



# Mot du président et du vice-président de

## l'Université de Strasbourg

**L'enseignement supérieur et la recherche, dont la vocation est la production et la transmission de savoirs, mais aussi l'innovation, doivent jouer un rôle central dans la transformation socio-écologique pour des sociétés plus justes, solidaires et durables.**

L'Université de Strasbourg, ancrée sur des valeurs d'humanisme, d'excellence, de solidarité et d'ouverture à la société, terreau fertile pour l'articulation entre les disciplines et l'interdisciplinarité (voire la transdisciplinarité), s'y emploie résolument en portant, avec ce schéma directeur DD&RSE 2025-2029, la transformation socio-écologique au cœur de sa stratégie et de ses actions. Cette dynamique est renforcée par l'obtention, fin 2024, du label DDRS, lequel reconnaît le chemin parcouru tout en nous encourageant à aller plus loin et plus vite.

Avec cinq engagements déclinés en 29 objectifs stratégiques et 61 projets, qui ont trouvé leur place dans l'architecture des documents sectoriels antérieurs de l'Université, ce schéma directeur est le fruit d'une large élaboration transversale et participative qui a associé vice-présidences, services centraux, composantes, unités de recherches, instances, ainsi que de nombreux étudiants, étudiantes et personnels dont l'aspiration à lutter contre les crises socio-environnementales est de plus en plus marquée. Enfin, ce schéma directeur a été adoptée fin 2024 par le CSAE et le CAC, avant le CA du 17 décembre 2024.

Que toutes et tous en soient très chaleureusement remerciés !

Le pilotage de ce schéma directeur, qui passera par la mise en place d'un tableau de bord de suivi et d'évaluation, sera assuré par un COPIL, incluant le comité stratégique DDRS, et un COTEC, avec l'animation de la Mission DDRS. Au service de l'ensemble de notre communauté, ce schéma directeur a vocation à évoluer et à continuer de s'enrichir, entre autres par l'engagement et les initiatives de chacune et chacun.

Permettre à tout être humain de satisfaire ses besoins vitaux élémentaires, dont les Objectifs de développement durable (ODD) de l'ONU sont la traduction mondiale, tout en revenant à un recours aux ressources naturelles en-deçà des limites planétaires, constitue un enjeu majeur du <sup>xxi</sup> siècle. La durabilité s'impose en nouvelle rationalité, à laquelle il convient d'adjoindre l'équité, la solidarité, la protection du vivant et des écosystèmes, mais aussi un imaginaire positif et désirable.

Un immense défi qu'il nous appartient de contribuer à relever ensemble, en conjuguant notre créativité à notre pluralité.

C'est tout le sens, à la fois réaliste et ambitieux, de ce schéma directeur DD&RSE.

**Michel Deneken**  
*Président*

**Laurent Schmitt**  
*Vice-président DDRS*

## Préambule

En privilégiant l'expression « **TRANSFORMATION SOCIO-ÉCOLOGIQUE** » (TSE) plutôt que d'autres comme « transition écologique », l'Université de Strasbourg entend porter une vision nourrie par la science, responsable et ambitieuse, des (r)évolutions à opérer pour favoriser l'essor de socio-écosystèmes<sup>1</sup> durables, résilients et équitables.

### *Plus qu'une transition, la nécessité d'une **transformation***

Le terme « transformation » se réfère à un changement profond et accéléré, d'une forme en une autre selon une logique de résultat, *a contrario* du terme « transition » évocateur d'une évolution progressive généralement trop lente. C'est en effet la condition du respect de l'Agenda 2030 de l'ONU<sup>2</sup> et des recommandations du GIEC<sup>3</sup> et de l'IPBES<sup>4</sup>, pour lutter contre le changement climatique et les inégalités socio-environnementales tout en protégeant le Vivant.

### *Parmi les formes d'innovation, l'importance du levier **social***

Dans une perspective de transformations sociétales suffisamment effectives et rapides, il est primordial d'agir sur nos valeurs, nos comportements et notre relation aux autres vivants, humains et non humains. Nous assumons ainsi l'importance du levier de l'**innovation sociale**, autour des questions de perception et d'acceptation, de modes de vie, de production et de consommation, d'inclusion, de solidarité, de participation, de gouvernance, etc. Ceci ne conduit évidemment pas à opposer l'innovation sociale à l'innovation technologique, mais à les combiner dans une démarche interdisciplinaire.

### *Une vision fondée sur la **durabilité***

Enfin, notre vision repose sur la notion de **durabilité**, qui suppose l'allègement drastique de notre consommation de ressources naturelles à des niveaux en-deçà des limites planétaires<sup>5</sup>, tout en cherchant à satisfaire les besoins élémentaires de toutes et tous<sup>6</sup>. Ces conditions, cardinales pour garantir sur le long terme des socio-écosystèmes équilibrés, devraient constituer le cadre de tout projet sociétal.

C'est bien la **Transformation socio-écologique** qui permet la **durabilité**.

<sup>1</sup> Socio-écosystèmes : systèmes complexes résultant d'interactions permanentes entre dynamiques naturelles et dynamiques sociétales.

<sup>2</sup> Et les 17 Objectifs de développement durable (ODD) associés.

<sup>3</sup> Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat.

<sup>4</sup> Plateforme intergouvernementale scientifique et politique sur la biodiversité et les services écosystémiques (Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services).

<sup>5</sup> Steffen, W., Richardson, K., Rockström, J., Cornell, S.E., et. al., 2015. Planetary boundaries: Guiding human development on a changing planet. *Science*, 347, 736, 1259855, DOI: 10.1126/science.1259855.

<sup>6</sup> Raworth, K., 2017. A Doughnut for the Anthropocene: humanity's compass in the 21st century. *The Lancet Planetary Health*, 1, 2, e48-e49, DOI: 10.1016/S2542-5196(17)30028-1.

# Sommaire

**05**

## Face à l'urgence climatique et socio-environnementale, un engagement sans précédent de l'Université de Strasbourg

- Cadre pour la transformation socio-écologique et la durabilité
- Une prise de conscience précoce de l'Unistra, une politique affirmée
- Une mise en œuvre ambitieuse et volontariste

**11**

## Le Schéma directeur DD&RSE, un levier d'amplification de la transformation socio-écologique de l'Unistra

**14**

## Un Schéma directeur DD&RSE élaboré de façon transversale et participative

- **PHASE 1** Une réflexion large à moyen et long termes éthiquement étayée | janvier 2024
- **PHASE 2** État des lieux | janvier - février 2024
- **PHASE 3** Co-construction du schéma directeur DD&RSE | février - novembre 2024
- **PHASE 4** Une restitution à la communauté universitaire | novembre - décembre 2024

**20**

## Le pilotage et le suivi du Schéma directeur DD&RSE

**25**

## Engagement 1 | Faire de la transformation socio-écologique le cœur de la stratégie de l'établissement

**29**

## Engagement 2 | Former la communauté universitaire et les acteurs du territoire à la transformation socio-écologique

**33**

## Engagement 3 | Intensifier l'éco-responsabilité de la recherche et de l'innovation

**38**

## Engagement 4 | Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

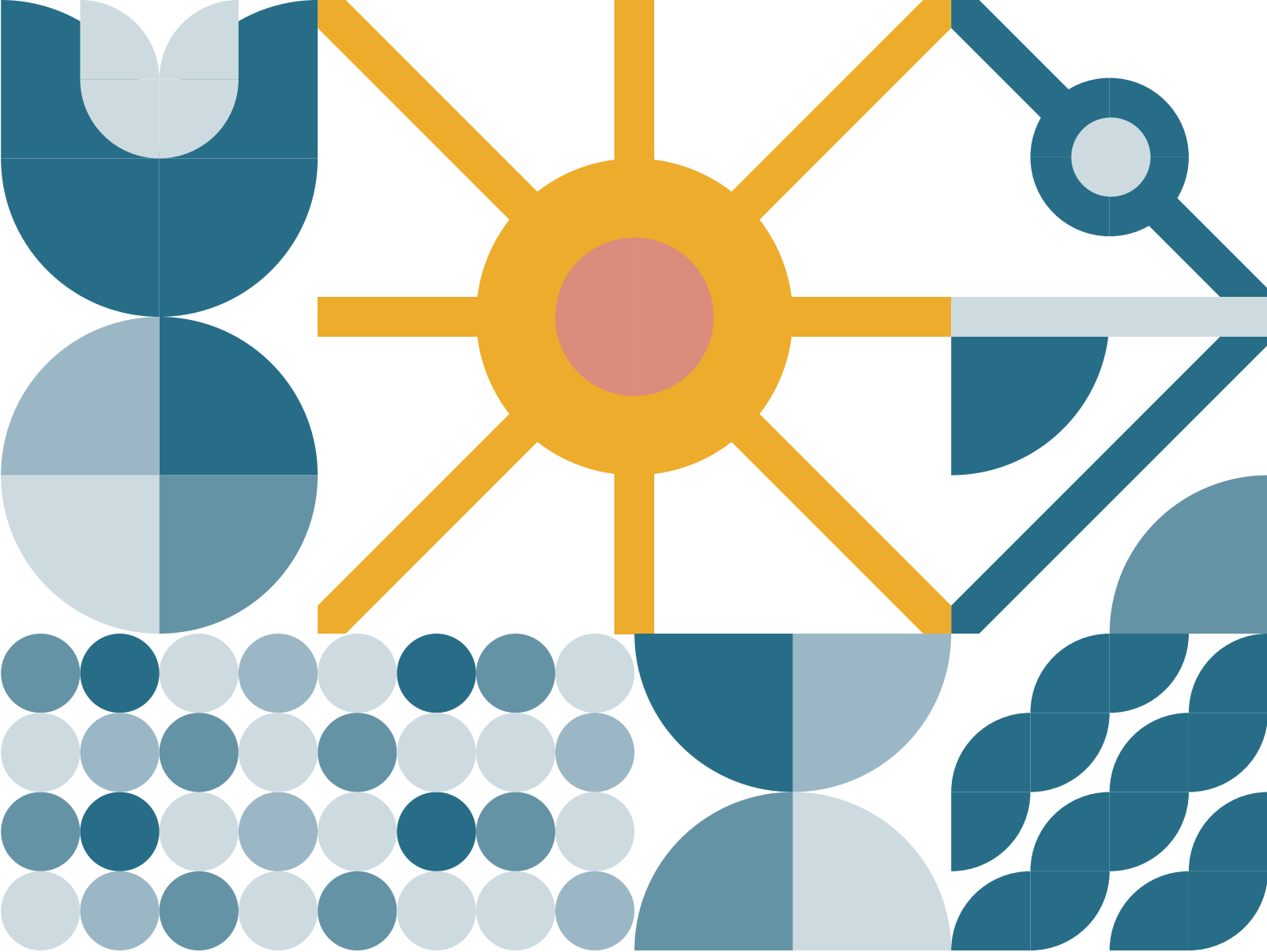
**43**

## Engagement 5 | Promouvoir l'inclusion, l'engagement et la qualité de vie

**47**

## Annexes

1. Fiches-projet détaillées
2. Liste des projets (titre, pilote, indicateurs, jalons 2026, cibles 2029, niveau de financement)
3. Liste des abréviations et acronymes



## Face à l'urgence climatique et socio-environnementale, un engagement sans précédent de l'Université de Strasbourg

*Face à l'urgence climatique et socio-environnementale à laquelle nos sociétés sont de plus en plus confrontées, l'Université de Strasbourg s'engage pleinement dans la **transformation socio-écologique (TSE)**, la **durabilité**, la **qualité de vie** de toutes et tous dans le respect du **vivant** et des **limites planétaires**.*

## Cadre pour la transformation socio-écologique et la durabilité



De nombreux **textes internationaux** convergent pour inciter à déployer des mesures en faveur de la neutralité carbone et la protection de la biodiversité, dont les plus marquants sont les rapports du GIEC et de l'IPBES. Ces rapports furent notamment repris dans l'Accord de Paris (2015), l'Agenda 2030 de l'ONU visant l'atteinte des 17 Objectifs de développement durable (ODD) en 2030 ou encore, à l'échelle européenne, dans le Pacte vert pour l'Europe qui cible la neutralité climatique en 2050 ou la Stratégie «Biodiversité 2030» qui se donne pour objectif la protection et la restauration de la biodiversité.

Au niveau **national**, sans viser l'exhaustivité, le dispositif réglementaire en faveur de la neutralité carbone et la transition écologique s'articule autour :

- de la Stratégie nationale bas carbone (SNBC) qui fixe l'objectif de neutralité carbone en 2050 (avec un objectif intermédiaire de réduction des émissions de 40 % par rapport à 1990 en 2030) et qui a été renforcée par la Loi climat et résilience d'août 2021 ;
- de la Stratégie nationale biodiversité 2030 (SNB) qui cible « d'inverser la trajectoire du déclin de la biodiversité » sur la période 2022-2030 ;
- du Plan national d'adaptation au changement climatique 2018-2022 (PNACC-2) qui vise l'adaptation des territoires aux changements climatiques régionaux attendus d'ici 2050.

Les premiers cadrages dans l'**Enseignement supérieur et la recherche (ESR)** remontent à 2010 avec l'élaboration du référentiel DDRS en application de la Loi Grenelle I (2009), le rapport Jouzel - Abbadie « Enseigner la transition écologique dans le supérieur » (2020) et la Loi de programmation de la recherche (LPR ; 2021-2030). Ces avancées, relayées par des initiatives étudiantes comme le « Manifeste étudiant pour un réveil écologique » (2018) ou la « COP 2 étudiante » (2021), ont conduit en 2022 au « **Plan Climat-biodiversité et transition écologique** » du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (MESR) qui demande aux universités de produire un Schéma directeur DD&RSE (Développement durable & responsabilité sociétale et environnementale) pour fin 2024. À cette fin, la Circulaire services publics éco-responsables de la Première ministre (2023) est citée comme document inspirant.

## Une prise de conscience précoce de l'Unistra, une politique affirmée

Les initiatives de l'Unistra en faveur du développement durable sont **anciennes et marquées**. Cette dynamique s'illustre dès 2009 avec l'immense chantier du *Plan Campus*, qui comprenait notamment la rénovation énergétique de plusieurs bâtiments et la désimperméabilisation massive d'espaces de stationnement reconvertis en espaces verts. En 2015, des mesures ont émergé au sein de la Cellule DD de la Direction du patrimoine immobilier (DPI) (sensibilisation à la sobriété énergétique et aux mobilités durables, etc.), une démarche qui a pris de l'ampleur avec le Schéma directeur Développement durable et responsabilité sociétale (DDRS) du site académique alsacien (2019).

Plus précocement encore, les questions d'environnement et de développement durable sont développées depuis plus de cinq décennies en **formation** et en **recherche** dans un certain nombre de composantes et d'unités de recherche (UR), par exemple en écologie, droit (notamment le DESS puis le Master en Droit de l'environnement, depuis 50 ans), ingénierie, géographie, géologie, sociologie, économie, etc., y compris dans certains cas de façon interdisciplinaire. Citons, dans le domaine de la formation, l'UE Projet interdisciplinaire en environnement créée en 2005 et dans le domaine de la recherche, le Programme interdisciplinaire de recherche sur l'environnement (PIREN) Eau / Alsace qui a réuni de nombreux chercheurs de 1994 à 2004.

Le développement durable est affirmé comme un **levier de transformation interne** dans le **Document d'orientation stratégique (DOS) « CAP 2030, imaginons notre université »** (2020), fruit d'une consultation interne de grande ampleur révélatrice d'une conscience marquée des enjeux socio-environnementaux par les étudiantes, les étudiants et le personnel, et d'une aspiration de ceux-ci à s'engager pour le développement durable et la transformation socio-écologique. Ceci a notamment conduit les étudiantes et étudiants du Congrès de l'Unistra à proposer et faire voter une Motion sur « ... la mise en place d'un état d'urgence climatique » (28 janvier 2020). Sur un plan stratégique, la prise en compte du développement durable dans le DOS a été favorisée par la création en 2015 du Groupement européen de coopération territoriale (GECT) « Eucor – Le Campus européen », qui regroupe les cinq universités allemandes, françaises et suisses du Sud de l'espace du Rhin supérieur et dont l'un des quatre piliers est le développement durable. Cette dynamique s'est amplifiée avec l'alliance européenne **EPICUR** (European Partnership for an Innovative Campus Unifying Regions), initiée en 2019 et dont l'un des quatre domaines est également le développement durable.



En 2021, pour la première fois dans l'histoire de l'université, une **Vice-présidence DDRS** a été mise en place. Le développement durable constitue un des piliers des **Axes stratégiques de développement 2024-2028** que l'Unistra remis au Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres, 2022). Cette évolution a été consolidée avec la co-construction de la **Feuille de route DDRS** de l'Unistra (2022) et l'élaboration du **Plan de sobriété énergétique** (2022). Dans le prolongement de ces documents sectoriels, l'Unistra a réalisé son **Bilan carbone** (scope 3) suivi de la co-construction de son **Plan de transition bas-carbone** (2023), lequel fixe une trajectoire de réduction des émissions de GES *a minima* de **-27 % entre 2021 et 2030** (et -50 % entre 2021 et 2050).

En 2023, l'Unistra s'est également dotée d'une **Comité stratégique DDRS** et a été lauréate de l'important projet pluri-annuel « **SensSus** - Strategic Engagement for Students, Sustainability and Society at the University of Strasbourg » (AAP ExcellencES du MESR ; France 2030) dans lequel la **durabilité** tient une place thématique centrale.

Enfin, en 2024, le projet **OPUS** (Open University of Strasbourg) a permis la mise en place, pour la première fois en France, d'une convention partenariale entre l'Unistra et l'**ADEME** pour la création d'une communauté thématique « développement durable ». Cette communauté, qui porte sur le thème « Agriculture, alimentation, eau, santé : quelles transformations pour un modèle durable ? », doit amplifier la co-construction, avec les acteurs socio-économiques, de projets de recherche participative à fort impact sur les territoires.



## Une mise en œuvre ambitieuse et volontariste

Au plan opérationnel, nonobstant un déficit de moyens pérennes du MESR, la démarche de transformation socio-écologique de l'Unistra a connu une nette accélération avec la création en 2021 d'un service dédié, la **Mission DDRS**, laquelle a intégré la cellule DD de la DPI. Le nombre de personnels ETP est passé de trois à sa création à sept en 2024. Ceux-ci sont financés sur différents types de fonds pour la plupart hélas non pérennes (IdEx, COMP, DSG avec le rectorat), exceptés pour seulement deux ETP, ce qui est insuffisant pour des raisons évidentes de gestion des ressources humaines. La Mission DDRS a la charge de :

- participer à la mise en œuvre de la stratégie de TSE de l'Unistra ;
- mener des projets de TSE et accompagner les entités dans leurs propres projets de TSE ;
- sensibiliser la communauté universitaire à la TSE.

Des **moyens spécifiques** ont aussi pu être déployés transversalement pour des actions particulières dans un certain nombre de structures centrales (DPI, IDIP, OPUS, PUI-A, etc.), de composantes (EM Strasbourg, les IUT, ECPM, EOST, etc.) et de fédérations de recherches (ITI SWITCH, OHM Fessenheim, ZAEU, etc.), dans certains cas avec des ONR.

Ces nouvelles compétences complètent la **mutation des métiers** support, ce qui se traduit par de nombreuses transformations concrètes : renforcement des critères socio-environnementaux du marché traiteurs, suppression des objets promotionnels, charte de communication éco-responsable, etc. De plus, la quasi-totalité des services, composantes et unités de recherche sont dorénavant dotées d'un ou d'une **référent.e DDRS**. Ce réseau de plus de 120 personnels concourt, avec dynamisme et créativité, à faire remonter des initiatives locales, à monter des projets, à partager des retours d'expériences et à opérationnaliser la stratégie de l'université en termes de TSE.

La TSE est dorénavant pleinement intégrée dans la **nouvelle offre de formation** (2024-2028) avec par exemple une augmentation significative du nombre de parcours intégralement dédiés à la TSE (de 28 à 36, soit une augmentation de 29 %) et 100 % des étudiantes et étudiants de premier cycle ayant suivi une formation à la TSE d'ici 2026, une dynamique qui doit être renforcée avec le projet SensSus.

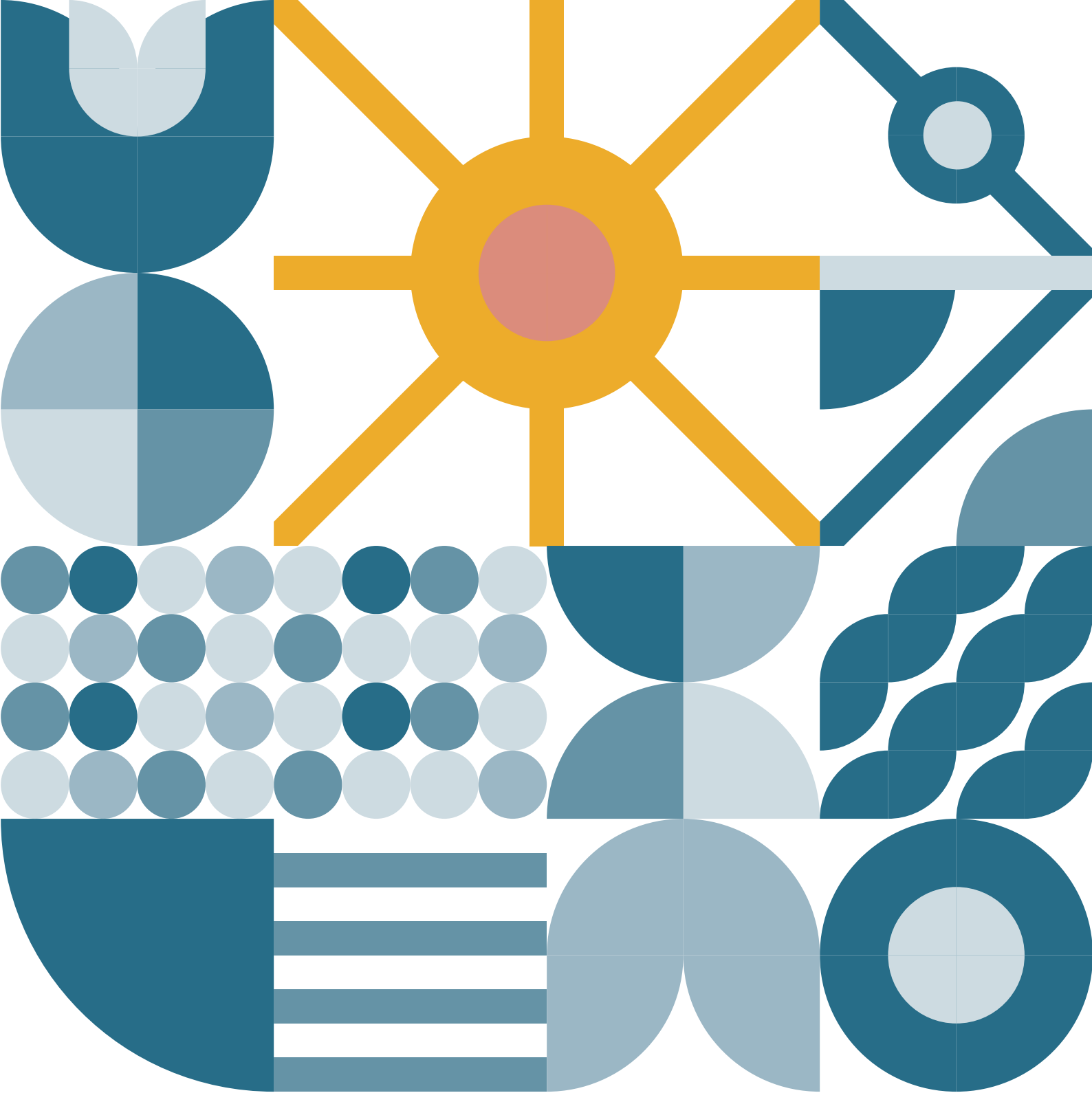


En termes de **recherche**, un nouvel ITI dédié à la durabilité (SWITCH - Sustainability of Water and Cities) démarrera en 2025, tandis que la première **chaire d'excellence EUCOR** (« Water & Sustainability ») portée par l'Unistra et co-portée par le Karlsruher Institut für Technologie, avec un soutien significatif de l'ENGEES, a été initiée en 2023.

Les relations avec les **acteurs socio-économiques** se sont également intensifiées autour de la TSE : un chargé d'affaires du PUI-A est dédié aux greentechs, les projets d'entrepreneuriat étudiants sont accompagnés par le Pôle Pépite Etena, la Satt Conectus aide au dépôt de brevets, les trophées Sève dynamisent les partenariats entreprise-étudiant dans le domaine de l'économie verte, l'Unistra est membre-fondateur de l'Agence du climat de l'Euro-métropole de Strasbourg et a activement contribué à mettre en place le conseil scientifique de cette agence, de nombreuses startups issues de l'écosystème universitaire concernent le domaine de la TSE, plusieurs mécènes soutiennent fortement la chaire EUCOR « Water & Sustainability » et interagissent avec cette dernière, etc.

Le **Contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) 2023-2025**, pour lequel la part dédiée à la TSE (18,5 %) a été l'une des plus importantes parmi les universités françaises de la première vague du COMP, est un levier pour des actions en faveur de la gestion écologique des espaces extérieurs, des mobilités durables, du soutien aux initiatives des référent.e.s DDRS et de l'efficacité énergétique des bâtiments. En amont du COMP, le **DSG avec le Rectorat** (2022) a permis de financer un plan d'actions pour des économies d'énergie et des actions d'accompagnement au changement de la communauté universitaire (éco-gestes).

Enfin, en octobre 2024, l'Unistra a obtenu le **label DDRS pour une durée de quatre ans**. Cet important jalon, particulièrement exigeant, atteste que l'Unistra a d'ores et déjà mené un grand nombre d'actions, structurées et impactantes, de transformation socio-écologique. Ce succès, gage de crédibilité et de reconnaissance, est un encouragement à poursuivre et approfondir la dynamique collective.



**Le Schéma directeur DD&RSE, un levier  
d'amplification de la transformation socio-  
écologique de l'Unistra**

**L'élaboration du Schéma directeur DD&RSE, rendue obligatoire par le MESR, est prise comme une opportunité et un levier d'amplification pluri-annuel de la transformation socio-écologique de l'Unistra. La durabilité devient ainsi une dimension transversale à toutes les missions de l'Unistra.**

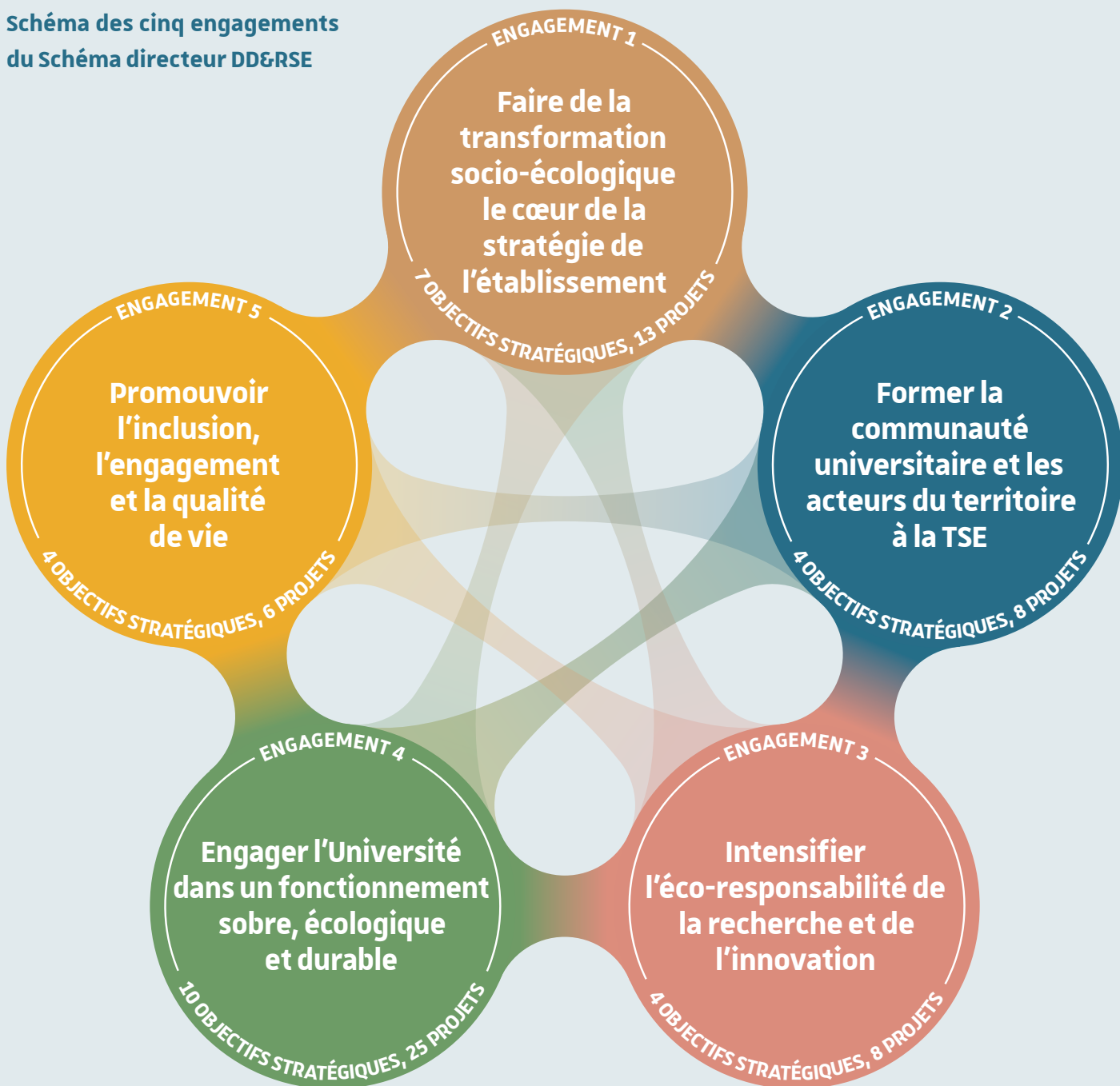
La co-construction du Schéma directeur DD&RSE a été articulée autour de trois étapes :

- dresser un **bilan** de l'ensemble des actions et des démarches sectorielles, de façon à améliorer, quand c'était nécessaire, leur articulation ;
- engager une **réflexion prospective** sur la trajectoire à moyen et long termes de l'Unistra en mobilisant **l'ensemble de la communauté universitaire**. Cela est passé par :
  - ♦ la réaffirmation voire l'intensification d'actions déjà initiées mais qui pouvaient pâtir dans certains cas d'une mise en œuvre insuffisante ;
  - ♦ l'identification d'éventuelles lacunes dans les actions de l'Unistra ;
  - ♦ l'encouragement à la prise d'initiatives du personnel et des étudiantes et étudiants (doctorantes et doctorants compris) ;
- décliner cette stratégie de manière **opérationnelle** en se dotant d'outils de pilotage, de suivi, d'évaluation et de retour d'expérience.

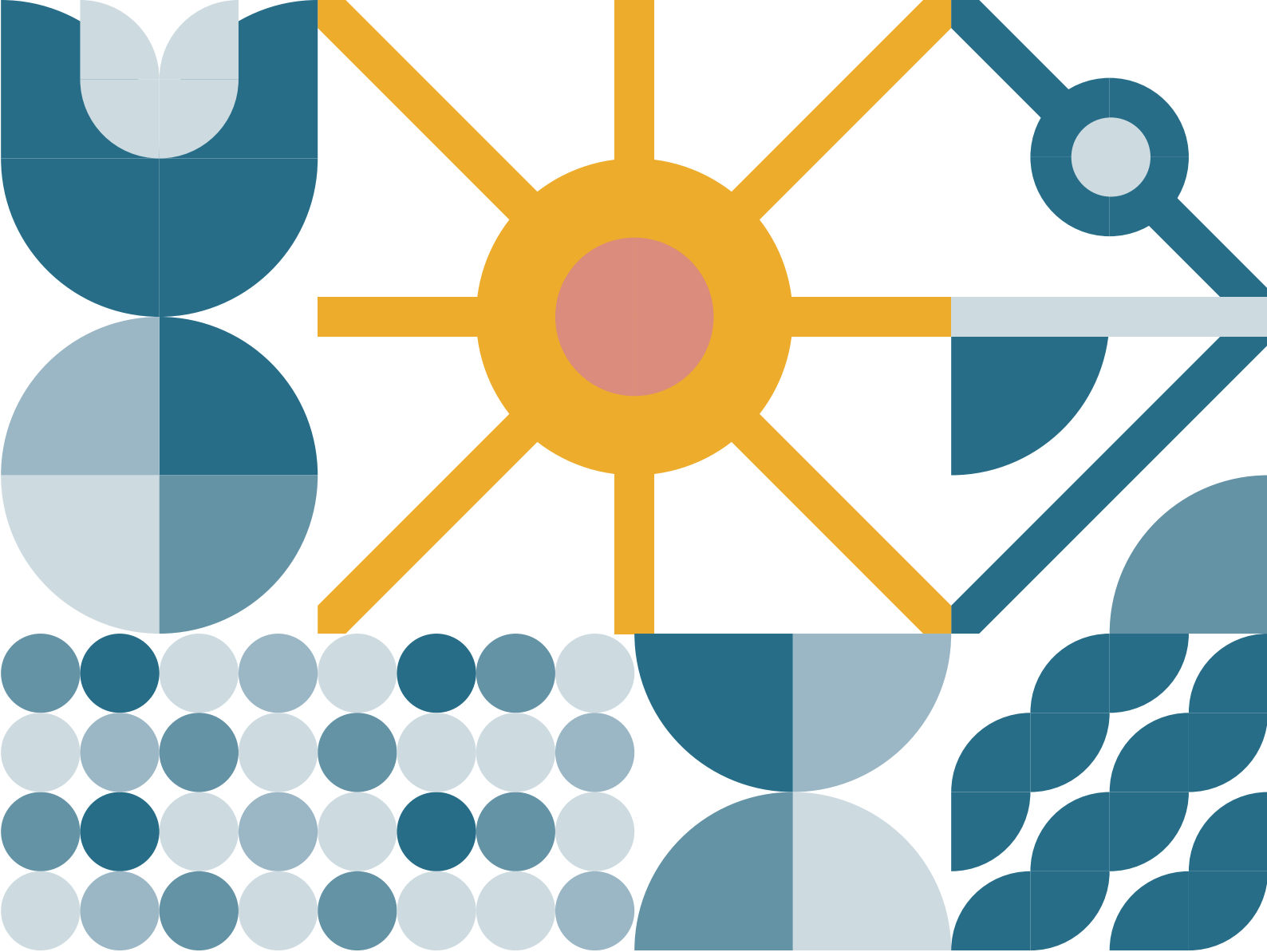
Le Schéma directeur, document cadre de la transformation socio-écologique de l'Unistra pour les cinq prochaines années, est organisé autour de **5 engagements** :

- ENGAGEMENT 1** **Faire de la transformation socio-écologique le cœur de la stratégie de l'établissement (Stratégie & Gouvernance)**
- ENGAGEMENT 2** **Former la communauté universitaire et les acteurs du territoire à la transformation socio-écologique (Enseignement & Formation)**
- ENGAGEMENT 3** **Intensifier l'éco-responsabilité de la recherche et de l'innovation (Recherche & Innovation)**
- ENGAGEMENT 4** **Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable (Réduction des impacts environnementaux des activités)**
- ENGAGEMENT 5** **Promouvoir l'inclusion, l'engagement et la qualité de vie (Politique sociale & Qualité de vie)**

## Schéma des cinq engagements du Schéma directeur DD&RSE



Ces cinq engagements, qui sont liés les uns aux autres, se déclinent en **29 Objectifs stratégiques** et **61 Projets**. Pour chacun de ces derniers, une **fiche-projet** détaille les modalités de mise en œuvre : articulation avec les documents de planification sectoriels et avec les actions en cours ou autres actions du SD DD&RSE, pilotage, description, objectifs et déclinaison opérationnelle du projet, indicateurs de réalisation et/ou de performance, jalon en 2026, cible en 2029, coûts et financements ainsi que les moyens humains complémentaires (*cf. infra*).



## Un Schéma directeur DD&RSE élaboré de façon transversale et participative

*Dans le prolongement de la grande consultation interne « Cap 2030 » (2019-2020) qui a fondé le Document d'orientation stratégique (DOS), et de la mobilisation de la communauté universitaire pour l'élaboration du plan de transition bas-carbone (2023), l'élaboration du Schéma directeur DD&RSE a intégré une approche **participative** mobilisant étudiantes, étudiants, doctorants, doctorantes, personnels, services centraux, unités de recherche, composantes, vice-présidences et DGS.*

*La co-construction du Schéma directeur s'est déroulée en quatre phases.*

# Phase 1

## Une réflexion large à moyen et long termes éthiquement étayée

JANVIER 2024

Après une étape initiale de réflexion sur la méthodologie d'élaboration du SD DD&RSE au cours de l'automne 2023, un **séminaire de l'équipe présidentielle** s'est tenu en janvier 2024 sur le thème : « Co-construire la trajectoire de transformation socio-écologique de l'Unistra à 2, 5 et 10 ans », pour approfondir et amplifier la dynamique collective de TSE et **co-construire une vision ambitieuse à court, moyen et long termes**. Il s'agissait aussi de renforcer le positionnement de l'Unistra comme acteur-clé, proactif, innovant, éclairant et éthiquement responsable, des mutations systémiques à venir, qui impliquent notamment que la **durabilité** devienne une **nouvelle rationalité** dans tous les pans de la société.

À l'issue d'un bilan des actions en cours élargi par un parangonage international, une **conférence de prise de hauteur** a été donnée par **Patrick BLANDIN** (ancien Pr. du MNHN et Président d'honneur du Comité français de l'UICN) soulignant l'importance du **Vivant** et de l'**adaptabilité durable des socio-écosystèmes** dans la transformation socio-écologique.

Pour initier la co-construction du Schéma directeur DD&RSE, l'équipe présidentielle a articulé sa réflexion et ses échanges autour de **quatre dimensions** considérées comme clés dans la transformation socio-écologique :

- **l'altérité** : justice climatique et socio-environnementale, perception, inclusion, solidarité, gouvernance, etc. ;
- la **relation au Vivant** : relation Nature-Société, services écosystémiques, solutions fondées sur la nature, etc. ;
- les **initiatives** et **l'engagement** : participation, bien-être, reconnaissance, sens, développement des talents, etc. ;
- les **territoires** de l'Université : besoins de compétences, éclairer le débat public et les décideurs, co-construire des trajectoires durables avec les décideurs et parties prenantes, du global au local et inversement, etc.

La production réflexive collective a aussi conduit à la rédaction d'un **socle commun d'engagement** de l'équipe présidentielle sur lequel a reposé l'élaboration du schéma directeur.

### Socle commun d'engagement de l'équipe présidentielle de l'Unistra

« L'université de Strasbourg affirme ses **valeurs** pour donner une réalité à la **transformation socio-écologique** (TSE), dans une logique de différenciation et de renforcement de notre identité. Ce **socle éthique**, nourri par la conscience de notre profond lien au Vivant, renforce notre engagement pour une **adaptabilité durable** des socio-écosystèmes dans un contexte de changement. Générateur de sens et d'un imaginaire positif désirable, ce socle fait l'objet d'une co-construction avec les acteurs de l'université, étudiantes, étudiants et personnels.

Cette démarche permet de répondre à l'**urgence climatique et socio-environnementale**, notamment dans nos pratiques quotidiennes, contractuelles et nos liens avec les territoires, en consolidant notre nature **inter-voire transdisciplinaire**, de même que **transfrontalière** et **européenne**.

L'Unistra s'affirme comme un terrain fertile en **initiatives** des étudiantes, étudiants et personnels pour favoriser l'engagement du plus grand nombre, amplifier les solidarités et permettre à chacun et chacune d'exprimer ses talents

et sa créativité en étant reconnue pour cela.

Notre **responsabilité** est d'interroger l'ensemble de nos missions et pratiques, l'enseignement, la recherche, l'innovation et la relation science-société, y compris les plus éloignées des thématiques socio-environnementales. Ce **socle commun d'engagement** implique d'orienter des moyens de l'Unistra en faveur d'actions concrètes à la hauteur des enjeux et de notre ambition, impliquant également de nouveaux partenariats avec l'État et l'Europe ».

Conseil de présidence, 6 janvier 2024

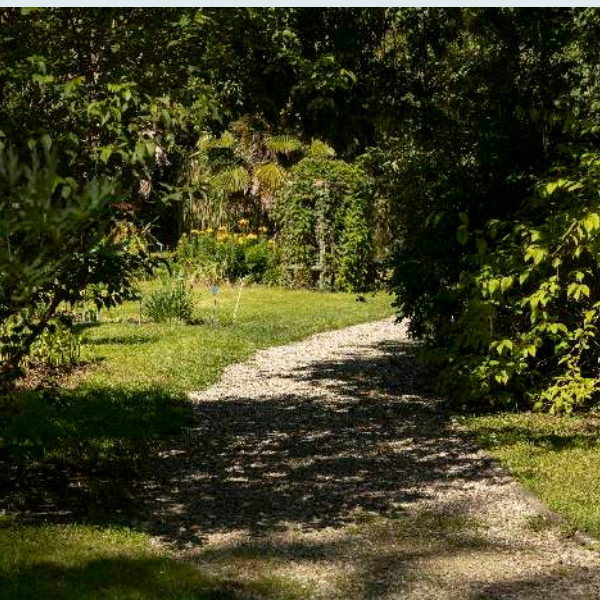




# Phase 2

## État des lieux

JANVIER - FÉVRIER 2024



De janvier à février 2024, un état des lieux exhaustif des actions de l'Unistra dans le domaine de la transformation socio-écologique a été réalisé par la Mission DDRS.

Il s'est appuyé sur deux démarches complémentaires :

- un **auto-diagnostic** au regard des cadrages nationaux de l'ESR sur le développement durable : référentiel national DDRS de l'ESR (2021) et label DDRS qui y est rattaché, Plan Climat-biodiversité et transition écologique de l'ESR (2022), Circulaire services publics éco-responsables de la Première ministre (2023), etc. ;
- une **analyse détaillée des actions** en cours ou prévues dans les documents stratégiques (DOS, axes stratégiques de développement - HCERES, SensSus, COMP) et sectoriels de l'Unistra : feuille de route DDRS (2022), plan de transition bas-carbone (2023), schéma directeur DDRS du Site Alsace (2020-2024), plan de sobriété énergétique (2022), schéma directeur qualité et amélioration continue (2023-2027), schéma directeur du numérique (2023-2027), charte du numérique responsable (2024), schéma pluriannuel de stratégie immobilière (2024-2028), plan d'action égalité-parité (2021-2023, réactualisé pour la période 2025-2027), note aux directeurs des unités de recherche en faveur de mesures de sobriété énergétique et de réduction des émissions de gaz à effet de serre (2023), note de cadrage de l'offre de formation 2024-2028 (votée et diffusée en 2022), etc.

