande classique (très bien représentée à Fribourg) et la philosophie française moderne et contemporaine. Inga Römer est par conséquent l'interlocutrice idéale pour construire ce nouveau MFA en dialogue avec David Espinet, le porteur strasbourgeois du projet. La présence de cette collègue à Fribourg offrira un véritable avantage concurrentiel à notre MFA au niveau des contenus de cours.

On peut encore ajouter que du point de vue des futur.e.s étudiant.e.s du MFA, une mobilité entre Strasbourg et Fribourg devrait être beaucoup plus simple sur le plan logistique, en raison de la proximité géographique des deux villes (1 heure en voiture), que ce n'est le cas dans des cursus Dijon/Mainz, Toulouse/Wuppertal ou encore Paris/Frankfurt an der Oder. Or cet aspect matériel et concret est important pour attirer un effectif étudiant suffisant, compatible avec la note de cadrage.

Soutien des entreprises partenaires (obligatoire pour les créations en alternance)

Si la formation implique des partenariats avec des entreprises, précisez le nombre et le type d'entreprises soutenant le projet.

Indiquer le nombre et les types d'entreprise en soutien du projet.

Mentionner les contacts avec les branches professionnelles concernées ou autres partenaires.

[Joindre les lettres de soutien des organismes \(annexe 7\)](#)

IV. Composante porteuse :

A. Composantes ou services (SFC, IDIP, ...) associées :

- Faculté de philosophie de Strasbourg
- *Philosophisches Seminar* de l'*Albert-Ludwigs-Universität Freiburg*
- Coopération avec EUCOR-Le Campus européen pour financer les mobilités étudiantes

B. Partenaires extérieurs / Centre de formation par l'apprentissage *

Décrivez les autres partenaires, privés ou publics (notamment les lycées), et les modalités du partenariat en particulier dans le cas où l'organisation du diplôme est déléguée à un organisme de formation (CFA ou FC le plus souvent). Dans ce cas, l'organisme doit être clairement identifié (Raison sociale, adresse, responsable ; Résumé des modalités de partenariat)

Renvoyer à un [projet d'accord, obligatoire \(annexe 8\)](#) – note : la DES propose des modèles et un accompagnement à l'établissement des accords pédagogiques avec des partenaires français (consultez [cette page](#)), la Direction des relations internationales avec des partenaires internationaux.

Albert-Ludwigs Universität Freiburg

Philosophisches Seminar

Platz der Universität 3

D - 79085 Freiburg i.Br.

Responsable :

Prof. Dr. Inga Römer

Tel. : +49-761-203-2428

Courriel : inga.roemer@philosophie.uni-freiburg.de

V. Responsable de la formation pour l'Université de Strasbourg *

Prénom NOM : David ESPINET

Grade : Professeur

CNU : 17

Adresse : despinet@unistra.fr

VI. Conditions d'admission et public concerné *

A. Mode de recrutement / sélection *

Rappel : la sélection est possible à l'entrée en BUT, en M1, et dans le cadre des diplômes universitaires et des formations non diplômantes.

Indiquez les filières et les niveaux de formation constituant le bassin de recrutement de la formation. Détailler pour le 1^e cycle les attendus et les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers, et pour le 2^e cycle, les prérequis, modalités d'admission et calendrier des admissions. Une attention particulière doit y être apportée en cas de formation en partenariat : les deux parties doivent s'accorder sur les modalités et le profil de recrutement. Pour les diplômes nationaux, ces éléments sont attendus dès octobre précédent la rentrée universitaire concernée.

Ces indications devront être en cohérence, pour les diplômes nationaux, avec les modalités proposées pour les plateformes nationales de recrutement.

Pour tout étudiant titulaire d'une licence de philosophie française et faisant preuve d'un niveau d'allemand minimum B2, sous réserve d'acceptation de la candidature. À l'examen du dossier de candidature, la décision est prise sur la base des résultats antérieurs, de la cohérence du parcours, du projet (projet professionnel et projet de recherche). Le projet de recherche doit être pertinent au regard des domaines de spécialité représentés par les enseignants-chercheurs membres de la Faculté de philosophie. La motivation de l'étudiant est également appréciée sur la base de la lettre de motivation. Pour les étudiants titulaires d'une licence de philosophie étrangère, le prérequis est une très bonne maîtrise du français à l'oral et à l'écrit.

Une part importante mais non exclusive des étudiants est issue du vivier de notre licence de philosophie. D'autres étudiants moins nombreux sont admis dans le cadre de la coopération avec les CPGE du lycée Fustel de Coulange, ou bien sont issus de parcours universitaires français ou internationaux.

B. Effectifs

Indiquez dans Ametys, ce qui sera visible dans la [synthèse des coûts extraite d'Ametys à joindre \(annexe 3\)](#)

Parcours	Niveaux	Effectifs prévisionnels
Master franco-allemand de philosophie	M1	10 (5 côté français + 5 côté allemand)
Master franco-allemand de philosophie	M2	10 (5 côté français + 5 côté allemand)

VII. Équipe pédagogique *

En application de l'article L613-2, al.2 du code de l'éducation, la liste des enseignants intervenants dans les diplômes d'université doit être publiée sur le site internet de l'établissement.

A. Enseignants universitaires

Parcours : Recherche en philosophie		
Intervenants	Nombre d'heures assurées :	% du volume global (HETD)
Enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs de l'établissement (y compris doctorant et Ater)	Environ 510 HETD	75%
Enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs hors établissement	Environ 170 HETD	25%
Intervenant extérieurs (professionnels...)	/	0 %
	680 HETD	100%

VIII. Enseignements *

A. Respect du cadrage de l'offre de formation

Obligatoire pour les diplômes nationaux :

Liste des **enseignements disciplinaires enseignées en langue étrangère** (préciser la langue et le niveau nécessaire, de A1 à C2) :

- UE1 S1 : Langue vivante (anglais)
- UE 1 S3 : Textes philosophiques en langue étrangère (anglais philosophique)
- La totalité des UE au S2 (=30 ECTS) sont dispensées en allemand par l'Université partenaire de Fribourg

Liste des enseignements de **méthodologie du travail universitaire** :

- L'UE « stage et méthodologie de la recherche » figurant aux S1, S2 et S4 (3 ECTS par semestre) inclut un stage au sein du laboratoire CREPHAC. En outre, les étudiant peuvent effectuer un stage de 2 mois maximum par semestre au sein d'un organisme extra-universitaire. Ce projet est encadré et évalué par le responsable du cursus.