Cette **cartographie** a constitué un préalable permettant d'identifier des **actions** :

- à réaffirmer pour tenir certains engagements déjà pris mais qui ont pu être insuffisamment opérationnalisés (par exemple certaines actions du plan de transition bas-carbone) ;
- à amplifier ;
- ou non encore mises en œuvre alors qu'elles sont importantes.

Elle a aussi servi de base pour les échanges avec les vice-présidences et les services.

La démarche globale d'élaboration a ainsi permis de co-construire un SD DD&RSE parfaitement **aligné avec l'architecture des schémas directeurs antérieurs**, tout en consolidant cette dernière.

# Phase 3

## Co-construction du Schéma directeur DD&RSE

FÉVRIER -  
NOVEMBRE 2024

En déclinaison du socle commun d'engagement éthique évoqué plus haut, **chaque vice-présidente et vice-président** a formulé ses **objectifs stratégiques** dans son domaine lors d'ateliers dédiés associant également leurs services centraux d'appui.

Pour élargir et approfondir la démarche, des **ateliers participatifs** ont permis d'associer un large éventail des membres de la communauté universitaire et de recueillir de nombreuses propositions :

- sept ateliers pendant le « Printemps de la transition écologique » (du 15 au 26 avril 2024), ouverts à toutes et tous, personnels comme étudiantes et étudiants ;
- un atelier participatif dédié aux élu.e.s étudiant.e.s et membres d'associations étudiantes (10 juin 2024) ;
- des ateliers dédiés aux référent.e.s DDRS le 6 et 12 juin 2024.

Parallèlement, la démarche du SD DD&RSE, avec ses orientations stratégiques et une ébauche de sa déclinaison opérationnelle, a été présentée durant le premier semestre 2024 à l'ensemble des **instances délibératives et consultatives** de l'Unistra : CAC, CSAE, conférence des directeurs d'unités de recherche, réunion de directeurs de composantes, réunion des responsables administratifs de composantes et réunion des directions des services centraux. Cette phase a permis d'informer les membres de ces instances et de recueillir leurs remarques et propositions.

La rédaction a intégré ces contributions et s'est poursuivie avec la formalisation des fiches-projets par le biais de réunions *ad hoc* avec le Comité stratégique DDRS ainsi que de nombreux échanges avec les Vice-présidents et Vice-présidentes, les services centraux et la direction générale des services.

# Phase 4

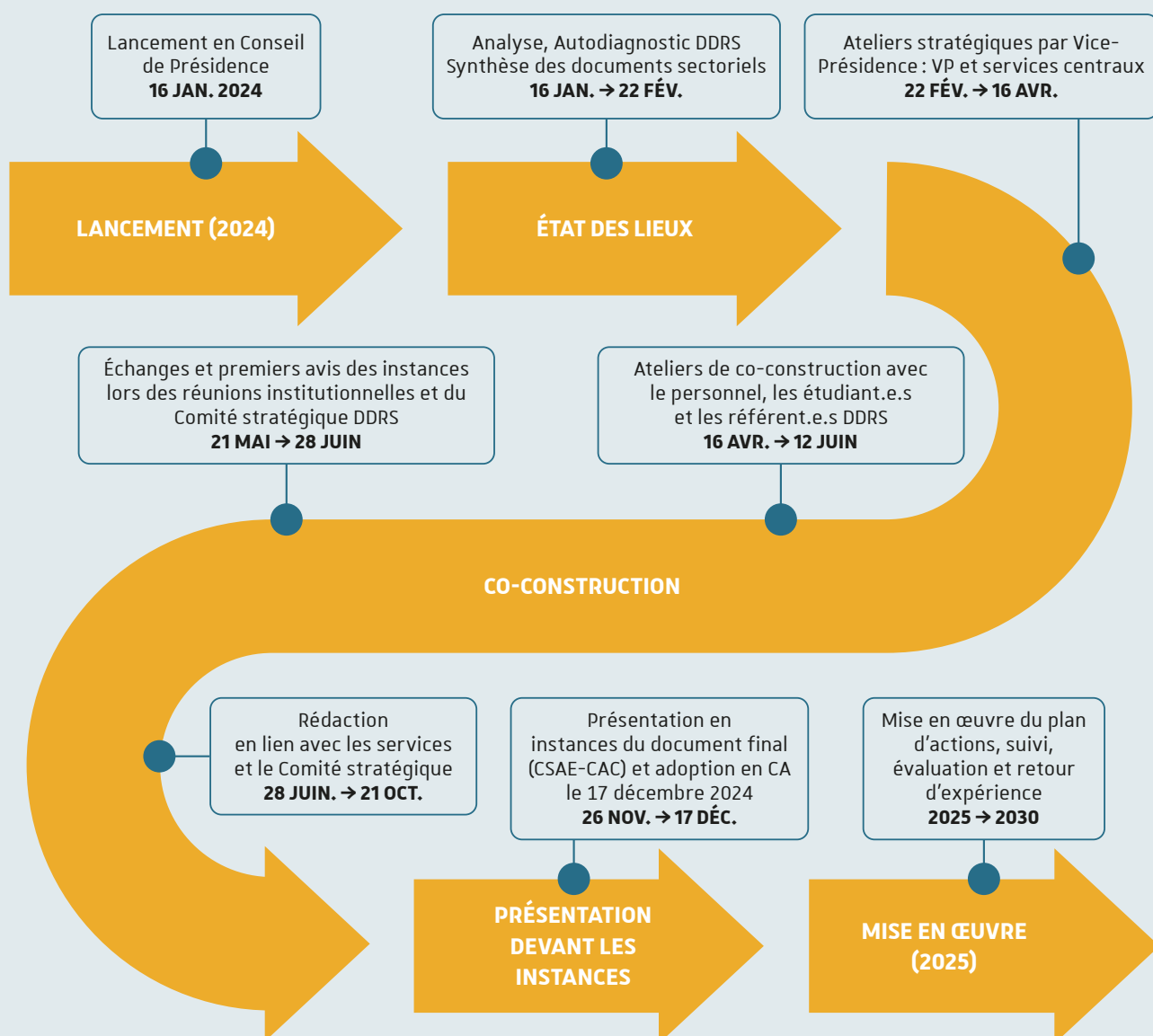
## Restitution à la communauté universitaire

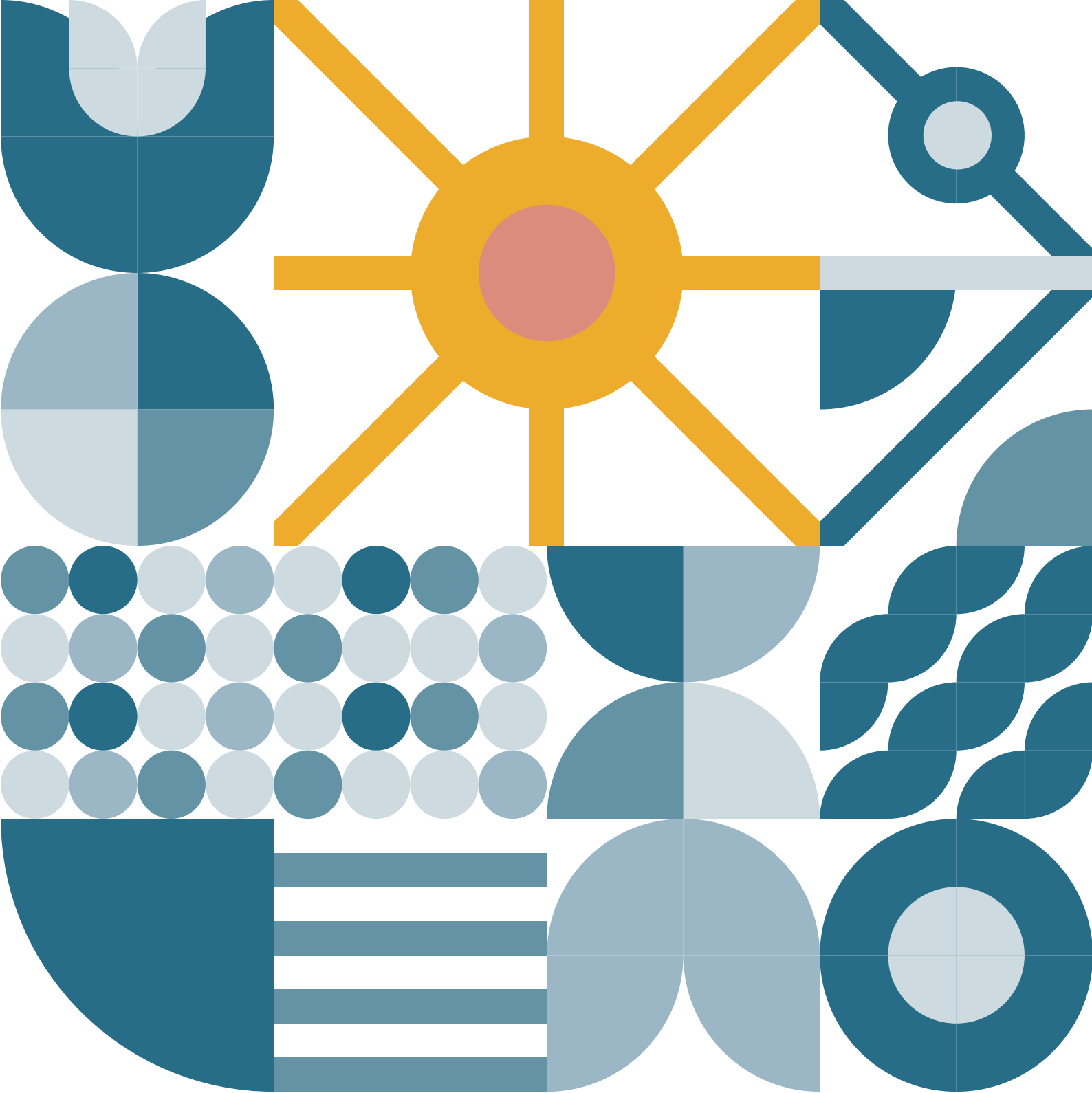
NOVEMBRE -  
DÉCEMBRE 2024

Le Schéma directeur DD&RSE a été présenté devant les membres du CSAE et du Conseil Académique pour recueillir leurs ultimes remarques et être soumis à leurs votes, avant l'**adoption définitive** du Schéma directeur lors du **Conseil d'administration** du 17 décembre 2024.

Début 2025, la version définitive du Schéma directeur sera présentée devant les membres de la conférence des directeurs d'unités de recherche, la réunion des directeurs de composantes, la réunion des responsables administratifs de composantes, la réunion des directions des services centraux et la plénière des référent.e.s DDRS, pour les informer et les impliquer pleinement dans la mise en œuvre des projets.

### Processus d'élaboration du Schéma directeur selon une démarche de co-construction





## **Le pilotage et le suivi du Schéma directeur DD&RSE**



**Le Schéma directeur DD&RSE est adopté pour la période 2025-2029 et fait l'objet d'un pilotage annuel rigoureux par les instances suivantes :**

- un **Comité de pilotage (COFIL)** : ses missions sont de suivre la mise en œuvre du Schéma directeur, d'assurer la cohérence entre les projets et les autres actions et schémas directeurs de l'université et de lever d'éventuels freins organisationnels et/ou financiers. Le cas échéant, le COFIL pourra aussi proposer d'autres projets. Le COFIL est composé du Comité stratégique DDRS (voir encadré) et de la Direction générale des services (DGS) ;
- un **Comité technique opérationnel (COTEC)** : ses missions sont de suivre la mise en œuvre opérationnelle des projets notamment *via* le tableau de bord du Schéma directeur avec ses indicateurs, d'identifier les éventuelles difficultés et de faire remonter au COFIL les questions à arbitrer. Le COTEC rassemble les responsables des 61 projets.

La Mission DDRS assurera l'organisation et l'animation des comités et des éventuels groupes de travail nécessaires au suivi du Schéma directeur, l'appui aux responsables de projets, le compte rendu aux instances de l'établissement et la mise à jour des projets. La Mission DDRS s'appuiera sur un outil de Gestion de portefeuille de projets (GPP) pour coordonner le Schéma directeur et mettre en place un tableau de bord de suivi et d'évaluation avec notamment les principaux indicateurs des cinq engagements présentés ci-dessous.

### **Principaux indicateurs de réalisation de performance par engagement**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <b>ENGAGEMENT 1</b> | Montants et part des dépenses catégorisées comme favorables à la TSE   |
| <b>ENGAGEMENT 2</b> | Nombre et part des étudiant.e.s ayant bénéficié d'un enseignement en TSE<br>Nombre et part des personnels ayant bénéficié d'une formation dans le domaine de la TSE      |
| <b>ENGAGEMENT 3</b> | Nombre et pourcentage d'unités de recherche ayant effectué un BEGES<br>Nombre et pourcentage d'unités de recherche ayant validé en conseil de laboratoire un plan de TSE |
| <b>ENGAGEMENT 4</b> | Empreinte carbone de l'Unistra en teqCO2   |
| <b>ENGAGEMENT 5</b> | Index d'écart des rémunérations entre les femmes et les hommes   |

Dès le lancement du SD DD&RSE en 2025, une des premières tâches sera de chiffrer précisément les projets non financés (5 sur 61) ou partiellement financés (34 sur 61) de façon à arrêter une stratégie de financement (19 projets sont financés et 3 ne requièrent pas de financement). Il est clair que le prochain COMP 2026-2028 constituera un levier financier privilégié.

### **Le comité stratégique DDRS (CS DDRS)**

Afin d'associer les parties prenantes à la définition, la mise en œuvre et l'évaluation de sa stratégie de transformation socio-écologique, l'université a mis en place un Comité stratégique Développement durable et responsabilité sociale. Composé de membres volontaires des différentes instances de l'Unistra, dont des étudiant.e.s

et des partenaires externes, il est présidé par le Vice-président DDRS et co-présidé par le Vice-président étudiants du CAC.

Il a pour vocation d'éclairer l'établissement dans le domaine de la transformation socio-écologique en se faisant le relais des attentes de la communauté universitaire tout en menant une réflexion

prospective. Le comité stratégique suit les progrès effectués en matière de transformation socio-écologique et propose des actions à moyen et long termes dans une perspective d'amélioration continue.

Le CS DDRS est présenté en détail dans la fiche-projet 1.4.2.





essaires, les enchaînements des mathématiques, ne cessent ainsi, cette lutte que nous menons...  
JEAN CALVINS

**Horodromes belges avec le monde socio-économique et valorisation**

**2023-2024**

- Rappeler l'importance de donner accès au numérique et aux outils de travail
- Renforcer l'impact et l'accompagnement de l'apprentissage dans les milieux professionnels
- Mettre en œuvre des outils de travail de haute qualité
- Être en mesure de faire face à l'évolution des besoins
- Faire passer les compétences des apprenants à l'employeur
- Développer l'employabilité des apprenants





# Engagement 1

FAIRE DE LA  
TRANSFORMATION  
SOCIO-ÉCOLOGIQUE  
LE CŒUR DE LA  
STRATÉGIE DE  
L'ÉTABLISSEMENT

Face à l'urgence climatique et socio-environnementale, l'Unistra est consciente de sa responsabilité pour éclairer et accompagner les transformations pour une société durable et de la nécessité de donner l'exemple.

L'Université de Strasbourg s'engage en conséquence à renforcer sa **stratégie** à moyen et long termes de transformation socio-écologique et à la déployer dans toutes les dimensions de son fonctionnement, en associant l'**ensemble de la communauté universitaire**.

**Les actions les plus saillantes menées au cours des dernières années, sur lesquelles reposent les objectifs stratégiques et projets du SD DD&RSE, sont les suivantes.**

Inscrite dans sa **stratégie d'établissement** (DOS en 2021, Axes stratégiques HCERES en 2022) et traduite dans ses documents stratégiques sectoriels (Feuille de route DDRS en 2022, Plan de sobriété en 2022 et Plan de transition Bas Carbone en 2023), la transformation socio-écologique a été placée au cœur des activités de l'Unistra. Elle est pilotée depuis 2021 par la **Vice-Présidence DDRS** qui s'appuie sur une instance de suivi et de prospective *ad hoc*, le **Comité stratégique DDRS**. Au plan des partenariats européens structurants de l'Unistra, la durabilité tient une place importante au sein du GECT « EUCOR – Le Campus européen », l'alliance EPICUR et la LERU, ce qui offre aux étudiants, aux étudiantes et aux personnels de nombreuses opportunités de formation ou de collaboration dans le domaine de la durabilité.

L'organisation opérationnelle de l'université a évolué pour accompagner cette transformation : création en 2021 de la **Mission DDRS** (aujourd'hui composée de 7 personnes, dont seulement 2 sur des supports pérennes), recrutement de nouveaux personnels spécialisés au sein des directions métiers et développement d'un réseau de plus de 120 référent.e.s DDRS au sein des services centraux, composantes et unités de recherche.

Pour favoriser la prise de conscience socio-écologique des 55 000 étudiantes et étudiants et 6 000 personnels de l'Université, de nombreux évènements sont organisés tout au long de l'année, en lien avec des parties prenantes de l'Université (associations étudiantes, partenaires locaux, etc.) : conférences, stands, ateliers d'intelligence collective, défis, accompagnement d'actions menées par des composantes, etc. Une campagne de communication promouvant des éco-gestes est menée régulièrement.

**L'engagement** de toutes et tous et les **approches participatives** sont fortement renforcés avec des actions comme le Diplôme Universitaire d'Engagement Étudiant (DUEE), le réseau des référent.e.s, le projet SensSus, le Comité stratégique DDRS, etc.

Enfin, en octobre 2024, un jalon important a été franchi avec l'obtention du **label DDRS** pour une durée de quatre ans.

**L'Engagement 1 se décline selon les objectifs stratégiques et projets suivants.**

### **Objectif stratégique 1.1 : Inscrire la TSE comme pilier dans l'ensemble des documents stratégiques à venir**

- Intégrer la TSE dans la programmation stratégique (fiche-projet 1.1.1)
- Engager une démarche prospective pour la mise à jour du Document d'Orientation Stratégique (fiche-projet 1.1.2)
- Intégrer dans les demandes au fonds Initiative d'Excellence une évaluation de l'impact environnemental (fiche-projet 1.1.3)

### **Objectif stratégique 1.2 : Intégrer la TSE dans les outils de pilotage et d'évaluation de l'établissement**

- Mettre en place une comptabilité carbone dans les outils de pilotage (fiche-projet 1.2.1)
- Établir un budget vert (fiche-projet 1.2.2)

### **Objectif stratégique 1.3 Allouer les moyens nécessaires au financement de la TSE**

- fiche-projet 1.3

**Objectif stratégique 1.4 :  
Associer la communauté  
universitaire à la  
transformation socio-  
écologique dans une  
démarche participative**

- Renforcer la participation de la communauté universitaire en faveur de la transformation socio-écologique (fiche-projet 1.4.1)
- Renforcer la place du Comité stratégique Développement durable et responsabilité sociétale dans les processus décisionnels de l'Unistra (fiche-projet 1.4.2)

**Objectif stratégique 1.5 :  
Renforcer la démarche  
de sensibilisation et  
d'accompagnement à la  
transformation socio-  
écologique**

- Mettre en place une démarche homogène d'éco-manifestation pour tous les événements organisés à l'Unistra (fiche-projet 1.5.1)
- Poursuivre la démarche de communication éco-responsable et engageante (fiche-projet 1.5.2)
- Renforcer la sensibilisation et l'accompagnement au changement pour le personnel et la population étudiante (fiche-projet 1.5.3)

**Objectif stratégique 1.6 :  
Finaliser une politique  
d'achats durables**

- fiche-projet 1.6

**Objectif stratégique 1.7 :  
Mettre en place les conditions  
d'une réflexion éthique sur  
l'impact environnemental des  
activités de l'Unistra, du court  
terme au très long terme**

- fiche-projet 1.7

Réponses immunitaires

Mort cellulaire de type Réaction d'Hypersensibilité (Hypersensitive Reaction, HR)


...ness... to indicate the abnormally rapid host plant death when attacked by rust fungus  
Evin C. Stakman, 1915.

...spécifique de l'ETI localisée au site d'infection

Mécanisme de mort cellulaire programmée (PCD, Programmed Cell Death)

Extraction de l'agent pathogène + contribution des tissus adjacents:

- Condensation de la chromatine
- Autophagies et autophagiques (vacuoles)
- Libération de l'ytosquelette
- Déclassement des mitochondries et chloroplastes
- Dégradation de la membrane plasmique



Le type HR, les death signals:

- ...calque une production de ROS
- ...ROS) et NO

gènes de défense (o-HR, phytoalexines, callose)

en place de la SAR (Systemic Acquired Resistance)

...lancée contre agent nécrotrophe!!!

Mur et al. 2009



## Engagement 2

FORMER LA  
COMMUNAUTÉ  
UNIVERSITAIRE ET  
LES ACTEURS DU  
TERRITOIRE À  
LA TRANSFORMATION  
SOCIO-ÉCOLOGIQUE

Au plan pédagogique, l'enjeu est que les étudiantes, étudiants, personnels et professionnels externes disposent d'une formation adéquate pour faire face aux grands défis sociétaux, ce qui correspond aussi à des valeurs de plus en plus recherchées dans le monde professionnel.

L'Engagement 2 vise à déployer autant que possible la transformation socio-écologique en formation initiale, mais aussi dans l'offre de formation continue pour le personnel et pour les professionnels externes.

Les actions de formation à la transformation socio-écologique les plus notables menées au cours des dernières années, sur lesquelles reposent les objectifs stratégiques et projets du schéma directeur, sont les suivantes.

Malgré de grandes disparités, des formations à la transformation socio-écologique sont assurées de **longue date** à l'Unistra.

Au sein des composantes, trois formats ont été déployés :

- la création de parcours de formation dédiés avec actuellement une offre de **36 parcours** concernant tous les niveaux d'études, du DU au Master 2, dans différents domaines, du droit à la biologie ;
- l'intégration de la TSE dans des **UE disciplinaires** ;
- le déploiement d'**UE transversales**.

Le projet PIE (Projet interdisciplinaire en environnement) est emblématique puisqu'il propose depuis 2005 une expérience interdisciplinaire dans le domaine des sciences de l'environnement. 2 000 étudiantes et étudiants provenant de 8 filières de master de 6 composantes ont bénéficié de cette opportunité de développer des compétences collaboratives et d'aborder des problématiques environnementales complexes dans un cadre académique stimulant.

Pour monter en puissance, l'Université a engagé en 2023 de **nouveaux moyens humains**. L'IdEX a permis de financer deux postes rattachés à l'Institut de développement et d'innovation pédagogiques (Idip), une ingénieure techno-pédagogique (1/2 ETP) et un enseignant-chercheur (1 ETP), pour accompagner les composantes dans la création et la mise en œuvre de la nouvelle offre de formation déployée depuis la rentrée 2024. Dans cette nouvelle maquette, les composantes ont intégré dans chaque parcours au moins une UE disciplinaire qui aborde les problématiques de transformation socio-écologique et les enjeux sociétaux comme l'interculturalité, l'intégrité scientifique ou la lutte contre les discriminations.

De même, la généralisation de la formation à la TSE à l'attention de **l'ensemble des personnels** s'est appuyée sur une proposition systématique de la Fresque du climat dans le catalogue de formation continue et lors d'événements des services. Près de 600 personnels ont participé à cette Fresque (fin 2024).

En matière de **formation continue**, le Service formation continue développe son offre de formation autour de la TSE, avec notamment un module Responsabilité sociétale des entreprises (RSE) en cours de création.

**L'Engagement 2 se décline selon les objectifs stratégiques et projets suivants.**

### **Objectif stratégique 2.1 : Intégrer les enjeux de TSE de manière disciplinaire et transversale dans l'offre de formation**

- Déployer un module en ligne « socle commun TSE » accessible à tou.te.s les étudiant.e.s (fiche-projet 2.1.1)
- Intégrer la formation à la TSE dans au moins une UE disciplinaire de chaque parcours de formation (fiche-projet 2.1.2)
- Encourager, animer et accompagner le réseau d'enseignantes et enseignants impliqués dans la formation à la TSE (fiche-projet 2.1.3)

### **Objectif stratégique 2.2 : Poursuivre le développement de parcours de formation dédiés à la TSE**

- fiche-projet 2.2

### **Objectif stratégique 2.3 : Mettre en place une politique de formation du personnel à la TSE adaptée aux responsabilités, au métier et aux attentes de chacun**

- Proposer un parcours de formation sur le socle commun à la TES à l'ensemble du personnel de l'université (fiche-projet 2.3.1)
- Proposer des modules de formation sur les enjeux environnementaux et la mise en action adaptés aux grandes catégories de métiers et sur différentes thématiques (fiche-projet 2.3.2)
- Proposer un stage complet de formation sur la TSE et à la conduite du changement à destination des référent.e.s DDRS et des encadrant.e.s (fiche-projet 2.3.3)

### **Objectif stratégique 2.4 : Intégrer et développer la TSE dans les programmes de formation continue externe**

- Approfondir l'étude des besoins des acteurs de notre écosystème, construire les réponses pertinentes et les rendre visibles (fiche-projet 2.4.1)
- Valoriser les domaines d'expertise des enseignants de l'université dans le champ de la TSE et mettre en place des programmes de formation continue à partir de leurs compétences (fiche-projet 2.4.2)



Don't forget to switch the motor off completely!  
Thank you!  
Veuillez s'assurer de bien éteindre le moteur après  
avoir utilisé la machine.  
Merci de bien éteindre le moteur après  
avoir utilisé la machine.



## Engagement 3

### INTENSIFIER L'ÉCO-RESPONSABILITÉ DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Par ses recherches et les innovations (technologiques mais aussi - et surtout - sociales) qui peuvent en découler, le monde académique doit jouer un rôle de premier ordre en faveur de transformations socio-écologiques pour des modes de vie et une société durables.

Avec l'Engagement 3, l'ambition de l'Unistra est d'intensifier les recherches sur les transformations socio-écologiques, notamment en co-construisant des projets avec des acteurs socio-économiques dans une démarche de science de la durabilité. En corollaire, l'ambition est aussi de promouvoir des pratiques de recherche les plus éco-responsables possibles cherchant à minimiser leur impact environnemental.

Les projets de recherche et d'innovation les plus saillants en lien avec la transformation socio-écologique menés au cours des dernières années, sur lesquels reposent les objectifs stratégiques et projets du SD DD&RSE, sont les suivants.

Les recherches de l'Unistra, avec ses partenaires du site Alsace et les ONR, portent de façon croissante sur les enjeux socio-environnementaux et les **sciences de la durabilité**. Cette évolution est intensifiée grâce à des structures scientifiques interdisciplinaires telles que la Zone atelier Antarctique, la Zone atelier environnementale urbaine (ZAEU), l'Observatoire Homme-Milieu (OHM) Fessenheim et plusieurs Instituts Thématiques Interdisciplinaires (ITI) comme Géosciences pour la transition énergétique (GéoT), Matériaux hiérarchiques et fonctionnels pour la santé, l'environnement et l'énergie (HiFunMat), etc.

Cet engagement s'est aussi traduit par la création, en 2020, de la Fédération de recherche en environnement et durabilité (FE-RED), évaluée positivement en juillet 2024 pour devenir un **ITI (SWITCH - Sustainability of Water and Cities)**. Ce dernier réunit 200 scientifiques pour lancer des projets de recherche et de formation interdisciplinaires en science de la durabilité autour des thèmes de la Ville et de l'Eau. Sur ce dernier enjeu, l'Unistra a mis en plus en 2023 une Chaire d'excellence EUCOR « Eau & durabilité », co-pilotée par le Karlsruher Institut für Technologie et en lien étroit avec l'ENGEES.

Les recherches en durabilité, **interdisciplinaires**, intriquent :

- sciences humaines et sociales ;
- géosciences, science des matériaux et sciences de l'ingénieur ;
- sciences de la vie et de la santé.

De plus, elles mettent en avant les enjeux sociétaux et la co-construction de programmes de recherche avec des acteurs socio-économiques selon une approche **transdisciplinaire**. L'Unistra est très fortement engagée dans ce type de **recherches-action**, ce qui est renforcé avec le démarrage en 2024 de l'important projet **SensSus** (Strategic Engagement for Students, Sustainability and Society at the University of Strasbourg) mais aussi le projet **OPUS** (Open university of Strasbourg). Des synergies avec des Programmes et équipements prioritaires de recherche (**PEPR**) dont l'Unistra est partenaire peuvent amplifier ce type de recherches, par exemple avec les PEPR « H2 », « OneWater », « Sous-sol, bien commun », « Habitability », etc. En outre, ces activités sont synergiques avec le **PUI-A** dont un chargé d'affaires est dédié aux greentechs, des dispositifs d'accompagnement des jeunes diplômés dans des projets d'entrepreneuriat avec le Pôle **Pépité Etena**, le réseau de fablabs et l'aide au dépôt de brevets avec la **SATT Conectus**, etc.

Dans l'Eurométropole de Strasbourg, l'espace tri-national du Rhin supérieur et la Région Grand Est, l'Université de Strasbourg est reconnue comme un **acteur à forte visibilité** dans le domaine de la transformation socio-écologique : membre fondatrice de l'Agence du climat de l'Eurométropole de Strasbourg, pilote ou partenaire de plusieurs structures fédératives de recherche en interaction étroite avec des acteurs socio-économiques, pilote de la Communauté thématique participative Développement durable « Agriculture, eau, alimentation, santé » d'OPUS, co-pilote de l'axe Durabilité du GECT EUCOR – Le Campus européen, partenaire du conseil scientifique rhénan, etc.

En termes de **médiation scientifique** autour de la transformation socio-écologique, l'Unistra déploie un nombre croissant de projets portés par le **Jardin des sciences**, le **Musée zoologique** (en co-gestion avec la Ville de Strasbourg ; rénovation en cours), le nouvel **Observatoire astronomique**, etc.

Sur le plan des **pratiques de la recherche**, trois UR strasbourgeoises (ITES, IPHC, ObAS) sont impliquées dans le groupe national Labos 1.5 travaillant au changement des pratiques professionnelles des chercheurs pour réduire leur impact sur l'environnement et favoriser la sobriété énergétique. Des doctorants et doctorantes sont également mobilisé.e.s sur cette question.

**L'Engagement 3 se décline selon les objectifs stratégiques et projets suivants.**

### **Objectif stratégique 3.1 : Accélérer la transformation socio-écologique des Unités de Recherche de l'Unistra**

- Doter l'ensemble des Unités de recherche d'un bilan carbone et d'un plan de transformation socio-écologique (fiche-projet 3.1.1)
- Déployer un accompagnement adapté et différencié des UR dans leur démarche de TSE (fiche-projet 3.1.2)
- Encourager, diffuser et créer des espaces de partage d'expérience entre pairs (fiche-projet 3.1.3)

### **Objectif stratégique 3.2 : Utiliser les campus comme objets de recherche et d'expérimentation en matière de durabilité**

- fiche-projet 3.2

### **Objectif stratégique 3.3 : Mobiliser la recherche transdisciplinaire pour répondre aux enjeux socio- écologiques**

- Créer et développer un Institut thématique interdisciplinaire (ITI) Eau et ville durables (2025-2028) et un Institut de la durabilité à partir de 2027 (fiche-projet 3.3.1)
- Participer à la création de l'institut de santé publique en Alsace « Institut d'innovation sociétale pour un seul bien-être » pour son volet santé-environnement (fiche-projet 3.3.2)
- Développer des partenariats forts aux échelles de « Eucor-Le Campus Européen » et européenne sur les enjeux socio-écologiques (fiche-projet 3.3.3)

### **Objectif stratégique 3.4 : Renforcer les partenariats avec les acteurs socio- économiques du territoire**

- Poursuivre le développement du transfert et d'innovation en réponse aux grands enjeux sociétaux, en particulier sur les *greentechs* (fiche-projet 3.4.1)
- Créer et animer un espace expérimental de réflexion prospective et de co-construction entre université et territoire (fiche-projet 3.4.2)



## Engagement 4

ENGAGER  
L'UNIVERSITÉ DANS  
UN FONCTIONNEMENT  
SOBRE, ÉCOLOGIQUE  
ET DURABLE

En termes de fonctionnement interne, les enjeux pour l'université sont, d'une part de participer autant que possible à l'effort général d'atténuation du changement climatique et de lutte contre l'érosion de la biodiversité, les pollutions et les inégalités socio-environnementales, et d'autre part d'être exemplaire vis-à-vis de la communauté universitaire et des partenaires externes.

L'Engagement 4 vise à mettre en œuvre la trajectoire bas-carbone de l'Unistra votée en 2023 tout en cherchant à être le plus robuste possible sur d'autres aspects environnementaux comme la préservation de la biodiversité et des ressources naturelles, la qualité de l'eau et de l'air, etc.

En termes de fonctionnement interne, les actions les plus saillantes menées au cours des dernières années, sur lesquelles reposent les objectifs stratégiques et projets du SD DD&RSE, sont les suivantes.

Ce type d'actions est mené de longue date, comme le programme de rénovation et de construction durable **Plan Campus** (2009-2024), des actions de promotion des **mobilités durables** (participation au challenge « Au boulot à vélo », mise en place de tiers lieux de télétravail, report modal obligatoire de l'avion vers le rail quand l'offre en train est d'une durée inférieure à 4h, premières installations de bornes de recharge de véhicules électriques, etc.), l'intégration de critères environnementaux dans les **marchés publics**, le regroupement des serveurs dans le **datacenter** aux performances énergétiques exemplaires, etc.

Un jalon important a été le **Schéma directeur DDRS du site académique alsacien** avec l'UHA, l'ENGEES, l'ENSAS, l'INSA, la HEAR et la BNU (le CROUS Alsace est également associé). Le Plan de sobriété énergétique (2022-2024) a notamment permis d'optimiser très significativement l'usage des bâtiments avec comme résultat une **diminution de 26 % des émissions de GES liées au chauffage** durant l'hiver 2022-2023 par rapport à l'hiver 2021-2022 (correspondant à 22 % d'économie d'énergie).

En 2023, le premier **bilan de gaz à effet de serre** (BGES) de l'université a permis de franchir une nouvelle étape qui a débouché sur la co-construction d'un **plan de transition bas-carbone**, ambitieux mais réaliste. L'objectif de diminution de **27 % de l'ensemble des émissions de GES en 2030** (et - 50 % en 2050) par rapport à 2021. Les actions qui y sont liées sont reprises dans le présent SD DD&RSE.

La démarche globale de l'Unistra a été amplifiée par le **COMP** 2023-2025 qui a permis de financer l'élaboration d'un plan de mobilité durable et celle d'un plan de gestion écologique des espaces extérieurs, ainsi que des appels à projets destinés à soutenir les initiatives des référent.e.s DDRS.

**L'Engagement 4 se décline selon les objectifs stratégiques et projets suivants.**

### **Objectif stratégique 4.1 : Poursuivre l'amélioration de la performance énergétique du bâti**

- Déployer le pilotage en temps réel des consommations de chaque bâtiment et accompagner les utilisateurs et utilisatrices pour ajuster les usages (fiche-projet 4.1.1)
- Étudier la faisabilité et la planification du dispositif Eco Energie Tertiaire sur le parc immobilier et engager une 1<sup>re</sup> tranche de travaux (fiche-projet 4.1.2)

### **Objectif stratégique 4.2 : Verdir le mix énergétique de l'université**

- Étendre les systèmes de récupération de chaleur (fiche-projet 4.2.1)
- Poursuivre le raccordement des bâtiments aux réseaux de chaleur urbain (fiche-projet 4.2.2)
- Réaliser une étude de faisabilité d'autoconsommation d'énergie photovoltaïque sur l'ensemble du parc et expérimenter des premiers projets (fiche-projet 4.2.3)

### **Objectif stratégique 4.3 : Inciter et accompagner la décarbonation des mobilités quotidiennes et courte distance de la communauté universitaire**

- Co-construire un plan de mobilité durable avec l'ensemble de la population universitaire (fiche-projet 4.3.1)
- Déployer des actions de sensibilisation, de communication et de mise en situation pour engager les changements au profit des mobilités actives ou durables (fiche-projet 4.3.2)
- Développer des solutions concrètes favorables aux mobilités durables (fiche-projet 4.3.3)

### **Objectif stratégique 4.4 : Encourager les déplacements longue distance plus sobres en carbone**

- Encourager et amplifier le report modal des déplacements professionnels aériens vers le rail (fiche-projet 4.4.1)
- Accompagner la décarbonation des mobilités étudiantes européennes et internationales (fiche-projet 4.4.2)

### **Objectif stratégique 4.5 : Développer et soutenir les alternatives à la mobilité, et notamment le télétravail**

- fiche-projet 4.5

### **Objectif stratégique 4.6 : Promouvoir auprès du personnel et des étudiant.e.s une alimentation de qualité qui préserve l'environnement et la santé**

- Amplifier le partenariat avec le Crous et le restaurant administratif sur les repas du personnel et des étudiantes et étudiants pour limiter leurs impacts sur les ressources (fiche-projet 4.6.1)
- Étudier la faisabilité et expérimenter la mise en place d'un marché biologique hebdomadaire sur le campus en veillant à son accessibilité financière (fiche-projet 4.6.2)
- Développer les expérimentations de potagers et de vergers nourriciers sur les espaces extérieurs des campus (fiche-projet 4.6.3)



### **Objectif stratégique 4.7 : Déployer une gestion des campus favorable à la biodiversité**

- Impliquer l'ensemble de la communauté universitaire dans l'élaboration et la mise en œuvre d'un plan de gestion écologique des campus (fiche-projet 4.7.1)
- Mettre en place des aménagements et des mesures de gestion favorisant la biodiversité et l'infiltration de l'eau sur les sites universitaires (espaces verts et bâtis) (fiche-projet 4.7.2)

### **Objectif stratégique 4.8 : Gérer la ressource eau de manière responsable et durable**

- Suivre, piloter et réduire les consommations d'eau potable et non potable à l'échelle des bâtiments et des espaces extérieurs (fiche-projet 4.8.1)
- Suivre la qualité de l'eau rejetée (fiche-projet 4.8.2)

### **Objectif stratégique 4.9 : Promouvoir la réduction et le recyclage des déchets ainsi que le réemploi dans la communauté universitaire**

- Développer les solutions complémentaires de collecte, de recyclage ou de valorisation (fiche-projet 4.9.1)
- Formaliser un schéma de prévention des déchets non dangereux (fiche-projet 4.9.2)
- Développer une plateforme d'échange de savoirs, de savoir-faire et de matériel au sein de l'Unistra (fiche-projet 4.9.3)

### **Objectif stratégique 4.10 : Promouvoir des pratiques de numérique responsable**

- Allonger la durée de vie des équipements à 7 ans (fiche-projet 4.10.1)
- Adopter une politique d'achats numériques responsable basée sur l'évaluation du juste besoin et des critères DDRS (fiche-projet 4.10.2)
- Rapatrier l'ensemble des serveurs des entités Unistra dans le Datacenter (fiche-projet 4.10.3)
- Poursuivre la politique de rationalisation des logiciels système ou applicatifs dans un objectif de sobriété (fiche-projet 4.10.4)



## Engagement 5

PROMOUVOIR  
L'INCLUSION,  
L'ENGAGEMENT ET LA  
QUALITÉ DE VIE

L'enjeu pour l'Unistra est de faire en sorte que ses actions pour l'inclusion, les initiatives et la qualité de vie soient les plus synergiques possibles avec les actions de transformation socio-écologique pour une société durable.

L'engagement 5 vise à développer les compétences des personnels, l'égalité homme-femme et l'adaptation au changement climatique, tout en menant des actions de solidarité dans les territoires.

Les actions sur la politique sociale et la qualité de la vie les plus marquantes menées au cours des dernières années, sur lesquelles reposent les objectifs stratégiques et projets du SD, sont les suivantes.

L'université de Strasbourg porte une grande attention à la **qualité de vie** du personnel, des étudiantes et étudiants et déploie depuis de nombreuses années une politique affirmée dans ce domaine.

Le **Schéma directeur des ressources humaines**, adopté en octobre 2024, donne une cohérence pluriannuelle à la politique de ressources humaines de l'Unistra fondé sur l'accompagnement des parcours professionnels, l'épanouissement professionnel et la solidarité. Cela se traduit notamment par de nombreuses actions de promotion de la qualité de vie et des **conditions de travail**.

La promotion de l'**égalité** et de la **parité** et la lutte contre les **violences sexistes et sexuelles** et contre toute forme de **discrimination** sont au cœur du fonctionnement de l'Université. Cela se formalise par un **Plan d'action égalité parité** qui fait l'objet d'actions transverses et d'une organisation dédiée (par exemple la Cellule de lutte contre les violences sexistes, sexuelles et homophobes).

Cela se traduit également par la mise en place de dispositifs d'accueil et d'accompagnement des étudiantes, étudiants et personnels en situation de **handicap** et de nombreuses actions formalisées dans le **Schéma directeur Handicap**.

L'accompagnement des **futurs étudiantes et étudiants** (par les dispositifs comme les Cordées de la réussite, le programme NORIA et des actions comme les journées portes ouvertes) est mené de longue date pour faciliter les parcours d'orientation et d'études réussis et réduire les inégalités d'accès à l'enseignement supérieur. L'**accompagnement social** des étudiantes et étudiants (service santé étudiante, mission solidarité, etc.), l'accompagnement à l'**orientation** et à l'**insertion professionnelle** (Espace avenir, etc.) ainsi que les actions pour favoriser les **pratiques sportives** et **culturelles** (Service des sports, service de l'action culturelle, etc.) et l'**engagement associatif** (Campulse, CVEC, etc.) sont autant d'appuis à l'amélioration de la qualité de vie et de la réussite des étudiantes et étudiants. L'engagement étudiant est par ailleurs fortement encouragé et accompagné avec le **Diplôme Universitaire** d'Engagement Étudiant (DUEE).

**L'Engagement 5 se décline selon les objectifs stratégiques et projets suivants.**

### **Objectif stratégique 5.1 : Développer la montée en compétences des personnels sur les thématiques DDRS en s'appuyant sur des événements et initiatives à l'Unistra**

- Proposer à des personnels un forfait annuel de plusieurs demi-journées dédié à la participation à des événements organisés par les entités de l'Unistra et librement choisis par les agents (fiche-projet 5.1.1)
- Accroître l'offre d'activités proposée par le SPACS dans une visée de sensibilisation et de mise en action sur l'ensemble des thématiques de la TSE (fiche-projet 5.1.2)

### **Objectif stratégique 5.2 : Poursuivre et approfondir les actions en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes**

- fiche-projet 5.2

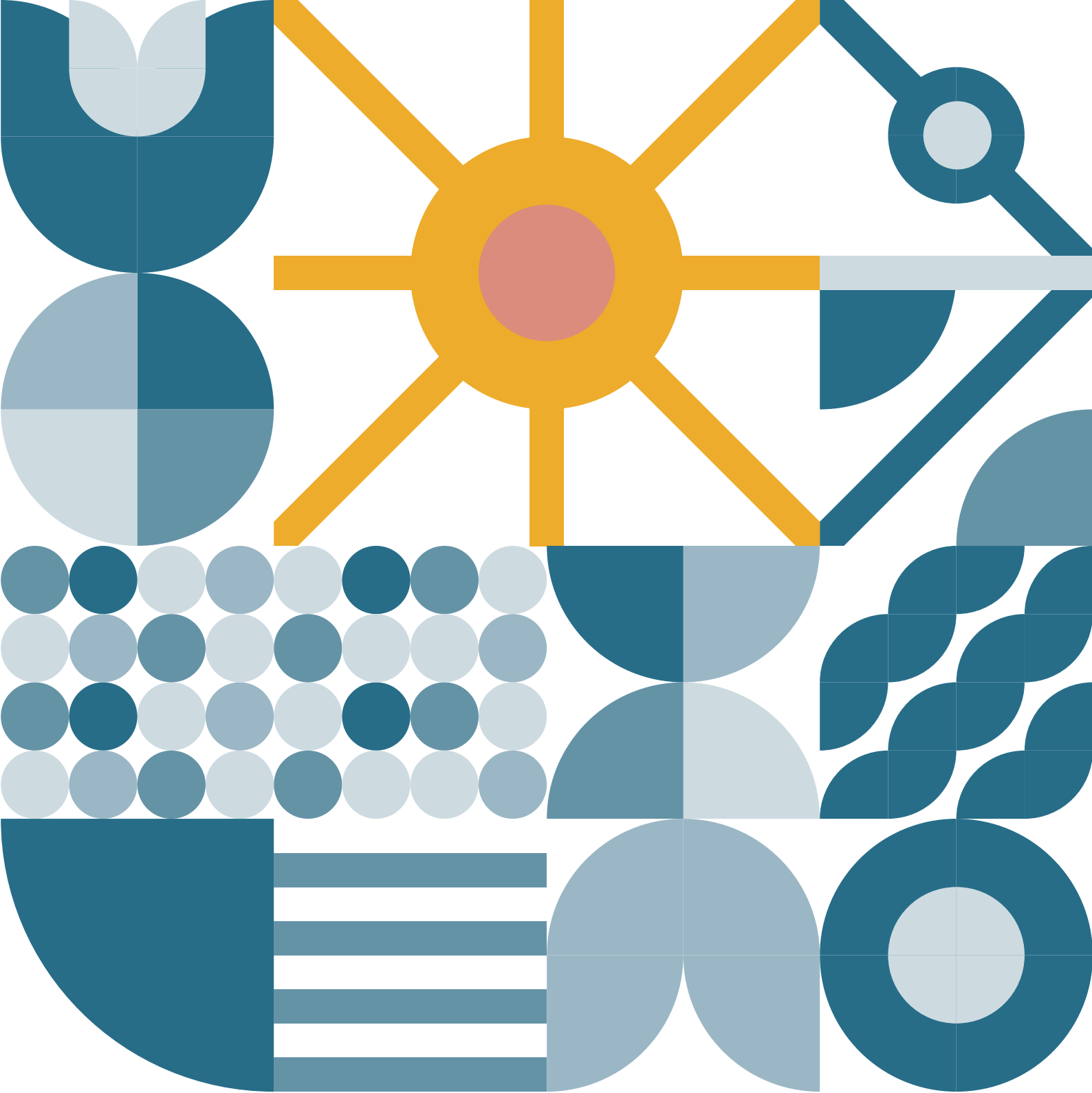
**Objectif stratégique 5.3 :  
Favoriser l'accès à la  
formation des habitants  
des Quartiers Prioritaires  
de l'Eurométropole de  
Strasbourg dans le cadre du  
Contrat de Ville 2024-2030**

➤ fiche-projet 5.3

**Objectif stratégique 5.4 :  
Engager une démarche  
d'adaptation au changement  
climatique afin d'améliorer la  
qualité de vie sur les campus**

- Réaliser un diagnostic de vulnérabilité et formaliser un plan d'adaptation au changement climatique (fiche-projet 5.4. 1.)
- Cartographier les risques et impacts des canicules et rédiger un plan d'action d'adaptation aux canicules (fiche-projet 5.4. 2.)





## **Annexe 1**

### **Fiches-projet détaillées**

# Fiche-projet

## 1.1.1

### Intégrer la transformation socio-écologique dans la programmation stratégique de l'Unistra

#### ENGAGEMENT 1

Faire de la transformation socio-écologique le cœur de la stratégie de l'établissement

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 1.1

Inscrire la transformation socio-écologique comme pilier des documents stratégiques à venir

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Axes Stratégiques HC&RES 2024-2028  
DOS Cap 2030

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Cet objectif s'articule avec les projets stratégiques déjà en cours ayant une forte dimension TSE, que ce soit : le COMP 2023-2025 ; SensSus, avec en particulier l'Institut Thématiques Interdisciplinaires (ITI) sur la durabilité (SWITCH), la communauté thématique DDRS, au sein du projet OPUS.

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission Prospective et Stratégie (MIPS), sous réserve de mandat d'intervention, en appui de la gouvernance et en lien avec les autres services concernés.

Participants : DGS, Mission DDRS, ensemble des entités porteuses d'un document de programmation stratégique

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

La Mission prospective et stratégie accompagne la gouvernance de l'Université de Strasbourg dans la définition et la mise en œuvre de la stratégie de l'établissement.

Dans le cadre de sa mission de coordination de grands programmes à l'échelle de l'établissement, tels que celui des Instituts thématiques interdisciplinaires, du COMP ou de SensSus, elle déploie ou appuie le suivi des objectifs et des actions de ces grands programmes concourant à la Transformation Socio-Écologique à tous les niveaux de l'établissement. La mise à jour ou la rédaction de documents stratégiques (incluant ceux des grands programmes) sont l'occasion de souligner les enjeux de Transformation socio-écologique de l'Université.

##### 4.2 | Objectifs

- Engager la prise en compte de la Transformation Socio-écologique dans l'ensemble des documents stratégiques sectoriels dont la MIPS a la charge.
- Identifier les actions de TSE réalisées dans les projets stratégiques de l'établissement (incluant les financements obtenus) et montrer comment ensemble elles concourent collectivement à la stratégie de TSE de l'établissement.

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Identification des projets stratégiques concernés, accompagnés par la MIPS ou étant structurants et transversaux à l'établissement
- Élaboration des futurs Contrats d'objectifs, de moyens et de performance
- Élaboration d'une feuille de route IdEx

- Réponse aux appels à projet structurants d'établissement
- Cartographie des projets et des actions en termes de TSE (outil GPP - Gestion de Portefeuille de Projets)
- Mise en place d'un suivi des actions en lien avec la TSE dans les projets stratégiques et possiblement à un niveau supérieur ; pilotage macro de ces projets grâce au nouvel outil GPP.

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

% des actions TSE des projets stratégiques suivies par la MIPS renseignées dans l'outil GPP

#### 6 | TRAJECTOIRE

##### Jalon 2026 :

- Renouvellement du COMP avec un maintien voire une augmentation des enveloppes financières dédiées à la TSE
- 30 % des actions TSE des projets stratégiques suivis par la MIPS sont renseignées dans le nouvel outil GPP d'ici fin 2026

**Cible 2029 :** 100 % des actions TSE des projets stratégiques suivis par la MIPS sont renseignées dans le nouvel outil GPP d'ici fin 2029

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

Le déploiement de l'outil de gestion de portefeuilles de projets a un coût estimatif évalué à 220 K€. Ce coût est actuellement financé par l'IdEx

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

Le suivi de l'intégration de la TSE dans la mise en œuvre de la stratégie de l'université ne nécessite pas le renforcement de la MIPS. Ce renforcement est en cours *via* le recrutement d'un ou d'une chargé-e d'appui aux projets stratégiques.



# Fiche-projet

## 1.1.2

Engager une démarche prospective pour l'élaboration du futur Document d'Orientation Stratégique

### ENGAGEMENT 1

Faire de la transformation socio-écologique le cœur de la stratégie de l'établissement

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 1.1

Inscrire la transformation socio-écologique comme pilier des documents stratégiques à venir

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Axes Stratégiques HCéRES 2024-2028  
DOS Cap 2030

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 1.1.1 Intégrer la TSE dans la programmation stratégique de l'Unistra

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission Prospective et Stratégie (MIPS)  
Participants : Ensemble des entités de l'université, Présidence

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Le 28 janvier 2020 a marqué l'adoption, par le Congrès, du Document d'orientation stratégique (DOS) de l'Université de Strasbourg. Son contenu est le résultat d'une démarche participative menée auprès de toute la communauté universitaire. Cette démarche s'appuie sur la grande consultation « Cap 2030, imaginons notre université » ainsi que sur le travail issu de groupes de réflexion et de concertation au sein des instances de l'établissement.

Une mise à jour du DOS pourrait être engagée en s'appuyant sur une démarche à la fois réflexive et prospective, fixant, sous réserve des arbitrages politiques, des objectifs prioritaires en matière de transformation socio-écologique de l'Unistra.

##### 4.2 | Objectifs

- Asseoir la transformation socio-écologique comme priorité stratégique de l'établissement

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Mise à jour du DOS 2030, sous réserve des arbitrages politiques

#### 5 | INDICATEUR DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

/

#### 6 | TRAJECTOIRE

**cible 2029** : le Document d'Orientation Stratégique est en cours de réactualisation en intégrant pleinement les enjeux de la TSE

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

À évaluer

# Fiche-Projet

## 1.1.3

### Intégrer l'évaluation de l'impact environnemental dans les demandes au fonds IdEx

#### ENGAGEMENT 1

Faire de la transformation socio-écologique le cœur de la stratégie de l'établissement

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 1.1

Inscrire la transformation socio-écologique comme pilier des documents stratégiques à venir

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Axes Stratégiques HCéRES 2024-2028  
DOS Cap 2030

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 1.1.1 Intégrer la TSE dans la programmation stratégique

Fiche-projet 1.2.2 Établir un budget vert

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission Prospective et Stratégie (MIPS)

Participants : Ensemble des entités de l'université, en premier lieu les services porteurs d'appels à projets IdEx (MiPS, DRD, RMSE), Mission DDRS

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Le programme IdEx (initiative d'excellence) de l'Université de Strasbourg est l'un des principaux piliers et leviers de financement de la stratégie de l'établissement. Il permet de soutenir la réalisation de projets de recherche, de formation ou d'innovation pour un montant d'environ 25M€ annuels. Ce soutien fait l'objet de plusieurs appels à projet. Ce projet vise à assurer la cohérence entre la stratégie de transformation socio-écologique et les projets financés en intégrant dans les appels à projet IdEx des critères d'impact environnemental des projets. Cette évaluation *ex ante* sera complétée par une évaluation *ex post* au terme des projets.

##### 4.2 | Objectifs

- Asseoir comme priorité stratégique de l'établissement
- Participer à l'élaboration du budget vert de l'établissement
- Inclure la TSE dans les arbitrages budgétaires

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Modification des fiches IdEx et des formulaires (AAPi) à partir de 2025 en intégrant progressivement une rubrique « Évaluation des impacts environnementaux »
- Co-construction d'un cadre méthodologique adapté aux différents types de projets pour un déploiement progressif
- Sensibilisation des porteurs de projets sur l'évaluation de l'impact environnemental
- Prise en compte de la dimension TSE dans le montage et l'instruction des projets IdEx
- Déploiement par les différents services porteurs
- Mise à jour du protocole d'appel à projet interne (Ernest)

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Pourcentage du nombre d'appels à projets IdEx intégrant dans leurs cahiers des charges l'impact environnemental, par rapport au nombre total d'appels à projets IdEx

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** 100 % des AAP de l'Unistra intègrent dans leur cahier des charges l'impact environnemental. Ce dernier est pris en compte dans l'évaluation des projets

**Cible 2029 :** Mise en œuvre de premières expérimentations de projets IdEx intégrant une évaluation *ex ante* et *ex post* de leur impact environnemental

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

Aucun pour l'intégration de l'impact environnemental dans les cahiers des charges des appels IdEx.

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

/

# Fiche-projet

## 1.2.1

Mettre en place une comptabilité carbone dans les outils de pilotage de l'université

### ENGAGEMENT 1

Faire de la transformation socio-écologique le cœur de la stratégie de l'établissement

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 1.2

Intégrer la transformation socio-écologique dans les outils de pilotage et d'évaluation

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition Bas Carbone  
Schéma directeur démarche qualité et amélioration continue

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 1.2.2 Établir un budget vert

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS  
Participants : DPAC

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

L'université a réalisé son premier bilan carbone sur les chiffres 2021. Sur cette base, elle a défini une trajectoire de transition bas-carbone et fixé des jalons pour 2030 (-27%) et 2050 (-50%). Elle va renouveler ce bilan carbone selon le même périmètre *a minima* tous les 3 ans pour suivre cette trajectoire. Dans le même temps, les bilans carbone par entité se multiplient, donnant une vision fine des enjeux et permettant la mise en place d'actions concrètes et adaptées à chaque situation.

Pour permettre à la gouvernance de l'université et de chaque entité de suivre précisément sa trajectoire de réduction des émissions, il est nécessaire d'intégrer dans les outils de pilotage de l'université, et en particulier le système d'information décisionnel (SID), un nouvel outil de mesure de l'activité basé sur un coût exprimé en valeur Equivalent CO2 (eqCO2). Il permettra de poser les bases d'un futur budget carbone. Cet outil prendra la forme d'un onglet dédié à la mesure carbone des activités (mobilité – achats – énergie, etc.) et sera disponible pour l'ensemble des entités de l'Université. Une des questions à explorer est l'automatisation du calcul des empreintes carbone.

##### 4.2 | Objectifs

- Suivre la trajectoire bas-carbone de l'université et ses entités
- Diffuser une culture de la comptabilité carbone
- Poursuivre l'intégration des enjeux environnementaux dans le pilotage des activités et les prises de décision
- Estimer les émissions de GES à l'échelle des entités

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Définir les indicateurs pertinents
- Établir la méthodologie de construction de chaque indicateur dans une perspective d'automatisation à l'échelle de chaque structure (données à exploiter, coefficient d'émission de GES à associer, etc.)

- Créer et tester un onglet « Trajectoire carbone » dans le SID
- Identifier un indicateur-clé et l'intégrer dans le tableau transversal qui nourrit les dialogues de gestion
- Élargir à des indicateurs d'impact environnemental (biodiversité, eau, etc.)

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Indicateur de réalisation : intégration des émissions de GES dans le SID de l'Unistra  
Indicateur de performance : émissions de GES à l'échelle de l'établissement et des entités

#### 6 | TRAJECTOIRE

##### Réalisation :

**Jalon 2026 :** Première version opérationnelle de l'onglet de mesure carbone du SID

**Cible 2029 :** Version consolidée de l'onglet de mesure carbone du SID avec, le cas échéant, d'autres indicateurs d'impact environnemental

##### Performance (plan de transition bas-carbone) :

**Jalon 2025 :** -8 % des émissions eqCO2 par rapport aux émissions de 2021

**Cible 2030 :** -27 % des émissions eqCO2 par rapport aux émissions de 2021

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

Le développement du SID bénéficie d'un soutien financier au travers du COMP 2023 - 2025.

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

Les moyens du COMP ont notamment permis de recruter deux agents en CDD (jusqu'à fin 2025) à la DPAC pour appuyer le développement et le déploiement du SID.

L'IdEx finance un ou une chargé-e de projet dé-carbonation à la Mission DDRS (jusqu'à fin 2025).

# Fiche-projet

## 1.2.2

### Établir un budget vert

#### ENGAGEMENT 1

Faire de la transformation socio-écologique le cœur de la stratégie de l'établissement

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 1.2

Intégrer la transformation socio-écologique dans les outils de pilotage et d'évaluation

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition Bas-carbone

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU D' ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 1.2.1 Mettre en place une comptabilité carbone dans les outils de pilotage de l'établissement

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Direction des finances (DFI)  
Participants : DGS, Agent comptable, Services, Composantes, UR, Mission DDRS

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

L'Université de Strasbourg déploie une trajectoire de transformation socio-écologique formulée dans différents documents stratégiques, en particulier le Plan de transition bas-carbone et le présent Schéma directeur DD&RSE.

Sa mise en œuvre et son suivi nécessitent la mise en place d'outils de pilotage : des outils de mesure physiques (tonnes équivalent CO2 ou « comptabilité carbone ») mais également des outils d'analyse monétaire permettant d'analyser les flux financiers notamment au regard de leur impact environnemental.

La mise en place du budget vert (dans le budget primitif et dans le compte financier) doit permettre d'identifier les dépenses bénéfiques et celles ayant un effet négatif sur le climat et l'environnement, d'évaluer la cohérence des dépenses avec les objectifs environnementaux et d'identifier les marges de manœuvre pour les réorienter le cas échéant.

Avec un budget annuel de l'ordre de 580 M€, dont plus de 100 M€ de dépenses achats, l'enjeu est fort pour l'Université de Strasbourg. Au regard de ce critère financier, l'Université de Strasbourg pourrait entrer dans le champ des établissements soumis à l'obligation de publication d'un budget vert. Cependant, aucune norme légale ou réglementaire n'est venue le confirmer à cette date.

La méthodologie de budget vert pour les universités n'est pas arrêtée ; un travail collectif et partagé sur la définition des objectifs et de la méthodologie sera un préalable à une expérimentation, à sa généralisation et à son automatisation dans les outils financiers.

##### 4.2 | Objectifs

- Catégoriser, quantifier et suivre la programmation et l'exécution des dépenses d'investissement et de fonctionnement selon leur impact sur la TSE de l'université
- Évaluer la cohérence du pilotage budgétaire avec les ambitions environnementales de l'établissement

- Communiquer sur les efforts environnementaux de l'université
- Institutionnaliser et systématiser des moments d'échanges sur les enjeux environnementaux lors des discussions budgétaires
- Intégrer dans les arbitrages budgétaires le critère de faisabilité environnementale
- Programmer financièrement la trajectoire de transition bas-carbone et la mise en œuvre de la TSE
- Évaluer l'incidence financière de la TSE

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

Pour lancer une telle démarche structurante et transformatrice, il est nécessaire de tenir compte des points suivants :

- la démarche d'élaboration d'un budget vert est fortement impactante et se traduit par une charge de travail supplémentaire conséquente
- la collecte de données et l'identification de la destination des dépenses (d'investissement et de fonctionnement) de l'ensemble des entités internes de l'université par un service central sont ardues
- l'élaboration *ex nihilo* d'une méthodologie explicite et transparente propre à l'université pour analyser ces dépenses sous le prisme des objectifs environnementaux est nécessaire
- le développement de compétences en matière de cotation des dépenses (loin des compétences strictement financières) est à prévoir.
- le système d'information financier (Budgetweb pour la programmation, Sifac pour l'exécution) ne permet pas de critériser les dépenses selon leur impact environnemental et nécessitera une évolution pour déployer un budget vert à l'échelle de l'université
- la cotation des dépenses devra être réalisée par les différents services (composantes, unités de recherche, services communs et centraux) car ils sont le plus à même de connaître l'objet de leurs dépenses et de les analyser au regard de leur impact environnemental. L'aspect très transversal de cette étape nécessitera une implication forte et un portage par la gouvernance de l'université (vice-présidents et direction générale des services).

Ce propos liminaire étant posé, la déclinaison opérationnelle pourra être la suivante :

- Parangonnage et montée en compétences en lien avec les enseignants-chercheurs de l'Unistra et les réseaux professionnels de l'ESR (ADF, Cirses, etc.), de l'État et de l'économie du climat.

# Fiche-projet

## 1.2.2 (suite)

- Constitution d'une équipe projet et de groupe(s) de travail transversal(aux) pour la définition des objectifs et de la méthodologie : enjeux pour l'université, périmètre, méthodologie retenue ou adaptation de méthodologies existantes, critères, identification des intervenants dans les directions, etc
- Formation de la gouvernance et de l'équipe projet
- Adaptation du SI financier afin d'automatiser la démarche
- Test sur le budget d'une ou plusieurs entités avec enjeux
- Déploiement d'une formation auprès des agents concernés
- Généralisation et intégration dans les outils et les processus de pilotage et d'arbitrage budgétaire
- Mise en œuvre annuelle : sur le budget prévisionnel/ sur tout ou partie des dépenses réalisées

### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

- Part du budget entrant dans le champ d'analyse du budget vert
- Montant et part des dépenses catégorisées comme favorables à l'environnement (catégorisation à préciser dans la méthodologie)

### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Cadrage des objectifs et proposition méthodologique

**Cible 2029 :** Mise en œuvre sur le budget primitif et le compte financier

### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

Recrutement d'un ou d'une chargé-e de projet budget vert ou recours à une AMOA (Assistance à Maîtrise d'Ouvrage) externe.

Coût de formation, temps de travail des agents.  
Financement possiblement envisageable par le contrat d'établissement, le COMP ou tout autre appel à projet auquel l'établissement peut prétendre.

### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

Un ou une chargé-e de projet Budget vert / AMOA externe pour soutenir l'établissement dans la définition de la méthodologie et du référentiel adapté à la politique portée, dans leur mise en œuvre et dans l'intégration de l'axe environnemental au processus de décision.

# Fiche-projet

## 1.3

### Allouer les moyens nécessaires au financement de la transformation socio-écologique

#### ENGAGEMENT 1

Faire de la transformation socio-écologique le cœur de la stratégie de l'établissement

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Feuille de route DDRS 2022-2025  
Plan de Transition bas-carbone, 2023

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 1.2.1 Mettre en place une comptabilité carbone dans les outils de pilotage de l'établissement  
Fiche-projet 1.2.2 Établir un budget vert

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : DFI  
Participants : DGS, Agent comptable, DRH, Mission DDRS, DPI, IDIP

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

L'Université de Strasbourg déploie une trajectoire de transformation socio-écologique formulée dans différents documents stratégiques, en particulier le Plan de transition bas-carbone et le présent Schéma directeur DD&RSE. La labellisation DDRS en 2024 pour une durée de quatre ans témoigne de l'ampleur des efforts accomplis ces dernières années qui ont construit cette trajectoire. Pour cela, l'Université de Strasbourg a alloué des moyens humains significatifs autour de profils et compétences variés et complémentaires concernant essentiellement le fonctionnement interne de l'université. En 2022, un service spécifique a été créé, la Mission DDRS, passant de 2 ETP à sa création à 7 ETP en 2024. Notons que, de surcroît, d'autres moyens ont été alloués à l'Institut d'innovation pédagogique (IDIP) pour soutenir l'intégration de la TSE dans les enseignements (1,5 ETP) et au sein de la Direction du patrimoine immobilier (DPI) pour le pilotage des consommations énergétiques et les changements d'usage (2 ETP) (les ETP dans le domaine de la recherche ne sont pas évoqués ici). Ces ETP sont financées par appels à projets IdEx, le COMP et sur fonds propres. La plupart des ETP correspondent aujourd'hui à des contrats à durée déterminée de un à deux ans, une situation RH qui fragilise l'activité de la Mission DDRS.

Afin de poursuivre les projets de transformation socio-écologique engagés, tout en les amplifiant pour répondre à l'urgence des enjeux socio-environnementaux, notamment dans le cadre du présent Schéma directeur, il est crucial que l'université se dote de moyens humains spécifiques pérennes (ou le plus pérennes possibles).

##### 4.2 | Objectifs

- Sécuriser les postes existants dédiés à l'accompagnement de la TSE en pérennisant des supports dédiés au sein de la Mission DDRS

- stabiliser l'organisation de la Mission DDRS pour l'accompagnement de la TSE au sein de l'Unistra, ainsi que les postes en CDD à la DPI et l'IDIP

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Intégration de la question de la sécurisation des postes dans les dialogues de gestion
- Intégration de la question de la sécurisation des postes dans les arbitrages budgétaires

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

- Nombre de postes dédiés à la transformation socio-écologique
- Source de financement des postes dédiés à la transformation socio-écologique
- Type de postes (CDD, fonctionnaire, etc) dédiés à la transformation socio-écologique

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026** : 3 postes sociés

**Cible 2029** : 7 postes sont sociés (auxquels pourront s'ajouter des ETP en CDD)

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

Budget RH

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

/

# Fiche-projet

## 1.4.1

### Renforcer la participation de la communauté universitaire en faveur de la transformation socio-écologique

#### ENGAGEMENT 1

Faire de la transformation socio-écologique le cœur de la stratégie de l'établissement

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 1.4

Associer la communauté universitaire à la transformation socio-écologique dans une démarche participative

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Feuille de route DDRS de l'Unistra 2022-2025

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 1.4.2 Développer les travaux du Comité stratégique DDRS.

Fiche-projet 1.5.3 Renforcer la sensibilisation et l'accompagnement au changement du personnel et de la population étudiante

Fiche-projet 5.1.1 Proposer à des personnels un forfait annuel de plusieurs demi-journées dédié à la participation à des événements organisés par les entités de l'Unistra et librement choisis par les agents

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS

Participants : SVU, DPAC, DRH

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

L'Université de Strasbourg a le souhait d'associer le personnel, les étudiantes et les étudiants aux choix stratégiques et aux projets de l'établissement. Cela s'est notamment traduit par une démarche ambitieuse de concertation et de participation dans l'élaboration du Document d'orientation stratégique en 2019-2020. Les attentes de la communauté universitaire et les bénéfices attendus pour l'établissement (qualité des projets, adhésion, etc.) incitent à renforcer cette démarche en particulier pour les projets de transformation socio-écologique. Ces projets (Schéma directeur DD&RSE, Plan de mobilité, Plan de gestion écologique des espaces extérieurs, etc.) prévoient une méthodologie et des moyens pour impliquer la communauté universitaire dans leur élaboration et leur pilotage, bien entendu des arbitrages politiques de l'Unistra (conseil de présidence, diverses instances, etc.).

##### 4.2 | Objectifs

- Construire une démarche et des projets adaptés et reflétant les intérêts communs de la communauté universitaire
- Permettre à chacun et chacune de s'exprimer sur les sujets de transformation socio-écologique tout en cherchant à ce que cela soit pris en compte
- Évaluer les projets au regard des attentes et des besoins des différents membres de la communauté universitaire
- Asseoir une politique de TSE acceptée de toutes et tous

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

1. Organisation de la participation au quotidien
  - Mise en débat des sujets et prise en compte des Propositions du Comité stratégique DDRS

- Mobilisation et animation du réseau des référent-e-s DDRS
- Espaces numériques et physiques de propositions et d'échanges

2. Co-construction des diagnostics participatifs et plans d'action et évaluation

participative des projets de TSE

- Enquêtes
  - Groupes de travail/forums
  - Mise en concertation
  - Évaluation régulière par les usagers et le personnel
3. Donner des moyens d'actions
- Formation : engagement étudiant, sciences participatives, etc
  - Appels à projets référent-e-s

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

/

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Tous les projets de TSE portés par la Mission DDRS intègrent une démarche participative cadrée et évaluée

**cible 2029 :** L'ensemble des projets de TSE de l'Unistra intègre une démarche participative cadrée et évaluée

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Coûts à prévoir pris en charge par le COMP 2023-2025 et suivants et IdEx

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

Un ou une chargé-e de projets sensibilisation des publics (financement IdEx)

# Fiche-projet

## 1.4.2

### Renforcer la place du Comité stratégique Développement durable et responsabilité sociétale dans les processus décisionnels de l'Unistra

#### ENGAGEMENT 1

Faire de la transformation socio-écologique le cœur de la stratégie de l'établissement

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 1.4

Associer la communauté universitaire à la transformation socio-écologique dans une démarche participative

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Feuille de route DDRS de l'Unistra 2022-2025

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 1.4.1 Renforcer la participation de la communauté universitaire.

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS  
Participants : DGS, instances

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Afin d'associer les parties prenantes à la définition, la mise en œuvre et l'évaluation de sa stratégie de transformation socio-écologique, l'université a mis en place un Comité Stratégique Développement durable et responsabilité sociétale. Composés de membres volontaires des différents instances (CA, CR, CFVU, CSAE, DirComp, DU, directions de services services centraux), dont des étudiants et étudiantes, ainsi que des partenaires externes (CNRS, Inserm, Eurométropole de Strasbourg, Région Grand Est, CCI), il est présidé par le Vice-président DDRS et co-présidé par le Vice-président étudiant du CAC.

Il a pour vocation d'éclairer l'établissement dans le domaine de la transformation socio-écologique en se faisant le relais des attentes de la communauté universitaire et en menant une réflexion prospective. Les sujets abordés peuvent être liés à l'une des missions de l'établissement ou bien à une thématique transversale. Ces sujets sont traités en plénière ou dans le cadre de groupes de travail. Ils peuvent faire l'objet d'avis écrits. Le comité stratégique suit les progrès effectués en matière de transformation socio-écologique et propose des actions à moyen et long termes dans une perspective d'amélioration continue.

Sous un format élargi à la Direction générale des services (COFIL du SD DD&RSE), il contribue à assurer le pilotage du Schéma directeur DD&RSE de l'université.

##### 4.2 | Objectifs

- Construire une démarche et des projets adaptés et reflétant les intérêts communs de la communauté universitaire
- Évaluer certains projets au regard des attentes et des besoins des différents membres de la communauté universitaire
- Asseoir une politique de TSE acceptée par toutes et tous
- Développer une prospective contribuant à la stratégie de TSE de l'université

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Réunion du Comité stratégique DDRS 2 à 3 fois par an

- Création et animation de groupes de travail thématiques (éco-gestion des espaces verts, mobilité, etc.)
- Pilotage du Schéma directeur DD&RSE dans le cadre du COFIL (qui inclut la DGS)

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Nombre annuel de réunions  
Nombre d'avis écrits rédigés par le Comité stratégique

#### 6 | TRAJECTOIRE

En parallèle des activités régulières ci-dessus :  
**Jalon 2026** : Le CS se réunit régulièrement à un rythme de 2 à 3 réunions par an et contribue au pilotage de l'Unistra dans le domaine de la TSE-  
**Cible 2029** : Le Comité stratégique participe activement à la rédaction du futur SD DD&RSE

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

/

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

/



# Fiche-projet

## 1.5.1

Mettre en place  
une démarche  
homogène d'éco-  
manifestation pour  
tous les événements  
organisés à l'Unistra

### ENGAGEMENT 1

Faire de la transformation  
socio-écologique le cœur de la  
stratégie de l'établissement

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 1.5

Renforcer la démarche  
de sensibilisation et  
d'accompagnement à la TSE

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan stratégique Communication 2024-2028

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 1.5.2 Renforcer la communication, la sensibilisation et l'accompagnement au changement des personnels et de la population étudiante  
Fiche-projet 1.6 Finaliser une politique d'achats durables

L'ensemble des fiches-projets de l'axe 4

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS

Participants : Direction de la communication, DMG, cellule Congrès, DAM, services organisateurs d'événements, SVU

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

De très nombreux événements sont organisés annuellement par les entités de l'Unistra (colloques, forums, journées d'accueil, séminaires, ateliers, festivals, conférences, etc.) et mobilisent un nombre très élevé de personnes de la communauté universitaire et des acteurs locaux et internationaux du monde socio-économique. Ces événements peuvent devenir une vitrine de l'engagement concret de l'Unistra en termes de transformation socio-écologique.

Certaines structures ont d'ores et déjà engagé une démarche d'organisation éco-responsable d'événements (ex : labellisation par l'association Eco-manifestations d'Alsace, mise en place de mesures simples, etc.) et les marchés sont en évolution pour faciliter cette organisation (marché traiteur, suppression du marché des objets promotionnels, etc.).

Le projet vise à généraliser à l'échelle de l'établissement les pratiques éco-responsables dans l'ensemble des événements organisés et financés par l'université. Les modalités (labellisation interne ou externe, référentiel, etc.) et les critères seront définis de manière partagée avec les services organisateurs et financeurs dans un groupe de travail.

##### 4.2 | Objectifs

- Traduire de manière concrète les engagements en matière de transformation socio-écologique de l'établissement
- Limiter l'impact environnemental de l'événementiel
- Sensibiliser les organisateurs et les participant-e-s

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- En 2025, pour les événements à forte audience (ex : participation de l'Unistra à Strasbourg Capitale Mondiale du Livre, Journées portes ouvertes), les faire labéliser par Eco-manifestations d'Alsace
- Mettre en place un Groupe de travail pour définir les modalités pratiques et le référentiel interne à destination des événements organisés et financés par l'Unistra
- Accompagner et former les structures concernées
- Proposer des outils facilitant les bonnes pratiques
- Traduire les engagements dans les marchés
- Organiser des services internes pour faciliter les pratiques éco-responsables (ex : mise à disposition de gobelets, tasses, tours de cou, poubelles, etc.)
- Faire évoluer les modalités de financement par l'université des événements

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Nombre et/ou pourcentage d'événements éco-responsables organisés

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Les grands événements sont éco-responsables.

**Cible 2029 :** L'ensemble des événements organisés et financés par l'Unistra sont éco-responsables

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

À définir

Financements : Contrat d'établissement COMP et ensemble des appels à projet auxquels l'établissement peut prétendre

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

À définir

# Fiche-projet

## 1.5.2

### Poursuivre et approfondir la démarche de communication éco-responsable et engageante

#### ENGAGEMENT 1

Faire de la transformation socio-écologique le cœur de la stratégie de l'établissement

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 1.5

Renforcer la démarche de sensibilisation et d'accompagnement à la TSE

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Feuille de route DDRS de l'Unistra 2022-2025  
Plan de sobriété de l'Unistra 2022  
Plan stratégique Communication 2024-2028  
Schéma directeur vie étudiante  
Schéma directeur vie étudiante du site Alsace

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 1.5.1 Mettre en place une démarche homogène d'éco-manifestation pour tous les événements organisés à l'Unistra  
Fiche-projet 1.5.3 Renforcer la sensibilisation et l'accompagnement au changement des personnels et de la population étudiante  
Actions du plan stratégique Communication 2024-2028

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS et Direction de la Communication  
Participants : toutes les entités de l'université

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

L'Université de Strasbourg est engagée pour une communication sobre et éco-responsable, laquelle constitue un axe important de sa stratégie de communication formalisée dans le Plan stratégique de Communication 2024-2028. Cela implique notamment une vigilance sur le volume d'informations communiquées en interne et externe et sur les outils utilisés (limitation des supports imprimés, site internet accessible et éco-conçu, etc.). Cela se traduit également par une communication régulière sur les enjeux socio-environnementaux et les actions de l'université pour y répondre (articles Savoir(s), intranet Ernest, etc.) et le développement d'outils spécifiques et engageants diffusés à la communauté (« nudges » lumière, campagne éco-gestes, etc.).

Le projet vise à poursuivre et approfondir cette dynamique en accompagnement des projets de transformation socio-écologique en rendant plus visible ces enjeux : (i) articulation avec les actions de sensibilisation, (ii) amplification de la collaboration avec les composantes sur la question de la communication engageante et (iii) développement de nouveaux outils à même de toucher la communauté étudiante.

##### 4.2 | Objectifs

- Donner à voir les enjeux, les actions de la communauté universitaire et les résultats obtenus
- Engager davantage le personnel dans une dynamique de changement de pratiques

- Construire une stratégie et des outils spécifiques en direction de la communauté étudiante (réseaux sociaux, etc.) pour renforcer leur sensibilisation
- Associer les enseignants-chercheurs à la réflexions et à la conception d'actions et d'outils de communication éco-responsables

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Définition des principes et priorités en matière de communication et de sensibilisation à la transformation socio-écologique
- Création d'une unité graphique pour la communication des actions de TSE de la Mission DDRS
- Création d'une communication dédiée sur les réseaux sociaux
- Animation des outils de communication
- Réalisation d'un bilan annuel développement durable dans le rapport d'activité de l'Unistra
- Poursuite de l'animation du réseau de référent-e-s DDRS

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

- Nombre d'étudiants et d'étudiantes participant aux événements et ateliers
- Nombre de personnels participant aux événements et ateliers
- Nombre d'impressions et d'interactions et de posts sur les réseaux sociaux

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Élaboration d'un plan de sensibilisation

**Cible 2029 :** Poursuite et consolidation des actions

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Un ou une chargé-e de projets sensibilisation des publics financée sur l'IdEx (fin 2025)

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

Un ou une chargé-e de projets sensibilisation des publics financée sur l'IdEx (fin 2025)

# Fiche-projet

## 1.5.3

**Renforcer la sensibilisation et l'accompagnement au changement pour le personnel et la communauté étudiante**

### ENGAGEMENT 1

**Faire de la transformation socio-écologique le cœur de la stratégie de l'établissement**

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 1.5

**Renforcer la démarche de sensibilisation et d'accompagnement à la TSE**

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Feuille de route DDRS de l'Unistra 2022-2025  
Plan de sobriété de l'Unistra 2022  
Plan stratégique Communication 2024-2028  
Schéma directeur vie étudiante  
Schéma directeur vie étudiante du site Alsace

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 1.5.2 Poursuivre et approfondir la démarche de communication responsable et engageante  
Fiche-projet 2.3.1 Proposer un parcours de formation sur le socle commun à la TES à l'ensemble des personnels de l'université  
Fiche-projet 2.3.2 Proposer des modules de formation sur les enjeux environnementaux et la mise en action adaptés aux grandes catégories de métiers et ou sur différentes thématiques  
Fiche-projet 2.3.3 Proposer un stage complet de formation sur la TSE et à la conduite du changement à destination des référent-e-s DDRS et des encadrant-e-s

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS  
Participants : Direction de la communication, SVU, DPAC, Jardin des Sciences, Service des bibliothèques, DRI, SUAC, Spacs, Service relations Alumni, Associations étudiantes, composantes, etc.

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

L'université déploie depuis plusieurs années de nombreuses actions de communication, de sensibilisation et d'accompagnement au changement sur les thématiques écologiques en direction du personnel et de la communauté étudiante : des animations sont menées lors des événements à l'échelle de l'ensemble de l'Unistra, une campagne de communication sur les éco-gestes se poursuit, un réseau actif et engagé de référent-e-s DDRS permet de développer des actions au plus près du terrain, des ateliers d'intelligence collective sont menés à grande échelle et de manière régulière, etc.

Pour stimuler l'engagement, faciliter l'acceptabilité des mesures et mobiliser de manière large, la construction d'une stratégie visant à renforcer la mobilisation et la sensibilisation doit être menée. Elle se déploie en lien avec l'ensemble des parties prenantes internes et externes, en veillant à l'équité entre les campus et en s'adaptant aux attentes, pratiques et contraintes du personnel et de la communauté étudiante. Ces actions viseront prioritairement les publics éloignés du sujet.

##### 4.2 | Objectifs

- Planifier et partager une stratégie de sensibilisation sur la TSE

- Accompagner les changements organisationnels ou de pratiques mis en œuvre par l'université
- Engager le personnel
- Construire une stratégie spécifique en direction de la communauté étudiante en lien avec les associations étudiantes, le SVU et la CVEC
- Associer les enseignants-chercheurs aux réflexions et à la conception des actions et des outils
- Renforcer la capacité des référent-e-s DDRS à déployer des actions de sensibilisation au sein de leurs propres entités

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Définition des principes et priorités en matière de communication et de sensibilisation et formalisation d'un plan de sensibilisation et d'accompagnement au changement
- Planification annuelle des événements, ateliers et actions de communication sur les thématiques prioritaires en déclinaison du plan de sensibilisation et d'accompagnement au changement
- Création d'une communication dédiée sur les réseaux sociaux
- Consolidation, formation et animation du réseau des référent-e-s DDRS
- Réflexion autour d'ambassadeurs ou d'ambassadrices étudiant-e-s TSE
- Mise en place d'un appel à projets annuel à destination des associations étudiantes
- Déploiement de nouveaux outils pédagogiques et d'ateliers d'intelligence collective

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/ OU DE PERFORMANCE

- Nombre d'étudiantes et d'étudiants participant aux événements et ateliers
- Nombre de personnels participant aux événements et ateliers
- Nombre de référent-e-s DDRS

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalons 2026 :** Élaboration d'un plan de sensibilisation

Mise en place d'un appel à projets annuel à destination des associations étudiantes

**Cible 2029 :** Poursuite et consolidation des actions

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Un ou une chargé-e de projets sensibilisation des publics financé sur l'IdEx (fin 2025)

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

Un ou une chargé-e de projets sensibilisation des publics financé sur l'IdEx (fin 2025)

# Fiche-projet

## 1.6

### Finaliser une politique d'achat durable

#### ENGAGEMENT 1

Faire de la transformation socio-écologique le cœur de la stratégie de l'établissement

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition bas-carbone

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU D'AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Axe 4 : l'ensemble des actions liées à la réduction des impacts environnementaux

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Département Achats Marchés (DAM) de la Direction des finances (DFI)

Participants : Services, Composantes, UR, Mission DRS

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Les achats de biens et services représentent 23 % des émissions de GES de l'Université de Strasbourg sur l'année 2021. L'un des objectifs du Plan de transition bas-carbone est la mise en place d'une politique d'achat durable, homogène et centralisée, pour réduire fortement les émissions de GES liées aux achats : -8 % en 2025, -37 % en 2030 et -67 % en 2050 (par rapport à 2021). Cette trajectoire implique la généralisation de critères sociaux et environnementaux dans l'ensemble des marchés, quel que soit l'acheteur concerné, pour les marchés centralisés et les marchés de niveau 2.

Cet objectif s'appuie notamment sur les mesures fixées par la circulaire de la Première Ministre « Services publics éco-responsables » de 2023 qui renforce les exigences en matière d'achat public responsable, en cohérence avec le Plan National pour les achats durables (PNAD 2022-2025) et le futur Schéma de Promotion des Achats Publics Socialement et Écologiquement Responsables (SPASER) de l'État.