Liste des enseignements intégrant les **problématiques liées au développement durable** (transition écologique, durabilité) et aux **enjeux sociétaux** (interculturalité, intégrité scientifique, lutte contre les discriminations) :

- Les UE de méthodologie abordent les questions d'intégrité scientifique : UE 6 au S1 et S3, UE 2 au S4
- Les UE de « Philosophie générale et problèmes contemporains », d'« Éthique et politique » et les Masterseminare allemand en philosophie pratique abordent les problématiques liées au développement durable (transition écologique, durabilité) et aux enjeux sociétaux (interculturalité, féminisme, lutte contre les discriminations: UE 2 au S1 et S3 au UE 4).
- Le caractère transfrontalier du MFA avec 30 ECTS dans un milieu académique allemand contribue à la formation de compétences interculturelles.

Plus généralement, surlignez le terme dans la liste suivante si un ou plusieurs de vos enseignements sont concernés par une ou plusieurs de ces **thématiques stratégiques** : 5G ; Accès aux composants stratégiques ; Accès aux matières premières ; Alimentation durable et favorable à la santé ; Aventure spatiale ; Avion bas carbone ; Batteries ; Biothérapie et bio-production ; Cloud ; Communication stratégique, désinformation ; Cybersécurité ; Décarbonation de l'industrie ; Défense et sécurité ; Digitalisation et décarbonations des mobilités ; Électronique et robotique ; Émergence, industrialisation et croissance des startups ; Engagement étudiant ; EPICUR ; ERASMUS ; Éthique et intégrité ; Études du genre ; Études post-coloniales ; EUCOR ; Fonds marins ; Hydrogène vert ; Identité européenne ; Industries créatives et culturelles ; Intelligence artificielle ; Maladies infectieuses émergentes et menace NRBC ; Médecine de crise ; Nucléaire ; Pédagogie numérique ; Produits biosourcés ; Quantique ; Recyclabilité ; Responsabilité sociétale ; Santé numérique ; Solutions pour la ville durable ; Souveraineté numérique ; Systèmes agricoles durables et équipements agricoles ; Technologie avancée des systèmes énergétiques ; TEDS - Transition écologique pour un développement soutenable ; Université franco-allemande (UFA) ; Véhicules connectés zéro émission ; Verdissement du numérique.

Liste des enseignements développant (1^e cycle) ou utilisant (2^e cycle) des **compétences et outils numériques** liés à la discipline :

- UE de méthodologie : UE 6 au S1 et S3, UE 2 au S4.

Liste des enseignements proposés à des étudiants en **mobilité internationale entrante ou à des étudiants d'autres disciplines** (hors mutualisation intégrée à votre maquette) :

- Tous les UE au S1, S3 et S4 du MFA sont ouvertes à des étudiants en mobilité internationale entrante.
- Toutes les UE au S1, S3 et au S4 sauf les UE de méthodologie sont ouvertes à des étudiants d'autres disciplines.

Liste des **mises en situation professionnelles**. Si la formation inclut un stage pratique d'application, préciser la durée :

- S1 : UE6 ; S2 : UE 3 ; S3 : UE 6 ; S4 : UE2. Les étudiants sont initiés à la recherche et au métier d'enseignant-chercheur, ou bien organisent leur stage extra-universitaire dans une autre perspective professionnalisante.

IX. Modalités d'évaluation des étudiants *

A. Axes principaux d'évaluation

Régime d'évaluation : Évaluation continue intégrale OU Contrôle terminal pouvant être mêlé de contrôle continu

Session de rattrapage : [NON]

Règle de calcul du diplôme (ex : moyenne pondérée des UE) : Le calcul de la moyenne du MFA se fait pour le S1, S3 et S4 selon le modèle du MR ; les notes obtenues au S2 à Fribourg sont converties en une note moyenne pour l'ensemble du semestre selon la conversion usuelle pour les mobilités en Allemagne.

B. Approche par compétence

Votre formation développe-t-elle des spécificités en lien avec l'approche par compétence ? ex : bloc de compétences, limite à la compensation, épreuve de synthèse, démarche de portfolio, etc. L'IDIP (ingénierie pédagogique) et la DES (ingénierie juridique et technique) sont à votre disposition.

Cette formation ne comportera pas de spécificités en lien avec l'approche par compétence.

X. Dispositifs de suivi de la qualité de la formation *

La tenue d'un conseil de perfectionnement annuel est obligatoire pour les diplômes nationaux.

Évaluation des formations : L'évaluation de la formation par les étudiants se fera via le nouvel outil informatique Sphinx fourni par l'Unistra.

Évaluation des enseignements : L'évaluation des enseignements se fait par le questionnaire-type dont voici le lien seafile (<https://seafile.unistra.fr/f/4176c969e363405e964e/>), une fois par période quadriennale pour chaque UE. Ce questionnaire-type peut éventuellement être modifié par l'enseignant, conformément à la charte votée par la CFVU. Tous les questionnaires utilisés sont déposés sur Seafile dans le dossier "Conseil de perfectionnement – MASTER – Philosophie /Évaluations (formations et enseignements)/Évaluations des enseignements par les étudiants/Master Recherche/Questionnaires utilisés".

Conseil de perfectionnement : Un conseil de perfectionnement est organisé une fois par an pour les deux parcours MFA et MR Philosophie.

Référent qualité : Emmanuel SALANSKIS, salanskis@unistra.fr, pour le MFA en coopération avec David ESPINET, despinet@unistra.fr

XI. Budget prévisionnel

Joindre la synthèse des coûts de la composante extraite d'Ametys (annexe 3)

Voir annexe 3 ci-jointe. La capture d'écran ci-dessous synthétise les coûts de la mention de master « Philosophie ».