Cette politique centralisée et homogène sera formalisée par un SPASER de l'Unistra, document de planification stratégique qui définira les objectifs et les modalités de mise en œuvre d'une politique d'achat public durable de l'Université. Il est codifié par l'article L2111-3 du code de la commande publique. Son objectif principal est d'encourager l'intégration de critères sociaux et écologiques dans les marchés publics, afin, entre autres, de contribuer à l'atteinte des objectifs du développement durable de l'ONU. Il fixe des cibles chiffrées en matière d'achat socialement et écologiquement responsable, ainsi que des indicateurs permettant d'évaluer leur atteinte. Il précise également les leviers juridiques et opérationnels à mobiliser pour y parvenir.

##### 4.2 | Objectifs

- Formaliser une politique d'achat durable de l'université homogène s'appliquant à tous les marchés de l'université (niveau 1 et niveau 2)

- Intégrer des dispositions sociales et environnementales dans tous les marchés de l'université
- Développer une culture de l'impact social et environnemental dans les achats de l'université
- Évaluer la politique d'achat durable de l'Université
- Mettre en œuvre les mesures de la circulaire de la Première Ministre sur les Services publics éco-responsables (analyse de cycle de vie, produits issus du réemploi, etc.)
- Réduire les émissions de eqCO2e issues des achats de biens et services

##### 1.1 | Déclinaison opérationnelle

- Formation des agents du DAM, développement du sourcing et du parangonage
- Mise en œuvre de stratégies achat sur certains segments avec impact élevé en terme de TSE
- Mise à jour de la Politique Achat (« Charte pour un achat public raisonné »)
- Mise à jour des fiches de procédures et validation des procédures par le DAM : les fiches de procédure feront l'objet d'une nouvelle étape de validation en deux temps par le DAM pour renforcer le contrôle interne relatif à la qualité des achats et (ii) pour garantir la bonne prise en compte des dispositions de TSE dans les critères des procédures d'achat mises en œuvre par les entités
- Mise en œuvre d'une validation obligatoire par le DAM en 2 étapes-clés de la procédure d'achat : (i) validation de la fiche de synthèse en amont (FPC - fiche de présentation de la consultation) avant la mise en ligne de la procédure d'achat (mécanisme bloquant sur l'outil de mise en ligne PLACE, administré par le DAM), (ii) validation du rapport de présentation avant la notification du marché (bloquant dans SIFAC)
- Établissement d'une liste de prescripteurs principaux sur certains segments d'achat pour assurer une meilleure cohérence d'ensemble et un respect de la réglementation et des objectifs de l'établissement en matière d'achat durable
- Formation des entités : réunir en plénière les structures ayant publié des consultations au cours des dernières années pour identifier les besoins de formation, d'accompagnement et les axes d'amélioration pour une bonne maîtrise des procédures de marché, notamment sur le plan de l'achat durable.

# Fiche-projet

## 1.6

### (suite)

- Mettre en œuvre un système d'information Achats permettant notamment de suivre les indicateurs : outil informatique permettant une fiabilisation et une centralisation des données, facilitant la mise en place d'un plan de contrôle à l'échelle de l'établissement (marchés du DAM, du DCI, des services, des UR et composantes). Une note de cadrage devra être élaborée pour définir les contours de ce système d'information
- Élaboration d'un SPASER de l'Unistra

Le chantier de la mise en œuvre du SPASER sera lancé consécutivement à la validation de la nouvelle politique achat. Il sera nécessaire de mettre en place un système de pilotage de la fonction achat pour (i) valider et piloter le SPASER et les stratégies achats par segments et (ii) valider l'opportunité d'achat et les leviers achats mobilisés pour les marchés stratégiques. Les indicateurs et la politique de consommation de l'Unistra (politique d'impression, recours à l'aérien, restauration et traiteurs, etc.) pourra être suivie dans cette instance.

#### 2 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

- Part en nombre ou en montant (notifié ou dépensé) des marchés intégrant une considération ou des critères environnementaux
- Part en nombre ou en montant (notifié ou dépensé) des marchés intégrant une considération ou des critères sociaux
- Émissions de eqCO2e liées à l'achat de biens et de services

#### 3 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026** : SPASER rédigé et approuvé

**Cible 2029** : Publication régulière des indicateurs de suivi du SPASER

#### 4 | COÛTS ET FINANCEMENTS

Recours à une AMOA (Assistance à maîtrise d'ouvrage) externe ou recrutement d'un chargé de mission Achats durables (cf. point 9).

Financement possible par le COMP ou tout autre appel à projet auquel l'établissement peut prétendre.

#### 5 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

Dans le cadre de la mise en œuvre du SPASER et des actions qui y seront liées, deux solutions peuvent être envisagées pour assurer l'animation et la conduite du projet

- Faire appel à une AMOA externe :

Le recours à une Assistance à maîtrise d'ouvrage externe spécialisée permettrait d'accompagner efficacement la structuration, l'animation et la mise en œuvre du SPASER. L'AMOA aurait pour

mission de piloter les différentes étapes du projet, de fournir une expertise sur la mise en œuvre du SPASER (notamment en matière d'objectifs politiques), de coordonner les parties prenantes et de garantir le respect des échéances. Cette solution offre une flexibilité en termes de ressources et l'accès à une expertise reconnue.

- Recruter une chargé-e de mission Achats durables :

Le recrutement d'une chargé-e de mission Achats durables, pour une durée de 3 ans, permettrait de renforcer les actions en interne, notamment sur l'animation et la coordination du SPASER. Ce rôle-clé serait centré sur l'accompagnement de l'ensemble des entités de l'université pour assurer une forte montée en compétence en matière d'achats durables. Le ou la chargé-e de mission aurait comme mission : (i) d'organiser et d'animer des sessions de formation à destination des entités, (ii) de suivre les pratiques pour garantir leur harmonisation et (iii) d'apporter son expertise à tous les acheteurs de l'établissement pour faciliter la mise en œuvre des dispositions sociales et environnementales dans tous les marchés publics. Cette approche contribuerait à l'harmonisation des pratiques et à l'optimisation des processus d'achats durables dans une logique d'amélioration continue et de respect des objectifs de la politique DD&R de l'Unistra. Cette option favoriserait la diffusion d'une culture de l'achat éco-responsable à tous les niveaux organisationnels de l'université.

# Fiche-projet 1.7

Mettre en place  
les conditions  
d'une réflexion  
éthique sur l'impact  
environnemental des  
activités de l'Unistra,  
du court terme au  
très long terme

## ENGAGEMENT 1

Faire de la transformation  
socio-écologique le cœur de la  
stratégie de l'établissement

### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Feuille de route DDRS de l'Unistra 2022-2025

### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 1.1. 1 Intégrer la TSE dans la programmation stratégique de l'Unistra

Fiche-projet 1.1. 2 Engager une démarche prospective pour l'élaboration du futur Document d'Orientation Stratégique

### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Vice-président ou vice-présidente en charge de la stratégie

Participants : instances, composantes, unités de recherche, équipe de présidence, Comité d'éthique pour la recherche

### 4 | PROJET

#### 4.1 | Descriptif

Les pratiques de la recherche font l'objet d'un travail de caractérisation et d'évaluation environnementales afin de réduire l'impact de l'activité des Unités de recherche, tout en veillant à ne pas nuire à la qualité des recherches menées à l'Unistra.

Pour autant, la question de l'impact environnemental des thématiques de recherche et des collaborations développées pour construire et mener les projets scientifiques (et/ou de formation) ne sont pas débattues actuellement à l'Unistra, notamment sur le plan éthique.

Ce projet vise à mettre en place les conditions d'une réflexion éthique, fondées sur les valeurs de l'Unistra, en intégrant l'impact des recherches et des formations à la fois sur la société et sur l'environnement, et selon un large spectre de temporalités des plus courtes (annuelle à pluri-annuelle) aux plus longues (pluri-décennale). Les questions posées pourront être les suivantes, en autres : quels usages sont fait des connaissances produites ? Le cas échéant, faut-il formuler des recommandations d'usage des connaissances produites ? (et, si oui, comment ?). Faut-il privilégier des recherches visant à apporter des solutions durables aux enjeux environnementaux et sociétaux, au détriment de solutions peu durables ou négatives pour l'environnement ? L'Unistra doit-elle refuser ou mettre un terme à certaines collaborations avec des partenaires dont les activités ne répondent pas aux valeurs de l'Unistra ? Etc.

Les thématiques abordées peuvent concerner la TSE mais également d'autres domaines comme l'intelligence artificielle et le numérique, etc. Le présent projet peut nécessiter la création d'une instance de réflexion éthique, en lien avec les ONR comme le COMETS du CNRS (comité d'éthique).

#### 4.2 | Objectifs

- Intégrer la TSE dans les réflexions éthiques de la recherche et de la formation de l'Unistra
- Promouvoir la responsabilité et la proportionnalité dans l'analyse des impacts des recherches (mise en balance des impacts négatifs avec les impacts positifs des recherches)

#### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Création d'une instance éthique de l'Unistra en lien avec les ONR

### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Nombre d'avis rédigés dans le domaine de la TSE

### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Mise en place de l'instance de réflexion éthique de l'Unistra

**cible 2029 :** L'instance de réflexion éthique se réunit régulièrement et produit des notes utiles à la gouvernance de l'Unistra

### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

/

### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

/

# Fiche-projet

## 2.1.1

### Déployer un module en ligne « socle commun TSE » accessible à toute la communauté étudiante

#### ENGAGEMENT 2

Former la communauté universitaire et les acteurs du territoire à la transformation socio-écologique

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 2.1

Intégrer les enjeux de transformation socio-écologique de manière disciplinaire et transversale dans les maquettes de la nouvelle offre de formation 2024-2028

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Note de cadrage de l'offre de formation 2024-2028

Programme d'action 2023-2024 Former les enseignants et enseignantes et les étudiants et étudiantes aux pratiques éco-responsables

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 2.1.2 Intégrer la formation à la TSE dans au moins une UE disciplinaire de chaque parcours de formation

Fiche-projet 2.3.1 Proposer un parcours de formation sur le socle commun à la TES à l'ensemble des personnels de l'Université

Fiche-projet 2.3.2 Proposer des modules de formation sur la connaissance des enjeux environnementaux et la mise en action adaptés aux grandes catégories de métiers et/ou sur différentes thématiques

Fiche-projet 2.3.3 Proposer un stage complet de formation sur la TSE et à la conduite du changement à destination des référent.e.s DDRS et des encadrant.e.s

Actions du Programme d'action 2023-2024 Former les enseignants et enseignantes et les étudiants et étudiantes aux pratiques éco-responsables

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable: Idip

Services participants: Mission DDRS, Composantes

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

L'idip a développé (i), sur la plateforme MOODLE Air, trois modules sur les composants du système Terre, (ii) les relations entre les humains et la nature (iii), les modes d'action face aux défis socio-écologiques et les récits et controverses liés à ces enjeux.

Ces modules forment un socle commun de formation autour de la transformation socio-écologique. Ils sont adaptés à tous les publics et répondent aux référentiels de compétences nationaux et internationaux concernant les compétences sur la Transition écologique et le développement soutenable.

Leurs formats et leurs disponibilités permettent de les rendre accessibles à toutes les composantes pour qu'elles se les approprient et les intègrent dans leurs parcours.

L'objectif est que tous les étudiants et toutes les étudiantes suivent les modules du socle commun, s'ils ne bénéficient pas déjà de tels enseignements dans leurs composantes.

##### 4.2 | Objectifs

- Former à la TSE tous les étudiants et toutes les étudiantes

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Communiquer sur le contenu et l'accessibilité des modules du socle commun auprès des composantes
- Accompagner les enseignants et enseignantes pour qu'ils s'approprient les modules du Socle Commun
- Traduire les modules en langue anglaise
- Mettre à jour les modules en fonction de la production de nouvelles connaissances et de l'évolution de l'état environnemental de la planète

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Nombre de composantes ayant intégré les modules du socle commun dans leurs parcours  
Nombre d'étudiants et étudiantes inscrit.e.s, ayant suivi et réussi les modules d'auto-formation.

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026:** 60 % des composantes ont intégré les compétences du socle commun dans leurs parcours

**Cible 2029:** 100 % des composantes ont intégré les compétences du socle commun dans leurs parcours

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Financements Include, IdEx et SensSus

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

1 ETP d'ingénierie sur IdEx puis partiellement SensSus

Heures d'enseignement (MCF contractuel)

# Fiche-projet

## 2.1.2

Intégrer de la formation à la TSE dans au moins une UE disciplinaire de chaque parcours de formation

### ENGAGEMENT 2

Former la communauté universitaire et les acteurs du territoire à la transformation socio-écologique

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 2.1

Intégrer les enjeux de transformation socio-écologique de manière disciplinaire et transversale dans les maquettes de la nouvelle offre de formation 2024-2028

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Note de cadrage de l'offre de formation 2024-2028

Programme d'action 2023-2024 Former les enseignants et enseignantes et les étudiants et étudiantes aux pratiques éco-responsables

Programme EPICUR

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Actions du Programme d'action 2023-2024 Former les enseignants et enseignantes et les étudiants et étudiantes aux pratiques éco-responsables  
Fiche-projet 2.1.1 Déployer un module en ligne « socle commun TSE » assorti d'une reconnaissance

Fiche-projet 2.3.1 Proposer un parcours de formation sur le socle commun à la TES à l'ensemble des personnels de l'université

Fiche-projet 2.3.2 Proposer des modules de formation sur les enjeux environnementaux et la mise en action adaptés aux grandes catégories de métiers et/ou sur différentes thématiques

Fiche-projet 2.3.3 Proposer un stage complet de formation sur la TSE et sur la conduite du changement à destination des référent.e.s DRS et encadrant.e.s

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable: DES

Services participants : Idip, composantes, Mission DRS, EPICUR

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

L'offre de formation de l'Université de Strasbourg à la rentrée 2024 a été renouvelée pour intégrer la transformation socio-écologique (TSE) conformément à la demande ministérielle.

Avec cette première étape, tous les parcours ont intégré la TSE dans au moins une UE disciplinaire. Ainsi, à partir de septembre 2024, tout.e.s les étudiants et étudiantes aborderont la TSE dans le cadre d'enseignements liés à leur discipline.

Dans l'objectif d'identifier et de faire connaître ces enseignements et les compétences développées, les composantes signaleront dans Amétys les enseignements concernés. Pour développer pédagogiquement ces UE, l'Idip proposera un accompagnement des enseignants et enseignantes.

##### 4.2 | Objectifs

- Former à la TSE tous les étudiants et étudiantes
- Valoriser les compétences TSE au sein d'UE disciplinaires dédiées
- Adapter les enseignements de la TSE aux enjeux spécifiques à chaque discipline enseignée

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Formation des enseignants et enseignantes à la TSE
- Création d'un réseau d'enseignants et enseignantes TSE
- Accompagnement des enseignants et enseignantes à l'intégration de la TSE dans leurs enseignements : école d'été, ressources en ligne, espace Ernest, etc
- Développement dans une ou plusieurs composantes volontaires d'une UE libre dédiée à la TSE et communication autour de cette action
- Suivi de la mise en place de ces UE et de l'intérêt que les étudiants et étudiantes leur portent (inscriptions, évaluation des enseignements)
- Création d'un module TSE transverse aux universités de l'alliance EPICUR

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Pourcentage de parcours intégrant la TSE dans leurs UE

Nombre et pourcentage d'étudiants et étudiantes ayant bénéficié d'un enseignement TSE

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026** : 50 % d'étudiants et étudiantes ayant bénéficié d'un enseignement intégrant la TSE

**Cible 2029** : 100 % d'étudiants et étudiantes ayant bénéficié d'un enseignement intégrant la TSE

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

1 ETP d'ingénierie sur IdEx puis partiellement sur SensSus pour l'accompagnement des équipes pédagogiques

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

1 ETP d'ingénierie



# Fiche-projet

## 2.1.3

Encourager, animer et accompagner le réseau d'enseignantes et enseignants impliqués dans la formation à la TSE

### ENGAGEMENT 2

Former la communauté universitaire et les acteurs du territoire à la transformation socio-écologique

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 2.1

Intégrer les enjeux de TSE de manière disciplinaire et transversale dans l'offre de formation

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Feuille de route DDRS de l'Unistra 2022-2025  
Note de cadrage de l'offre de formation 2024-2028

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Plateforme Moodle « Formation aux enjeux DDRS - Partage de pratiques »

Actions du Programme d'action 2023-2024 Former la communauté universitaire aux pratiques écoresponsables

Fiche-projet 2.1.1 Déployer un module en ligne « socle commun TSE » accessible à toute la communauté étudiante

Fiche-projet 2.1.2 Intégrer la formation à la TSE dans au moins une UE disciplinaire de chaque parcours de formation

Fiche-projet 2.3.1 Proposer un parcours de formation sur le socle commun à la TSE à l'ensemble des personnels de l'Université

Fiche-projet 2.3.2 Proposer des modules de formation sur les enjeux environnementaux et la mise en action adaptés aux grandes catégories de métiers et sur différentes thématiques

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : IDIP

Participants : Vice-Présidence DDRS (co-pilotage), Mission DDRS, DRH, composantes, laboratoires de recherche (en pédagogie et en sciences de la durabilité)

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Pour soutenir la généralisation en 1<sup>er</sup> cycle de l'enseignement de la transformation socio-écologique, il est nécessaire d'organiser et d'animer la mise en réseau des enseignantes et enseignants engagés dans la formation aux enjeux socio-environnementaux.

Cette mise en réseau a débuté en 2024 sous l'égide de l'Idip, avec notamment l'appui de la Vice-présidence DDRS, par l'organisation de séminaires dédiés à l'enseignement de la TSE, des ateliers, une école d'été en juillet 2024 « Enseigner les enjeux socio-environnementaux » et la mise en ligne de ressources (module d'autoformation « Le système Terre à l'anthropocène », guide des pratiques pédagogiques pour la TSE, création d'un espace numérique d'échange et de partage de pratique (<https://moodle.unistra.fr/course/view.php?id=28322>), etc.).

L'intensification de cette démarche est un levier pour organiser et développer la formation aux enjeux socio-environnementaux des enseignantes et enseignants, conformément à la note du MESR de septembre 2024 « Former les enseignants et enseignants-chercheurs à la transition écologique pour un développement soutenable », partager les bonnes pratiques en matière pédagogique, inspi-

rer, développer les approches inter et transdisciplinaires, essaimer et accompagner les étudiantes et étudiants sur un sujet qui peut être anxigène.

##### 4.2 | Objectifs

- Développer la coopération entre les enseignantes et enseignants
- Artager les bonnes pratiques en matière d'enseignement de la TSE
- Elaborer des enseignements interdisciplinaires autour de la transformation socio-écologique
- Former les enseignantes et enseignants à la TSE
- Questionner les autres enseignements et les cursus en fonction de leur compatibilité avec la TSE
- Développer des projets de recherche appliquée à la didactique de la TSE en lien avec les recherches sur la TSE et la durabilité menées à l'Unistra

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Poursuivre le déploiement et enrichir l'espace en ligne (Espace MOODLE) à destination des enseignantes et enseignants intervenant sur la transformation socio-écologique
- Identifier les enseignantes et enseignants impliqués
- Organiser des rencontres dédiées
- Développer une stratégie spécifique pour la mise en commun de ressources et l'organisation de formation à destination des enseignantes et enseignants
- Organiser des formations dédiées à la TSE
- Élaborer un annuaire de personnes ressources pour la formation à la TSE

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Nombre annuel de rencontres des enseignantes et enseignants concernés

Niveau de satisfaction des enseignants formés sur Moodle

Taux d'engagement des enseignantes et enseignants sur la plateforme Moodle

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Organisation d'un évènement annuel et de réunions régulières des enseignantes et enseignants intervenant sur la formation à la transformation socio-écologique

**Cible 2029 :** des formations dédiées aux enseignantes et enseignants sont organisées, 100% des agents formés

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

À définir

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

À définir

# Fiche-projet

## 2.2

### Poursuivre le développement de parcours de formation dédiés à la transformation socio-écologique

#### ENGAGEMENT 2

Former la communauté universitaire et les acteurs du territoire à la transformation socio-écologique

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Note de cadrage de l'offre de formation 2024-2028

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Mise en œuvre de la nouvelle maquette des enseignements suite à la lettre de cadrage de l'offre de formation 2024-2028

Fiche-projet 2.1.1 Déployer un module en ligne « socle commun TSE » assorti d'une reconnaissance  
Fiche-projet 2.1.2 Intégrer la formation à la TSE dans au moins une UE disciplinaire de chaque parcours de formation

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : DES

Services participants : Composantes, Idip

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Avec l'ambition de former les étudiants et étudiantes aux nouveaux métiers de la transformation socio-écologique et de leur permettre d'adapter leurs compétences aux besoins de ce changement sociétal, des parcours de formation dédiés seront modifiés et créés selon les besoins. Pour ce faire, les composantes mèneront des études de besoins en compétences dédiées et pourront faire évoluer ou créer des parcours de formation dédiés à la TSE ou aux métiers verts (en licence, master, DU), sur la période 2024-2028, par transformation de l'offre de formation en place en respectant la constance des coûts.

Ces formations permettront aux étudiants et étudiantes d'acquérir des compétences et des connaissances valorisables sur le marché du travail et de contribuer à la transformation socio-écologique de la société.

##### 4.2 | Objectifs

- Adapter l'offre de formation à un environnement professionnel tourné vers la transformation socio-écologique
- Positionner l'université comme un acteur majeur dans la formation des futurs professionnels capables de relever les défis de la transformation socio-écologique.

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Déterminer les adaptations nécessaires pour les « métiers existants » afin de prendre en compte les nouveaux enjeux
- Identifier les nouveaux métiers liés à la transformation socio-écologique
- Transformer ou créer les formations pour répondre aux besoins des métiers
- Valoriser les parcours TSE
- Soutenir les expérimentations de programmes de formation en Licence

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/ OU DE PERFORMANCE

Taux de remplissage (nombre d'inscrits par rapport au nombre de places) des parcours

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Identification des compétences attendues et transformation des formations existantes

**Cible 2029 :** Proposer une offre adaptée aux besoins et à la demande

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

SensSus (2ETP), INCLUDE (licences), IdEX (à partir des appels Structuration et Transformation)

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

IDIP : 1 ETP d'ingénierie sur IdEx puis partiellement SensSus pendant 6 ans  
Experts métiers

# Fiche-projet

## 2.3.1

### Proposer un parcours de formation sur le socle commun à la TSE à l'ensemble du personnel de l'université

#### ENGAGEMENT 2

Former la communauté universitaire et les acteurs du territoire à la transformation socio-écologique

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 2.3

Mettre en place une politique de formation des personnels à la TSE, adaptée aux responsabilités, aux métiers et aux attentes de chacun

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Schéma directeur Ressources humaines  
Feuille de route DDRS

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Création d'un parcours MOODLE « Punchy » par l'ITI SWITCH (ex-FERED) à l'attention des étudiants et étudiantes

Fiche-projet 2.1.1 Déploiement d'un module en ligne « socle commun » assorti d'une reconnaissance pour les étudiants et étudiantes

Fiche-projet 2.3.2 Proposer des modules de formation sur les enjeux environnementaux et la mise en action adaptés aux grandes catégories de métiers et/ou sur différentes thématiques

Fiche-projet 2.3.3 Proposer un stage complet de formation sur la TSE et à la conduite du changement à destination des référent.e.s DDRS et des encadrant.e.s

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS

Services participants : Idip, SFC, ITI SWITCH (ex-FERED), Composantes

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Dans la suite du rapport Jouzel-Abbadie et du Plan Climat-biodiversité et transition écologique du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, l'Université de Strasbourg souhaite proposer à tous ses agents une formation abordant les grands enjeux de la transformation socio-écologique. Celle-ci doit leur permettre d'appréhender les enjeux de manière systémique, d'encourager le questionnement de pratiques et des métiers et d'intégrer ces questions dans les métiers et la vie professionnelle. Cette formation sera complétée par des modules spécifiques par métiers et/ou fonctions.

Plusieurs outils déjà disponibles au sein de l'université seront valorisés au profit du personnel.

##### 4.2 | Objectifs

- Former l'ensemble du personnel de l'université à la transformation socio-écologique
- Intégrer les enjeux de la transformation socio-écologique dans l'ensemble des activités et métiers
- Valoriser les expertises internes de l'université

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Co-construire le format et le contenu du socle commun avec :
  - les référent.e.s DDRS pour prendre en compte les besoins et les attentes des personnels

- l'Idip, l'ITI SWITCH (ex-FERED) et le SFC pour proposer une formation cohérente et valoriser l'existant
- les enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses pour finaliser les contenus et identifier les intervenants et intervenantes

- Inscrire le module socle commun dans le catalogue de formation continue des agents de l'Université
- Promouvoir le module
- Suivre le déploiement et mettre en œuvre des retours d'expérience pour améliorer le module

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/ OU DE PERFORMANCE

Nombre et pourcentage d'agents ayant suivi la formation

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026** : le module de formation est programmé au moins deux fois par an avec des sessions complètes

**Cible 2029** : Module obligatoire pour tous les agents

100 % des agents formés

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Indemnisation des intervenants

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

/

# Fiche-projet

## 2.3.2

Proposer des modules de formation sur les enjeux environnementaux et la mise en action adaptés aux grandes catégories de métiers et/ou sur différentes thématiques

### ENGAGEMENT 2

Former la communauté universitaire et les acteurs du territoire à la transformation socio-écologique

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 2.3

Mettre en place une politique de formation des personnels à la TSE, adaptée aux responsabilités, aux métiers et aux attentes de chacun

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Schéma directeur Ressources humaines  
Feuille de route DDRS

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Création d'un parcours MOODLE « Punchy » par l'ITI SWITCH (ex-FERED) à l'attention des étudiants et étudiantes

Fiche-projet 2.1.1 Déploiement d'un module en ligne « socle commun TSE » assorti d'une reconnaissance pour les étudiants et étudiantes

Fiche-projet 2.1.2 Intégrer de la formation à la TSE dans au moins une UE disciplinaire de chaque parcours de formation

Fiche-projet 2.3.1 Proposer un parcours de formation sur le socle commun à la TSE à l'ensemble des personnels de l'Université

Fiche-projet 2.3.3 Proposer un stage complet de formation sur la TSE et à la conduite du changement à destination des référent.e.s DDRS et encadrant.e.s

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS

Services participants : Idip, FERED, Ecole doctorale, DRH, services centraux

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Dans le plan Climat Biodiversité du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche et dans la circulaire relative aux engagements de l'État pour des services publics éco-responsables, il est demandé aux établissements publics de former les agents à la transformation socio-écologique (TSE). Cette démarche est d'autant plus nécessaire dans un contexte d'évolution des métiers et de mise en œuvre des différents plans stratégiques en matière de transformation socio-écologique : plan de transition bas carbone adopté en décembre 2023 par l'université, plan de gestion écologique des espaces extérieurs, etc.). Au vu de la forte diversité des métiers au sein de l'université, des formations adaptées aux besoins de chacun et chacun dans son métier ou ses missions sont indispensables. Elles concerneront les agents des services centraux, des UR et des composantes et pourront être développées par types de fonctions (managers, référent.e.s DDRS, etc.).

##### 4.2 | Objectifs

- Faire le lien entre les spécificités de chaque métier et les enjeux environnementaux
- Développer de nouvelles connaissances et compétences professionnelles adaptées à la TSE de l'université et à l'évolution des compétences
- Valoriser les expertises internes de l'Université

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Constitution d'un groupe de travail pour définir les besoins, les attentes et les publics-cibles prioritaires
- Identifier et prioriser les modules à développer
- Co-construire le format et le contenu en lien avec la DRH, les entités concernées, le SFC, les écoles doctorales, l'ITI SWITCH (ex-FERED) et les enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses
- Inscrire les modules dans le catalogue de formation continue des agents de l'Université
- Promouvoir les modules
- Suivre le déploiement et mettre en œuvre des retours d'expérience pour améliorer les modules
- Concernant le personnel enseignant, voir la fiche 2.1.2

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION OU DE PERFORMANCE

Part des agents formés par métier

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** les premières formations métiers sont en place

**Cible 2029 :** tous les agents peuvent avoir accès à des formations adaptées à leur métiers et/ou fonctions

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Financement de la formation continue

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

/

# Fiche-projet

## 2.3.3

**Proposer un stage complet de formation sur la TSE et à la conduite du changement à destination des référent.e.s DDRS et des encadrant.e.s**

### ENGAGEMENT 2

**Former la communauté universitaire et les acteurs du territoire à la transformation socio-écologique**

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 2. 3

**Mettre en place une politique de formation des personnels à la TSE, adaptée aux responsabilités, aux métiers et aux attentes de chacun**

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Schéma directeur Ressources humaines  
Feuille de route DDRS

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 2.3.1 Proposer un parcours de formation sur le socle commun à la TSE à l'ensemble des personnels de l'Université  
Fiche-projet 2.3.2 Proposer des modules de formation sur les enjeux environnementaux et la mise en action adaptés aux grandes catégories de métiers et sur différentes thématiques  
Ecole des cadres

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS  
Services participants : DRH, DPAC, DRH, composantes

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Les référent.e.s DDRS et les encadrant.e.s sont des acteurs majeurs du déploiement de la politique TSE de l'Université de Strasbourg. Pour leur permettre d'assurer au mieux leur mission et d'avoir un impact plus important sur le fonctionnement des entités, un parcours complet de formation sera construit et pourra intégrer par exemple des compétences sur l'accompagnement au changement ou sur l'animation de démarches d'intelligence collective. Ce parcours pourra être ouvert à d'autres publics comme les chargé.e.s de projet.

##### 4.2 | Objectifs

- Former et donner les outils au référent.e.s DDRS, aux encadrant.e.s et aux chef.fe.s de projet pour accomplir leur mission
- Reconnaître le rôle fondamental des référent.e.s DDRS dans la TSE de l'université en les accompagnant dans les projets et les actions

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Définition des besoins et des attentes des référent.e.s DDRS et des encadrant.e.s
- Co-construction de modules de formations adaptés aux besoins et attentes des référent.e.s DDRS et des encadrant.e.s avec :
  - Des référent.e.s et des encadrant.e.s volontaires
  - l'IDIP, l'ITI SWITCH (ex-FERED) et le SFC pour proposer une formation cohérente et valoriser l'existant
  - les enseignants-chercheurs pour finaliser les contenus et identifier les intervenants

- Inscription des modules dans le catalogue de formation continue des agents de l'université et dans l'école des cadres
- Promouvoir les modules
- Suivre le déploiement et mettre en œuvre des retours d'expérience pour améliorer les modules

#### 5 | INDICATEUR DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Nombre et pourcentage de référent.e.s DDRS formé.e.s

Nombre et pourcentage d'encadrant.e.s formé.e.s

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026** : Au moins deux formations auront été menées d'ici fin 2026

**Cible 2029** : 2 formations annuelles avec 50 % des référent.e.s DDRS et encadrant.e.s formé.e.s

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Financement de la formation continue

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

/

# Fiche-projet

## 2.4.1

**Approfondir l'étude des besoins en formation continue externe des acteurs de l'écosystème, construire les réponses pertinentes et les rendre visibles**

### ENGAGEMENT 2

**Former la communauté universitaire et les acteurs du territoire à la transformation socio-écologique**

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 2.4

**Intégrer et développer la TSE dans les programmes de formation continue externe**

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS DE L'UNISTRA

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Projet ASDESR / FRI-2A : Dans le cadre du projet ASDESR pour lequel le Service de Formation continue de l'Université de Strasbourg été lauréat, un volet DDRS prévoit le déploiement de l'offre de formation sur ce domaine.

Fiche-projet 2.2 Créer des parcours de formation initiale dédiés à la TSE

Fiche-projet 2.3. 2 Proposer des modules de formation adaptés aux grandes catégories de métiers et/ou sur différentes thématiques

Fiche-projet 2.4.2 Valoriser les domaines d'expertise des enseignants et enseignantes de l'université dans le champ de la TSE et mettre en place des programmes de formation à partir de leurs compétences

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : SFC

Services participants : Idip, Mission DDRS, composites, UR

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Le Service formation continue de l'Université de Strasbourg s'est engagé dans la construction de modules de formation sur les thématiques du développement durable afin de répondre aux demandes du tissu socio-économique local et renforcer le positionnement de l'université comme acteur de la transformation socio-écologique du territoire.

Le projet ASDESR / FRI-2A, piloté par le SFC, permettra de soutenir cette ambition.

Le projet vise à réaliser une étude de besoins auprès des acteurs socio-économiques sur ces thématiques et de structurer une offre de formation continue de manière progressive à partir des expertises propres de l'université et sous la forme de stages courts ou de formations diplômantes.

##### 4.2 | Objectifs

- Définir les besoins en formation continue autour de la transformation socio-écologique des parties prenantes concernées
- Construire une offre de formation TSE cohérente avec les besoins des parties prenantes
- Déployer cette offre de formation et la pérenniser dans une optique d'amélioration continue

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Enquête auprès des parties prenantes et recueil des besoins
- Identification des expertises internes à l'Université

- Expérimentation avec déploiement à petite échelle d'une première offre de formation générique avec une priorité sur la mise en place d'une formation générique d'acculturation et sur l'axe bien-être/santé au travail
- Analyse de l'expérimentation (2025)
- Construction des formations avec les enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses de l'Université de Strasbourg et en lien avec ce qui est développé en formation continue interne et en formation initiale par thématique/spécialités
- Promotion/commercialisation des formations
- Mise en œuvre des formations
- Évaluation des formations dans une optique d'amélioration continue

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET DE PERFORMANCE

- Nombre annuel de formations proposées dans les domaines TSE
- Nombre annuel de stagiaires

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Les premières formations autour de la TSE sont proposées dans le cadre de l'offre du SFC

**Cible 2029 :** Une offre complète de formation autour de la TSE est proposée dans le cadre de l'offre du SFC et partagée avec les partenaires (UHA et ENGEES).

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Financements de ressources *via* le projet ASDESR / FRI-2A.

Les formations continues sont auto-financées.

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

Sans objet

# Fiche-projet

## 2.4.2

**Valoriser les domaines d'expertise des enseignants et enseignantes de l'université dans le champ de la TSE et mettre en place des programmes de formation continue externes à partir de leurs compétences**

### ENGAGEMENT 2

**Former la communauté universitaire et les acteurs du territoire à la transformation socio-écologique**

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 2.4

**Intégrer et développer la TSE dans les programmes de formation continue externe**

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS DE L'UNISTRA

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Projet ASDESR / FRI-2A : Dans le cadre du projet ASDESR pour lequel le Service de formation continue de l'Université de Strasbourg est lauréat, un volet DDRS prévoit le déploiement de l'offre de formation sur ce domaine.

Fiche-projet 2.2 Créer des parcours de formation initiale dédiés à la TSE

Fiche-projet 2.3. 2 Proposer des modules de formation adaptés aux grandes catégories de métiers et/ou sur différentes thématiques

Fiche-projet 2.4.1 Approfondir l'étude des besoins des acteurs de l'écosystème, construire les réponses pertinentes et les rendre visibles

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : SFC

Services participants : Idip, Mission DDRS, ITI SWITCH (ex-FERED), composantes, UR

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

De nombreux enseignants et enseignants-chercheurs, et enseignantes-chercheuses de l'Université de Strasbourg sont identifiés et reconnus comme des experts dans le domaine de la transformation socio-écologique. L'enjeu est de mobiliser ces derniers pour intervenir en dehors de leur composante dans le cadre de formations pour les étudiants et étudiantes d'autres composantes, pour les agents de l'université ou encore pour des formations vers des acteurs externes.

Il est donc nécessaire de pouvoir valoriser leur expertise et leurs compétences pour construire des programmes de formation *ad hoc* pour la formation continue.

##### 4.2 | Objectifs

- Mettre en avant les expertises internes à l'université
- Faire de l'université la référence locale, voire une référence nationale, en matière de formation continue autour de la TSE

##### 4.3 | Déclinaisons opérationnelles

- Cartographier les compétences en matière de TSE parmi les enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses et enseignants et enseignantes de l'université
- Communiquer auprès de la communauté universitaire d'enseignants et enseignantes-chercheur.euse.s et enseignants et enseignantes sur la possibilité de développer des formations sur la TSE à destination du monde socio-économique

- Co-construire des programmes de formations ouverts vers l'extérieur en lien avec ce qui est développé en formation continue interne et en formation initiale
- Animer une communauté enseignants-chercheurs, et enseignantes-chercheuses et enseignants et enseignantes sur la TSE pour des échanges entre pairs : retours sur la mise en place des modules TSE en formation initiale, projets de création en formation continue, pédagogies innovantes, success story, etc.

#### 5 | INDICATEURS QUANTITATIFS DE RÉALISATION ET DE PERFORMANCE

- Nombre enseignants-chercheurs, et enseignantes-chercheuses et enseignants et enseignantes impliqués dans la communauté TSE
- Nombre annuel de formations co-construites

#### 6 | DATE DE RÉALISATION ET TRAJECTOIRE

**Jalon 2026** : organisation d'un premier « stamm-tisch » TSE d'ouverture vers la formation continue  
**Cible 2029** : une offre de formation continue complète autour de la TSE

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Financements de ressources via le projet ASDESR / FRI-2A.

Les formations continues sont auto-financées.

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

/

# Fiche-projet

## 3.1.1

### Doter l'ensemble des Unités de recherche d'un bilan carbone et d'un plan de transformation socio-écologique

#### ENGAGEMENT 3

Intensifier l'éco-responsabilité de la recherche et de l'innovation

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 3.1

Accélérer la transformation socio-écologique des Unités de Recherche de l'Unistra

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition Bas-carbone de l'Unistra 2023-2050

Feuille de route DDRS de l'Unistra 2022-2025

Plan de sobriété de l'Unistra 2022

Note aux Directeurs d'Unité de Recherche en faveur de mesures de sobriété énergétique et de réduction des émissions de gaz à effet de serre, 1er décembre 2023, VP Recherche & VP DDRS

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU D'AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 3.1.2 Déployer un accompagnement adapté et différencié des UR dans leur démarche de transformation socio-écologique

Fiche-projet 3.1.3 Encourager, diffuser et créer des espaces de partage d'expérience entre pairs

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS

Participants : DRD, autres tutelles des UR que l'Unistra (CNRS, Inserm, INREA, ENGEEES, INSA, ENSAS, etc.)

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Dans le cadre du plan de transition bas-carbone adopté en décembre 2023, l'Unistra a engagé la transformation de l'ensemble de ses activités (recherche-formation-relations à la société, etc.) pour notamment réduire l'impact environnemental de ses activités. Cela concerne notamment les Unités de recherche (UR) invitées depuis décembre 2023 à réaliser un bilan carbone et un plan d'actions. Quel que soit le domaine de recherche (domaine I -SHS, éco-gestion, droit-, domaine II - sciences et technologie - ou domaine III - vie et santé), le bilan carbone de l'UR est une étape indispensable pour caractériser et évaluer les impacts et pour identifier les leviers de réduction de ces derniers. Sa systématisation dans les UR va permettre la réalisation d'un plan d'action de transformation socio-écologique dans chaque UR. Une évaluation des actions menées sera réalisée par le renouvellement régulier du BEGES.

##### 4.2 | Objectifs

- Doter l'ensemble des unités de recherche Unistra d'un BEGES
- Doter l'ensemble des unités de recherche Unistra d'un plan de transformation socio-écologique opérationnel
- Mesurer les évolutions dans le temps
- Respecter la trajectoire globale de l'Unistra en matière de réduction des émissions de Gaz à effet de serre, et plus globalement d'actions éco-responsables
- Intégrer au pilotage des UR la prise en compte des impacts environnementaux de leurs activités

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Communication et formation sur les outils élaborés par Labo 1point5 (GES 1point5, Scénario 1point5, Transition 1point5)
- Mise à disposition des données par les services centraux de l'université
- Mise à disposition d'un guide méthodologique sur la réalisation du BEGES et d'un plan d'action, de fiches action/REX (retour d'expérience) pour alimenter les plans de transformation écologique
- Déploiement d'un accompagnement personnalisé
- Systématisation dans les campagnes d'appels à projets « recherche » lancées par l'université d'un critère « objectifs de transition Développement durable et sociétal »
- Collaboration avec les principaux ONR (CNRS, Inserm) pour faire converger les actions
- Capitalisation et synthèse des bilans carbone et plans d'actions des UR
- Engagement d'un travail transversal sur les achats par des groupes de travail (par postes d'achat)
- Intégration au Système d'information décisionnel et au dialogue de gestion de chaque UR des résultats des BEGES

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

- Nombre et pourcentage d'unités de recherche ayant effectué un BEGES
- Nombre et pourcentage d'unités de recherche ayant validé en conseil d'unité un plan de transformation socio-écologique
- Évolution des émissions de gaz à effet de serre pour chaque unité de recherche entre 2024 (1ers BEGES) et 2029

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** entre 60 et 80 % des Unités de Recherche ont effectué leur BEGES et ont engagé un plan de transformation socio-écologique.

**Cible 2029 :** entre 60 et 80 % des Unités de Recherche ont effectué un deuxième BEGES et mesuré l'effet de la mise en œuvre de leur plan d'actions.

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Accompagnement des Unités de Recherche par la mission DDRS : financement DSG et IdEX pour les années 2024 et 2025 pour 1 poste 1/2

À prolonger avec le futur COMP et d'autres leviers financiers

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

Temps de travail des référent.e.s DDRS et directeur ou directrice de l'Unité de Recherche concernée

- Un.e enseignant.e-chercheur.euse détaché.e à la Mission DDRS pour l'appui aux UR



# Fiche-projet

## 3.1.2

Déployer un accompagnement adapté et différencié des UR dans leur démarche de transformation socio-écologique

### ENGAGEMENT 3

Intensifier l'éco-responsabilité de la recherche et de l'innovation

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 3.1

Accélérer la transformation socio-écologique des Unités de Recherche de l'Unistra

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition Bas-carbone de l'Unistra 2023-2050

Feuille de route DDRS de l'Unistra 2022-2025

Plan de sobriété de l'Unistra 2022

Note aux Directeurs d'Unité de Recherche en faveur de mesures de sobriété énergétique et de réduction des émissions de gaz à effet de serre, 1<sup>er</sup> décembre 2023, VP Recherche & VP DDRS

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU D'AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 2.3.2 Proposer des modules de formation sur les enjeux environnementaux et la mise en action adaptés aux grandes catégories de métiers et/ou sur différentes thématiques

Fiche-projet 3.1.1 Doter l'ensemble des Unités de recherche d'un bilan carbone et d'un plan de transformation socio-écologique

Fiche-projet 3.1.3 Encourager, diffuser et créer des espaces de partage d'expérience entre pairs

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS

Participants : DRD

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Pour suivre la trajectoire de décarbonation de l'Unistra, l'ensemble des UR doivent se doter d'un bilan carbone et d'un plan de transformation socio-écologique (Projet 3.1.1). Au vu de l'importance des enjeux et de la complexité de la mise en œuvre de ces actions, les services centraux apportent aux unités de recherche le soutien méthodologique et opérationnel nécessaire à la réalisation de cet objectif. Les moyens et les actions à mettre en œuvre au sein des unités de recherche divergent selon le domaine de recherche de l'unité, de ses thématiques de recherche et sa taille. L'accompagnement proposé prendra en compte cette diversité.