Maquette de la formation	Effectif		Groupes	Volumes horaires étudiants moyen							Heures eqTD			Rapport H/E	
	Global	Local		CM	TD	TP	CI	ST	TU	PF	Globales	Proratisées	Portées		
Master Philosophie [MES]		110		558.00	72.00							681.00	643.70	633.00	5.85
Recherche en philosophie [PR7]		90		318.00	48.00							681.00	557.21	633.00	6.19
Master 1 Recherche en philosophie [CP54]	45	45		178.00	48.00							411.00	342.76	363.00	7.62
Master 2 Recherche en philosophie [CP55]	45	45		140.00								270.00	214.46	270.00	4.77
Parcours franco-allemand de philosophie [LRS03KBZ]	20	20		240.00	24.00							384.00	86.48	0.00	4.32
Master 1 franco-allemand de philosophie [LRS051FC]	10	10		96.00	24.00							186.00	38.29	0.00	3.83
Master 2 franco-allemand de philosophie [LRS05QP]	10	10		144.00								234.00	48.20	0.00	4.82

A. Financement à coût constant

Les enseignements assurés par la Faculté de philosophie strasbourgeoise reposeront sur des mutualisations avec le Master Recherche en philosophie existant. Le S2 à l'Université de Fribourg sera en revanche financé par le partenaire allemand.

Voir en annexe 8 l'« Absichtserklärung » du *Philosophisches Seminar* de l'Université de Fribourg. La convention est en cours d'élaboration avec le partenaire allemand.

L'ouverture de la formation entraîne le doublement de certains groupes (ex : TD) / promotions : **non**

L'ouverture nécessitera un aménagement (locaux, matériel, équipement) : **non**

La composante dispose du potentiel enseignant nécessaire : **oui**

Nombre de personnels administratifs disponibles pour la gestion de la formation : **[1/2 ETP]**

En cas de création en alternance, nombre d'enseignants disponibles pour assurer le suivi des alternants (ETP) : **[nb d'emploi à temps plein / ETP] pas de création en alternance**

B. Paramétrage des droits d'inscription

Les étudiants du MFA s'acquittent des frais d'inscription et des droits de scolarité ainsi que des contributions aux fonds de solidarité dans leur université d'origine exclusivement. Les étudiants inscrits à l'Unistra s'acquittent donc des droits d'inscription de base du diplôme master. Cette procédure est déjà en vigueur pour d'autres cursus franco-allemands tels que les doubles diplômes master « Philologie classique » ou « Management International de l'Innovation ».

1. **Droits de base du diplôme : MASTER**
2. **Droits spécifiques :** pas de droits spécifiques côté Unistra pour les étudiants de Fribourg

Parcours franco-allemand de philosophie

Master 1 franco-allemand de philosophie

Semestre 1 (Strasbourg)

Code Ametys	Code Apogée		Nature	ECTS	Part.	CM	TD	TP	CI	ST	TU	PT	Année porteuse
LS0HZ3HF		UE 1 - Langue vivante pour philosophe	UE	3									
EN370	PL16GM31	Anglais	EC	3	X (3)		24						Master 1 Recherche en philosophie
EN349		UE 2 - Philosophie générale et problèmes contemporains	UE	6	X (2)								Master 1 Recherche en philosophie
EN372	PL16GM11	CM Philosophie générale et problèmes contemporains	EC	6			24						Master 1 Recherche en philosophie
EN35176		UE 3 - Histoire de la philosophie	UE	6	X (2)								Master 1 Recherche en philosophie
EN373	PL16GM12	CM Histoire de la philosophie	EC	6			24						Master 1 Recherche en philosophie
EN35182		UE 4 - Éthique et politique	UE	6	X (3)								Master 2 Recherche en philosophie
EN388	PL16KM13	CM Éthique et politique	EC	6			24						Master 2 Recherche en philosophie
LRT29GK1		UE 5 - Séminaire de philosophie ou option interdisciplinaire	UE	6									
Choisir 1 élément													
EN375	PL16GM16	CM Séminaire de philosophie	Matière	6	X (2)		24						Master 1 Recherche en philosophie
LG552QHF		Option dans une autre UFR	Matière	6	X (2)								Master 1 Recherche en philosophie
EN351		UE 6 - Stage en équipe de recherche + méthodologie	UE	3	X (2)		12						Master 1 Recherche en philosophie
EN376	PL16GM15	Stage en équipe de recherche : colloques, journées d'études et conférences	Stage										Master 1 Recherche en philosophie
EN23562	PL16GM91	CM Méthodologie de la recherche 1	EC	3			12						Master 1 Recherche en philosophie

Semestre 2 (Freiburg)

Code Ametys	Code Apogée		Nature	ECTS	Part.	CM	TD	TP	CI	ST	TU	PT	Année porteuse
LRT1NTM9		UE 1 - Masterseminar 1	UE	10									
Choisir 1 élément													
LRT1XGGX		I - Geschichte der Philosophie	Matière	10									
LRT1Y0IX		II - Theoretische Philosophie	Matière	10									
LRT1YMZP		III - Praktische Philosophie	Matière	10									
LRT1RLNJ		UE 2 - Masterseminar 2	UE	10									
Choisir 1 élément													
LRT23JT9		I - Geschichte der Philosophie	Matière	10									
LRT23YPW		II- Theoretische Philosophie	Matière	10									
LRT24FP5		III - Praktische Philosophie	Matière	10									
LRT1TPOY		UE 3 - Forschungskolloquium	UE	4									
LRT1UZKL		UE 4 - Lektüre grundlegender Texte	UE	6									

Master 2 franco-allemand de philosophie

Semestre 3 (Strasbourg)

Code Ametys	Code Apogée		Nature	ECTS	Part.	CM	TD	TP	CI	ST	TU	PT	Année porteuse
LRT2LPD9		UE 1 - Langue vivante pour philosophe	UE	3									
EN384	PL16KM31	CM Anglais philosophique	Matière	3	X (2)	24							Master 2 Recherche en philosophie
EN362		UE 2 - Philosophie générale et problèmes contemporains	UE	6	X (2)								Master 2 Recherche en philosophie
EN386	PL16KM11	CM Philosophie générale et problèmes contemporains	EC	6		24							Master 2 Recherche en philosophie
EN363		UE 3 - Histoire de la philosophie	UE	6	X (4)								Master 2 Recherche en philosophie
EN387	PL16KM12	CM Histoire de la philosophie	EC	6		24							Master 2 Recherche en philosophie
EN35182		UE 4 - Éthique et politique	UE	6	X (3)								Master 2 Recherche en philosophie
EN388	PL16KM13	CM Éthique et politique	EC	6		24							Master 2 Recherche en philosophie
LRUY4RFI		UE 5 - Séminaire de philosophie ou option interdisciplinaire	UE	6									
Choisir 1 élément													
LG6B8F50		Option dans une autre UFR	Matière	6	X (2)								Master 2 Recherche en philosophie
EN389	PL14KM01	CM Séminaire de philosophie	Matière	6	X (2)	24							Master 2 Recherche en philosophie
EN364		UE 6 - Stage en équipe de recherche + méthodologie	UE	3	X (2)								Master 2 Recherche en philosophie
EN391	PL16KM15	Stage en équipe de recherche : colloques, journées d'études et conférences	Stage			18 (TE)							Master 2 Recherche en philosophie
EN35181	PL16KM91	CM Méthodologie de la recherche	EC	3	X (3)	6							Master 2 Recherche en philosophie