##### 4.2 | Objectifs

- Déployer un accompagnement adapté aux spécificités des UR
- Permettre à l'ensemble des Unités de recherche, quels que soient leurs moyens humains ou financiers, d'engager un plan de transformation socio-écologique

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Élaboration d'un protocole d'accompagnement spécifique à chaque domaine de recherche : Domaine I (SHS, éco-gestion, droit), Domaine II (sciences et technologies), Domaine III (vie et santé)
- Organisation d'interventions lors des conseils de laboratoires des UR

- Mise à disposition des UR d'outils facilitants (Wise Lab, GES 1point5, etc.) et mise en place d'actions facilitant leur appropriation par les membres des UR
- Co-construction et organisation de formations sur les enjeux de transformation socio-écologique dans les métiers de la recherche
- Organisation de temps de rencontre entre UR d'un même domaine permettant le partage d'expérience
- Collaboration avec les ONR (CNRS, Inserm, INRAE, INRIA) et les autres tutelles des UR (ENGEES, INSA, ENSAS, UHA)
- Retour d'expériences selon une démarche d'amélioration continue

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION OU DE PERFORMANCE

- Nombre et pourcentage d'UR ayant effectué un BEGES
- Nombre et pourcentage d'UR ayant validé en conseil d'unité un plan de transformation socio-écologique
- Évolution des émissions de gaz à effet de serre de l'UR de l'Unistra entre 2024 (1<sup>ers</sup> BEGES) et 2029

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** entre 60 et 80 % des UR ont effectué leur BEGES et ont engagé un plan de transformation socio-écologique

**Cible 2029 :** Entre 60 et 80 % des UR ont effectué un deuxième BEGES et mesuré l'effet de la mise en œuvre de leur plan de transformation socio-écologique.

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Accompagnement des UR par la Mission DDRS : financement DSG et IdEX pour les années 2024 et 2025 pour 1 poste 1/2

À prolonger avec le futur COMP voire d'autres leviers financiers

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

Un.enseignant-chercheur ou une enseignante-chercheuse détaché.e à la Mission DDRS pour l'appui aux UR

# Fiche-projet

## 3.1.3

Encourager, diffuser  
et créer des espaces de  
partage d'expérience  
entre pairs

### ENGAGEMENT 3

Intensifier l'éco-responsabilité de  
la recherche et de l'innovation

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 3.1

Accélérer la transformation  
socio-écologique des Unités  
de Recherche de l'Université

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition bas-carbone de l'Unistra 2023-2050

Feuille de route DDRS de l'Unistra 2022-2025

Plan de sobriété énergétique de l'Unistra 2022

Note aux directeurs d'Unité de Recherche en faveur de mesures de sobriété énergétique et de réduction des émissions de gaz à effet de serre, 1<sup>er</sup> déc. 2023, VP Recherche, formation doctorale et science ouverte & VP DDRS

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU D'AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 1.4.3 Renforcer la sensibilisation et l'accompagnement au changement du personnel et de la population étudiante

Fiche-projet 3.1.1 Doter l'ensemble des UR d'un bilan carbone et d'un plan de transformation socio-écologique

Fiche-projet 3.1.2 Déployer un accompagnement adapté et différencié des UR dans leur démarche de transformation socio-écologique

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS

Participants : DRD, unités de recherche, FERED (ITI SWITCH)

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Partager les retours d'expérience des actions initiées par les unités de recherche (UR) est essentiel pour disséminer les pratiques les plus éco-responsables. Ceci doit leur permettre de s'inspirer les unes des autres, de mutualiser certaines actions et d'accélérer l'ensemble de leurs démarches éco-responsables. Les outils à déployer sont multiples. La démarche repose sur le réseau des référent.e.s DDRS (dont un sous-groupe de référent.e.s des UR), la mise en place d'un forum en ligne sur l'espace Ernest, ainsi que sur les ressources déployées à l'échelle nationale (Labo1Point5) notamment par certaines ONR (CNRS, Inserm).

##### 4.2 | Objectifs

- Partager les bonnes pratiques
- Promouvoir et développer des pratiques de mutualisation d'achats et d'équipements
- Développer des solutions innovantes et adaptées aux spécificités des UR

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Poursuivre le déploiement du réseau des référent.e.s DDRS au sein des UR et les actions de mise en réseau : marchés des initiatives (visio), autres temps forts du réseau des référent.e.s, temps d'échanges thématiques, etc.

- Poursuivre le déploiement et améliorer le forum en ligne (communauté Ernest) des référent.e.s DDRS et dédier des espaces aux référent.e.s des UR
- Organiser des rencontres dédiées
- Informer, sensibiliser et associer le réseau des responsables administratifs des UR
- Développer une stratégie spécifique en direction des petites UR non dotées de responsable administratif ou de référent.e DDRS (pôles de gestion, etc.)

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Nombre annuel de rencontres des référent.e.s DDRS des UR

Nombre de personnes actives sur le forum en ligne (Ernest) des référent.e.s DDRS des UR

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026** : Organisation d'une réunion annuelle des référent.e.s DDRS des UR (*a minima*)

**cible 2029** : Organisation régulière de réunions associant la majorité des UR

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Accompagnement des UR par la Mission DDRS : financement DSG et IdEX pour les années 2024 et 2025 pour 1 poste 1/2

À prolonger avec le futur COMP voire d'autres leviers financiers

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

Un enseignant-chercheur ou une enseignante-chercheuse détaché.e à la Mission DDRS pour l'appui aux UR

# Fiche-projet

## 3.2

Utiliser les campus  
comme objets  
de recherche et  
d'expérimentation en  
matière de durabilité

### ENGAGEMENT 3

Intensifier l'éco-responsabilité de  
la recherche et de l'innovation

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Feuille de route DDRS de l'Unistra 2022-2025  
Plan de transition Bas-carbone de l'Unistra 2023-2050  
Plan de sobriété de l'Unistra 2022

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU D'AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Ensemble des projets du Schéma directeur  
DD&RSE  
Projet SensSus

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS  
Participants : FERED (Sustainabil'ITI), Unités de  
recherche, composantes

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

La transformation socio-écologique de l'Unistra concerne l'ensemble de ses activités. Cette démarche et son ampleur représentent une opportunité pour mener des recherches interdisciplinaires, pouvant comprendre des expérimentations, tout comme des projets pédagogiques (les deux pouvant bien entendu être liés). L'Unistra vise ainsi à ainsi proposer, comme terrain d'expérimentation, ses propres sites (bâtiments, espaces extérieurs, etc.), tout en encourageant l'implication des étudiants, étudiantes et personnel. L'ensemble de la démarche doit permettre d'améliorer le processus de transformation socio-écologique de l'Unistra et son suivi, tout en renforçant le cas échéant son attractivité.

##### 4.2 | Objectifs

- Utiliser les campus comme terrains d'expérimentation pour les équipes scientifiques et pédagogiques
- Associer les acteurs de la recherche à l'évaluation et l'amélioration de la transformation socio-écologique de l'Unistra

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Cartographie des compétences et expertises des E et EC
- Impliquer et, dans la mesure du possible, financer des chercheurs dans les projets mis en œuvre par la mission DDRS (plan de mobilité, plan d'éco-gestion des espaces verts, etc.) pour étude, avis scientifique ou évaluation
- Déployer des appels à projets pour financer des travaux de fin d'étude (master 2) sur des sujets de recherche intéressants la TSE de l'Unistra

- Encourager la proposition de thématiques sur la TSE de l'Unistra pour des projets pédagogiques, notamment interdisciplinaires, proposés aux étudiants et étudiantes (ex : PID, etc.).
- Aménager des espaces extérieurs dans la perspective de travaux pédagogiques

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

- Nombre annuel de travaux de fin d'étude intéressant la TSE de l'Unistra
- Nombre annuel d'enseignant.e.s-chercheur.euse.s et d'étudiant.e.s impliqué.es dans les projets menés par la mission DDRS ou dans le cadre d'un projet du SD DD&RSE

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Les principaux projets portés par la mission DDRS associent au moins un.e expert.e enseignant.e-chercheur.euse dans le montage, la mise en œuvre et/ou l'évaluation

**cible 2029 :** Tout projet porté par la mission DDRS associe au moins un.e expert.e enseignant.e-chercheur.euse dans le montage, la mise en œuvre et/ou l'évaluation.

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Appels à projets stages de Masters à développer en lien avec le COMP ou des appels à projets auxquels l'établissement peut prétendre  
Aménagement d'espaces extérieurs (financés dans le cadre du COMP – biodiversité)

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

/

# Fiche-projet

## 3.3.1

### Créer et développer un Institut thématique interdisciplinaire (ITI) Eau et ville durables (2025-2028) et un Institut de la durabilité à partir de 2027

#### ENGAGEMENT 3

Intensifier l'éco-responsabilité de la recherche et de l'innovation

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 3.3

Mobiliser la recherche inter et transdisciplinaire pour répondre aux enjeux socio-écologiques

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Axes Stratégiques HCÉRES 2024-2028  
DOS Cap 2030  
Appel à Projet ExcellencES – France 2030 (2022)

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS ET AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Dynamique EUCOR/EPICUR dont un des piliers est le développement durable  
Les Programmes et Equipements prioritaires de recherche (PEPR) portant sur la transformation socio-écologique dont l'Unistra est partenaire  
Les Instituts thématiques Interdisciplinaires (formation-recherche-innovation)  
Ensemble des Fiches-projets de l'axe 3

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission Prospective et Stratégie (MIPS)  
Participants : DGS, Vice-président « Recherche, formation doctorale et science ouverte », « Formation et parcours de réussite », « Prospective et actions stratégiques », « Culture, science-société et actions solidaires », « Relations avec le monde socio-économique et valorisation », Mission DDRS, Programmation ITI

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Dans le cadre du 4<sup>e</sup> volet du Programme d'investissement d'avenir – France 2030, l'Unistra porte dans son projet SensSus des ambitions fortes pour répondre aux enjeux des transitions, en particulier la transformation socio-écologique et la durabilité.

3 instruments ont été créés pour y répondre :

##### Création de l'ITI SWITCH

Il s'appuiera sur l'expérience d'environ 200 membres formant la Fédération Recherche environnement et durabilité (FERED), dont 40 % de SHS, 30 % de S&T et 30 % de Vie & Santé. Cet ITI intitulé SWITCH (Sustainability of Water and Cities) vise à développer de nouveaux concepts, modèles, indicateurs et approches pour développer des recherches de niveau international en matière de durabilité, en lien avec de nouvelles formations dédiées.

Deux approches prioritaires ont été privilégiées : (i) la durabilité des socio-hydrosystèmes et des socio-écosystèmes urbains et (ii) la promotion de divers modèles de recherche-action et de science participative sur la durabilité dans une démarche de co-construction avec les acteurs socio-économiques.

Lancement d'appels à projets transdisciplinaires  
Une part des financements dédiés aux appels à projets transdisciplinaires sera allouée notamment pour investir de nouveaux champs de la durabilité en mobilisant les forces vives du site strasbourgeois, notamment les différents ITI. Une des premières thématiques identifiées sera la santé environnementale.

À noter que les thématiques émergentes viendront avec celles déjà investies, dessiner les contours du futur Institut de la durabilité.

##### Création d'un Institut de la durabilité

Cet institut alimentera la communauté scientifique pour développer de solutions innovantes dans différents domaines de la TSE. Il sera le point d'entrée, le centre d'animation et la vitrine de la promotion de formations et de recherches transdisciplinaires autour des sciences de la durabilité, en lien avec un grand nombre d'acteurs externes (de l'ESR mais aussi des acteurs socio-économiques) dans une démarche de co-construction. Il constituera un levier pour orienter la recherche et les politiques publiques tant au niveau national (avec notamment le CNRS et l'INSERM) qu'au niveau européen (via par exemple des infrastructures de recherche telles que ILTER International Long Term Ecological Research, avec notamment l'appui de l'ITI SWITCH).

L'Institut de la durabilité développera des synergies avec d'autres instituts européens afin de co-construire un réseau international, animer un forum international à forte visibilité et fixer des objectifs prioritaires en matière de formation et de recherche sur les sciences de la durabilité.

##### 4.2 | Objectifs

- Développer une politique scientifique transdisciplinaire sur les sciences de la durabilité et la transformation socio-écologique sur le site strasbourgeois au service des (et avec les) acteurs des territoires
- Participer activement aux réseaux scientifiques nationaux, européens et internationaux sur la transformation socio-écologique

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- ITI SWITCH (« Sustainability of Water and Cities ») : feuille de route validée lors de la labellisation en juillet 2024 (démarrage début 2025)
- Appels à projets transdisciplinaires : définition des modalités, du cahier des charges des appels à projets (incluant une clarification des concepts) et de l'accompagnement des porteurs
- Institut de la durabilité : phase d'étude et de design comme préalable

# Fiche-projet

## 3.3.1

### (suite)

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION

#### OU DE PERFORMANCE

/

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026** : le nouvel ITI SWITCH lancé sur ses différents volets (démarrage opérationnel début 2025)

**Cible 2029** : création de l'Institut de la durabilité en 2027

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

Source de financement : France 2030 via SensSus (AAP Excellences) et STRAT'US (SFRI)

- ✎ ITI SWITCH : dotation financière – SensSus + SFRI (validée en Congrès du 15 oct. 2024)
- ✎ Appels à projets transdisciplinaires : SensSus (part non encore définie)
- ✎ Institut de la durabilité : amorçage *via* SensSus mais nécessite d'autres sources de financement

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

Financés sur crédits France 2030

# Fiche-projet

## 3.3.2

### Participer à la création de l'institut de santé publique en Alsace « Institut d'innovation sociétale pour un seul bien-être » pour son volet santé-environnement

#### ENGAGEMENT 3

Intensifier l'écoresponsabilité de la recherche et de l'innovation

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 3.4

Mobiliser la recherche inter- et transdisciplinaire pour répondre aux enjeux socio-écologiques

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Feuille de route DDRS de l'Unistra 2022-2025  
Projet pour un territoire universitaire de santé au service de tous.  
Plan d'action 2024-2028

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 3.4.1 Créer et développer un Institut thématique interdisciplinaire (ITI) Eau et ville durable (2025-2028) et un Institut de la durabilité à partir de 2027  
Fiche-projet 3.4.3 Développer des coopérations de recherche sur les enjeux socio-écologiques à l'échelle européenne

#### 3 | PILOTAGE

Composante responsable : Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé  
Participants : membres d'unités de recherche et des facultés de santé, financeurs

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Les sujets de santé publique occupent une place grandissante dans le domaine sociétal et l'université doit jouer un rôle fédérateur entre ses acteurs académiques et les partenaires industriels, les institutions publiques et privées, notamment en encourageant des collaborations interdisciplinaires associant les acteurs socio-économiques. Le projet d'Institut, dont l'Unistra sera la cheffe de fil et la Faculté de Médecine, maïeutique et sciences de la santé le porteur, avec l'aide des deux autres facultés de santé, portera autour du thème « innovation sociétale pour un seul bien-être ». Ce périmètre englobant recouvre l'enseignement, la recherche (y compris la recherche-action), la communication en santé et la défense (advocacy) de projets de santé publique « utiles » pour la population. L'Institut d'innovation sociétale pour un seul bien-être cherchera à offrir à la population, aux décideurs politiques et financeurs ainsi qu'aux chercheurs en santé publique un outil destiné à promouvoir le bien-être dans une démarche d'innovation sociétale et de frugalité. L'Institut visera à favoriser 3 thèmes : santé-environnement, santé numérique et bon usage de la donnée. Il jouera un rôle moteur dans les recherches interdisciplinaires croisant santé humaine et santé des écosystèmes. Il se veut « à la croisée des chemins » pour la construction de la santé publique : il abritera une antenne du Réseau international francophone pour la responsabilité sociale en santé (RIFRESS) et se jumellera avec l'Institut One health pour l'Afrique (INOHA). C'est spécifiquement pour son volet santé-environnement que s'adresse cette fiche projet.

##### 4.2 | Objectifs

Par l'action sur le volet santé-environnement de l'Institut :

- Favoriser une recherche de haut niveau en santé publique, ainsi que sa diffusion
- Permettre l'expression des besoins de terrain en termes de santé publique
- Mettre en place les outils d'une communication efficiente entre tous les acteurs de la santé publique
- Favoriser les formations de haut niveau en santé publique, santé environnementale et OneHealth
- Inscrire la démarche de santé publique portée par l'Institut dans la réflexion régionale, nationale, européenne et internationale

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Participer au management et la coordination (priorité 1)
- Participer à la mise en œuvre d'une approche transversale et participative OneHealth (priorité 1)
- Lister les formations OneHealth existantes (Unistra et autres universités) et organiser si besoin la mise en œuvre de nouvelles formations (priorité 1)
- Coordonner les équipes de recherche productrices de connaissances pour structurer et engager l'Institut dans l'innovation sociétale pour une recherche et développement sur le bien-être (priorité 2)
- Participer à la création d'une identité unique pour un rayonnement international (priorité 1)

#### 5 | INDICATEURS QUANTITATIFS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Nombre et description (public, contenu) des réunions d'information sur la création de l'Institut  
Nombre de projets santé-environnement financés par l'Institut (équipes, sujets, publications)  
Respect du calendrier de montée en charge de l'Institut

#### 6 | DATE DE RÉALISATION ET TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Cadrage voire démarrage du projet  
**Cible 2029 :** L'Institut d'innovation sociétale pour un seul bien-être est en place depuis plusieurs années et joue pleinement son rôle

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

250k € annuels seront financés par la Région Grand Est, la CeA, l'EMS et la M2A et par l'ARS.

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

La participation financière de l'Unistra serait complémentaire avec celle des collectivités et de mécènes pour une (voire deux) chaire(s) en Santé publique.

# Fiche-projet

## 3.3.3

### Développer des coopérations de recherche sur les enjeux socio-écologiques à l'échelle européenne

#### ENGAGEMENT 3

#### Recherche et innovation

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 3.3.3

Développer des partenariats forts aux échelles de « Eucor – Le Campus européen » et européenne sur les enjeux socio-écologiques

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Feuille de route DDRS de l'Unistra 2022-2025  
Plan d'action - Stratégie 2030, Eucor – Le Campus européen

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU D'AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 3.3.1 Créer et développer un Institut thématique interdisciplinaire (ITI) Eau et ville durable (2025-2028) et un Institut de la durabilité à partir de 2027

Fiche-projet 3.3.2 Participer à la création de l'institut de santé publique en Alsace « Institut d'innovation sociétale pour un seul bien-être » pour son volet santé-environnement

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : EUCOR  
Participants : ITI Switch, OHM Fessenheim, Unités de recherche, Mission DDRS

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Depuis 2019, les cinq Universités membres d'Eucor – Le Campus européen coopèrent pour développer la coopération dans le domaine des sciences de la durabilité, qui constitue l'un des quatre piliers d'Eucor. En 2022, les universités Eucor ont mis en place le Policy Group Sustainability. Piloté par l'Université de Freiburg et co-piloté par l'Unistra, il rassemble des représentants en charge du développement durable de l'équipe présidentielle de chaque université EUCOR. La Vice-présidence Développement durable et responsabilité sociétale représente l'Unistra.

Les formes de coopération explorées sont diverses : projets scientifiques ou pédagogiques avec notamment le levier Eucor Seed Money, diplômes conjoints, ateliers exploratoires sur différentes thématiques, chaires transfrontalières (dont « Quantum Computing » et « Water & Sustainability »), manifestations conjointes avec les villes universitaires de l'espace Eucor, etc. Ces actions peuvent constituer des tremplins pour construire des programmes européens : ERC, Horizon Europe (MSCA doctoral network, ERC, Co-fund, etc.), Green Deal, INTERREG, ANR-DFG, etc. Dans la Stratégie Eucor 2030 il a été convenu de développer, d'approfondir et d'ancrer structurellement la coopération académique dans le domaine de la durabilité.

Bien entendu, des synergies avec l'Alliance européenne EPICUR seront encouragées, de même qu'avec des actions s'inscrivant dans le cadre du programme Erasmus+, comme un projet de master « Sustainable City » en cours de montage, piloté par l'ENGES et mené avec des partenaires d'Eucor et d'autres universités.

##### 4.2 | Objectifs

- Contribuer à l'émergence de nouveaux clusters et réseaux transfrontaliers sur de nouveaux thèmes liés à la TSE
- Favoriser l'émergence de projets de formation et de recherche conjoints
- Promouvoir des actions de formation doctorale conjointes et de coopération entre des post-doctorants et de jeunes scientifiques
- Développer les interactions sciences-société dans l'espace tri-national du Rhin supérieur

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Organiser régulièrement des ateliers exploratoires interdisciplinaires (voire transdisciplinaires) pour mettre en réseau la communauté scientifique transfrontalière, identifier et développer de nouvelles thématiques communes, monter de nouveaux projets, etc. Cela peut s'inscrire dans la continuité d'actions passées ou en cours comme la chaire Eucor « Water & Sustainability » ou le réseau de villes universitaires de l'espace Eucor, etc.
- Participer aux initiatives du groupement « Eucor – Le Campus européen » pour réaliser une cartographie des infrastructures et des réseaux de recherche existants dans le domaine de la durabilité, dans une perspective de mutualisation (en lien avec une réflexion plus large en cours sur l'ensemble des plateformes des universités Eucor).
- Soutenir la recherche et les demandes de financement dans les domaines des villes, de l'eau, de la santé environnementale (One Health), etc.
- Organiser environ une université d'été (ou d'automne) inter(trans)disciplinaire par an.
- Contribuer à l'élaboration d'un programme doctoral transfrontalier sur l'eau en synergie avec le Master « Continental Water Sustainability » (démarrage en sept. 2026).

#### 5 | INDICATEURS QUANTITATIFS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

- Un atelier exploratoire annuel ou biennal
- Un projet déposé auprès des programmes de financements européens par an ou tous les deux ans.
- Une école d'été (ou d'automne) annuelle ou biennale

# Fiche-projet

## 3.3.3

### (suite)

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026** : un atelier exploratoire, un programme européen déposé (*a minima*), une école d'été, démarrage du Master Eucor « Continental Water Sustainability »

**Cible 2029** : deux ateliers exploratoires, deux programmes européens déposés (*a minima*), deux écoles d'été

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Dispositif Seed Money Eucor

Université franco-allemande : appels à projets pour des manifestations scientifiques (écoles d'été, etc.), rencontres préparatoires, collèges doctoraux, etc.

Divers types de fonds européens

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

##### ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

/



# Fiche-projet

## 3.4.1

Poursuivre le développement du transfert et de l'innovation en réponse aux grands enjeux sociétaux, en particulier sur les greentechs

### ENGAGEMENT 3

Intensifier l'éco-responsabilité de la recherche et de l'innovation

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 3.4

Renforcer les collaborations avec les acteurs socio-économiques du territoire

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Document d'orientation stratégique, Cap 2030, 2019  
Axes stratégiques HCERES, 2022

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS ET AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Projet « Pôle universitaire d'innovation - Alsace » (PUI-A), France 2030  
SATT Conectus  
Fiche-projet 3.4.2 Poursuivre le développement des living labs  
Fiche-projet 3.4.3 Créer et animer un espace expérimental de réflexion prospective et de co-construction entre université et territoire

#### 3 | PILOTAGE

Responsable : Pôle Universitaire d'Innovation Alsace (PUI-A)  
Participants : Unités de recherche, DRD

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) a labellisé l'Université de Strasbourg en tant que Pôle Universitaire d'Innovation (PUI). Ce label permet à l'Université de Strasbourg, dans la logique du site alsacien (PUI-Alsace), de déployer une coordination renforcée des acteurs de l'écosystème d'innovation afin de :

- Rendre plus lisible l'offre de transfert de connaissances et de technologies
- Faciliter l'accès des acteurs socio-économiques à l'offre de compétences et de technologies
- Fluidifier les interactions entre la recherche publique et le monde socio-économique
- Accroître l'efficacité des actions portées en faveur de l'innovation.

L'accent est notamment mis sur la thématique « Greentechs et développement durable » avec un chargé d'affaires détection/sourcing dédié à ces sujets (sur 5 postes au total)

##### 4.2 | Objectifs

Le PUI-A vise deux objectifs majeurs en matière d'activité de valorisation, d'innovation et de transfert, qui peuvent être déclinés pour le domaine des greentechs et du développement durable :

- Accroître le flux de projets à potentiel de valorisation issus de la recherche publique
- Multiplier les interactions, à tous les niveaux, entre le monde académique et le monde socio-économique

##### 4.3 | Déclinaisons opérationnelles

Le chargé d'affaires a pour principales missions :

- D'identifier, au sein des unités de recherche du site alsacien, des activités présentant un potentiel de valorisation socio-économique et d'activité contractuelle
- De contribuer au développement d'une culture de l'innovation et de la valorisation chez les chercheurs et chercheuses
- D'informer les chercheurs et chercheuses sur les dispositifs de soutien à la recherche partenariale, la valorisation, l'innovation et l'entrepreneuriat
- D'aiguiller les chercheurs et chercheuses vers le bon interlocuteur et/ou le bon dispositif d'accompagnement ou de financement, pour sécuriser la mise en œuvre de leurs projets de recherche partenariale, de valorisation, d'innovation et d'entrepreneuriat
- De recueillir les besoins qualifiés d'entreprises afin de les accompagner dans l'identification d'un partenaire académique

#### 5 | INDICATEURS D'ÉVALUATION

- Nombre de déclarations d'inventions enregistrées dans l'année
- Nombre de contrats de recherche collaborative réalisés avec des acteurs socio-économiques
- Nombre de prestations scientifiques et techniques réalisées pour le compte d'acteurs socio-économiques
- Nombre de thèses Cifre en cours
- Nombre de laboratoires communs ou de chaires industrielles en cours

#### 6 | DATE DE RÉALISATION ET TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** aucune valeur fixée par thématique  
**Cible 2029 :** aucune valeur fixée par thématique

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Environ 180k€ pour les moyens dédiés à la thématique greentechs / développement durable, financés exclusivement *via* l'appel à propositions Pôles universitaires d'innovation

#### 8 | MOYENS HUMAINS ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

1 ETP de chargé d'affaires détection / sourcing greentechs

# Fiche-projet

## 3.4.2

Créer et animer un espace expérimental de réflexion prospective et de co-construction entre université et territoire

### ENGAGEMENT 3

Intensifier l'éco-responsabilité de la recherche et de l'innovation

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 3.4

Renforcer les collaborations avec les acteurs socio-économiques du territoire

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Pôle OPUS - Open University of Strasbourg

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU D'AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 3.4.1 Poursuivre le développement du transfert et d'innovation en réponse aux grands enjeux sociétaux, en particulier sur les greentechs

Fiche-projet 3.4.2 Poursuivre le développement des living labs

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Pôle OPUS – Open University of Strasbourg

Participants : 1<sup>er</sup> VP et VP DDRS, ITI SWITCH et communauté scientifique, services internes (Dir-comm, JDS, Mips, Missions DDRS, etc.), associations, institutions, entreprises

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Le Pôle OPUS a pour mission d'initier et d'accompagner l'université dans le déploiement de grands projets transversaux co-construits avec une multiplicité d'acteurs du territoire, qu'ils soient issus de la recherche, du monde socio-économique, associatifs ou des collectivités territoriales.

L'un de ces formats consiste dans la mise en place d'une « communauté thématique Développement durable » qui se focalise sur les transitions socio-écologiques.

Elle vise la création et l'animation d'une « communauté thématique » appelée à être un espace de discussion permanent avec les représentant.e.s du monde socio-économique, de la société et des autorités locales. Il s'agit *in fine* de définir les grandes questions à traiter, inciter à la collaboration sur des objectifs partagés, améliorer la diffusion des connaissances scientifiques, initier des projets de recherche et des projets démonstrateurs sur le terrain, voire identifier de nouveaux champs de recherche et de formation à explorer et développer.

Cette communauté Développement Durable vise à créer un espace de rencontre entre université et société permettant la co-construction de connaissances et l'émergence d'approches transversales répondant aux besoins locaux, dans une perspective d'innovation sociétale.

Ayant vocation à s'étendre sur toute la durée du projet OPUS, la communauté fonctionnera par cycles de travail d'une durée de 2 ans, à compter de l'automne 2023. Ces cycles visent à permettre l'engagement de parties prenantes aux impératifs et aux temporalités contrastés. Renouvelables, ils permettront de réinterroger, à intervalle régulier, la thématique de travail et la composition de la communauté.

##### 4.2 | Objectifs

- Identifier et analyser les enjeux et les grandes questions socio-environnementales propres aux territoires alsaciens.
- Cartographier les fonctions et champs d'expertises au sein de la communauté thématique et susciter des échanges
- Dresser l'état des connaissances et savoir-faire sur les problématiques définies collectivement et identifier les verrous scientifiques et opérationnels
- Catalyser des collaborations innovantes et co-construire des projets de recherche et/ou de formation répondant aux enjeux et aux besoins des acteurs socio-économiques

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Réalisation d'un état des lieux à l'échelle régionale : cartographie des acteurs et de leurs relations à l'échelle régionale, liste de diffusion des acteurs pertinents locaux, état de l'art des projets de recherche (réalisés, en cours, à lancer)
- Emergence des problématiques de terrain à travers l'organisation d'ateliers et la constitution d'une communauté réunie autour d'une problématique stratégique (constitution et lancement de la communauté, organisation de plénières et définition des thèmes et projets, rédaction des fiches-projets)
- Co-construction des projets de recherche : constitution des groupes-projet, lancement des projets, capitalisation et valorisation

#### 5 | INDICATEURS QUANTITATIFS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

- Nombre de plénières
- Nombre de participant.e.s aux plénières
- Nombre de groupes projet réalisés
- Nombre de projets réalisés

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Les groupes projets sont lancés

**cible 2029 :** 5 à 10 projets co-construits avec le territoire

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Financement Ademe

#### 8 | MOYENS HUMAINS

Pôle Opus : 2,5 ETP

# Fiche-projet

## 4.1.1

Déployer le pilotage en temps réel des consommations de chaque bâtiment et accompagner les utilisateurs et utilisatrices pour ajuster les usages

### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.1

Poursuivre l'amélioration de la performance énergétique du bâti

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI) 2024-2028  
Plan de transition bas-carbone (2023)  
Plan de sobriété énergétique de l'Unistra (2022)

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 4.2.1 Étendre les systèmes de récupération de chaleur  
Fiche-projet 4.8.1 Suivre, piloter et réduire les consommations d'eau potable et non potable à l'échelle des bâtiments et des espaces extérieurs

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Direction du patrimoine immobilier (DPI)  
Participants : Gestionnaires de bâtiment et référents locaux, Mission DRS

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Les consommations énergétiques de l'Unistra représentent 15 % de ses émissions de gaz à effet de serre, soit 13 176 t eqCO<sub>2</sub> en 2021.

Le déploiement à l'échelle de l'établissement de compteurs connectés par fluide et par bâtiment est en cours. Ces compteurs alimenteront un outil de Gestion Technique Centralisée (GTC) qui permet de superviser les installations techniques (chauffage, électricité, traitement d'air, eau, gaz) des bâtiments en temps réel et à distance et d'assurer le suivi des consommations. Le projet vise à (i) finaliser le déploiement de compteurs par énergie et par bâtiment et leur mise en réseau au sein de réseaux d'énergie intelligents (smart grids), (ii) organiser et accompagner l'accès des données de consommation d'énergie aux référents techniques de bâtiments et (iii) monter des projets d'économies d'énergie ou d'eau avec les utilisateurs et utilisatrices.

##### 4.2 | Objectifs

- Suivre, lisser et réduire les consommations de fluide par bâtiment
- Identifier les éventuelles dérives ou anomalies
- Améliorer le dimensionnement, le pilotage et les réglages des équipements aux besoins et au confort des sites
- Donner les outils et former les gestionnaires au pilotage des consommations de leur bâtiment
- Communiquer en direction des usagers
- Nourrir les changements de pratiques des usagers et des gestionnaires
- Monter des projets adaptés d'économie de fluides

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Poursuivre le déploiement de compteurs, pôles énergie et smart grids
- Étendre les droits d'accès à la GTC aux référents adéquats (responsables techniques, référents DRS, responsables administratifs, etc.)
- Mettre en place un suivi mensuel et annuel par bâtiments et usages
- Analyser les consommations par usages et bâtiments/espaces extérieurs
- Améliorer la connaissance des consommations électriques des équipements
- Accompagner des « référent.e.s énergie » dans la prise en main de la GTC
- Organiser la communication et la sensibilisation des usagers de chaque bâtiment ou espace extérieur
- Organiser la communication du suivi annuel à la gouvernance et à la communauté universitaire
- Mettre en place des mesures opérationnelles visant à réduire les consommations (pilotage, sensibilisation des usagers, etc.)

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Consommation annuelle en énergie et en eau, corrigée pour prendre en compte l'évolution des surfaces de bâtiments et des conditions climatiques  
Émissions de eqCO<sub>2</sub> liées à la consommation d'énergie bâtementaire

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Baisse de 9 % des émissions de eqCO<sub>2</sub> liées à la consommation d'énergie par rapport à 2021

Finalisation du déploiement de compteurs, pôles énergie et smart grids finalisés, droits d'accès à la GTC ouverts aux référents adéquats (DPI)

**Cible 2029 :** Baisse de 26 % des émissions de eqCO<sub>2</sub> liées à la consommation d'énergie par rapport à 2021

Suivi des consommations et communication mis en place (référents locaux)

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

Une personne chargée d'économies d'énergie et sensibilisation au sein de la Direction du patrimoine immobilier a été recrutée. Pérennisation à envisager sur d'autres sources de financement  
Financement pour la mise en place du monitoring : DSG 450k € et 200k € de la dotation pour investissements économie énergie 2024

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

Une personne chargée d'économies d'énergie et sensibilisation au sein de la Direction du patrimoine immobilier a été recrutée, poste financé pour 2 ans (COMP)

# Fiche-projet

## 4.1.2

### Étudier la faisabilité et la planification du dispositif Éco Énergie Tertiaire sur le parc immobilier et engager une première tranche de travaux

#### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.1

Poursuivre l'amélioration de la performance énergétique du bâti

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI) 2024-2028

Plan de transition bas-carbone (2023)

Plan de sobriété énergétique de l'Unistra (2022)

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 4.1.1 Déployer le pilotage en temps réel des consommations de chaque bâtiment et accompagner les utilisateurs pour la maintenance préventive et l'ajustement des usages

Fiche-projet 4.2.1 Étendre les systèmes de récupération de chaleur et poursuivre le développement de smart grids

Fiche-projet 4.2.2 Poursuivre le raccordement aux réseaux de chaleur urbain

Fiche-projet 4.2.3 Réaliser une étude de faisabilité d'auto-consommation d'énergie photovoltaïque sur l'ensemble du parc et expérimenter des premiers projets

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Direction du patrimoine immobilier (DPI)

Participants : DFI

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Le Dispositif Eco Énergie Tertiaire (DEET) porte sur la réduction progressive des consommations énergétiques des bâtiments tertiaires pour atteindre 60 % d'économies d'énergie à l'horizon 2050 par rapport à 2010.

L'enjeu est fort pour l'Université de Strasbourg avec 89 bâtiments assujettis et des consommations énergétiques qui représentent 15 % de ses émissions de GES (2021).

Dans le cadre de la mise en œuvre de cette réglementation, l'université a mandaté des bureaux d'étude pour procéder à un audit énergétique du bâti, suivi de l'élaboration de plans d'action. Une première tranche d'études préalables est en cours pour 3 campus avec 47 bâtiments concernés (Illkirch, Esplanade et Historique), pour un rendu escompté en 2025. Ces études seront ensuite étendues aux sites restants, en fonction des financements.

Les études préalables doivent permettre l'identification, le chiffrage et la planification des actions nécessaires à l'amélioration de la performance énergétique du parc immobilier :

- Travaux de performance énergétique des bâtiments (investissement) : une première tranche de travaux sera lancée sur la période 2025-2030 sous condition de ressources exceptionnelles affectées
- Installation d'équipements performants et de dispositifs de contrôle (investissement / plan de comptage)

- Exploitation des équipements (usages / maintenance)
- Gestion active des équipements (pilotage par GTC)

#### 4.2 | Objectifs

- Identifier les travaux énergétiques à mener pour atteindre les objectifs du DEET
- Planifier les travaux et définir l'enveloppe financière nécessaire
- Réduire la consommation et la facture énergétique
- S'adapter aux changements climatiques

#### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Missionner et accompagner les bureaux d'étude pour la réalisation des études préalables
- Intégrer les travaux dans les plannings prévisionnels et les budgets
- Répondre aux éventuels appels à projets de l'État
- Piloter les travaux et communiquer sur leur réalisation

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION OU DE PERFORMANCE

Nombre d'opérations de rénovations/améliorations énergétiques étudiées par an  
Montant financier annuel dédié à la rénovation/amélioration énergétique  
Émissions de eqCO2 liées à la consommation énergétique bâtimentaire

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026** : Baisse de 9 % des émissions de eqCO2 liées à la consommation d'énergie par rapport à 2021

Réalisation des études préalables et établissement d'un plan de travaux

**Cible 2029** : Baisse de 26 % des émissions de eqCO2 liées à la consommation d'énergie par rapport à 2021

Réalisation de travaux d'investissement, sous réserve de la mise en place des ressources financières et humaines nécessaires

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

Financement COMP 23-25 : 481 000 €

Coût estimé des études préalables : 1 030 000 €

Coût global des travaux : en cours de définition via les études préalables

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

À définir en fonction du calendrier de réalisation des travaux

# Fiche-projet

## 4.2.1

### Étendre les systèmes de récupération de chaleur

#### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.2

Verdir le mix énergétique de l'Université

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI) 2024-2028

Plan de transition bas-carbone (2023)

Plan de sobriété énergétique de l'Unistra (2022)

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 4.1.1 Finaliser le déploiement de compteurs par fluide dans chaque bâtiment et accompagner les utilisateurs pour la maintenance préventive et l'ajustement des usages

Fiche-projet 4.1.2 Étudier la faisabilité et la planification du dispositif Eco Énergie Tertiaire sur le parc immobilier et engager une 1<sup>re</sup> tranche de travaux

Fiche-projet 4.2.2 Poursuivre le raccordement aux réseaux de chaleur urbains

Fiche-projet 4.2.3 Réaliser une étude de faisabilité d'auto-consommation d'énergie photovoltaïque sur l'ensemble du parc et expérimenter des premiers projets

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Direction du patrimoine immobilier (DPI)

Participants : responsables techniques de bâtiments, Mission DDRS

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Les consommations énergétiques de l'Unistra représentent 15 % de ses émissions de gaz à effet de serre, soit 13 176 t eqCO<sub>2</sub> en 2021, liées essentiellement à l'impact carbone du gaz.

Le recours à des sources d'énergie moins carbonées (« verdissement du mix énergétique ») est un enjeu de la transition bas-carbone de l'université et doit permettre de baisser de 4 % les émissions de GES de l'université d'ici 2050.

La récupération de chaleur fatale fait partie des solutions à déployer. Une première expérience est en cours à l'École européenne d'ingénieurs en chimie, polymères et matériaux (ECPM) pour récupérer la chaleur issue des flux d'air nécessaires aux manipulations réalisées sous sorbonne (hotte de laboratoire ventilée) et la réinjecter dans le système de chauffage.

La mise en place de « pôles énergie » connectés sur les différents campus Esplanade, Historique, Illkirch et Hôpital permet de raccorder plusieurs installations dont les besoins sont complémentaires et simultanés sur un même circuit chauffage ou électricité, afin de produire de la chaleur, du froid, de l'électricité ou de l'air comprimé de manière centralisée et optimisée. La généralisation de ces installations doit permettre d'étendre ce type de dispositif de récupération d'énergie.

##### 4.2 | Objectifs

- Réduire les consommations énergétiques et la facture énergétique
- Verdir le mix énergétique de l'université

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Déploiement de compteurs, pôles énergie et smart grids
- Bilan de l'expérimentation de l'ECPM
- Identification des bâtiments et équipements susceptibles de faire l'objet de projets de récupération de chaleur fatale
- Étude de faisabilité et étude technique
- Mise en œuvre

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Évolution annuelle de la consommation énergétique, corrigée pour prendre en compte l'évolution des surfaces de bâtiments et des conditions climatiques

Émissions de eqCO<sub>2</sub> liées à la consommation d'énergie

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Baisse de 9 % des émissions de eqCO<sub>2</sub> liées à la consommation d'énergie par rapport à 2021

**cible 2029 :** Baisse de 26 % des émissions de eqCO<sub>2</sub> liées à la consommation d'énergie par rapport à 2021

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

Financement sur l'AAP Résilience 2 (140 k) pour la récupération d'énergie sur un bâtiment de recherche de l'ECPM

Financement sur l'AAP TE24 (500 k) et le COMP (500k) pour la création d'un Pôle énergie en Botanique

Le coût de nouveaux projets n'est pas estimable à ce stade, car nécessite une étude spécifique à chaque projet

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

/

# Fiche-projet

## 4.2.2

### Poursuivre le raccordement des bâtiments aux réseaux de chaleur urbain

#### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.2

Verdir le mix énergétique de l'Université

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI) 2024-2028  
Plan de transition bas-carbone (2023)  
Plan de sobriété énergétique de l'Unistra (2022)

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU D'AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 4.1.1 Finaliser le déploiement de compteurs par fluide dans chaque bâtiment et accompagner les utilisateurs pour la maintenance préventive et l'ajustement des usages  
Fiche-projet 4.1.2 Étudier la faisabilité et la planification du dispositif Eco Énergie Tertiaire sur le parc immobilier et engager une 1<sup>re</sup> tranche de travaux  
Fiche-projet 4.2.2 Poursuivre le raccordement aux réseaux de chaleur urbains  
Fiche-projet 4.2.3 Réaliser une étude de faisabilité d'auto-consommation de l'énergie photovoltaïque et expérimenter des premiers projets

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Direction du patrimoine immobilier (DPI)  
Participants : DFI

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Les consommations énergétiques représentent 15 % des émissions de GES de l'université, avec un impact particulièrement fort du gaz naturel : il représente 29 % de la consommation énergétique mais 48 % des émissions eqCO2 liées à l'énergie. Le projet est de poursuivre le raccordement du parc immobilier au réseau de chauffage urbain (RCU), qui alimente aujourd'hui environ la moitié des bâtiments, essentiellement à Strasbourg dans les secteurs de l'Esplanade, de l'Hôpital Civil et sur le campus historique. Le taux d'énergie renouvelable du réseau Strasbourg Centre est de 61 % (85 % à horizon 2030). L'enjeu est d'étendre cette solution aux bâtiments encore raccordés au gaz et aux autres sites de l'université lorsque cela est possible.

##### 4.2 | Objectifs

- Augmenter le nombre de bâtiments raccordés au RCU
- Réduire les émissions de gaz à effet de serre liées à la consommation énergétique
- Développer les sources renouvelables d'énergie

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Étude de faisabilité en lien avec les partenaires locaux
- Planification et budgétisation des travaux
- Piloter les travaux et communiquer sur leur réalisation

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Émissions de eqCO2 liées à la consommation d'énergie  
Nombre de bâtiments raccordés au RCU et surface totale concernée

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Raccordement du PEGE et de l'INSPE Meinau au RCU  
Prospection pour les raccordements d'autres bâtiments : ECPM, Boussingault, IMFS, IUT Haguenau, Pangloss  
Baisse de 9 % des émissions de eqCO2 liées à la consommation d'énergie par rapport à 2021  
**Cible 2029 :** Poursuite du raccordement des bâtiments selon financements et déploiement du RCU  
Baisse de 26 % des émissions de eqCO2 liées à la consommation d'énergie par rapport à 2021

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

AAP TE 2024 : Raccordement INSPE Meinau : 210 k  
Raccordement PEGE : 160k en auto-financement établissement  
Suite des raccordements selon financements et selon déploiement des réseaux  
Le coût est spécifique à chaque situation, il n'est pas estimable à ce stade

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

/

# Fiche-projet

## 4.2.3

Réaliser une étude de faisabilité d'auto-consommation d'énergie photovoltaïque sur l'ensemble du parc et expérimenter des premiers projets

### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.2

Verdir le mix énergétique de l'Université

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI) 2024-2028  
Plan de transition bas-carbone (2023)  
Plan de sobriété énergétique de l'Unistra (2022)

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 4.1.1 Finaliser le déploiement de compteurs par fluide dans chaque bâtiment et accompagner les utilisateurs pour la maintenance préventive et l'ajustement des usages  
Fiche-projet 4.1.2 Étudier la faisabilité et la planification du dispositif Eco Énergie Tertiaire sur le parc immobilier et engager une 1<sup>re</sup> tranche de travaux  
Fiche-projet 4.2.1 Étendre les systèmes de récupération de chaleur  
Fiche-projet 4.2.2 Poursuivre le raccordement aux réseaux de chaleur urbains

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Direction du patrimoine immobilier (DPI)  
Participants : Mission DRS, entités décentralisées, DFI

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Les consommations énergétiques représentent 15 % des émissions de GES de l'Université. Si les émissions liées à la consommation électrique sont relativement modestes, elles représentent néanmoins 2,5 % de ces émissions totales de GES. Par ailleurs, l'augmentation du coût de l'électricité fait peser un lourd fardeau financier à l'université (+348 % d'augmentation entre 2022 et 2023).

L'université doit par ailleurs s'organiser pour répondre aux objectifs du Dispositif Eco Énergie Tertiaire (efficacité énergétique des bâtiments) et de la loi Accélération de la Production d'Énergie Renouvelable (installation d'ombrières photovoltaïques sur les parkings et toitures).

Le plan de sobriété adopté en 2022 et le plan de transition bas-carbone adopté en 2023 identifient le développement de la production et de l'auto-consommation d'électricité photovoltaïque comme une des réponses à ces enjeux.

Une étude de faisabilité actualisée sur l'installation de panneaux photovoltaïques en toiture des bâtiments des campus et en ombrière de parkings permettra d'avoir une vision claire des capacités de production et d'auto-consommation, ainsi que du montage économique et juridique envisageable.

À la suite de cette étude, une première centrale d'auto-consommation d'énergie photovoltaïque sera mise en service et évaluée.

##### 4.2 | Objectifs

- Augmenter la part d'énergies renouvelables dans le mix énergétique
- Réduire la part d'énergie achetée au réseau dans la consommation électrique de l'Université
- Garantir la sécurité d'approvisionnement en énergie de l'Université
- Réduire les émissions de gaz à effet de serre liées à la consommation énergétique

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Réalisation d'une étude d'opportunité concernant l'ensemble des campus (évaluation du potentiel solaire, d'auto-consommation, montage juridique, modèle économique, priorisation, etc.)
- Réalisation d'études de faisabilité sur les bâtiments et parkings identifiés comme prioritaires
- Engagement opérationnel de premiers projets de centrale photovoltaïque

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION OU DE PERFORMANCE

Émissions de eqCO2 liées à la consommation d'énergie  
Puissance installée

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Étude de faisabilité achevée et mise en place de panneaux photovoltaïques sur les bâtiments : Patio, nouveau CSU, CESQ, INSPE Meinau  
**Cible 2029 :** poursuite des installations

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

À étudier

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

/

# Fiche-projet

## 4.3.1

### Co-construire un plan de mobilité avec l'ensemble de la communauté universitaire

#### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.3

Inciter et accompagner la décarbonation des mobilités quotidiennes et de courte distance de la communauté universitaire

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition bas-carbone  
Contrat d'objectifs, de moyens et de performance 2023-2025

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU D'AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 4.3.2 Déployer des actions de sensibilisation, de communication et de mise en situation pour engager les changements au profit des mobilités actives et durables  
Fiche-projet 4.3.3 Développer des solutions concrètes favorables aux mobilités durables

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS  
Participants : DMG, DRH, DPI, COM, SVU, composantes, unités de recherche, instances, etc

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Le dernier bilan carbone réalisé en 2023 (année de référence 2021) a montré que les déplacements représentent le principal poste d'émission de gaz à effet de serre (GES) de l'Université de Strasbourg (48 % du total). La décarbonation des mobilités est donc un enjeu majeur qui a conduit l'université à mobiliser dans le cadre du Contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) les leviers financiers pour la mise en place à partir de 2024 d'un plan de mobilité durable.

Ce dernier vise à organiser les déplacements liés aux activités universitaires pour réduire leur impact sur l'environnement et améliorer la qualité de vie sur les campus pour les personnels et les étudiantes, étudiants : incitation pour diminuer l'usage de la voiture individuelle et de l'avion, promotion des transports en commun, du co-voiturage, de la marche, du vélo et de toute alternative aux mobilités carbonées. Le plan de mobilité durable porte sur les déplacements domicile-travail ainsi que sur les déplacements professionnels et universitaires longue et courte distances.

Il se déroule en deux grandes phases : une phase initiale de diagnostic et d'analyse des besoins en lien avec les étudiant.e.s, le personnel et les partenaires suivie d'une phase de co-construction d'un programme d'actions concrètes et adaptées (sensibilisation, solutions, etc.).

##### 4.2 | Objectifs

- Diminuer les émissions de gaz à effet de serre
- Se mettre en conformité avec la réglementation en vigueur
- Améliorer la qualité de vie au travail et réduire les coûts de déplacement des étudiantes, des étudiants et du personnel

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Analyse des besoins, des usages et des équipements existants (diagnostic)
- Enquête de mobilité à destination des étudiant.e.s et du personnel de l'Université
- Co-construction du plan d'action via des groupes de travail thématiques
- Plan de communication et de sensibilisation sur les mobilités actives et le plan de mobilité durable
- Déploiement des actions et solutions retenues
- Retour d'expérience des actions et solutions retenues

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

- Émissions de eqCO2 liées aux déplacements

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Adoption du plan de mobilité durable  
Baisse de 6 % des émissions de eqCO2 liées aux déplacements par rapport à 2021

**Cible 2029 :** Mise à jour du plan de mobilité durable  
Baisse de 25 % des émissions de eqCO2 liées aux déplacements par rapport à 2021

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Un poste de chargé.e de projet financé sur le COMP pour 2024-2025. Ce poste est à pérenniser au vu des enjeux

Actions financées par le COMP et l'IdEx : SD DDRS du site Alsace, SD Vie Etudiante du Site Alsace. Ces financements sont à pérenniser

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

Un poste de chargé.e de projet financé sur le COMP 2024-2025. Ce poste est à pérenniser au vu des enjeux



# Fiche-projet

## 4.3.2

Déployer des actions de sensibilisation, de communication et de mise en situation pour engager les changements au profit des mobilités actives et durables

### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.3

Inciter et accompagner la décarbonation des mobilités quotidiennes et de courte distance de la communauté universitaire

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition bas-carbone  
 Contrat d'objectifs, de moyens et de performance 2023-2025  
 Plan stratégique communication 2024-2028  
 Schéma directeur DDRS du site Alsace  
 Schéma directeur vie étudiante du site Alsace

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU D'AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 4.3.1 Co-construire un plan de mobilité avec l'ensemble de la communauté universitaire  
 Fiche-projet 4.3.3 Développer des solutions concrètes favorables aux mobilités durables

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS  
 Participants : DMG, DRH, DPI, COM, SVU, SPACS, composantes, unités de recherche, instances

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Le dernier bilan carbone réalisé en 2023 (année de référence 2021) a montré que les déplacements représentent le principal poste d'émissions de gaz à effet de serre (GES) de l'Université de Strasbourg (48 % du total). La décarbonation des mobilités est donc un enjeu majeur qui a conduit l'université à mobiliser dans le cadre Contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) les leviers financiers pour la mise en place à partir de 2024 d'un plan de mobilité durable.

Dans le cadre de ce dernier, les actions de communication et de sensibilisation auront une place centrale pour faire connaître, stimuler l'adhésion à et faire tester les solutions de mobilité durable. Elles prendront des formes diverses : événements, campagnes de communication, ateliers décentralisés sur les campus, semaine des mobilités durables, Défi Au boulot à vélo, etc.

##### 4.2 | Objectifs

- Augmenter la part modale des mobilités actives dans les déplacements domicile-campus
- Augmenter la part modale des mobilités plus actives et durables pour les déplacements professionnels de courte distance

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Co-construction et rédaction d'un plan de communication et de sensibilisation dans le cadre du plan de mobilité durable
- Organisation et animation d'événements et d'ateliers en lien avec les mobilités actives dans le cadre d'événements nationaux (semaine de la mobilité par exemple), locaux (Au boulot à vélo par exemple) ou universitaire (rentrée, etc.)

- Mise à disposition auprès des différentes entités de packs de communication pour faciliter la communication sur les mobilités actives et durables
- Création d'une identité visuelle pour le plan de mobilité

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

- Émissions de eqCO2 liées aux déplacements
- Nombre de participants aux événements organisés annuellement sur la thématique mobilité
- Part modale de la voiture individuelle dans les modes de déplacement (enquête de mobilité)
- Pourcentage d'agents bénéficiant d'une indemnisation FMD ou abonnement transport en commun

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026** : Programme de sensibilisation adopté et mis en œuvre

Baisse de 6 % des émissions de eqCO2 liées aux déplacements par rapport à 2021

**Cible 2029** : Programme de sensibilisation mis à jour

Baisse de 25 % des émissions de eqCO2 liées aux déplacements par rapport à 2021

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Un poste de chargé.e de projet financé sur le COMP pour 2024-2025. Ce poste est à pérenniser au vu des enjeux

Actions financées par le COMP et l'IdEx : SD DDRS du site Alsace, SD Vie Etudiante du Site Alsace. Ces financements sont à pérenniser

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

Un poste de chargé.e de projet financé sur le COMP pour 2024-2026 ; Ce poste est à pérenniser au vu des enjeux

# Fiche-projet

## 4.3.3

### Développer des solutions concrètes en faveur des mobilités durables

#### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.3

Inciter et accompagner la décarbonation des mobilités quotidiennes et de courte distance de la communauté universitaire

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition bas-carbone  
Contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) 2023-2025

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 4.3.1 Co-construire un plan de mobilité avec l'ensemble de la communauté universitaire

Fiche-projet 4.3.2 Déployer des actions de sensibilisation, de communication et de mise en situation pour engager les changements au profit des mobilités actives

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS  
Participants : DMG, DPI, COM, questionnaires techniques des bâtiments, UR et composantes

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Selon le dernier bilan carbone réalisé en 2023, les déplacements représentent le principal poste d'émission de gaz à effet de serre (GES) de l'université de Strasbourg (48 % du total). La décarbonation des mobilités constitue donc un enjeu majeur pour l'université qui a conduit à mobiliser dans le cadre Contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) des leviers financiers pour la mise en place, à partir de 2024, d'un plan de mobilité durable.

Pour mettre en œuvre ce dernier, il s'agit de déployer une politique cohérente d'investissement à même d'encourager et de faciliter le recours aux modes de déplacement durables ou actifs pour les déplacements domicile-campus ou pour les déplacements professionnels sur et entre les campus. Les solutions mises en œuvre sur le campus et dans les bâtiments seront co-construites avec les usagers et les services centraux concernés. Les actions pourront porter par exemple sur l'implantation d'arceaux spécifiques (vélos-cargos, etc.), la création d'un parc mutualisé de vélos, de locaux à vélos sécurisés, de casiers à trottinettes, de places de stationnement dédiés au co-voiturage ou de solution de charge pour permettre la recharge payante des véhicules électriques.

##### 4.2 | Objectifs

- Encourager les mobilités durables (transport en commun, mobilités actives, co-voiturage, etc.) pour les déplacements domicile-campus et pour les déplacements professionnels sur et entre les campus
- Elaborer une stratégie d'aménagement et d'investissement favorisant les mobilités durables
- Rendre visible sur les campus l'engagement de l'Unistra pour les mobilités durables

- Doter l'ensemble des campus de solutions efficaces et visibles pour les mobilités durables

#### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Évaluation des besoins d'actions concrètes dans le cadre du diagnostic du plan de mobilité durable
- Co-construction d'une stratégie d'aménagement et d'un cadre d'investissement cohérents et transparents dans le cadre du diagnostic du plan de mobilité durable
- Réalisation d'études de faisabilité à l'échelle de l'Unistra et ses différents campus (ex : le stationnement et la recharge payante des trottinettes)
- Expérimentation
- Mise en œuvre des aménagements et des actions concrètes
- Évaluation et retour d'expérience

#### 5 | INDICATEURS QUANTITATIFS DE RÉALISATION ET /OU DE PERFORMANCE

- Émissions de eqCO2 liées aux déplacements
- Part modale de la voiture individuelle dans les modes de déplacement (enquête de mobilité)
- Pourcentage d'agents bénéficiant du « forfait mobilité durable » ou d'un abonnement de transport en commun

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Plan de mobilité durable adopté et réalisation de premiers aménagements

Baisse de 6 % des émissions de eqCO2 liées aux déplacements par rapport à 2021

**Cible 2029 :** Déploiement des actions du plan de mobilité durable

Baisse de 25 % des émissions de eqCO2 liées aux déplacements par rapport à 2021

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Un poste de chargé.e de projet financé sur le COMP pour 2024-2025. Ce poste est à pérenniser au vu des enjeux

Actions financées par le COMP et l'IdEx : SD DDRS du site Alsace, SD Vie Etudiante du Site Alsace. Ces financements sont à pérenniser

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

Un poste de chargé.e de projet financé sur le COMP 2024-2025. Ce poste est à pérenniser au vu des enjeux

# Fiche-projet

## 4.4.1

Encourager et amplifier le report modal des déplacements professionnels aériens vers le rail

### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.4

Encourager les déplacements longue distance plus sobres en carbone

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Feuille de route DDRS

Plan de transition bas-carbone

Contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) 2023-2025

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 4.3.1 Co-construire un plan de mobilité avec l'ensemble de la communauté universitaire

Fiche-projet 4.4.2 Accompagner les étudiants sortants pour favoriser l'usage du train dans les mobilités longue distance

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS

Participants : DAM, unités de recherche, composantes, services, Direction de la Communication, DRI, DFI

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Les déplacements lointains nationaux et internationaux du personnel et des étudiant.e.s représentent 3 % de l'empreinte carbone de l'Université de Strasbourg, essentiellement liés à l'usage de l'avion. Le plan de transition bas-carbone prévoit une baisse de ces émissions de 30 % d'ici 2030.

Concernant les déplacements professionnels de longue distance (missions, colloques, collaborations, etc.), un cadre a été posé par l'université en 2023 avec un recours automatique au train pour les trajets de moins de 4 heures. De nombreuses initiatives, contraignantes ou incitatives, émergent dans les unités de recherche et composantes pour aller au-delà et réduire le nombre de trajets en avion : recours au train pour des trajets de 6 voire 8 heures, interdiction de l'avion pour les déplacements nationaux, quota d'un seul trajet en avion par an par personne, trajet en train en 1<sup>re</sup> classe au-delà de 4 heures, etc.

Ces efforts sont à intensifier et à généraliser pour atteindre les objectifs fixés par le plan de transition bas-carbone. Par ailleurs, les contraintes budgétaires et l'hétérogénéité des entités peuvent constituer un obstacle à l'amplification du report modal vers le rail pour les déplacements nationaux et européens. Concernant les déplacements à longue distance, c'est le fonctionnement et les critères de performance de la production scientifique qui peuvent freiner la diminution du nombre de vols.

Les solutions apportées seront co-construites avec les utilisateurs et porteront sur l'ensemble des aspects : cadre contraignant commun, accompagnement financier, sensibilisation, facilitation organisationnelle, etc.

##### 4.2 | Objectifs

- Diminuer le nombre de déplacements effectués en avion, et les émissions de eqCO2 liées aux déplacements à moyenne et longue distances
- Accompagner les UR, composantes et services pour amplifier le report modal de l'avion vers le rail

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Étude de l'impact financier et carbone du report modal de l'avion vers le rail, selon différents scénarios à proposer
- Création d'un groupe de travail pour co-construire les solutions à mettre en œuvre dans le cadre du plan de mobilité durable
- Mise en place d'un cadre contraignant à définir (budget carbone, report vers le rail quand le déplacement ne dépasse pas un seuil de durée ou une zone géographique, etc.)
- Diagnostic et amélioration des solutions informatiques d'achat de billets
- Actions de communication et de sensibilisation
- Étude d'impact financier et carbone et mise en place de solutions de compensation financière (ex. : augmentation des budgets déplacements, bonus-malus au profit des UR et composantes les plus mal dotées, etc.)
- Analyse et amélioration du cadre organisationnel (temps de trajet compris dans le temps de travail, 1<sup>re</sup> classe pour les trajets dépassant 4 h, etc.)

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

- Nombre et part des déplacements effectués en avion
- Émissions de eqCO2 liées aux déplacements lointains

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026** : Baisse de 6 % des émissions de eqCO2 liés aux déplacements lointains par rapport à 2021  
**cible 2029** : Baisse de 30 % des émissions de eqCO2 liés aux déplacements lointains par rapport à 2021

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Impact financier à anticiper au vu du coût du train  
 Financement par le contrat d'établissement/COMP et l'ensemble des appels à projet auxquels l'établissement peut prétendre

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

/

# Fiche-projet

## 4.4.2

### Accompagner la décarbonation des mobilités étudiantes européennes et internationales

#### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.4

Encourager les déplacements longue distance plus sobres en carbone

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition bas-carbone  
Contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP) 2023-2025

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 4.3.1 Co-construire un plan de mobilité avec l'ensemble de la communauté universitaire

Fiche-projet 4.4.1 Intensifier le report des déplacements professionnels en avion sur le train

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : DRI, composantes  
Participants : Mission DDRS, composantes, Direction de la communication, DES, EPICUR, EUCOR

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Les déplacements lointains nationaux et internationaux du personnel et des étudiant.e.s représentent 3 % de l'empreinte carbone de l'Université de Strasbourg, ce qui est essentiellement lié à l'usage de l'avion. Le plan de transition bas-carbone prévoit une baisse de ces émissions de 30 % d'ici 2030.

Concernant les déplacements des 44 % d'étudiant.e.s qui réalisent un stage ou une mobilité dans le cadre de sa formation, 89 % des distances sont parcourues en avion ou en voiture, selon l'enquête mobilité réalisée en 2023.

Un accompagnement est d'ores et déjà proposé dans le cadre d'Erasmus+ pour soutenir financièrement le recours au train pour les étudiant.e.s. Des initiatives sont engagées par des composantes et la DRI pour sensibiliser aux modes de transport les moins impactants pour le climat et l'environnement.

Ces efforts sont à intensifier et à généraliser pour atteindre les objectifs fixés par le plan de transition bas-carbone.

Les solutions apportées seront co-construites avec les composantes, les étudiant.e.s et le personnel et porteront sur l'ensemble des aspects : cadre commun, accompagnement financier, sensibilisation, facilitation organisationnelle, etc.

##### 4.2 | Objectifs

- Diminuer le nombre de déplacements aériens et les émissions de eqCO2 liées aux déplacements à moyenne et longue distances
- Accompagner le report modal de l'avion vers le rail pour les étudiant.e.s

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Étude de l'impact financier et carbone du report modal des déplacements nationaux et européens de l'avion vers le rail
- Étude sur les destinations des étudiant.e.s

- Création d'un groupe de travail pour co-construire les solutions à mettre en œuvre dans le cadre du plan de mobilité durable
- Mise en place d'un cadre à définir (budget carbone, choix des destinations, etc.)

- Actions de communication et de sensibilisation
- Étude d'impact et mise en place de solutions de compensation financière (ex : augmentation du forfait Erasmus+ en cas d'usage du train, etc.)

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

- Nombre et pourcentage des déplacements effectués en avion et voiture pour les déplacements liés aux stages et échanges
- Émissions de eqCO2 liées aux déplacements lointains

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026** : Baisse de 6 % des émissions de eqCO2 liés aux déplacements lointains par rapport à 2021  
**cible 2029** : Baisse de 30 % des émissions de eqCO2 liés aux déplacements lointains par rapport à 2021

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Impact financier à anticiper au vu du surcoût du rail par rapport à l'aérien

Financement par le COMP et l'ensemble des appels à projet auxquels l'établissement peut prétendre

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

À évaluer

# Fiche-projet

## 4.5

### Développer et soutenir les alternatives à la mobilité, notamment le télétravail

#### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition bas carbone  
Schéma directeur Ressources humaines  
Schéma directeur DDRS du site Alsace (2020-2024 et 2025-2029)

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Développement de tiers lieux de télétravail (SD DDRS du site Alsace 2020-2024)

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : DRH  
Participants : mission DDRS, services, composantes

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Entré en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2019, le dispositif de télétravail de l'université s'inscrit dans une démarche globale et volontariste au service de la qualité de vie et des conditions de travail du personnel. Il s'inscrit également dans la stratégie de baisse des émissions de GES liées aux déplacements domicile-travail des agents de l'université, lesquelles représentent 4.4% des émissions totales (2021).

L'amplification du dispositif a vocation à favoriser le recours au télétravail et, de ce fait, à réduire significativement les émissions de GES (-15% d'ici 2029 par rapport à 2021) dans le respect de l'organisation des services, des contraintes individuelles et du dialogue social sur la qualité de vie au travail. Cette démarche a été initiée par la récente évolution du dispositif de télétravail à l'université et pourra se poursuivre dans une perspective de simplification et de souplesse accrues d'usage du dispositif de télétravail.

##### 4.2 | Objectifs

- Limiter les déplacements domicile-travail
- Réduire l'impact des déplacements sur les émissions de GES
- Garantir la continuité du service public

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Sensibiliser les managers et les personnels aux atouts, risques et usages du télétravail
- Évaluer quantitativement et qualitativement le recours au dispositif (nombre, freins, etc.)
- Développer le recours aux tiers lieux de télétravail au sein de l'établissement et en accroître le volume ou le nombre
- Adapter la charte de télétravail aux nouveaux usages et modalités qui pourraient être déployés, dans le sens de la simplification et d'une plus grande de souplesse d'usage du dispositif de télétravail

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

- Émissions annuelles de GES évitées par le recours au télétravail
- Part moyenne journalière d'agents en télétravail sur une année
- Nombre annuel de jours télétravaillés
- Nombre annuel d'agents bénéficiaires d'un protocole de télétravail
- Satisfaction des agents ayant recours au télétravail, notamment au terme d'une exploitation des données du baromètre social de l'établissement

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Baisse de 8% des émissions de GES liées aux déplacements domicile-travail par rapport à 2021

**Cible 2029 :** Baisse de 15% des émissions de GES liées aux déplacements domicile-travail par rapport à 2021

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

Hausse des coûts du versement de l'allocation forfaitaire de télétravail  
Aménagement de tiers lieux  
Moyens du COMP et ensemble des appels à projets auxquels l'établissement peut prétendre

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

/

# Fiche-projet

## 4.6.1

**Amplifier le partenariat avec le CROUS et le restaurant administratif sur les repas du personnel et des étudiant.e.s pour limiter leur impact sur les ressources**

### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.6

Promouvoir auprès du personnel et des étudiant.e.s une alimentation de qualité qui préserve l'environnement et la santé

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition bas-carbone (2023)  
Schéma directeur DDRS de site Alsace (2020-2024 et 2025-2029)

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Actions du SD DDRS de site Alsace: Journées Bio-local et événements de sensibilisation sur l'alimentation

Fiche-projet 4.6.2 Étudier la faisabilité et expérimenter la mise en place d'un marché biologique hebdomadaire sur le campus (circuits courts avec producteurs locaux) en veillant à son accessibilité financière

Fiche-projet 4.6.3 Développer les expérimentations de potagers partagés et de vergers nourriciers sur les espaces extérieurs du campus

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable: Mission DDRS  
Participants: DRH, CROUS, SSE, AGRICAS, associations étudiantes

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Les repas pris par les étudiant.e.s et le personnel de l'Unistra dans les restaurants universitaires et cafets gérés par le CROUS représentent 5 740 tonnes de eqCO<sub>2</sub> en 2021, soit plus de 6 % des émissions totales de l'université. L'impact de l'alimentation est lié au contenu de l'assiette (un repas avec viande émet 3 fois plus de eqCO<sub>2</sub> qu'un repas végétarien, en moyenne), à l'origine géographique et aux modes de production des aliments, ainsi qu'aux déchets produits (gaspillage alimentaire, contenants, etc.).

Les repas servis quotidiennement pour les agents de l'université sont subventionnés à hauteur de 3,49 € par repas (prestation ministérielle + subvention de l'Unistra).

Le CROUS s'est engagé, dans son Schéma directeur DD&RSE, dans un chantier de décarbonation des repas proposés. Il s'agit de poursuivre le travail partenarial avec le CROUS pour l'appuyer dans sa démarche et amplifier ses effets pour l'Unistra et sa communauté en matière environnementale et sociale.

##### 4.2 | Objectifs

- Augmenter la part de l'alimentation végétale
- Réduire les déchets produits par l'alimentation de la communauté universitaire
- Sensibiliser aux bienfaits, pour l'Humain et l'environnement, d'une alimentation végétale
- Améliorer la qualité des aliments proposés en cherchant à développer un approvisionnement local et issu de l'agriculture biologique
- Maintenir l'accessibilité financière des repas

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Sensibilisation des étudiant.e.s et du personnel à l'empreinte carbone de leur alimentation: semaines thématiques, ateliers de calcul de l'empreinte carbone d'un repas, affichage de l'empreinte carbone des plats proposés dans les restaurants universitaires et administratif et les cafets, affiches de communication, etc.
- Enquête sur les habitudes alimentaires des étudiant.e.s et du personnel dont les réponses pourront affiner les choix de menus proposés par le CROUS/AGRICAS
- Orienter les leviers financiers de l'université en direction du CROUS/AGRICAS pour augmenter la part de la restauration végétarienne à un tiers des repas consommés (objectif du Plan de transition bas-carbone) et tendre vers des repas zéro déchets
- Travail partenarial avec le CROUS et l'AGRICAS sur ces thématiques

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Évolution de la part de repas végétariens vendus par le CROUS/AGRICAS (étudiant.e.s et personnel)  
Pourcentage de produits d'origine biologique dans les menus (sur le poids des ingrédients; à affiner avec le CROUS)

Émissions de eqCO<sub>2</sub> liées à l'alimentation

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026:** Baisse de 10 % des émissions de eqCO<sub>2</sub> liées à l'alimentation par rapport à 2021

**cible 2029:** Baisse d'un tiers des émissions de eqCO<sub>2</sub> liées à l'alimentation (-2 300 t eqCO<sub>2</sub>) par rapport à 2021

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

SD DDRS du site Alsace  
Subvention versée par l'Unistra pour les repas des agents

Moyens du COMP et ensemble des appels à projets auxquels l'établissement peut prétendre

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

/

# Fiche-projet

## 4.6.2

Étudier la faisabilité et expérimenter la mise en place d'un marché hebdomadaire sur le campus en veillant à son accessibilité financière

### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.6

Promouvoir auprès du personnel et des étudiant.e.s une alimentation de qualité qui préserve l'environnement et la santé

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition bas-carbone (2023)  
Schéma directeur DDRS de site Alsace (2020-2024 et 2025-2029)

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Journées Biocal et évènements de sensibilisation (Printemps de la transition écologique)  
Fiche-projet 4.6.1 Amplifier le partenariat avec le CROUS sur les repas des personnels et des étudiant.e.s pour limiter leur impact sur les ressources  
Fiche-projet 4.6.3 Développer les expérimentations de potagers partagés et de vergers nourriciers sur les espaces extérieurs du campus

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS  
Participants : DRH, SVU, SAJI, DMG, associations étudiantes, SPACS

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Les impacts de l'alimentation sur la santé et sur l'environnement sont importants, en particulier dans le cas de la consommation de produits ultra-transformés (emballés, réfrigérés, transportés, avec additifs, etc.).

Des associations étudiantes et le SPACS organisent la distribution sur les campus de paniers de légumes et de produits frais et locaux à prix accessibles. Ces initiatives restent néanmoins modestes au vu du nombre de bénéficiaires. Une réflexion est menée pour organiser un marché hebdomadaire, solution permettant de proposer des produits frais, locaux et biologiques aux plus grand nombre d'étudiant.e.s et personnels des campus, tout en contribuant à leur animation. Une étude de faisabilité permettant d'identifier les freins et les leviers, tout en mobilisant les partenaires externes, est à mener pour lancer une expérimentation.

##### 4.2 | Objectifs

- Sensibiliser à l'alimentation durable
- Améliorer la qualité des aliments proposés en approvisionnement local et issu de l'agriculture biologique
- Proposer une alimentation durable à prix accessibles
- Participer au développement de liens sociaux sur les campus

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Sensibiliser les étudiant.e.s et les membres du personnel à l'empreinte carbone et à la qualité de leur alimentation : semaines thématiques, ateliers de cuisine, etc.

- Mener une étude de faisabilité d'un marché hebdomadaire en lien avec les services et les partenaires extérieurs (Bio en Grand Est, partenaires du site Alsace, EMS, etc.)
- Selon les résultats sur la faisabilité d'une telle action, engager l'expérimentation du marché en lien avec les partenaires internes et externes

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Nombre annuel de marchés organisés  
Nombre annuel d'utilisateurs du marché  
Chiffre d'affaires des maraîchers associés

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Étude de faisabilité réalisée  
**Cible 2029 :** Marché hebdomadaire en test

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

À définir en fonction de l'étude de faisabilité SD DDRS du Site Alsace  
Moyens du COMP et ensemble des appels à projets auxquels l'établissement peut prétendre

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

À évaluer

# Fiche-projet

## 4.6.3

### Développer des expérimentations de jardins partagés et/ou de vergers nourriciers sur les espaces extérieurs des campus

#### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.6

Promouvoir auprès du personnel et des étudiant.e.s une alimentation de qualité qui préserve l'environnement et la santé

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de gestion écologique des espaces extérieurs (en cours - 2026)

Schéma directeur Vie Étudiante

Schéma directeur DDRS de site Alsace

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 4.6.1 Amplifier le partenariat avec le CROUS et le restaurant administratif sur les repas des personnels et des étudiant.e.s et limiter leurs impacts sur les ressources

Fiche-projet 4.6.2 Étudier la faisabilité et expérimenter la mise en place d'un marché biologique hebdomadaire sur le campus en veillant à son accessibilité financière

Fiche-projet 4.7.1 Impliquer l'ensemble de la communauté universitaire dans l'élaboration et la mise en œuvre d'un plan de gestion écologique des campus en faveur de la biodiversité

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS

Participants : SPACS, DPI, SVU, Associations étudiantes, entités gestionnaires de sites

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Le projet a pour objectif d'encourager une alimentation saine et durable dans un contexte économique difficile pour les étudiant.e.s et le personnel. Il doit aussi répondre au souhait des usagers des campus d'accéder à des espaces de culture de type potagers ou vergers partagés. Pour cela, des expérimentations seront développées sur les campus universitaires en partenariat avec les acteurs demandeurs de tels espaces, la DPI et des partenaires externes.

##### 4.2 | Objectifs

- Expérimenter la mise en place d'espaces nourriciers sur les campus universitaires
- Développer un réseau d'espaces nourriciers pour des échanges de bons procédés entre les acteurs de ces espaces
- Encourager une alimentation saine et durable
- Contribuer au développement des liens sociaux sur les campus

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Parangonnage local et national et retour d'expériences au sein de l'université ou chez les partenaires du site Alsace (HEAR, CNRS Cronenbourg, EMS, etc.)
- Cadrage des futurs projets
- Recherche de foncier
- Premières expérimentations d'espace nourricier ou de jardins partagés et de vergers partagés

- Recherche de partenaires et d'usagers souhaitant développer des espaces nourriciers
- Définition de modalités généralisables de gestion partagée : rédaction d'une charte, conventionnement avec partenaires externes, etc.
- Mise en réseau des acteurs

#### 5 | INDICATEURS QUANTITATIFS DE RÉALISATION ET/ OU DE PERFORMANCE

- Nombre d'espaces nourriciers développés
- Nombre d'usagers investis dans ces espaces nourriciers

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Développement et pérennisation d'au moins un espace nourricier sur les campus universitaires

**Cible 2029 :** Développement d'un réseau d'au moins trois espaces nourriciers sur les campus universitaires

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

COMP 2023-2025

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

Chargé de projet Biodiversité et éco-gestion des espaces extérieurs

Service civique



# Fiche-projet

## 4.7.1

### Impliquer la communauté universitaire dans l'élaboration et la mise en œuvre d'un plan de gestion écologique des campus

#### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.7

Déployer une gestion des campus favorisant à la biodiversité

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan d'éco-gestion des campus universitaires (2024 - 2026)

Schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI) de l'Université de Strasbourg (2024-2028)

Schéma directeur DDRS de site Alsace

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 4.6.3 Développer les expérimentations de potagers et de vergers nourriciers sur les espaces extérieurs des campus

Fiche-projet 4.7.2 Mettre en place des aménagements et des mesures de gestion favorisant la biodiversité et l'infiltration de l'eau sur les sites universitaires

#### 3 | PILOTAGE

Services responsables : Mission DDRS

Services participants : DPI, SPSE, DMG, DCom, composantes, associations étudiantes, UR

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Face au constat de perte de biodiversité, différentes politiques de l'Enseignement Supérieur et à la Recherche appellent les Universités à œuvrer pour sa protection à l'échelle locale. En 2024, l'Université de Strasbourg a engagé l'élaboration d'un plan de gestion écologique (éco-gestion) des espaces extérieurs (espaces végétalisés et façades et toitures des bâtiments). Mené de manière transversale, ce plan d'éco-gestion doit permettre de définir une politique de gestion en faveur de la biodiversité, tout en prenant en compte les différents usages de ces espaces extérieurs (événementiel, détente, circulations, locaux techniques, etc.), et d'identifier et mettre en œuvre sur les sites universitaires des aménagements favorables à la biodiversité.

##### 4.2 | Objectifs

- Mobiliser la communauté universitaire pour la co-construction du plan d'éco-gestion
- Clarifier la politique d'éco-gestion des espaces extérieurs et proposer des modes de gestion adaptés aux usages
- Faire évoluer le marché public d'entretien des espaces extérieurs
- Assurer le suivi dans le temps et pérenniser les mesures au-delà des deux ans du projet du COMP 2023-2025

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Mise en place d'instances de pilotage et de co-construction du projet, larges et ouvertes aux différents experts
- Réalisation d'un diagnostic écologique des campus de l'université

- Réalisation d'un état des lieux de la gestion et des usages des campus de l'université
- Proposition et validation de préconisations d'éco-gestion et d'aménagement pour les campus de l'université
- Réalisation d'un protocole de suivi du plan d'éco-gestion
- Développement d'une signalétique et d'un plan de communication spécifique au plan d'éco-gestion (à faire évoluer selon une démarche d'amélioration continue intégrant, le cas échéant, d'autres enjeux)
- Développement d'activités de sensibilisation aux enjeux de la biodiversité

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

- Surface d'espaces extérieurs classée en catégorie de gestion « douce »
- Nombre annuel d'espèces observées

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Doter l'Université de Strasbourg d'un plan d'éco-gestion

**Cible 2029 :** Évaluer l'efficacité du plan d'éco-gestion élaboré en 2025 et le faire évoluer selon une démarche d'amélioration continue

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

COMP 2023-2025

Financement à identifier pour le suivi et la pérennisation

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

1 poste de chargé de projet sur 2 ans (2024-2026) financé sur le COMP

Mobilisation de la communauté universitaire pour évaluer les enjeux de biodiversité sur les campus universitaires

# Fiche-projet

## 4.7.2

Mettre en place des aménagements et des mesures de gestion favorisant la biodiversité et l'infiltration des eaux pluviales sur les sites universitaires

### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.7

Déployer une gestion des campus favorables à la biodiversité

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan d'éco-gestion des campus universitaires (en cours - 2026)

Schéma directeur DDRS du Site Alsace (2020-2024)

Schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI) de l'Université de Strasbourg (2024-2028)

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 4.6.3 Développer les expérimentations de potagers et de vergers nourriciers sur les espaces extérieurs des campus

Fiche-projet 4.7.1 Impliquer l'ensemble de la communauté universitaire dans l'élaboration et la mise en œuvre d'un plan de gestion écologique des campus

#### 3 | PILOTAGE

Services responsables : Mission DDRS et DPI

Participants : DPI, SPSE, DMG, Communication, entités gestionnaires de sites

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Face au constat de perte de biodiversité, différentes politiques de l'Enseignement Supérieur et à la Recherche appellent les Universités à œuvrer pour sa protection à l'échelle locale. En 2024, l'Université de Strasbourg a engagé l'élaboration d'un plan d'éco-gestion de ses espaces extérieurs (espaces végétalisés et façades et toitures des bâtiments). Il va permettre de définir une politique de gestion mais également d'identifier les aménagements favorables à la biodiversité (pose de nichoirs, plantations, désimperméabilisation, etc.) qu'il est possible de mettre en place sur les différents sites universitaires.

##### 4.2 | Objectifs

- Mettre en place des actions permettant une amélioration réelle de la biodiversité et réalistes au niveau budgétaire et technique
- Mettre en place des actions favorables à l'atténuation des effets du changement climatique
- Mobiliser la communauté universitaire pour la co-construction et la mise en place des actions
- Pérenniser les mesures au-delà des deux ans du poste de chargé de projet
- Tester la labellisation d'un espace (EcoJardin, Espace Nature, etc.)

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Réalisation d'un diagnostic écologique des campus universitaires
- Réalisation d'un état des lieux de la gestion et des usages des campus universitaires
- Propositions et implantations d'aménagements favorisant la biodiversité

- Réalisation de protocoles de suivi de l'efficacité de ces aménagements, et de partenariats avec les enseignants-chercheurs pour ces suivis
- Développement d'une signalétique et d'un plan de communication spécifique aux aménagements
- Développement d'activités de sensibilisation aux enjeux de la biodiversité

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION OU DE PERFORMANCE

- Nombre d'espaces éco-labellisés
- Nombre de gîtes d'espèces mis en place (nichoirs, gîtes à chauve-souris, bois morts, etc.)

#### 6 | DATE DE RÉALISATION ET TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Au moins 3 sites universitaires sont dotés de nouveaux aménagements favorisant la biodiversité

**Cible 2029 :** Chaque campus universitaire est doté d'aménagements favorisant la biodiversité

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

COMP 2024-2026

SD DDRS du site Alsace 2019-2024 et 2025-2029

Travaux réalisés suivant financements à mettre en place

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

1 poste de chargé de projet sur 2 ans (2024-2026) financé sur le COMP

Mobilisation de la communauté universitaire pour évaluer les enjeux de biodiversité sur les campus universitaires

# Fiche-projet

## 4.8.1

Suivre, piloter et réduire les consommations d'eau (potable ou non potable) à l'échelle des bâtiments et des espaces extérieurs

### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.8

Gérer la ressource eau de manière responsable et durable

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI) 2024-2028

Plan de transition bas-carbone (2023)

Plan de gestion écologique des espaces extérieurs

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 4.1.1 Déployer le pilotage en temps réel des consommations de chaque bâtiment et accompagner les utilisateurs pour la maintenance préventive et l'ajustement des usages

Fiche-projet 4.7.1 Impliquer la communauté universitaire dans l'élaboration et la mise en oeuvre d'un plan de gestion écologique des campus

Fiche-projet 4.7.2 Mettre en place des aménagements et des mesures de gestion favorisant la biodiversité et l'infiltration de l'eau sur les sites universitaires

Fiche-projet 4.8.2 Suivre la qualité de l'eau rejetée

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Direction du patrimoine immobilier (DPI)

Participants : services gestionnaires de bâtiment, DMG, Mission DDRS, occupants des bâtiments

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

L'Unistra a une vision partielle de sa consommation d'eau. En 2021, elle a quantifié à 268 991 m<sup>3</sup> d'eau sa consommation pour l'exercice de ses activités (sanitaires, activités de recherche, arrosage, restauration, etc.). Néanmoins, une partie non quantifiée est prélevée directement dans la nappe phréatique à partir de puits.

L'enjeu de la connaissance et de la maîtrise de la consommation d'eau se pose fortement dans un contexte d'accélération des effets du changement climatique et de futures augmentations des restrictions de consommation d'eau.

Le projet vise à organiser à l'échelle la plus fine possible le suivi des consommations d'eau (eau potable et eau souterraine) et à mener des actions de réduction de consommation (sensibilisation, réparation de fuites, récupération des eaux pluviales, choix d'essences végétales résistant au stress hydrique, etc.), dans une perspective d'adaptation au changement climatique et de prise en compte des impacts du changement climatique sur les écosystèmes.