Semestre 4 (Strasbourg)

Code Ametys	Code Apogée		Nature	ECTS	Part.	CM	TD	TP	CI	ST	TU	PT	Année porteuse
LRT3DZJE		UE 1 - Recherche philosophique	UE	3									
EN398	PL16LM20	CM Séminaire de philosophie	EC	3	X (2)	24							Master 2 Recherche en philosophie
EN368		UE 2 - Stage en équipe de recherche + méthodologie	UE	3	X (2)								Master 2 Recherche en philosophie
EN399	PL16LM15	Stage en équipe de recherche : colloques, journées d'études et conférences	Stage			18 (TE)							Master 2 Recherche en philosophie
EN35183	PL16LM91	CM Méthodologie de la recherche	EC	3		6							Master 2 Recherche en philosophie
LJJQZEYW	PL16LM18	Participation à la journée des métiers de la Faculté de philosophie	Stage										Master 2 Recherche en philosophie
LJMJK9C	PL16LM19	Séminaire de formation transversale du CREPHAC	Stage										Master 2 Recherche en philosophie
EN369		UE 3 - Mémoire de recherche	UE	24	X (2)								Master 2 Recherche en philosophie
EN401	PL16LUM	Mémoire de recherche (TER)	Tutorat	24		600 (TE)							Master 2 Recherche en philosophie

Légende

ELP ayant une année porteuse différente de l'année courante

Part. ELP partagé avec plusieurs listes, le nombre de listes le partageant est entre parenthèses

Diplôme	Année	Volumes horaires									EqTD portées	EqTD proratisées	Effectifs	H/E	
		CM	TE	TD	TP	CI	ST	TU	PF	Total					
Catalogue des enseignements Philosophie pour d'autre disciplines ou en interne	Catalogue des enseignements Philosophie hors maquettes (pour d'autre disciplines ou en interne)	12									12	18	0	0	
Catalogue des enseignements Philosophie pour d'autre disciplines ou en interne	Catalogue masters MEEF - Philosophie										0	0	0	0	
Total Catalogue des enseignements Philosophie pour d'autre disciplines ou en interne		12									12	18	0	0	
Licence Philosophie	Licence 1 Philosophie	168		252							420	888	834,73	100	8,35
Licence Philosophie	Licence 2 Philosophie	228		222							450	792	609,31	50	12,19
Licence Philosophie	Licence 3 Philosophie	252		210							462	702	629,38	60	10,49
Total Licence Philosophie		648		684							1332	2382	2073,43	210	9,87
Master Philosophie	Master 1 Recherche en philosophie	178	18	48							244	363	342,76	45	7,62
Master Philosophie	Master 1 franco-allemand de philosophie	96		24							120	0	38,29	10	3,83
Master Philosophie	Master 2 Recherche en philosophie	140	636								776	270	214,46	45	4,77
Master Philosophie	Master 2 franco-allemand de philosophie	144	636								780	0	48,2	10	4,82
Total Master Philosophie		558	1290	72							1920	633	643,7	110	5,85
Total général		1218	1290	756							3264	3033	2717,12	320	8,49

Référentiel de compétences du parcours de **Master**

A adapter en fonction du nombre de compétences visées (entre 4 et 8 de préférence)

Mention **Philosophie** Parcours **Master franco-allemand de philosophie**

Macro-compétence 1	Macro-compétence 2	Macro-compétence 3	Macro-compétence 4	Macro-compétence 5
Analyser un texte	Construire une argumentation complexe	Problématiser et exercer son esprit critique	Exprimer ses idées, communiquer	Organiser son travail et construire un projet personnel ou professionnel
Situations pour macro	Situations	Situations	Situations	Situations
Dans le cadre de la lecture suivie d'un ouvrage, l'étudiant est amené à expliquer un extrait	Dans le cadre d'une dissertation, l'étudiant doit construire une argumentation	Dans le cadre d'une dissertation, l'étudiant doit élaborer une problématique	Dans le cadre d'une dissertation, d'un devoir maison ou d'un projet de recherche sur une question de philosophie générale ou spécialisée, l'étudiant doit exprimer des idées pertinentes pour traiter le sujet choisi	Dans le cadre de son semestre à l'Université de Fribourg, l'étudiant est amené à s'orienter dans une université allemande
Dans le cadre d'une explication de texte (ancien ou moderne), l'étudiant doit analyser le texte proposé par l'enseignant	Dans le cadre d'un débat en petit groupe, l'étudiant doit construire une argumentation	Dans le cadre d'une réflexion en groupe sur des questions politiques, sociales ou environnementales, l'étudiant doit expliciter les enjeux en faisant preuve d'esprit critique	Dans le cadre d'une UE de langue vivante ou lors du semestre à l'Université de Fribourg, l'étudiant doit exprimer ses idées en allemand ou anglais	Dans le cadre des UE modulaires, l'étudiant choisit une matière parmi celles qui lui sont proposées
Dans le cadre d'un projet de recherche sur plusieurs semestres, l'étudiant doit rassembler un corpus de textes de façon autonome, qu'il analysera pour en tirer un état de l'art sur un sujet spécialisé	Dans le cadre d'une recherche menée sur plusieurs semestres, l'étudiant doit construire une argumentation complexe pour structurer son projet de recherche ou son mémoire de recherche	Dans le cadre d'un travail de recherche mené sur plusieurs semestres, l'étudiant doit identifier une problématique de recherche pertinente et la soumettre à un directeur	Dans le cadre d'une UE libre ou d'un stage effectué en dehors de l'université, l'étudiant doit communiquer et appliquer son expertise philosophique à d'autres domaines	Dans le cadre des UE de stage en équipe de recherche, l'étudiant reçoit une formation par la recherche au sein du laboratoire CREPHAC de l'Unistra et du Philosophisches Seminar de l'Université de Fribourg. Il peut également faire un stage professionnel qui sera évalué par le responsable de diplôme