##### 4.2 | Objectifs

- Identifier les postes de consommation d'eau
- Déployer un suivi annuel par campus, bâtiment, usage et origine (système d'adduction d'eau potable ou prélèvement dans la nappe phréatique)

- Mettre en place un plan d'action de réduction de la consommation d'eau aux échelles de l'établissement, des campus et des bâtiments
- Accompagner les changements de pratiques des usagers et des gestionnaires
- S'adapter aux changements climatiques et à la réduction de la ressource en eau

#### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Mettre en place un suivi mensuel et annuel par bâtiments et origines de l'eau
- Organiser la communication du suivi annuel à la gouvernance et aux usagers (aux échelles de l'établissement, des campus et des bâtiments)
- Organiser la communication du suivi mensuel aux gestionnaires et aux usagers de chaque bâtiment ou espace extérieur
- Analyser les consommations par bâtiments, espaces extérieurs et origines de l'eau
- Mettre en place des actions visant à réduire les consommations : gestion des espaces extérieurs, remplacement ou amélioration d'équipements sanitaires, récupération des eaux pluviales, expérimentation de nouveaux usages des eaux pluviales, etc.

#### 5 | INDICATEURS QUANTITATIFS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Nombre de bâtiments équipés d'un compteur d'eau

Évolution de la consommation d'eau potable en m<sup>3</sup>/an

Évolution de la consommation d'eau non potable en m<sup>3</sup>/an

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Mise en place du suivi et de l'analyse des données et début d'actions de communication et de réduction des consommations

**Cible 2029 :** Mise en place des mesures de communication et de réduction des consommations

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

SD DDRS du site Alsace (financement du poste de l'économe de flux)

COMP

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

Econome de flux mutualisé avec les établissements associés du site Alsace, posté à la DPI  
Chargé d'économies d'énergie et sensibilisation à la DPI

# Fiche-projet

## 4.8.2

### Suivre la qualité des eaux rejetées

#### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.8

Gérer la ressource eau de manière responsable et durable

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI) 2024-2028  
Plan de gestion écologique des espaces extérieurs

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 4.1.1 Déployer le pilotage en temps réel des consommations de chaque bâtiment et accompagner les utilisateurs pour la maintenance préventive et l'ajustement des usages  
Fiche-projet 4.7.1. Impliquer l'ensemble de la communauté universitaire dans l'élaboration et la mise en œuvre d'un plan d'éco-gestion des campus en faveur de la biodiversité des campus  
Fiche-projet 4.8.1 Suivre, piloter et réduire les consommations d'eau potable et non potable à l'échelle des bâtiments et des espaces extérieurs

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Service prévention sécurité environnement (SPSE)

Parties prenantes : responsables techniques de bâtiments, Mission DDRS, unités de recherche, composantes

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

L'université a consommé environ 269 000 m<sup>3</sup> d'eau pour l'exercice de ses activités en 2021. La quantité d'eau rejetée est néanmoins plus importante, puisqu'une partie de l'eau consommée provient de forages ou puits et n'est pas quantifiée.

À l'heure actuelle, l'université est très vigilante en amont sur les rejets des eaux usées, en particulier issues des laboratoires de recherche et des travaux pratiques, pour prévenir tout risque de pollution de l'environnement. Toutefois, elle n'assure pas les analyses de la qualité de l'eau rejetée, analyses assurées par l'Eurométropole de Strasbourg (EMS) qui alerte l'université en cas d'anomalie.

Le projet vise à organiser à l'échelle de l'établissement le suivi de la qualité de l'eau rejetée.

##### 4.2 | Objectifs

- Maîtriser la qualité des effluents liquides
- Éviter les pollutions accidentelles
- Prévenir les pollutions des milieux aquatiques

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Réaliser des prélèvements périodiques et les analyser
- Organiser un suivi annuel à l'échelle de l'établissement
- Établir une procédure en cas de dépassement de seuil

#### 5 | INDICATEURS QUANTITATIFS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Nombre de prélèvements réalisés  
Taux de conformité vis-à-vis des seuils en vigueur

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Étudier la faisabilité de la mise en place des analyses de la qualité des eaux rejetées  
**Cible 2029 :** À définir selon les résultats de l'étude de faisabilité

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

À évaluer

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

/

# Fiche-projet

## 4.9.1

### Développer les solutions complémentaires de collecte, de recyclage ou de valorisation

#### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.9

Promouvoir la réduction et le recyclage des déchets ainsi que le réemploi dans la communauté universitaire

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition bas-carbone, 2023

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 4.9.2 Formaliser un schéma de prévention des déchets non dangereux

Fiche-projet 4.9.3 Développer une plateforme d'échange de savoirs, de savoir-faire et de matériel au sein de l'Unistra

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : DGS

Participants : SPSE, Mission DDRS, DMG, DFI, Unités de recherche, composantes

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

L'université s'est structurée pour gérer ses déchets dangereux et non dangereux et en assurer le tri. Les processus sont reconnus comme efficaces en particulier pour les déchets dangereux. Des marges d'amélioration ont été identifiées sur certains processus existants (papier, plastique, verre, palette) et certaines actions sont déjà en cours pour apporter des améliorations, comme la mise en place de points d'apport volontaire homogènes pour le tri des emballages et papiers dans les locaux administratifs.

Par ailleurs, l'université doit aujourd'hui répondre à 3 nouveaux enjeux :

- L'évolution de la réglementation en matière de déchets, notamment la Loi Anti-Gaspillage pour une économie circulaire (ci-après « AGEC ») du 10 février 2020, qui généralise le tri à la source des biodéchets et étend l'obligation de tri à 6 flux (textile)
- La nécessaire décarbonation de ses activités (les déchets sont à l'origine de 1% des émissions de eqCO2 de l'université en 2021)
- Et des demandes de la population universitaire de réduire la production de déchets et d'améliorer les démarches de tri et de recyclage des déchets non ciblés par la réglementation (ex. : polystyrène, équipements de protection individuelle, etc.), ce qui permettra de répondre à l'enjeu de réduire de 15% les quantités de déchets ménagers et assimilés produits (Plan National de Prévention des Déchets 2021-2027).

Le présent projet vise à développer de nouvelles filières de tri (biodéchets, polystyrène, EPI, etc.) et d'améliorer les filières existantes en matière d'emballage, notamment dans les locaux d'enseignement (salles de cours, etc.) ou en extérieur.

##### 4.2 | Objectifs

- Améliorer la prise en charge des déchets recyclables, notamment dans les locaux d'enseignement
- Réduire la quantité de déchets ménagers et assimilés produits
- Réduire les émissions de eqCO2 liées à la production de déchets
- Être exemplaire en matière de tri des déchets vis-à-vis de la communauté universitaire

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Évaluation des volumes, de la localisation et de la nature des déchets produits par les entités
- Définition de scénarii de collecte pour ces déchets
- Étude de faisabilité quant à la mise en place de ces solutions
- Construction des actions de communication et de sensibilisation

#### 5 | INDICATEURS QUANTITATIFS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Volume de déchets par filière adaptée

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Des filières sont mises en place (bio-déchets-polystyrène) et les autres sont à l'étude  
**cible 2029 :** Chaque déchet pouvant être recyclé/valorisé est recyclé/valorisé

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

En cours d'identification

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

À définir

# Fiche-projet

## 4.9.2

### Formaliser un schéma de prévention des déchets non dangereux

#### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.9

Promouvoir la réduction et le recyclage des déchets ainsi que le réemploi dans la communauté universitaire

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition bas-carbone, 2023

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU LES AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 4.9.1 Développer les solutions de collecte, recyclage ou de valorisation complémentaires

Fiche-projet 4.9.3 Développer une plateforme d'échange de savoirs, de savoir-faire et de matériel au sein de l'Unistra

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : DGS

Participants : SPSE, Mission DDRS, DMG, DFI, Unités de recherche, composantes

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

L'université s'est structurée pour gérer ses déchets dangereux et non dangereux et en assurer le tri. Les processus sont reconnus comme efficaces en particulier pour les déchets dangereux. Des marges d'amélioration ont été identifiées sur certains processus existants (papier, plastique, verre, palette) et certaines actions sont déjà en cours pour apporter des améliorations, comme la mise en place de points d'apport volontaire homogènes pour le tri des emballages et papiers dans les locaux administratifs.

Par ailleurs, l'université doit aujourd'hui répondre à 3 nouveaux enjeux :

- L'évolution de la réglementation en matière de déchets, notamment la Loi Anti-Gaspillage pour une économie circulaire (ci-après « AGEC ») du 10 février 2020, qui généralise le tri à la source des biodéchets et étend l'obligation de tri à 6 flux (textile)
- La nécessaire décarbonation de ses activités (les déchets sont à l'origine de 1 % des émissions de eqCO<sub>2</sub> de l'université en 2021)
- Et des demandes de la population universitaire de réduire la production de déchets et d'améliorer les démarches de tri et de recyclage des déchets non ciblés par la réglementation

Le présent projet vise à formaliser de manière collaborative un plan de prévention, de réemploi, de réparation et de valorisation des déchets non dangereux de l'université et ainsi favoriser une démarche de « Zéro Déchets », qui s'appuiera sur les « 5R » de la sobriété : Refuser (ex : « zéro goodies »), Réduire (ex : promotion de la consommation d'eau du robinet), Réutiliser (ex : plateforme Troc'Opus pour réutiliser le mobilier ou matériel), Rendre à la terre (ex : compostage) et Recycler (EPI, polystyrène, etc.).

##### 4.2 | Objectifs

- Structurer la stratégie de prévention de déchets non dangereux de l'université
- Réduire les émissions de eqCO<sub>2</sub> liées à la production de déchets

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Structuration d'une gouvernance de projet
- Diagnostic partagé
- Élaboration partagée d'un programme d'actions mobilisatrices et aux enjeux les plus forts
- Pilotage de la réalisation des actions
- Évaluation

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Volume de déchets par filière adaptée

#### 6 | TRAJECTOIRE

Jalon 2026 : Diagnostic

Cible 2029 : Plan de prévention des déchets non dangereux en place

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS IDENTIFIÉS

En cours d'identification

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES ÉVENTUELLEMENT NÉCESSAIRES

À définir

# Fiche-projet

## 4.9.3

Développer une plateforme d'échange de savoirs, de services et de matériel pour les personnels de l'Unistra « Troc'Opus »

### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.10

Promouvoir le réemploi dans la communauté universitaire

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

- Pôle OPUS - Open University of Strasbourg
- Plan de transition Bas-carbone

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS

Fiche-projet 4.9.1 Développer les solutions de collecte, recyclage ou de valorisation complémentaires

Fiche-projet 4.9.2 Formaliser un schéma de prévention des déchets non dangereux

#### 3 | PILOTAGE

- Service responsable : Pôle OPUS
- Parties prenantes : DMG – DAM – DNUM – SPSE – SAJI – Mission DDRS – SPACS – DRH – DCOM – IDIP

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Le Pôle OPUS a pour mission d'initier et d'accompagner l'université dans le déploiement de grands projets transversaux co-construits avec une multiplicité d'acteurs du territoire, qu'ils soient issus de la recherche, du monde socio-économique, associatifs ou des collectivités territoriales.

Le Pôle OPUS soutient l'université dans la transformation de ses services avec pour objectif d'améliorer leur visibilité auprès des acteurs externes et internes. Il mobilise les différents services autour de cette démarche et valorise les démarches existantes en les optimisant. Ces actions, rassemblées sous l'intitulé « Communauté Unistra », vise donc d'une part à faire dialoguer et collaborer les services, et d'autre part à polariser les moyens et ressources de l'établissement.

Dans le cadre de cette « Communauté Unistra », il est proposé de mettre en place une plateforme de dons/prêts de matériel et de partage de services et de compétences interne à l'université, Troc'Opus. Cette plateforme, ouverte dans un premier temps essentiellement aux personnels de l'établissement, permettra aux entités de réaliser des dons ou prêts de matériel hors risque (mobilier, fournitures de bureau, équipements électriques et électroniques) et aux agents de partager leurs compétences et de se rendre des services. Toutes les transactions seront gratuites et serviront un usage professionnel.

##### 4.2 | Objectifs

- Favoriser le partage, la solidarité et la cohésion au sein de l'établissement
- Accompagner les changements de comportement par la promotion du ré-emploi et de l'entraide
- Mutualiser les ressources disponibles et rationaliser les achats de matériel

#### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Étude des besoins auprès des services et du personnel (rencontres avec les services, constitution d'un COTECH, étude auprès des personnels)
- Création et développement de l'outil numérique
- Définition de solutions pratiques pour les aspects logistiques
- Lancement d'une campagne de mobilisation par le biais des responsables de services et des réseaux internes
- Expérimentation auprès des services centraux et des personnels Biatpss

#### 5 | INDICATEURS QUANTITATIFS DE RÉALISATION OU DE PERFORMANCE

- Nombre de « transactions » proposées / réussies
- Émissions de eqCO2 économisées annuellement par les échanges par rapport à l'achat de matériel neuf

#### 6 | DATE DE RÉALISATION ET TRAJECTOIRE

**Jalon 2025-2026 :** Utilisation pour les personnels des services centraux

**Cible 2029 :** Accès à l'outil pour l'ensemble des personnels et élargissement des possibilités offertes par la plateforme

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

/

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

À évaluer

# Fiche-projet

## 4.10.1

### Allonger la durée de vie des équipements informatiques à 7 ans

#### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.10

Promouvoir des pratiques numériques responsables

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition bas-carbone, 2023  
Charte du numérique responsable, 2024  
Feuille de route du numérique responsable (en cours d'élaboration)

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU D'AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 4.10.2 Adopter une politique d'achats numériques responsables basée sur l'évaluation du juste besoin et des critères environnementaux et sociaux

Fiche-projet 4.10.3 Rapatrier l'ensemble des serveurs des entités Unistra dans le datacenter

Fiche-projet 4.10.4 Poursuivre la politique de rationalisation des logiciels système ou applicatifs dans un objectif de sobriété

Fiche-projet impact carbone IAAS (data center).

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Direction du numérique  
Participants : DAM, Mission DDRS, Direction de la Communication

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Le numérique représente 2,6 % des émissions de gaz à effet de serre de l'Université de Strasbourg, soit 2 326 t eqCO<sub>2</sub>. Le plan de transition bas-carbone prévoit une baisse de 42 % de ces émissions d'ici 2030.

En matière de réduction de l'empreinte environnementale du numérique, l'un des principaux enjeux est d'allonger la durée de vie des équipements : selon l'ADEME, 78 % de l'impact carbone du numérique est lié à l'étape de fabrication, et 22 % à la phase utilisation.

Le Groupement d'achat de matériel informatique pour l'enseignement supérieur et la recherche (Matinfo) auquel participe l'Unistra assure déjà une garantie de 5 ans obligatoire sur l'ensemble des matériels. Une possibilité d'extension à 7 ans est déjà prévue et deviendra obligatoire dans le prochain marché.

En complément, l'Unistra a prévu, pour les matériels informatiques fonctionnels, de leur donner une seconde vie par le réemploi, en interne dans l'organisation ou bien en externe, en pratiquant le don grâce à une convention de don adoptée par le conseil d'administration en 2024.

##### 4.2 | Objectifs

- Réduire les impacts environnementaux liés à la fabrication et à l'achat de matériel informatique

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Mise en œuvre des clauses de garantie de 7 ans du nouveau marché Matinfo pour les postes de travail

- Mise en œuvre des clauses de garantie de 10 ans du nouveau marché Matinfo pour les équipements (serveur, etc.) du datacenter.
- Campagne de sensibilisation auprès des utilisateurs et formations par le Centre de culture numérique
- Ateliers de réparation des équipements IT
- Renforcement des mesures de sécurités nécessaires (antivirus, antispams, etc.)
- Facilitation de la seconde vie des équipements informatiques et suivi des dons

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Émissions de eqCO<sub>2</sub> liées au numérique

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Réduction de 25 % des émissions de eqCO<sub>2</sub> liées au numérique par rapport à 2021

**Cible 2029 :** Réduction de 40 % des émissions de eqCO<sub>2</sub> liées au numérique par rapport à 2021

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

L'extension de garantie aura des incidences sur le prix d'achat – non évalué à ce jour.

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

/



# Fiche-projet

## 4.10.2

### Adopter une politique d'achats numériques responsables basée sur l'évaluation du juste besoin et des critères sociaux et environnementaux

#### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.10

Promouvoir des pratiques numériques responsables

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition bas-carbone, 2023  
Charte du numérique responsable, 2024  
Schéma directeur du Numérique, 2023

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU D'AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 1.6 Finaliser une politique d'achat durable  
Fiche-projet 4.10.1 Allonger la durée de vie des équipements informatiques à 7 ans  
Fiche-projet 4.10.3 Rapatrier l'ensemble des serveurs des entités Unistra dans le datacenter  
Fiche-projet 4.10.4 Poursuivre la politique de rationalisation des logiciels système ou applicatifs dans un objectif de sobriété

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Direction du numérique  
Participants : Mission DDRS, Direction de la Communication, DAM, Composantes, Unités de recherche

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Le numérique représente 2,6 % des émissions de gaz à effet de serre de l'Université de Strasbourg, soit 2 326 t eqCO<sub>2</sub>. Le plan de transition bas-carbone prévoit une baisse de 42 % de ces émissions d'ici 2030.

Pour réduire l'empreinte environnementale du numérique, un enjeu fort est d'ajuster la politique d'achat de nouveaux équipements informatiques et numériques dans une perspective de sobriété (évaluation du juste besoin) et de durabilité (intégration dans les marchés des critères environnementaux et sociaux). En effet, selon l'ADEME, 78 % de l'impact carbone du numérique est lié à l'étape de fabrication, et 22 % à la phase utilisation.

Cette démarche engagée de longue date par la Direction du Numérique doit permettre de limiter les émissions de eqCO<sub>2</sub> liés aux achats de nouveaux équipements (intrants) mais aussi celles liées à la vie des équipements (consommation énergétique).

##### 4.2 | Objectifs

- Réduire les impacts environnementaux liés à la fabrication de matériel informatique et numérique
- Réduire les impacts environnementaux liés à l'usage de matériel informatique et numérique

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Ajustement de la procédure de demande de matériel informatique ou numérique portée par la DNUM et les autres gestionnaires numériques

- Intégration de nouveaux critères dans les marchés portés par la DNUM et les autres acheteurs/gestionnaires numériques : réparabilité, reconditionnement, éco-labelisation, consommation énergétique, demande d'une analyse de cycle de vie, mutualisation, accessibilité (conformité au RGAA), durée de garantie, capacité à tourner sur des matériel anciens ou avec une bande passante réseau réduite, etc.
- Mise à disposition d'un modèle de CCTP intégrant des clauses relatives à ces critères, ceci en fonction des types d'appels d'offres.
- Campagne de sensibilisation auprès des utilisateurs et formations par le Centre de culture numérique
- Ateliers de réparation des équipements IT
- Facilitation de la seconde vie des équipements informatiques et suivi des dons

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Émissions de eqCO<sub>2</sub> liées au numérique (intrants)

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Réduction de 25 % des émissions de eqCO<sub>2</sub> liées au numérique par rapport à 2021

**Cible 2029 :** Réduction de 40 % des émissions de eqCO<sub>2</sub> liées au numérique par rapport à 2021

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

/

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

/

# Fiche-projet

## 4.10.3

### Migrer l'ensemble des serveurs des entités Unistra dans le Datacenter

#### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.10

Promouvoir des pratiques numériques responsables

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition bas-carbone, 2023  
Charte du numérique responsable, 2024  
Schéma directeur du Numérique, 2023

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU D'AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 1.6 Finaliser une politique d'achat durable  
Fiche-projet 3.1.1 Doter l'ensemble des Unités de recherche d'un bilan carbone avec l'outil GES 1.5 et d'un plan de transformation socio-écologique  
Fiche-projet 4.2.1 Étendre les systèmes de récupération de chaleur  
Fiche-projet 4.10.1 Allonger la durée de vie des équipements informatiques à 7 ans  
Fiche-projet 4.10.2 Adopter une politique d'achats numériques responsables basée sur l'évaluation du juste besoin et des critères environnementaux et sociaux  
Fiche-projet 4.10.4 Poursuivre la politique de rationalisation des logiciels système ou applicatifs dans un objectif de sobriété  
Projet ADAGE chantier 0

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Direction du numérique  
Participants : DPI, DMG, Composantes, Unités de recherche

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Le numérique représente 2,6 % des émissions de gaz à effet de serre de l'Université de Strasbourg, soit 2 326 t eqCO<sub>2</sub>. Le plan de transition bas-carbone prévoit une baisse de 42 % de ces émissions d'ici 2030.

Ces émissions n'intègrent pas les consommations électrique des équipements et services informatique hors datacenter liées au stockage et au calcul de données nécessaires aux travaux de recherche ou à la formation, comptabilisées dans les consommations énergétiques.

Les serveurs de données et de calcul sont pourtant fortement énergivores pour leur fonctionnement et leur refroidissement. On estime que le PUE (Power Usage Efficiency - indicateur d'efficacité énergétique) est de 2,5 à 3 hors datacenter, c'est à dire que pour 1KW consommée par un serveur, il faut dépenser jusqu'à 2 KW de plus pour assurer les services nécessaires au fonctionnement (refroidissement, etc.). Le PUE du Data center est de 1,25. Les économies d'énergie potentielles sont donc substantielles.

Le datacenter constitue ainsi une opportunité pour l'ensemble des unités de recherche de bénéficier d'une solution sûre, performante et écologique pour l'hébergement de ressources informatiques, le calcul haute performance et le stockage et la sauvegarde des données.

Le rapatriement au sein du datacenter de l'ensemble des serveurs existants dans l'environnement de l'université est un enjeu fort pour réduire l'impact carbone de ces serveurs multiples et vieillissants.

#### 4.2 | Objectifs

- Réduire les impacts environnementaux liés au stockage de données
- Mutualiser les ressources informatiques
- Poursuivre la transition énergétique par la récupération de chaleur

#### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Campagne de sensibilisation auprès des unités de recherche et des utilisateurs
- Démarche interservices de repérage des serveurs existants et de conseil auprès des unités de recherche pour leur transfert dans le data center

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Émissions de eqCO<sub>2</sub> liées à la consommation énergétique  
Nombre d'unités de recherche ayant souscrit à une offre cloud du datacenter.  
Nombre de serveurs rapatriés dans le datacenter dans le cadre de l'offre d'hébergement sec.

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Baisse de 9 % des émissions de eqCO<sub>2</sub> liées à la consommation d'énergie par rapport à 2021

**Cible 2029 :** Baisse de 26 % des émissions de eqCO<sub>2</sub> liées à la consommation d'énergie par rapport à 2021

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

Cette action va générer des économies d'électricité pour l'Unistra.

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

/

# Fiche-projet

## 4.10.4

Poursuivre la politique de rationalisation des logiciels système ou applicatifs dans un objectif de sobriété

### ENGAGEMENT 4

Engager l'université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 4.10

Promouvoir des pratiques numériques responsables

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition bas-carbone, 2023  
Charte du numérique responsable, 2024  
Schéma directeur du Numérique, 2023

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU D'AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 1.6 Finaliser une politique d'achat durable  
Fiche-projet 4.2.1 Étendre les systèmes de récupération de chaleur  
Fiche-projet 4.10.1 Allonger la durée de vie des équipements informatiques à 7 ans  
Fiche-projet 4.10.2 Adopter une politique d'achats numériques responsables basée sur l'évaluation du juste besoin et des critères environnementaux et sociaux  
Fiche-projet 4.10.3 Rapatrier l'ensemble des serveurs des entités Unistra dans le Datacenter

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Direction du numérique  
Participants : DPI, DMG, Composantes, Unités de recherche

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Le numérique représente 2,6 % des émissions de eqCO2 de l'Université de Strasbourg, soit 2 326 t eqCO2. Le plan de transition bas-carbone prévoit une baisse de 42 % de ces émissions d'ici 2030. Compte tenu du nombre d'utilisateurs, les logiciels, système ou applicatifs, développés ou acquis au sein de l'université, ont un impact énergétique et carbone non négligeable. L'éco-conception des logiciels, la rationalisation du portefeuille d'applications et le remplacement progressif de Windows par Linus sont autant de pistes étudiées et testées pour limiter la consommation énergétique et l'obsolescence programmée des équipements informatiques.

##### 4.2 | Objectifs

- Réduire les impacts environnementaux liés à la consommation électrique
- Prolonger la durée de vie des équipements informatiques et numériques
- Rationaliser les achats et le développement de logiciels et applications

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Campagne de sensibilisation auprès des unités de recherche et des utilisateurs
- Eco-conception des logiciels et sites internet
- Recensement de l'ensemble des applications existantes et démarche de rationalisation en lien avec les utilisateurs

- Étude sur le remplacement du système d'exploitation Windows par Linux sur les ordinateurs, ce qui devrait permettre de limiter leur obsolescence programmée
- Évaluation des potentiels nouveaux projets en intégrant des critères relatifs à l'utilisation ou à la suppression d'applications existantes

#### 5 | INDICATEURS QUANTITATIFS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Émissions de eqCO2 liées au numérique

#### 6 | TRAJECTOIRE

Jalon 2026 :

- Réduction de 25 % des émissions de eqCO2 liées au numérique par rapport à 2021
  - Établir un référentiel de bonnes pratiques d'écoconception
  - Établir un cadre de cohérence technique pour rationaliser la diversité technologique du numérique à l'Unistra
- Cible 2029 :** Réduction de 40 % des émissions de eqCO2 liées au numérique par rapport à 2021

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

À évaluer

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

/



# Fiche-projet

## 5.1.1

**Proposer au personnel un forfait annuel de temps dédié à la participation à des événements organisés par des entités de l'Unistra et librement choisis par les agents**

### ENGAGEMENT 5

**Promouvoir l'inclusion, l'engagement et la qualité de la vie**

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 5.1

**Développer la montée en compétences du personnel sur les thématiques DDRS en s'appuyant sur les événements et initiatives proposées par la communauté universitaire**

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Schéma directeur ressources humaines

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Ensemble des programmations des entités de l'Unistra (Jardin des sciences, ITI SWITCH, Printemps de la transition écologique, colloques, conférences, expositions, ateliers, etc.)

Fiche-projet 1.5.3 Renforcer la sensibilisation et l'accompagnement au changement pour le personnel et la communauté étudiante

Fiche-projet 5.1.2 Accroître l'offre d'activités proposée par le SPACS dans une visée de sensibilisation et de mise en action sur l'ensemble des thématiques de la TSE

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : DRH

Participants : Mission DDRS, représentants du personnel

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

De nombreux événements scientifiques ou grand public en lien avec la question de transformation socio-écologique sont organisés au fil de l'année par les entités de l'Unistra : conférences du Jardin des sciences, de l'ITI SWITCH ou d'autres ITI (etc.), colloques, expositions, ateliers dans le cadre du Printemps de la transition écologique, événements EUCOR, etc. Ils ne sont pas référencés comme des formations au sens strict et la participation ne peut se faire sur le temps de travail, hormis pour certains personnels en autonomie dans leur organisation ou ponctuellement avec l'accord du supérieur hiérarchique.

Compte tenu de la richesse et de la qualité de ces événements, ils peuvent concourir à la sensibilisation et à la formation des personnels aux enjeux de transformation socio-écologique. Une étude de faisabilité sera menée afin de proposer aux agents un forfait de temps annuel dédié à la participation à de tels événements librement choisis par l'agent. Au terme de cette étude, une expérimentation sera menée.

##### 4.2 | Objectifs

- Sensibiliser et former le personnel aux enjeux de la transformation socio-écologique
- Valoriser les événements organisés par les entités de l'Unistra
- Favoriser l'équité entre les personnels

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Identification des événements susceptibles de sensibiliser aux enjeux de transformation socio-écologique
- Réflexion sur un protocole en lien avec les représentants du personnel
- Étude d'impact
- Expérimentation sur une année universitaire ou sur une partie des personnels
- Communication auprès des personnels
- Évaluation et retour d'expérience

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION OU DE PERFORMANCE

Nombre d'agents utilisant ce dispositif

Nombre de jours de sensibilisation pris par les agents

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026** : Cadrage du dispositif

**Cible 2029** : Dispositif mis en œuvre et connu

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

Coûts salariaux à estimer et anticiper

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

/

# Fiche-projet

## 5.1.2

Accroître l'offre d'activités proposée par le SPACS dans une visée de sensibilisation et de mise en action sur l'ensemble des thématiques de la TSE

### ENGAGEMENT 5

Promouvoir l'inclusion, l'engagement et la qualité de la vie

### OBJECTIF STRATÉGIQUE 5.1

Développer la montée en compétences du personnel sur les thématiques DDRS en s'appuyant sur les évènements et initiatives proposées par la communauté universitaire

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Schéma directeur ressources humaines

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Ensemble des programmations des entités de l'Unistra : Jardin des sciences, ITI SWITCH, Printemps de la transition écologique, colloques, conférences, expositions, ateliers, etc.

Fiche-projet 1.5.3 Renforcer la sensibilisation et l'accompagnement au changement pour le personnel et la communauté étudiante

Fiche-projet 5.1.1 Proposer aux personnels un forfait annuel de temps dédié à la participation à des évènements organisés par des entités de l'Unistra et librement choisis par les agents

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : SPACS

Participants : Mission DDRS, représentants du personnel

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

L'université déploie depuis plusieurs années de nombreuses actions de communication, de sensibilisation et d'accompagnement au changement sur les thématiques environnementales afin de favoriser l'engagement, de renforcer l'acceptabilité des mesures et de mobiliser de manière large le personnel et la communauté étudiante.

Sur la durée du Schéma directeur DD&RSE, elle va renforcer ces actions en associant largement les parties prenantes internes et externes, en veillant à l'équité entre les campus et en s'adaptant aux attentes, pratiques et contraintes du personnel et de la communauté étudiante.

Le Service pour la promotion de l'action sociale de l'université a de longue date une offre d'activités riche et tournée vers l'amélioration de la qualité de vie des personnels de l'université et de leur famille. Les activités en lien avec les thématiques environnementales sont déjà fortement présentes dans cette offre : atelier de réparation de vélo, sorties naturalistes, atelier semis et jardinage, etc.

Le SPACS envisage de développer une programmation d'activités permettant au personnel d'acquérir de nouvelles compétences, de tester de nouvelles solutions et d'engager des changements de pratiques au quotidien dans le domaine de l'alimentation durable, des mobilités durables, de la préservation de la biodiversité, de la sobriété, etc.

##### 4.2 | Objectifs

- Sensibiliser et former le personnel aux enjeux de la transformation socio-écologique
- Valoriser les évènements organisés par les entités de l'Unistra
- Engager et accompagner le changement de pratiques

##### 4.3 | Déclinaisons opérationnelles

- Montage de la programmation d'activités
- Mise en œuvre
- Évaluation et retour d'expérience

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION OU DE PERFORMANCE

Nombre d'activités en lien avec la transformation socio-écologique

Nombre de participants et participantes

#### 6 | TRAJECTOIRE

/

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

Possibilité de co-portage par la mission DDRS en lien notamment avec le plan de mobilité durable et le plan de gestion écologique des espaces extérieurs (financement COMP)

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

/

# Fiche-projet

## 5.2

Poursuivre et approfondir les actions en faveur de l'égalité entre les femmes et les hommes

### ENGAGEMENT 5

Promouvoir l'inclusion, l'engagement et la qualité de la vie

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plans d'action pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes 2021-2023 et 2025-2027

Schéma directeur DD&RS du Site Alsace 2020 - 2024 et suivant

Schéma directeur Vie étudiante du Site Alsace 2024-2028

Schéma directeur ressources humaines, 2024

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Actions définies dans le Plan d'action pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes sur les 6 axes : rémunération, évolution de carrière, articulation vie professionnelle et vie personnelle, prévention des discriminations et violence, gouvernance, population étudiante

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission Égalité, parité et diversité

Participants : DRH, DirCom, DES, DRI, SPACS, DRD, SAGI, DPAC, Idip, Espace Avenir, SSE, SVU, composantes, UR, représentants du personnel

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

À la suite du protocole d'accord relatif à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes du 30 novembre 2018 et de la Loi de transformation de la fonction publique du 6 août 2019, article 80, l'Université de Strasbourg a engagé un Plan d'action Égalité pour 2021-2023 et l'a renouvelé pour 2025-2027.

Il s'inscrit dans la continuité de la politique d'égalité entre les femmes et hommes engagée dès 2009 par l'université et qui s'est élargie aux étudiantes et étudiants en 2017. L'ensemble des actions menées, comme, par exemple, l'institutionnalisation d'une semaine internationale des droits des femmes ou la création d'un dispositif de lutte contre les violences sexistes, sexuelles et homophobes, a apporté à l'Université de Strasbourg une reconnaissance forte dans ce domaine à l'échelle nationale.

Le plan d'action porte sur 6 axes :

- Évaluation, prévention et traitement des écarts de rémunération
- Garantie de l'égal accès des femmes et des hommes aux corps, cadres d'emplois, grades et emplois de la fonction publique
- Articulation entre activité professionnelle et vie personnelle et familiale
- Prévention et traitement des discriminations, des actes de violences, de harcèlement moral ou sexuel ainsi que des agissements sexistes
- Gouvernance de la politique d'Égalité
- Actions envers les étudiantes et étudiants, et futures étudiantes et étudiants

Le renouvellement de ce plan est prévu pour la période 2025-2027.

Le plan d'action sera mis au vote le 17 décembre par le Conseil d'administration et sera mis en œuvre sur la période 2025 -2027.

##### 4.2 | Objectifs

- Évaluer, prévenir et traiter les écarts de rémunération
- Garantir l'égal accès des femmes et des hommes aux corps, cadres d'emplois, grades et emplois de la fonction publique
- Articuler l'activité professionnelle et vie personnelle et familiale
- Prévenir et traiter les discriminations, les actes de violences, le harcèlement moral ou sexuel ainsi que les agissements sexistes
- Organiser la gouvernance de la politique d'Égalité
- Mener des actions en directions des étudiantes et étudiants ainsi que des futures étudiantes et étudiants

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Mise en œuvre des actions
- Suivi, évaluation et retour d'expérience

#### 5 | INDICATEURS QUANTITATIFS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

Cf plan d'action

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026 :** Mise en place du plan d'action 2025-2027

**Cible 2029 :** Rédaction et mise en œuvre d'un 3<sup>e</sup> plan d'action sur la période 2027-2029

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

À estimer

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

À estimer

# Fiche-projet

## 5.3

### Favoriser l'accès à la formation des habitants des Quartiers Prioritaires de l'Eurométropole de Strasbourg dans le cadre du Contrat de Ville 2024-2030

#### ENGAGEMENT 5

Promouvoir l'inclusion, l'engagement et la qualité de la vie

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Schéma directeur Vie étudiante (Unistra)  
Schéma directeur Vie étudiante du Site Alsace

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Projets NORIA, Cordée de la réussite  
Actions des Services d'accompagnement des étudiants : SVU et notamment la mission Handicap, Espace Avenir, Mission Solidarité, etc.

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Pôle appui aux missions formation - vie étudiante - relations avec les composantes - documentation - internationalisation  
Participants : Composantes, Espace Avenir, SVU, Mission solidarité, DES, Mission égalité parité diversité, etc.

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

L'Université de Strasbourg poursuit son engagement sur le territoire métropolitain strasbourgeois. D'ores et déjà signataire du Pacte pour une économie locale et durable, du Projet alimentaire territorial de l'Eurométropole de Strasbourg et membre fondateur de l'Agence du climat, elle est signataire depuis 2024 du Contrat de ville « Quartiers 2030 » de l'Eurométropole de Strasbourg. Conclu entre l'État, les collectivités territoriales et l'ensemble des partenaires de la Politique de la ville à l'échelle intercommunale (43 signataires), il constitue le socle commun transversal pour construire des solutions, projets et partenariats au bénéfice des habitant.e.s des quartiers prioritaires. Il définit pour 6 ans, sur la période 2024-2030, les priorités et objectifs communs autour de 3 ambitions partagées :

- Un territoire inclusif et solidaire ;
- Des quartiers où grandir et s'émanciper tout au long de la vie ;
- Des rues et des logements où il fait bon vivre.

Déjà engagée dans des dispositifs comme les Cordées de la réussite, le projet Noria ou Mon stage de 3ème, l'Université poursuivra son implication sur deux axes : l'accès à la formation et au développement des compétences et l'accès à l'emploi durable pour toutes et tous.

En effet, en moyenne, 25 % des jeunes de 16-25 ans résidant en QPV sont non scolarisés et sans emploi. Si le nombre de diplômé.e.s progresse, un écart se creuse avec l'agglomération (16 % de la population a un diplôme supérieur ou équivalent à un BAC+2, contre 39 % à l'échelle de l'EMS).

L'Université contribuera à développer les compétences psychosociales, ouvrir des perspectives d'orientation scolaire et professionnelle pour les jeunes et à favoriser l'accès aux formations pour toutes et tous.

##### 4.2 | Objectifs

- Développer des conditions d'études/formations favorables à l'ouverture sociale de l'établissement et à la réussite des apprenant.e.s
- Favoriser l'insertion professionnelle des apprenant.e.s quels que soient leurs profils
- Poursuivre son engagement sur le territoire
- Développer l'ambition et lutter contre l'auto-censure dans les choix d'orientation scolaire

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Déployer l'accès à un stage de 3<sup>e</sup> de qualité pour les élèves scolarisés en QPV et REP/REP+
- Renforcer les actions innovantes en lien avec l'orientation scolaire et professionnelle (Cordée de la Réussite, Noria)
- Développer des actions d'information dans les établissements scolaires (Lycées) et les centres socio-culturels (projet Noria)
- Produire et mettre à disposition des ressources numériques accessibles à tous les élèves pour faciliter les choix d'orientation : webinaires, vidéos, jeux sérieux, plateformes d'immersion, etc.
- Aider les jeunes à se constituer un réseau professionnel et développer l'accompagnement individuel en lien avec Espace Avenir
- Accompagner les jeunes en études supérieures
- Développer l'accès à l'apprentissage et l'accès aux lieux de stage

#### 5 | INDICATEURS QUANTITATIFS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

- Nombre de présentations de l'université dans les lycées QPV
- Nombre d'actions Noria mises en œuvre dans les établissements QPV
- Nombre d'élèves touchés par les actions Noria et Unistra
- Nombre d'immersions réalisées par des élèves issus de QPV
- Nombre d'interventions dans les CSC

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026** : Implication de tous les lycées en QPV dans les projets portés par Noria et l'Unistra

**Cible 2029** : Participation de 75 % des lycéennes et lycéens en QPV à une ou plusieurs activités portées par le projet Noria ou l'Unistra



# Fiche-projet

## 5.3

### (suite)

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

Mise en place d'une cellule de suivi et d'analyse des données d'orientation et d'IP pour bénéficier d'un suivi de cohorte complet allant de la fin du collège à l'insertion professionnelle. Cette cellule pourra être articulée avec l'observatoire mis en place à travers le projet Noria (ObsOr). Cet observatoire amènera une dimension « recherche » pour compléter qualitativement les analyses quantitatives.

Coût de mise en place d'une cellule sur 4 ans :  
200 000 euros

Financement à étudier

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

Ingénieur d'études « Analyses statistiques et analyses de données » sur 4 ans (qui correspond aux coûts mis en évidence au paragraphe précédent)

# Fiche-projet

## 5.4. 1

### Réaliser un diagnostic de vulnérabilité et formaliser un plan d'adaptation au changement climatique

#### ENGAGEMENT 5

Promouvoir l'inclusion, l'engagement et la qualité de vie au travail

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 5.4

Engager une démarche d'adaptation au changement climatique pour améliorer la qualité de vie sur les campus

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition bas-carbone (2023)  
Plan de sobriété énergétique de l'Unistra (2022)  
Feuille de route DDRS (2022)

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 5.4. 2 Cartographier les risques et impacts de la canicule et rédiger un plan d'actions d'adaptation aux canicules

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS  
Participants : Comité stratégique DDRS, DGS, DPAC, DPI, UR, Jardin des sciences, partenaires EUCOR, partenaires académiques du site Alsace, EMS, Agence du climat de l'EMS, etc.

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

L'atténuation du changement climatique et l'adaptation au changement climatique sont deux volets essentiels des politiques climatiques. Tandis que l'atténuation vise à réduire les émissions de gaz à effet de serre pour limiter le réchauffement, l'adaptation bas-carbone consiste des actions visant à renforcer la résilience de la population, des infrastructures et des écosystèmes aux multiples effets du changement climatique.

Sur le volet atténuation, l'Université de Strasbourg a engagé un Plan de transition Bas Carbone en 2023 avec un objectif de réduction de 50 % des émissions d'ici 2050 à *minima*. Concernant l'adaptation au changement climatique, l'établissement a d'ores et déjà initié une réflexion ambitieuse dans le cadre de son Plan de gestion écologique des espaces extérieurs sur la végétalisation, lequel comprend des actions de désimperméabilisation des espaces extérieurs. Ces actions d'adaptation au changement climatique sont toutefois à approfondir. En effet, les politiques climatiques mondiales actuelles conduisent à des projections de réchauffement en France métropolitaine de +2.7°C en 2050 et de +4°C en 2100, par rapport à l'ère pré-industrielle. Aujourd'hui, le réchauffement moyen a déjà atteint +1,7°C en France et +2°C à Strasbourg (Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires; Eurométropole de Strasbourg).

En écho aux politiques nationales et locales d'adaptation au changement climatique (Plan National d'Adaptation au Changement Climatique, Stratégie Française Énergie Climat, etc.) et la trajectoire de réchauffement de référence pour l'adaptation au changement climatique (TRACC), l'Université de Strasbourg mettra en œuvre un plan d'adaptation qui s'appuiera sur un diagnostic prospectif partagé.

L'adaptation aux canicules, qui constitue un enjeu

particulièrement important, est traitée séparément dans une fiche-projet (5.4.2).