1ère ANNEE				
Niveau de développement de la macro-compétence	Niveau de développement de la macro-compétence	Niveau de développement de la macro-compétence	Niveau de développement de la macro-compétence	Niveau de développement de la macro-compétence
Produire un commentaire en identifiant le thème d'un texte et sa structure générale, et en prenant place dans un conflit d'interprétations	Identifier et ordonner les arguments dans une démarche de pensée dialectique, participer à un débat argumentatif en défendant une position respectueuse de celle d'autrui	Identifier des problématiques philosophiques générales et construire une problématique spécifique de recherche	S'exprimer avec rigueur et précision en utilisant un vocabulaire spécialisé pour exprimer une pensée complexe, exposer ses idées dans une autre langue	Développer un usage sophistiqué des outils numériques, travailler en autonomie, identifier des sujets de recherche pertinents par soi-même et se situer dans un champ professionnel
Micro-compétences	Micro-compétences	Micro-compétences	Micro-compétences	Micro-compétences
Identifier le thème, la structure logique et la portée philosophique d'un texte	Construire un argumentaire en faveur d'un objet déterminé, identifier les arguments cruciaux et les exemples pertinents	Identifier les grands enjeux d'une question politique, sociale ou environnementale en les rapportant à des problématiques philosophiques générales	S'exprimer en utilisant une terminologie technique de façon pertinente	S'ouvrir à l'international et au dialogue interculturel, notamment franco-allemand et européen
Recourir à des outils de recherche spécialisés et à des ressources documentaires pertinentes pour approfondir sa compréhension du texte	Prendre position dans un débat de façon cohérente et réfléchi, respecter le point de vue d'autrui	Analyser un problème en le décomposant en sous-questions pour lui donner une forme structurée	Maîtriser les codes de l'expression académique à l'écrit (orthographe, grammaire, typographie, règles de citation)	Identifier les lieux et les ressources utiles pour organiser son projet de recherche à l'Unistra et à l'Université de Fribourg
Utiliser la littérature secondaire pertinente pour découvrir la pluralité des interprétations possibles d'un texte	Construire un raisonnement dialectique et synthétiser les positions en conflit en remontant au principe de leur opposition	Critiquer des sources non pertinentes, de simples arguments d'autorité ou des préjugés dans un ou plusieurs champs de recherche	Exprimer des idées philosophiques dans une langue étrangère (allemand ou anglais)	Gérer son temps et planifier ses choix d'UE libres ou modulaires dans le cadre d'un projet de recherche mené sur plusieurs semestres

2e ANNEE				
Niveau de développement de la compétence	Niveau de développement de la compétence	Niveau de développement de la compétence	Niveau de développement de la compétence	Niveau de développement de la compétence
Situer un texte dans le contexte de l'œuvre et de l'histoire de la philosophie, discuter le texte et son contexte de manière critique en formulant son propre point de vue	Développer ses propres arguments en les comparant à ceux qui existent déjà dans un champ de recherche, afin d'en tirer une argumentation complexe et autonome	Défendre un point de vue argumenté en le rattachant à une problématique directrice de recherche	S'exprimer de façon à la fois technique et compréhensible, traduire des idées complexes dans un langage communément accessible ou dans des formulations idiomatiques en langue étrangère	Construire et réaliser un projet de recherche en autonomie sur plusieurs semestres
Micro-compétences	Micro-compétences	Micro-compétences	Micro-compétences	Micro-compétences
Contextualiser un texte dans l'histoire des idées, des connaissances ou des sciences, identifier le courant de pensée ou la période intellectuelle dont le texte est issu	Maîtriser un ou plusieurs champs d'argumentation philosophique, avec leurs arguments-clés et leurs rapports à d'autres champs de savoir ou de culture	Construire une problématique directrice de recherche	Traduire le vocabulaire technique d'un champ de recherche philosophique dans un langage accessible aux non-spécialistes	Recourir aux outils numériques de référence, respecter les règles de sécurité informatique pour traiter et diffuser l'information
Mettre le texte en relation avec d'autres textes (notamment ses sources et ses réceptions) pour construire un corpus et une bibliographie cohérente	S'exercer à changer de perspective pour adopter plusieurs points de vue successifs dans une confrontation d'idées (objections-réponses)	Aborder un problème de façon synthétique dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire et ouverte au débat sociétal	Respecter les règles fondamentales de la déontologie universitaire (refus du plagiat, etc.)	Maîtriser des fonctionnalités de traitement de texte avancé, acquérir les compétences informatiques pour rédiger un texte étendu
Rédiger un commentaire suivi sous la forme d'un écrit type recherche, d'un projet de recherche ou d'un mémoire dans lequel l'interprétation proposée est justifiée par rapport à d'autres lectures existantes	Rédiger une dissertation, un écrit type recherche, un projet de recherche ou un mémoire de recherche qui articulent différents points de vue dans un ensemble argumenté	Prendre un recul critique et historique par rapport à son opinion personnelle pour pouvoir défendre une position réfléchie	Commenter en allemand ou anglais un texte philosophique allemand ou anglais	Dans le cadre d'un stage, travailler en groupe dans une structure de recherche universitaire ou extra-universitaire ou bien dans un environnement professionnel

Croisement du référentiel de compétences du parcours de Master, mention « Philosophie », parcours « Master franco-allemand »	FICHE RNCP N° RNCP34090			
	BLOCS RNCP			
	RNCP34090BC01 : Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	RNCP34090BC02 : Communication spécialisée pour le transfert de connaissances	RNCP34090BC03 : Appui à la transformation en contexte professionnel	RNCP34090BC04 : Usages avancés et spécialisés des outils numériques
Macro-compétence 1				
Analyser un texte	x	x		
Micro-compétences				
Identifier le thème, la structure logique et la portée philosophique d'un texte	x	x		
Recourir à des outils de recherche spécialisés et à des ressources documentaires pertinentes pour approfondir sa compréhension du texte	x	x		
Utiliser la littérature secondaire pertinente pour découvrir la pluralité des interprétations possibles d'un texte	x	x		
Contextualiser un texte dans l'histoire des idées, des connaissances ou des sciences, identifier le courant de pensée ou la période intellectuelle dont le texte est issu	x	x		
Mettre le texte en relation avec d'autres textes (notamment ses sources et ses réceptions) pour construire un corpus et une bibliographie cohérente	x	x		
Rédiger un commentaire suivi sous la forme d'un écrit type recherche, d'un projet de recherche ou d'un mémoire dans lequel l'interprétation proposée est justifiée par rapport à d'autres lectures existantes	x	x		
Macro-compétence 2				
Construire une argumentation complexe	x	x		
Micro-compétences				
Construire un argumentaire en faveur d'un objet déterminé, identifier les arguments cruciaux et les exemples pertinents	x	x		
Prendre position dans un débat de façon cohérente et réfléchie, respecter le point de vue d'autrui	x	x		
Construire un raisonnement dialectique et synthétiser les positions en conflit en remontant au principe de leur opposition	x	x		
Maîtriser un ou plusieurs champs d'argumentation philosophique, avec leurs arguments-clés et leurs rapports à d'autres champs de savoir ou de culture	x	x		
S'exercer à changer de perspective pour adopter plusieurs points de vue successifs dans une confrontation d'idées (objections-réponses)	x	x		
Rédiger une dissertation, un écrit type recherche, un projet de recherche ou un mémoire de recherche qui articulent différents points de vue dans un ensemble argumenté	x	x		
Macro-compétence 3				
Problématiser et exercer son esprit critique	x	x	x	
Micro-compétences				
Identifier les grands enjeux d'une	x	x	x	
Analyser un problème en le décomposant en sous-questions pour lui donner une forme structurée	x	x	x	
Critiquer des sources non pertinentes, de simples arguments d'autorité ou des préjugés dans un ou plusieurs champs de recherche	x	x	x	
Construire une problématique directrice de recherche	x	x	x	
Aborder un problème de façon synthétique dans le cadre d'une approche pluridisciplinaire et ouverte au débat social	x	x	x	
Prendre un recul critique et historique par rapport à son opinion personnelle pour pouvoir défendre une position réfléchie	x	x	x	
Macro-compétence 4				
Exprimer ses idées, communiquer		x		x
Micro-compétences				
S'exprimer en utilisant une terminologie technique de façon pertinente		x		x
Maîtriser les codes de l'expression académique à l'écrit (orthographe, grammaire, typographie, règles de citation)		x		
Exprimer des idées philosophiques dans une langue étrangère (allemand ou anglais)		x		
Traduire le vocabulaire technique d'un champ de recherche philosophique dans un langage accessible aux non-spécialistes		x		x
Respecter les règles fondamentales de la déontologie universitaire (refus du plagiat, etc.)		x		x
Commenter en allemand ou anglais un texte philosophique allemand ou anglais		x		x
Macro-compétence 5				
Organiser son travail et construire un projet personnel ou professionnel		x	x	x
Micro-compétences				
S'ouvrir à l'international et au dialogue interculturel, notamment franco-allemand et européen			x	
Identifier les lieux et les ressources utiles pour organiser son projet de recherche à l'Unistra et à l'Université de Fribourg		x		x
Gérer son temps et planifier ses choix d'UE libres ou modulaires dans le cadre d'un projet de recherche mené sur plusieurs semestres			x	
Recourir aux outils numériques de référence, respecter les règles de sécurité informatique pour traiter et diffuser l'information		x		x
Maîtriser des fonctionnalités de traitement de texte avancé, acquérir les compétences informatiques pour rédiger un texte étendu		x		x
Dans le cadre d'un stage, travailler en groupe dans une structure de recherche universitaire ou extra-universitaire ou bien dans un environnement professionnel		x	x	x

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE

Accueil > Trouver une certification > Répertoire national des certifications professionnelles > MASTER - Philosophie

MASTER - Philosophie

Code de la fiche :
RNCP30635

Etat :
Active

[Télécharger](#) [Aide en ligne](#) [Europass](#)

L'essentiel



**Nomenclature
du niveau de qualification** Niveau 7



Code(s) NSF 127 : Philosophie, éthique et théologie



Formacode(s) 14232 : Philosophie



**Date d'échéance
de l'enregistrement** 01-01-2025

[Certificateur\(s\)](#)

[Résumé de la certification](#)

[Secteur d'activité et type d'emploi](#)

[Voie d'accès](#)

[Liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations](#)

[Base légale](#)

[Pour plus d'informations](#)

Certificateur(s)

Nom légal	Siret	Nom commercial	Site internet
ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE LYON	13000812100019	-	-
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE	11004401300040	-	-
NANTES UNIVERSITE	13002974700016	-	

Top

Nom légal	Siret	Nom commercial	Site internet
UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE	19801344300017	-	-
UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE	13002806100013	-	-
UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE	13001533200013	-	-
UNIVERSITE DE BESANCON - UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE	19251215000363	-	-
UNIVERSITE DE LILLE	13002975400012	-	-
UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA)	19511296600799	-	-
UNIVERSITE DE TOURS	19370800500478	-	-
UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE	19211237300019	-	-
UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	13002608100013	-	-
UNIVERSITE LYON 3 JEAN MOULIN	19692437700282	-	-
UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE	19941111700013	-	-

Résumé de la certification

Activités visées :

Le diplômé de Master Philosophie peut prétendre à différents emplois dans lesquels il peut mettre en œuvre les activités suivantes :

- Transmission des savoirs : préparation de cours, établissement d'une progression pédagogique
- Diffusion des connaissances
- Communication, médiation
- Argumentation, justification
- Analyse d'un problème et d'un texte
- Capacité d'initiative et organisation de son travail

Compétences attestées :

Compétences générales des diplômés de masters en Lettres, Langues et Sciences Humaines :

- Conduire une étude dans différents contextes (scientifiques et/ou professionnels) : poser une problématique, construire une argumentation, collecter et organiser des données, interpréter les résultats, élaborer une synthèse, proposer des prolongements,
- Conduire une démarche critique dans le cadre de règles déontologiques et méthodologiques
- Respecter l'éthique scientifique et les règles de droit,
- Rédiger de manière claire, correcte et cohérente, des documents d'analyse et de synthèse à partir de sources diverses clairement référencées et de situations complexes,
- Préparer et commenter des supports de culture et de communication (textes, images, statistiques...),
- Prendre la parole face à différents publics en prenant en compte leur spécificité,
- Conceptualiser, bâtir et soutenir publiquement une argumentation,
- Confronter des points de vue, élaborer des analyses comparatives,
- Travailler en autonomie : établir des priorités, gérer son temps,
- Etre capable d'initiatives : définir et mettre en œuvre un projet de recherche et de formation, acquérir par soi-même des connaissances non enseignées,
- Réaliser par soi-même une recherche documentaire sur différents supports : préciser l'objet de la recherche, localiser les ressources et les hiérarchiser, identifier les modes d'accès, établir une bibliographie, exploiter les données et les présenter,
- S'impliquer dans un projet et le conduire à terme : comprendre ses objectifs et son contexte, le réaliser et le gérer,
- Encadrer et animer un travail de groupe,
- Appréhender les enjeux sociaux et culturels du monde contemporain dans toutes ses dimensions temporelles et spatiales,
- Mobiliser, dynamiser, exploiter des savoirs de différents champs disciplinaires,

- Appréhender la diversité culturelle, développer des valeurs humanistes, être à l'écoute,
- Utiliser les outils informatiques de bureautique, d'analyse de données et d'internet ;
- Utiliser et créer des ressources électroniques ;
- Utiliser une langue étrangère dans un but professionnel en prenant en compte les particularités culturelles liées aux différentes zones géographiques concernées,
- S'intégrer dans un milieu professionnel : identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel.

Compétences spécifiques de la mention PHILOSOPHIE :

- Acquérir, affermir, développer un esprit analytique,
- Etre capable de rédiger et d'argumenter, précision et rigueur dans l'expression écrite et orale,
- Etre capable de prise de parole argumentée dans la discussion,
- Faire preuve de pertinence dans la saisie des problèmes et d'esprit de synthèse rapide,
- Faire preuve d'esprit d'initiative et d'adaptation à des styles, des contextes et des langues différentes,
- Etre capable d'entrer dans les vues d'autrui et de se mettre soi-même en question,
- Savoir travailler seul,
- Etre capable d'aborder des problèmes complexes et d'en fournir des analyses dans un travail de recherche écrit original.

Secteur d'activité et type d'emploi

Secteurs d'activités :

Enseignement
Recherche
Culture
Communication
Documentation
Social
Administration

Type d'emplois accessibles :

Enseignants,
Attachés culturels,
Journalistes,
Directeurs des ressources humaines,
Travailleurs sociaux,
Documentalistes.

Code(s) ROME :

K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société

K2108 - Enseignement supérieur

K2107 - Enseignement général du second degré

E1106 - Journalisme et information média

Références juridiques des réglementations d'activité :

Voie d'accès

Le cas échéant, prérequis à l'entrée en formation :

A compléter (Reprise)

Le cas échéant, prérequis à la validation de la certification :

Pré-requis distincts pour les blocs de compétences :

Non

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	O ui	No n	Composition des jurys
---------------------------------	---------	---------	-----------------------

Voie d'accès à la certification	O ui	No n	Composition des jurys		
				Oui	Non
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Universitaires et professionnels ayant contribué aux enseignements		
En contrat d'apprentissage	X		Universitaires et professionnels ayant contribué aux enseignements		
Après un parcours de formation continue	X		Universitaires et professionnels ayant contribué aux enseignements		
En contrat de professionnalisation	X		Universitaires et professionnels ayant contribué aux enseignements		
Par candidature individuelle		X	-		
Par expérience	X		Composition définie par	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie					X
Inscrite au cadre de la Polynésie française					X

Liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations

Aucune correspondance

Base légale

Référence au(x) texte(s) réglementaire(s) instaurant la certification :

Date du JO/BO	Référence au JO/BO
-	Code de l'éducation et notamment les articles L611-1 à L612-1-1, L612-5 à L612-6-1, D612-33 à D612-36-4, L613-1, D613-1, D613-6 et D613-7 Arrêté du 22 janvier 2014 fixant les modalités d'accréditation des établissements d'enseignement supérieur Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master modifié Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master modifié Arrêté du 4 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de master modifié

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO/BO	Référence au JO/BO
-	Arrêté du 23 mars 2017 relatif aux habilitations de l'Université Clermont Auvergne à délivrer les diplômes nationaux.
12/07/2022	NANTES UNIVERSITÉ, arrêté du : 12/07/2022

Top

Date du JO/BO	Référence au JO/BO
-	UNIVERSITÉ DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE, arrêté du : 15/05/2018
20/07/2022	UNIVERSITÉ JEAN MOULIN - LYON 3, arrêté du : 20/07/2022
-	UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES, arrêté du : 02/06/2021
-	UNIVERSITÉ DE BESANÇON - FRANCHE-COMTÉ, arrêté du : 19/10/2022
06/11/2023	UNIVERSITÉ DE LILLE, arrêté du : 20/07/2020
-	UNIVERSITÉ AMIENS PICARDIE JULES VERNE, arrêté du : 03/07/2023
-	UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL - PARIS 12, arrêté du : 09/06/2021
18/04/2017	UNIVERSITÉ DE DIJON - BOURGOGNE, arrêté du : 18/04/2017
-	ECOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE LYON, arrêté du : 02/09/2020
12/07/2021	UNIVERSITÉ D'AIX-MARSEILLE, arrêté du : 12/07/2021
-	UNIVERSITÉ DE TOURS, arrêté du : 07/07/2021
Date d'échéance de l'enregistrement	
01-01-2025	

Pour plus d'informations

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

Pour plus d'informations, se référer au site internet de l'établissement.

Le certificateur n'habilite aucun organisme préparant à la certification

Historique des changements de certificateurs :

Nom légal du certificateur	Siret du certificateur	Action	Date de la modification
UNIVERSITE DE BESANCON - UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE	19251215000363	Est ajouté	01-04-2023
UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE	19801344300017	Est ajouté	28-09-2023
UNIVERSITE DE LILLE	13002975400012	Est ajouté	20-11-2023

Top

Nom légal du certificateur	Siret du certificateur	Action	Date de la modification
UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE	19941111700013	Est ajouté	21-11-2023
Certification(s) antérieure(s) UNIVERSITE DE TOURS	19370800500478	Est ajouté	27-02-2024
Code de la fiche	Intitulé de la certification remplacée		
<u>RNCP21543</u>	MASTER - Sciences humaines et sociales - Mention : Philosophie et Epistémologie		

Fiche au format antérieur au 01/01/2019



Albert-Ludwigs-Universität Freiburg • Philosophisches Seminar • 79085 Freiburg

Doyen de la Faculté de philosophie
Emmanuel Salanskis
7, rue de l'Université
Université de Strasbourg
67000 Strasbourg

Betreff:

**Absichtserklärung Deutsch-Französischer Masterstudiengang
Philosophie in Kooperation mit der philosophischen Fakultät der
Universität Strasbourg**

Sehr geehrter Herr Dekan Salanskis,
Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

gerne bestätige ich hiermit das weiterhin große Interesse des Philosophischen Seminars der Universität Freiburg an der Implementierung eines deutsch-französischen Masterstudiengangs Philosophie in Kooperation mit der Philosophischen Fakultät der Universität Strasbourg.

Gerne möchten wir ab dem kommenden Jahr, spätestens aber bis zur nächsten Akkreditierungsphase 2028 an Ihrer Universität, den gemeinsamen Studiengang auf den Weg bringen setzen. Ich bitte um Verständnis, dass wir aus Kapazitätsgründen zum jetzigen Zeitpunkt noch keine zeitlich und inhaltlich konkretere Rückmeldung geben können.

Ganz grundsätzlich blicken wir aber mit Zuversicht auf den weiteren Ausbau unserer bereits bestehenden Zusammenarbeit im Rahmen des projektierten Studiengangs.

Wir hoffen, dass es Ihnen mit dieser Absichtserklärung zum jetzigen Zeitpunkt innerhalb der für sie geltenden Vorgaben der „Nouvelle offre de formation 2024-2028“ bereits möglich ist, erste Schritte in Richtung des gemeinsamen Projekts zu gehen. Sobald von unserer Seite Kapazitäten bestehen, kommen wir von unsererseits auf Sie zu.

Mit freundlichem Gruß

Prof. Dr. Philipp Schwab
Geschäftsführender Direktor

Albert-Ludwigs-
Universität
Freiburg

Philosophisches
Seminar

Prof. Dr. Philipp Schwab

Geschäftsführender Direktor

Platz der Universität 3
79085 Freiburg

Tel. 0761/203-96877
Fax 0761/203-2402

philipp.schwab@philosophie.uni-
freiburg.de

www.philosophie.uni-freiburg.de

Freiburg, 12.01.2023

FACULTÉ DE PHILOSOPHIE SÉANCE DU CONSEIL

Lundi 26 février 2024, 9h30-12h

EXTRAIT DE COMPTE RENDU

Personnes présentes (avec voix délibérative) : Stéphanie DUPOUY, Laurent FEDI, Michaël HEINITZ, Lorand HIMAJ, Mickaël LABBE, Yann MARTIN, Édouard MEHL, Jean-Philippe NARBOUX, Ninon PIERSON, Ophélie RIEGERT, Anne ROMAIN, Mélissa ROYANNAIS.

Personnes présentes en visioconférence : David ESPINET, Yves-Jean HARDER.

Personnes excusées : Aurélien MANDET, Anne MERKER, Laurence WENDLING.

(Procuration d'Anne MERKER donnée à Laurent FEDI, procuration de Laurence WENDLING donnée à Ophélie RIEGERT).

Absent : Jonathan HERRY.

Le doyen de la Faculté, Emmanuel SALANSKIS, ouvre la séance à 9h30.

6. Master franco-allemand de philosophie

Concernant le nouveau parcours franco-allemand de philosophie que la Faculté souhaite ouvrir en septembre 2025, David ESPINET et Emmanuel SALANSKIS ont dû transmettre un dossier d'accréditation interne quasi complet à la DES pour le 1^{er} février dernier, parce que les instances centrales veulent pouvoir faire un pré-examen des dossiers plusieurs mois avant le passage en CFVU : il y a apparemment une commission *ad hoc*, présidée par la VP Formation, qui se réunit en mars. Comme la *deadline* du 1^{er} février nous a été communiquée tardivement par la DES, il n'a malheureusement pas été possible d'organiser un premier vote du conseil de faculté en amont pour valider le dossier d'accréditation interne avant sa transmission aux instances. Il est demandé au conseil de valider *a posteriori* ce dossier de création de formation, qui a été déposé sur Seafiler et qui comporte :

- Une maquette Ametys du nouveau parcours, sur laquelle on peut voir que le semestre 2 du M1 est prévu à Freiburg pour nos étudiants. Inversement, selon la maquette prévisionnelle, les étudiants fribourgeois feront leur semestre 3 à Strasbourg. Ces semestres 2 et 3 sont communs, ce qui permet de constituer un groupe franco-allemand pendant deux semestres sur quatre du master.

- À noter également, comme on peut le lire en p. 10 du fichier Word de « création de formation », que nous visons une double diplomation, mais sans redoublement des frais d'inscription pour les étudiants : « Les étudiant.e.s du MFA s'acquittent des frais d'inscription [...] dans leur université d'origine exclusivement ». C'est un dispositif qui est déjà en vigueur pour d'autres cursus franco-allemands de l'Unistra, notamment le master franco-allemand de philologie classique, qui a été l'un de nos modèles pour concevoir le MFA.
- Une autre remarque importante est que nous avons renoncé à demander la labélisation UFA, parce que cette démarche aurait fait peser trop de contraintes structurelles sur notre parcours de master. Pour obtenir un « cursus franco-allemand à reconnaissance mutuelle » labélisé UFA, il faut notamment ce qu'on appelle un « fort degré d'intégration », c'est-à-dire « une répartition équitable de la durée des séjours d'études obligatoires dans les pays partenaires, de préférence et si possible dans un groupe commun d'étudiants » : concrètement, il aurait fallu prévoir une année complète dans chacun des deux pays, ce qui aurait tout compliqué. Comme nos interlocuteurs fribourgeois ne souhaitent pas entrer dans cette logique, si nous avons insisté, il y avait même un risque de faire échouer le projet.

VOTE

Pour : 16

Contre : 0

Abstention : 0

Ne prend pas part au vote : 0

Clôture de la séance

L'ordre du jour étant épuisé, le président clôt la séance à 12h.

Le président de séance,
doyen de la Faculté,

La responsable administrative,



Emmanuel SALANSKIS

Laurence WENDLING




Emmanuel SALANSKIS
Doyen de
la Faculté de philosophie