##### 4.2 | Objectifs

- Adapter l'université aux effets du changement climatique actuel et à venir
- Limiter autant que possible les risques liés au changement
- Améliorer le confort d'usage des campus
- Mettre en exergue les co-bénéfices des actions d'adaptation proposées pour l'atténuation du changement climatique, la préservation de la biodiversité et l'équité

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Élaboration d'un diagnostic prospectif partagé en lien avec les territoires et le Comité stratégique DDRS : évaluation des risques et opportunités, impacts du changement climatique sur les activités des campus, etc.
- Élaboration concertée d'une stratégie d'adaptation pour dépasser les actions ponctuelles au profit d'une démarche proactive de gestion des risques (canicules, tornades, pluies intenses, etc.). Exemples d'actions : gestion adaptée des arbres pour limiter les risques de chute en cas de tornade, actions de déconnexion des eaux pluviales du réseau unitaire pour limiter le risque d'inondation en zone urbaine et cas de pluie extrême, actions favorisant l'infiltration des eaux pluviales, etc.
- Mise en œuvre du plan d'actions
- Sensibilisation et communication
- Pilotage
- Évaluation et retours d'expériences

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

/

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026** : Diagnostic prospectif partagé réalisé  
**cible 2029** : Plan d'actions d'adaptation au changement climatique mis en œuvre

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

À définir

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

Chargé.e de projet décarbonation financé sur l'IdEx jusqu'en décembre 2025 – à pérenniser

# Fiche-projet

## 5.4.2

### Cartographier les risques et impacts des canicules et rédiger un plan d'action d'adaptation aux canicules

#### ENGAGEMENT 5

Promouvoir l'inclusion, l'engagement et la qualité de la vie

#### OBJECTIF STRATÉGIQUE 5.4

Engager une démarche d'adaptation au changement climatique afin d'améliorer la qualité de vie sur les campus

#### 1 | ARTICULATION AVEC LES DOCUMENTS DE PLANIFICATION SECTORIELS

Plan de transition bas-carbone (2023)  
Plan de sobriété énergétique de l'Unistra (2022)  
Feuille de route DDRS (2022)  
Schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI) 2024-2028

#### 2 | ARTICULATION AVEC LES ACTIONS EN COURS OU AUTRES ACTIONS DU SD DD&RSE

Fiche-projet 5.4. 1. Engager un diagnostic de vulnérabilité et un plan d'adaptation au changement climatique

#### 3 | PILOTAGE

Service responsable : Mission DDRS  
Participants : DGS, DPI, DRH, EMS, Agence du climat de l'EMS, DMG, gestionnaires techniques de bâtiments, etc.

#### 4 | PROJET

##### 4.1 | Descriptif

Les politiques climatiques mondiales actuelles conduisent à un réchauffement en France métropolitaine de +2.7°C en 2050 et +4°C en 2100. Aujourd'hui, le réchauffement moyen a déjà atteint +1,7°C en France et +2°C à Strasbourg (Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires ; Eurométropole de Strasbourg).

En écho aux politiques nationales et locales d'adaptation au changement climatique (Plan National d'Adaptation au Changement Climatique, Stratégie Française Énergie Climat, etc.) et la trajectoire de réchauffement de référence pour l'adaptation au changement climatique (TRACC), l'Université de Strasbourg mettra en œuvre un plan d'adaptation qui s'appuiera sur un diagnostic prospectif partagé.

Pour répondre à l'inconfort récurrent, qui sera croissant, du personnel, des étudiantes et des étudiants en période estivale, au regard des enjeux sur la continuité de la recherche et de la formation, une première action portera sur la réalisation d'une cartographie des risques et impacts des canicules, quand une seconde visera à mettre en place des actions d'adaptation aux canicules : cartographie et information sur les salles fraîches dans chaque bâtiment, végétalisation, mesures de sécurité au travail, solutions de rafraîchissement ponctuelles, etc.

##### 4.2 | Objectif

- Adapter l'université aux canicules actuelles et futures
- Améliorer le confort d'usage des campus, en particulier pendant les canicules
- Mettre en avant les co-bénéfices de ces actions avec celles d'atténuation du changement climatique, de préservation de la biodiversité et d'équité

- Communiquer autour des enjeux et actions d'adaptation au changement climatique

##### 4.3 | Déclinaison opérationnelle

- Élaboration d'un diagnostic partagé et d'une cartographie des risques et impacts des canicules actuelles et à venir
- Identification collective de solutions les plus adaptées à chaque site
- Adoption et mise en œuvre d'un plan d'actions d'adaptation aux canicules : cartographie et information sur les salles fraîches dans chaque bâtiment, végétalisation, mesures de sécurité au travail, solutions de rafraîchissement ponctuelles, etc.
- Communication
- Évaluation et retours d'expériences

#### 5 | INDICATEURS DE RÉALISATION ET/OU DE PERFORMANCE

/

#### 6 | TRAJECTOIRE

**Jalon 2026** : Diagnostic prospectif partagé

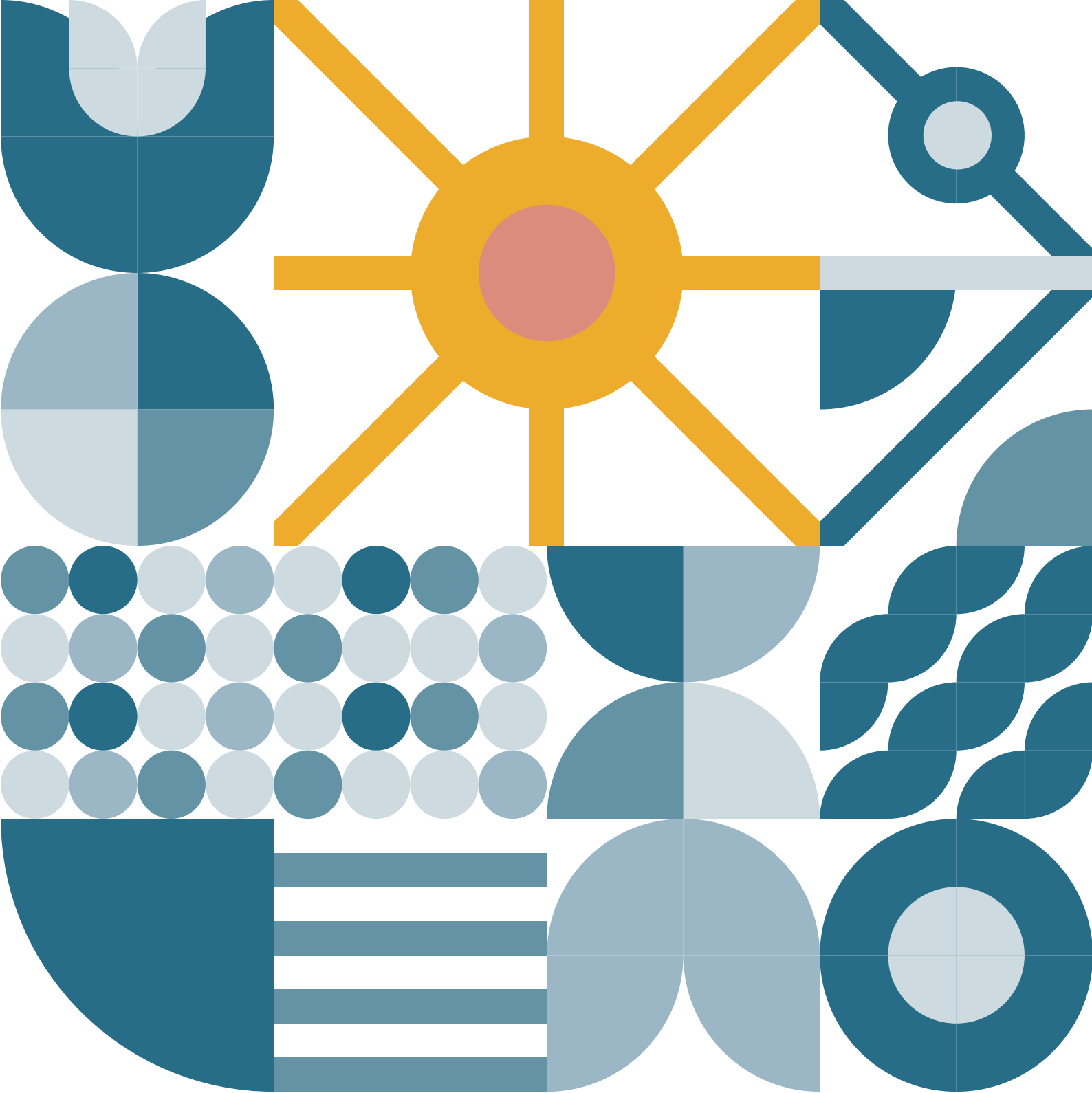
**Cible 2029** : Plan d'actions d'adaptation aux canicules mis en œuvre

#### 7 | COÛTS ET FINANCEMENTS

À définir

#### 8 | MOYENS HUMAINS COMPLÉMENTAIRES

Chargé.e de projet décarbonation financé sur l'IdEx jusqu'en décembre 2025 – à pérenniser par la suite



## **Annexe 2**

**Liste des projets (titre, pilote, indicateurs, jalons 2026, cibles 2029, niveau de financement)**

Projet	Pilote	Indicateurs	Jalon 2026 et cible 2029	Financé	Partiellement financé	À financer
<b>Engagement 1 • Faire de la transformation socio-écologique le cœur de la stratégie de l'établissement</b>						
1.1.1 Intégrer la TSE dans la programmation stratégique de l'Unistra	MIPS	% des actions TSE des projets stratégiques suivis par la MIPS renseignées dans l'outil GPP	<b>Jalon 2026 :</b> Renouvellement du COMP avec un maintien ou une augmentation des enveloppes financières dédiées à la TSE 30 % des actions TSE des projets stratégiques suivis par la MIPS sont renseignées dans le nouvel outil GPP d'ici fin 2026 <b>Cible 2029 :</b> 100 % des actions TSE des projets stratégiques suivis par la MIPS sont renseignées dans le nouvel outil GPP d'ici fin 2029	x		
1.1.2 Engager une démarche prospective pour l'élaboration du futur Document d'Orientation Stratégique	MIPS		<b>Cible 2029 :</b> le Document d'Orientation Stratégique est en cours de réactualisation en intégrant pleinement les enjeux de la TSE			x
1.1.3 Intégrer l'évaluation de l'impact environnemental dans les demandes au fonds IdEx	MIPS	% du nombre d'appels à projets IdEx intégrant dans leurs cahiers des charges l'impact environnemental, par rapport au nombre total d'appels à projets IdEx	<b>Jalon 2026 :</b> 100 % des AAP de l'Unistra intègrent dans leur cahier des charges l'impact environnemental. Ce dernier est pris en compte dans l'évaluation des projets <b>Cible 2029 :</b> Mise en œuvre de premières expérimentations de projets IdEx intégrant une évaluation <i>ex ante</i> et <i>ex post</i> de leur impact environnemental	x		
1.2.1 Mettre en place une comptabilité carbone dans les outils de pilotage	Mission DDRS	Intégration des émissions de GES dans le SID de l'Unistra Émissions de GES à l'échelle de l'établissement	<b>Réalisation :</b> <b>Jalon 2026 :</b> Première version opérationnelle de l'onglet de mesure carbone du SID <b>Cible 2029 :</b> Version consolidée de l'onglet de mesure carbone du SID avec, le cas échéant, d'autres indicateurs d'impact environnemental  <b>Performance :</b> <b>Jalon 2025 :</b> 8 % des émissions eqCO2 par rapport aux émissions de 2021 <b>Cible 2030 :</b> 27 % des émissions eqCO2 par rapport aux émissions de 2021	x		
1.2.2 Établir un budget vert	DFI	Part du budget entrant dans le champ d'analyse du budget vert Montant et part des dépenses catégorisées comme favorables à l'environnement (catégorisation à préciser dans la méthodologie)	<b>Jalon 2026 :</b> Cadrage des objectifs et proposition méthodologique <b>Cible 2029 :</b> Mise en œuvre sur le budget primitif et le compte financier			x
1.3 Allouer les moyens nécessaires au financement de la TSE	DFI	Nbre de postes dédiés à la TSE Sources de financement des postes dédiés à la TSE Type de postes (CDD, titulaire, etc.) dédiés à la TSE	<b>Jalon 2026 :</b> 3 postes sociés <b>Cible 2029 :</b> 7 postes sociés		x	
1.4.1 Renforcer la participation de la communauté universitaire en faveur de la transformation socio-écologique	Mission DDRS	/	<b>Jalon 2026 :</b> Tous les projets de TSE portés par la Mission DDRS intègrent une démarche participative cadrée et évaluée <b>Cible 2029 :</b> L'ensemble des projets de TSE de l'Unistra intègre une démarche participative cadrée et évaluée		x	

Projet	Pilote	Indicateurs	Jalon 2026 et cible 2029	Financé	Partiellement financé	À financer
<b>Suite   Engagement 1 ♦ Faire de la transformation socio-écologique le coeur de la stratégie de l'établissement</b>						
1.4.2 Renforcer la place du Comité stratégique Développement durable et responsabilité sociétale dans les processus décisionnels de l'Unistra	Mission DDRS	Nombre annuel de réunions Nombre d'avis écrits rédigés par le Comité stratégique	<b>Jalon 2026</b> : Le CS se réunit régulièrement à une rythme de deux à trois réunions par an et contribue au pilotage de l'Unistra dans le domaine de la TSE. <b>Cible 2029</b> : Le CS participe activement à la rédaction du futur SDD&RSE.		nc	
1.5.1 Mettre en place une démarche homogène d'éco-manifestation pour tous les événements organisés à l'Unistra	Mission DDRS	Nombre et / ou pourcentage d'événements écoresponsables organisés	<b>Jalon 2026</b> : Les grands événements sont écoresponsables. <b>Cible 2029</b> : L'ensemble des événements organisés et financés par l'Unistra sont écoresponsables		x	
1.5.2 Poursuivre et approfondir la démarche de communication éco-responsable et engageante	Mission DDRS	Nombre d'étudiant.e.s participant aux événements et ateliers Nombre de personnels participant aux événements et ateliers Nombre d'impressions, d'interactions et de posts sur les réseaux sociaux	<b>Jalon 2026</b> : Elaboration d'un plan de sensibilisation <b>Cible 2029</b> : Poursuite et consolidation des actions		x	
1.5.3 Renforcer la sensibilisation et l'accompagnement au changement pour le personnel et la communauté étudiante	Mission DDRS	Nombre d'étudiant.e.s participant aux événements et ateliers Nombre de personnels participant aux événements et ateliers Nombre de référent.e.s DDRS	<b>Jalons 2026</b> : Elaboration d'un plan de sensibilisation Mise en place d'un appel à projets annuel à destination des associations étudiantes <b>Cible 2029</b> : Poursuite et consolidation des actions		x	
1.6 Finaliser une politique d'achats durables	DFI	Part en nombre ou en montant (notifié ou dépensé) des marchés intégrant des considérations ou critères environnementaux Part en nombre ou en montant (notifié ou dépensé) des marchés intégrant des critères ou des considérations sociales ou environnementales Émissions de eqCO2 liées à l'achat de biens et de services	<b>Jalon 2026</b> : SPASER rédigé et approuvé <b>Cible 2029</b> : Publication régulière des indicateurs de suivi du SPASER			x
1.7 Mettre en place les conditions d'une réflexion éthique sur l'impact environnemental des activités de l'Unistra, du court terme au très long terme	DRD	Nombre d'avis rédigés dans le domaine de la TSE	<b>Jalon 2026</b> : Mise en place de l'instance de réflexion éthique de l'Unistra <b>Cible 2029</b> : L'instance de réflexion éthique se réunit régulièrement et produit des notes utiles à la gouvernance de l'Unistra		nc	

Projet	Pilote	Indicateurs	Jalon 2026 et cible 2029	Financé	Partiellement financé	À financer
<b>Engagement 2 • Former la communauté universitaire et les acteurs du territoire à la transformation socio-écologique</b>						
2.1.1 Déployer un module en ligne « socle commun TSE » accessible à tou.te.s les étudiant.e.s	IDIP	Nombre de composantes ayant intégré les modules du socle commun dans leurs parcours Nombre d'étudiant.e.s inscrit.e.s, ayant suivi et réussi les modules d'autoformation	<b>Jalon 2026</b> : 60 % des composantes ont intégré les compétences du socle commun dans leurs parcours <b>Cible 2029</b> : 100 % des composantes ont intégré les compétences du socle commun dans leurs parcours	X		
2.1.2 Intégrer la formation à la TSE dans au moins une UE disciplinaire de chaque parcours de formation	IDIP	Pourcentage de parcours intégrant la TEDS dans ses UE Nombre et pourcentage d'étudiant.e.s ayant bénéficié d'un enseignement TEDS	<b>Jalon 2026</b> : 50 % d'étudiant.e.s ayant bénéficié d'un enseignement intégrant la TEDS <b>Cible 2029</b> : 100 % d'étudiant.e.s ayant bénéficié d'un enseignement intégrant la TEDS	X		
2.1.3 Encourager, animer et accompagner le réseau d'enseignantes et d'enseignants impliqués dans la formation à la TSE	IDIP	Nombre annuel de rencontres des enseignant.e.s concerné.e.s Niveau de satisfaction des enseignant.e.s formé.e.s sur Moodle Taux d'engagement des enseignant.e.s sur la plateforme Moodle	<b>Jalon 2026</b> : Organisation d'un évènement annuel et de réunions régulières des enseignant.e.s intervenant sur la formation à la TSE <b>Cible 2029</b> : Des formations dédiées aux enseignant.e.s sont organisées, 100% des agents sont formés		X	
2.2 Poursuivre le développement de parcours de formation dédiés à la TSE	DES	Taux de remplissage (nombre d'inscrits par rapport au nombre de places) par parcours	<b>Jalon 2026</b> : Identification des compétences attendues et transformation des formations existantes <b>Cible 2029</b> : Proposer une offre adaptée aux besoins et à la demande		X	
2.3.1 Proposer un parcours de formation sur le socle commun à la TES à l'ensemble des personnels de l'Université	Mission DDRS	Nombre et pourcentage d'agents ayant suivi la formation	<b>Jalon 2026</b> : le module de formation est programmé au moins deux fois par an <b>Cible 2029</b> : Module obligatoire pour tous les agents, 100% des agents sont formés		X	
2.3.2 Proposer des modules de formation sur les enjeux environnementaux et la mise en action adaptés aux grandes catégories de métiers et sur différentes thématiques	Mission DDRS	Nombre et part des agents formés par métier	<b>Jalon 2026</b> : les premières formations métiers sont en place <b>Cible 2029</b> : tous les agents peuvent avoir accès à des formations adaptées à leur métier/fonction		X	
2.3.3 Proposer un stage complet de formation sur la TSE et à la conduite du changement à destination des référent.e.s DDRS et des encadrant.e.s	Mission DDRS	Nombre et pourcentage de référent.e.s DDRS formé.e.s Nombre et pourcentage d'encadrant.e.s formé.e.s	<b>Jalon 2026</b> : Au moins deux formations auront été menées d'ici fin 2026 <b>Cible 2029</b> : 2 formations annuelles, 50 % des référent.e.s DDRS et encadrant.e.s formé.e.s		X	
2.4.1 Approfondir l'étude des besoins des acteurs de notre écosystème, construire les réponses pertinentes et les rendre visibles	SFC	Nombre annuel de formations proposées dans les domaines TSE Nombre annuel de stagiaires	<b>Jalon 2026</b> : Les premières formations autour de la Transition socio écologique sont proposées dans le cadre de l'offre du SFC <b>Cible 2029</b> : Une offre complète de formation autour de la TSE est proposée dans le cadre de l'offre du SFC et partagée avec les partenaires	X		
2.4.2 Valoriser les domaines d'expertise des enseignants de l'université dans le champ de la TSE et mettre en place des programmes de formation continue à partir de leurs compétences	SFC	Nombre d'EC et E impliqué.e.s dans la communauté TSE Nombre annuel de formations co-construites	<b>Jalon 2026</b> : organisation d'un premier « stammtisch » TSE d'ouverture vers la formation continue <b>Cible 2029</b> : une offre de formation complète autour de la TSE	X		

Projet	Pilote	Indicateurs	Jalon 2026 et cible 2029	Financé	Partiellement financé	À financer
<b>Engagement 3 • Intensifier l'éco-responsabilité de la recherche et de l'innovation</b>						
3.1.1 Doter l'ensemble des Unités de recherche d'un bilan carbone et d'un plan de transformation socio-écologique	Mission DDRS	Nombre et pourcentage d'UR ayant effectué un BEGES Nombre et pourcentage d'UR ayant validé en conseil de labo un plan de transformation socio-écologique Évolution des émissions de gaz à effet de serre pour chaque UR entre 2024 (1 <sup>ers</sup> BEGES) et 2029	<b>Jalon 2026</b> : entre 60 et 80 % des UR ont effectué leur BEGES et ont engagé un plan de transformation socio-écologique. <b>Cible 2029</b> : entre 60 et 80 % des UR ont effectué un deuxième BEGES et mesuré l'effet de la mise en œuvre de leur plan d'actions.		x	
3.1.2 Déployer un accompagnement adapté et différencié des UR dans leur démarche de transition écologique	Mission DDRS	Nombre et pourcentage d'UR ayant effectué un BEGES Nombre et pourcentage d'UR ayant validé en conseil d'unité un plan de transformation socio-écologique Évolution des émissions de gaz à effet de serre de l'UR de l'Unistra entre 2024 (1 <sup>ers</sup> BEGES) et 2029	<b>Jalon 2026</b> : entre 60 et 80 % des UR ont effectué leur BEGES et ont engagé un plan de transformation socio-écologique. <b>Cible 2029</b> : entre 60 et 80 % des UR ont effectué un deuxième BEGES et mesuré l'effet de la mise en œuvre de leur plan d'actions.		x	
3.1.3 Encourager, diffuser et créer des espaces de partage d'expérience entre pairs	Mission DDRS	Nombre annuel de rencontres des référent.e.s DDRS des UR Nombre de personnes actives sur le forum en ligne des référent.e.s DDRS des UR	<b>Jalon 2026</b> : Organisation d'une réunion annuelle des référent.e.s DDRS des UR <b>Cible 2029</b> : Des réunions sont organisées régulièrement et associent la majorité des UR.		x	
3.2 Utiliser les campus comme objets de recherche et d'expérimentation en matière de durabilité	Mission DDRS	Nombre annuel de travaux de fin d'étude intéressant la TSE de l'Unistra Nombre annuel d'EC ou d'étudiant.e.s associés annuellement aux projets menés par la mission DDRS ou dans le cadre d'un projet du SD DD&RSE	<b>Jalon 2026</b> : Les principaux projets portés par la mission DDRS associent au moins un.e expert.e EC dans le montage, la mise en œuvre ou l'évaluation. <b>Cible 2029</b> : Tout projet porté par la mission DDRS associe au moins un.e expert.e EC dans le montage, la mise en œuvre et/ou l'évaluation.		x	
3.3.1 Créer et développer un Institut thématique interdisciplinaire (ITI) Eau et ville durables (2025-2028) et un Institut de la durabilité à partir de 2027	MIPS	/	<b>Jalon 2026</b> : le nouvel ITI lancé sur ses différents volets <b>Cible 2029</b> : l'Institut de la durabilité créé	x		
3.3.2 Participer à la création de l'institut de santé publique en Alsace « Institut d'innovation sociétale pour un seul bien-être » pour son volet santé-environnement	Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé	Nombre et description (public, contenu) des réunions d'information sur la création de l'institut Nombre de projets santé-environnement financés par l'institut (équipes, sujet, publications) Respect du calendrier de montée en charge de l'institut	<b>Jalon 2026</b> : Cadrage voire démarrage du projet <b>Cible 2029</b> : L'Institut d'innovation sociétale pour un seul bien-être est en place depuis plusieurs années et joue pleinement son rôle		x	
3.3.3 Développer des partenariats forts aux échelles de « Eucor – Le Campus européen » et européenne sur les enjeux socio-écologiques	Cellule EUCOR	Un atelier exploratoire annuel ou biennuel Un projet déposé auprès des programmes de financements européens par an ou tous les deux ans. Une école d'été (ou d'automne) annuelle ou biennale	<b>Jalon 2026</b> : un atelier exploratoire, un programme européen déposé ( <i>a minima</i> ), une école d'été, démarrage du Master Eucor « Continental Water Sustainability » <b>Cible 2029</b> : deux ateliers exploratoires, deux programmes européens déposés ( <i>a minima</i> ), deux écoles d'été		x	



Projet	Pilote	Indicateurs	Jalon 2026 et cible 2029	Financé	Partiellement financé	À financer
<b>Suite   Engagement 3 • Intensifier l'éco-responsabilité de la recherche et de l'innovation</b>						
3.4.1 Poursuivre le développement du transfert et d'innovation en réponse aux grands enjeux sociétaux, en particulier sur les greentechs	PUJA	Nombre de déclarations d'inventions enregistrées dans l'année Nombre de contrats de recherche collaborative réalisés avec des acteurs socio-économiques Nombre de prestations scientifiques et techniques réalisées pour le compte d'acteurs socio-économiques Nombre de Cifre en cours d'exécution Nombre de laboratoires communs ou de chaires industrielles en cours d'exécution	<b>Jalon 2026</b> : aucune valeur fixée par thématique <b>Cible 2029</b> : aucune valeur fixée par thématique	x		
3.4.2 Créer et animer un espace expérimental de réflexion prospective et de co-construction entre université et territoire	OPUS	Nombre de plénières Nombre de participant.e.s aux plénières Nombre de groupes projet réalisés Nombre de projets réalisés	<b>Jalon 2026</b> : Les groupes projets sont lancés <b>Cible 2029</b> : 5 à 10 projets co-construits avec le territoire	x		
<b>Engagement 4 • Engager l'Université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable</b>						
4.1.1 Déployer le pilotage en temps réel des consommations de chaque bâtiment et accompagner les utilisateurs et utilisatrices pour ajuster les usages	DPI	Évolution annuelle de la consommation énergétique et en eau, corrigée pour prendre en compte l'évolution des surfaces de bâtiments. Émissions de eqCO2 liées à la consommation énergétique bâtementaire	<b>Jalon 2026</b> : Baisse de 9 % des émissions de eqCO2 liées à la consommation d'énergie par rapport à 2021 Finalisation du déploiement des compteurs, pôles énergie et smart grids <b>Cible 2029</b> : Baisse de 26 % des émissions de eqCO2 liées à la consommation d'énergie par rapport à 2021 Suivi des consommations et communications mis en place (réfèrent.e.s locaux)		x	
4.1.2 Étudier la faisabilité et la planification du dispositif Eco Energie Tertiaire sur le parc immobilier et engager une 1 <sup>re</sup> tranche de travaux	DPI	Nombre d'opération de rénovation/amélioration énergétiques étudiées par an Montant financier annuel dédié à la rénovation/amélioration énergétiques Émissions de eqCO2 liées à la consommation énergétique bâtementaire	<b>Jalon 2026</b> : Baisse de 9 % des émissions de eqCO2 liées à la consommation d'énergie par rapport à 2021 Réalisation des études préalables et établissement d'un plan de travaux <b>Cible 2029</b> : Baisse de 26 % des émissions de eqCO2 liées à la consommation d'énergie par rapport à 2021 Réalisation de travaux d'investissement selon programmation		x	
4.2.1 Étendre les systèmes de récupération de chaleur	DPI	Évolution annuelle de la consommation énergétique, corrigée pour prendre en compte l'évolution des surfaces de bâtiments. Émissions de eqCO2 liées à la consommation d'énergie	<b>Jalon 2026</b> : Baisse de 9 % des émissions de eqCO2 liées à la consommation d'énergie par rapport à 2021 <b>Cible 2029</b> : Baisse de 26 % des émissions de eqCO2 liées à la consommation d'énergie par rapport à 2021		x	
4.2.2 Poursuivre le raccordement des bâtiments aux réseaux de chaleur urbain	DPI	Émissions de eqCO2 liées à la consommation énergétique Nombre de bâtiments raccordés au RCU et surface concernée	<b>Jalon 2026</b> : Raccordement du PEGE et de l'INSPE Meinau au RCU Prospection pour les raccordements d'autres bâtiments ECPM, Boussingault, IMFS, IUT Haguenau, Pangloss Baisse de 9 % des émissions de eqCO2 liées à la consommation d'énergie par rapport à 2021 <b>Cible 2029</b> : Poursuite du raccordement des bâtiments selon financements et déploiement du RCU Baisse de 26 % des émissions de eqCO2 liées à la consommation d'énergie par rapport à 2021		x	

Projet	Pilote	Indicateurs	Jalon 2026 et cible 2029	Financé	Partiellement financé	À financer
<b>Suite   Engagement 4 • Engager l'Université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable</b>						
4.2.3 Réaliser une étude de faisabilité d'autoconsommation d'énergie photovoltaïque sur l'ensemble du parc et expérimenter des premiers projets	DPI	Émissions de eqCO2 liées à la consommation d'énergie Puissance installée	<b>Jalon 2026</b> : Étude de faisabilité achevée et mise en place de panneaux photovoltaïques sur les bâtiments Patio, nouveau CSU, CESQ, Inspe Meinau <b>Cible 2029</b> : Poursuite des installations		x	
4.3.1 Co-construire un plan de mobilité avec la communauté universitaire	Mission DDRS	Émissions de eqCO2 liées aux déplacements	<b>Jalon 2026</b> : Adoption du plan de mobilité durable Baisse de 6 % des émissions de eqCO2 liées aux déplacements par rapport à 2021 <b>Cible 2029</b> : Mise à jour du plan de mobilité durable Baisse de 25 % des émissions de eqCO2 liées aux déplacements par rapport à 2021		x	
4.3.2 Déployer des actions de sensibilisation, de communication et de mise en situation pour engager les changements au profit des mobilités actives et durables	Mission DDRS	Émissions de eqCO2 liées aux déplacements Nombre de participant.e.s aux événements organisés annuellement sur la thématique mobilité Part modale de la voiture individuelle dans les modes de déplacement (enquête de mobilité) Pourcentage d'agents bénéficiant d'une indemnisation FMD ou abonnement transport en commun.	<b>Jalon 2026</b> : Programme de sensibilisation adopté et mis en oeuvre Baisse de 6 % des émissions de eqCO2 liées aux déplacements par rapport à 2021 <b>Cible 2029</b> : Programme de sensibilisation mis à jour Baisse de 25 % des émissions de eqCO2 liées aux déplacements par rapport à 2021	x		
4.3.3 Développer des solutions concrètes en faveur des mobilités durables	Mission DDRS	Émissions de eqCO2 liées aux déplacements Part modale de la voiture individuelle dans les modes de déplacement (enquête de mobilité) Pourcentage d'agents bénéficiant d'une indemnisation FMD ou abonnement transport en commun.	<b>Jalon 2026</b> : Plan de mobilité durable adopté et premiers aménagements Baisse de 6 % des émissions de eqCO2 liées aux déplacements par rapport à 2021 <b>Cible 2029</b> : déploiement des actions Baisse de 25 % des émissions de eqCO2 liées aux déplacements par rapport à 2021		x	
4.4.1 Encourager et amplifier le report modal des déplacements professionnels aériens vers le rail	Mission DDRS	Nombre et part des déplacements effectués en avion Émissions de eqCO2 liées aux déplacements lointains	<b>Jalon 2026</b> : Baisse de 6 % des émissions de eqCO2 liés aux déplacements lointains par rapport à 2021 <b>Cible 2029</b> : Baisse de 30 % des émissions de eqCO2 liés aux déplacements lointains par rapport à 2021		x	
4.4.2 Accompagner la décarbonation des mobilités étudiantes européennes et internationales	DRI	Nombre et part des déplacements effectués en avion et voiture pour les déplacements liés aux stages et échanges Émissions de eqCO2 liées aux déplacements lointains	<b>Jalon 2026</b> : Baisse de 6 % des émissions de eqCO2 liés aux déplacements lointains par rapport à 2021 <b>Cible 2029</b> : Baisse de 30 % des émissions de eqCO2 liés aux déplacements lointains par rapport à 2021		x	

Projet	Pilote	Indicateurs	Jalon 2026 et cible 2029	Financé	Partiellement financé	À financer
<b>Suite   Engagement 4 • Engager l'Université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable</b>						
4.5 Développer et soutenir les alternatives à la mobilité, et notamment le télétravail	DRH	Émissions annuelles de eqCO2 évitées par le recours au télétravail Part moyenne journalière d'agents en télétravail sur une année Nombre annuel de jours télétravaillés Nombre moyen annuel de jours télétravaillés par agent Nombre annuel d'agents ayant signé un protocole de télétravail	<b>Jalon 2026</b> : Baisse de 8% des émissions de GES en eqCO2 liées aux déplacements domicile - travail par rapport à 2021 <b>Cible 2029</b> : Baisse de 15 % des émissions de GES en eqCO2 liées aux déplacements domicile - travail par rapport à 2021		x	
4.6.1 Amplifier le partenariat avec le CROUS et le restaurant administratif sur les repas du personnel et des étudiant.e.s et limiter leurs impacts sur les ressources	Mission DDRS	Évolution de la part de repas végétariens vendus par le CROUS/ AGRICAS (étudiant.e.s et personnel) Pourcentage de produits d'origine biologique dans les menus (sur le poids des ingrédients ; à affiner avec le CROUS) Émissions de CO2 liées à l'alimentation	<b>Jalon 2026</b> : Baisse de 10 % des émissions de GES liées à l'alimentation par rapport à 2021 <b>Cible 2029</b> : Baisse d'un tiers des émissions de GES liées à l'alimentation (-2 300 teqCO2) par rapport à 2021	x		
4.6.2 Étudier la faisabilité et expérimenter la mise en place d'un marché biologique hebdomadaire sur le campus en veillant à son accessibilité financière	Mission DDRS	Nombre annuel de marchés organisés Nombre annuel d'utilisateurs du marché Chiffre d'affaires des maraîchers associés	<b>Jalon 2026</b> : Étude de faisabilité réalisée <b>Cible 2029</b> : Marché hebdomadaire en test			x
4.6.3 Développer les expérimentations de potagers et de vergers nourriciers sur les espaces extérieurs des campus	Mission DDRS	Nombre d'espaces nourriciers développés Nombre d'utilisateurs investis dans ces espaces nourriciers	<b>Jalon 2026</b> : Développement et pérennisation d'au moins un espace nourricier sur les campus universitaires <b>Cible 2029</b> : Développement d'un réseau d'au moins trois espaces nourriciers sur les campus universitaires	x		
4.7.1 Impliquer la communauté universitaire dans l'élaboration et la mise en oeuvre d'un plan de gestion écologique des campus	Mission DDRS	Surface d'espaces extérieurs classée en catégorie de gestion « douce » Nombre annuel d'espèces observées	<b>Jalon 2026</b> : Doter l'Université de Strasbourg d'un plan d'éco-gestion <b>Cible 2029</b> : Évaluer l'efficacité du plan d'éco-gestion élaboré en 2025 et le faire évoluer selon une démarche d'amélioration continue	x		
4.7.2 Mettre en place des aménagements et des mesures de gestion favorisant la biodiversité et l'infiltration de l'eau sur les sites universitaires	DPI/DDRS	Nombre d'espaces ecolabellisés Nombre de gîtes d'espèces mis en place (nichoirs, gîtes à chauve-souris, bois morts...)	<b>Jalon 2026</b> : au moins 3 sites universitaires sont dotés de nouveaux aménagements favorisant la biodiversité <b>Cible 2029</b> : chaque campus universitaire est doté d'aménagements favorisant la biodiversité		x	
4.8.1 Suivre, piloter et réduire les consommations d'eau potable et non potable à l'échelle des bâtiments et des espaces extérieurs	DPI	Nombre de bâtiments équipés d'un compteur d'eau Évolution de la consommation d'eau potable en m <sup>3</sup> Évolution de la consommation d'eau non potable en m <sup>3</sup>	<b>Jalon 2026</b> : Mise en place du suivi et de l'analyse des données et début d'actions de communication et de réduction des consommations <b>Cible 2029</b> : Mise en place des mesures de communication et de réduction des consommations	x		

Projet	Pilote	Indicateurs	Jalon 2026 et cible 2029	Financé	Partiellement financé	À financer
<b>Suite   Engagement 4 • Engager l'Université dans un fonctionnement sobre, écologique et durable</b>						
4.8.2 Suivre la qualité de l'eau rejetée	SPSE	Nombre de prélèvements réalisés, Taux de conformité vis-à-vis des seuils en vigueur	<b>Jalon 2026</b> : Étudier la faisabilité de la mise en place des analyses de qualité des eaux rejetées <b>Cible 2029</b> : en fonction de l'étude de faisabilité			
4.9.1 Développer les solutions complémentaires de collecte, de recyclage ou de valorisation	DGS	Volume de déchets par filière adaptée	<b>Jalon 2026</b> : Des filières sont mises en place (biodéchets-polystyrène) et les autres sont à l'étude <b>Cible 2029</b> : Chaque déchet pouvant être recyclé/valorisé est recyclé/valorisé		x	
4.9.2 Formaliser un schéma de prévention des déchets non dangereux	DGS	Volume de déchets par filière adaptée	<b>Jalon 2026</b> : Diagnostic <b>Cible 2029</b> : Plan de prévention des déchets non dangereux en place	x		
4.9.3 Développer une plateforme d'échange de savoirs, de savoir-faire et de matériel au sein de l'UNISTRA	OPUS	Nombre de « transactions » proposées / réussies Émissions de eqCO2 économisées annuellement par les échanges par rapport à l'achat de matériel neuf	<b>Jalon 2026</b> : Utilisation de la plateforme par le personnel des services centraux <b>Cible 2029</b> : Accès à l'outil pour l'ensemble du personnel et élargissement des possibilités offertes par la plateforme		x	
4.10.1 Allonger la durée de vie des équipements à 7 ans	DNUM	Émissions de eqCO2 liées au numérique	<b>Jalon 2026</b> : Réduction de 25 % des émissions de eqCO2 liées au numérique par rapport à 2021 <b>Cible 2029</b> : Réduction de 40 % des émissions de eqCO2 liées au numérique par rapport à 2021		x	
4.10.2 Adopter une politique d'achats numériques responsables basée sur l'évaluation du juste besoin et des critères DDRS	DNUM	Émissions de eqCO2 liées au numérique (intrants)	<b>Jalon 2026</b> : Réduction de 25 % des émissions de eqCO2 liées au numérique par rapport à 2021 <b>Cible 2029</b> : Réduction de 40 % des émissions de eqCO2 liées au numérique par rapport à 2021		x	
4.10.3 Rapatrifier l'ensemble des serveurs des entités Unistra dans le Datacenter	DNUM	Émissions de eqCO2 liées à la consommation énergétique Nombre d'UR ayant souscrit à une offre cloud du datacenter. Nombre de serveurs rapatriés dans le datacenter dans le cadre de l'offre d'hébergement sec.	<b>Jalon 2026</b> : Baisse de 9 % des émissions de eqCO2 liées à la consommation d'énergie par rapport à 2021 <b>Cible 2029</b> : Baisse de 26 % des émissions de eqCO2 liées à la consommation d'énergie par rapport à	x		
4.10.4 Poursuivre la politique de rationalisation des logiciels système ou applicatifs dans un objectif de sobriété	DNUM	Émissions de eqCO2 liées au numérique	<b>Jalon 2026</b> : Réduction de 25 % des émissions de eqCO2 liées au numérique par rapport à 2021 Établir un référentiel de bonnes pratiques d'écoconception. Établir un cadre de cohérence technique pour rationaliser la diversité technologique du numérique à l'Unistra. <b>Cible 2029</b> : Réduction de 40 % des émissions de eqCO2 liées au numérique par rapport à 2021		x	

Projet	Pilote	Indicateurs	Jalon 2026 et cible 2029	Financé	Partiellement financé	À financer
<b>Engagement 5 ♦ Promouvoir l'inclusion, l'engagement et la qualité de la vie</b>						
5.1.1 Proposer aux personnels un forfait annuel de temps dédié à la participation à des événements organisés par des entités de l'Unistra et librement choisis par les agents	DRH	Mise en place du dispositif Nombre de jours de sensibilisation pris par les agents Nombre d'agents utilisant ce dispositif	<b>Jalon 2026</b> : Cadrage du dispositif <b>Cible 2029</b> : Dispositif mis en oeuvre et connu			x
5.1.2 Accroître l'offre d'activités proposée par le SPACS dans une visée de sensibilisation et de mise en action sur l'ensemble des thématiques de la TSE	SPACS	Nombre d'activités en lien avec la transformation socio-écologique Nombre de participant.e.s	/	x		
5.2 Poursuivre et approfondir les actions en faveur de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes	Mission Egalité Parité	Voir le Plan d'action pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes 2025-2027	<b>Jalon 2026</b> : Mise en place du plan d'action 2025-2027 <b>Cible 2029</b> : Rédaction et mise en oeuvre d'un 3ème plan d'action sur la période 2027-2029		x	
5.3 Favoriser l'accès à la formation des habitants des Quartiers Prioritaires de l'Eurométropole de Strasbourg dans le cadre du Contrat de Ville 2024-2030	DGS	Nombre de présentations de l'université dans les lycées QPV Nombre d'actions Noria mises en oeuvre dans les établissements QPV Nombre d'élèves touchés par les actions Noria et Unistra Nombre d'immersions réalisées par des élèves issus de QPV Nombre d'intervention dans les CSC	<b>Jalon 2026</b> : Implication de tous les lycées en QPV dans les projets portés par Noria et par Unistra <b>Cible 2029</b> : Participation de 75 % des lycéennes et lycéens en QPV à une ou plusieurs activités portées par le projet Noria ou l'Unistra		x	
5.4.1 Réaliser un diagnostic de vulnérabilité et formaliser un plan d'adaptation au changement climatique	Mission DDRS / Comité stratégique	/	<b>Jalon 2026</b> : Diagnostic de vulnérabilité réalisé <b>Cible 2029</b> : Stratégie d'adaptation adoptée		x	
5.4.2 Cartographier les risques et impacts des canicules et rédiger un plan d'action d'adaptation aux canicules	Mission DDRS	/	<b>Jalon 2026</b> : Diagnostic réalisé <b>Cible 2029</b> : Plan d'action mis en oeuvre et évalué		x	



<b>AAP</b>	Appel à projets
<b>ADEME</b>	Agence de la transition écologique (anciennement Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie)
<b>AMOA</b>	Assistance à maîtrise d'ouvrage
<b>ARS</b>	Agence régionale de santé
<b>ASDESR</b>	Accélération des stratégies de développement des établissements d'enseignement supérieur et de recherche
<b>BEGES</b>	Bilan des émissions de gaz à effet de serre
<b>CA</b>	Conseil d'administration
<b>CAC</b>	Conseil académique
<b>CCTP</b>	Cahier des clauses techniques particulières
<b>CeA</b>	Collectivité européenne d'Alsace
<b>CFVU</b>	Commission de la formation et de la vie universitaire
<b>eqCO2</b>	équivalent CO2
<b>COMP</b>	Contrat d'objectifs, de moyens et de performance
<b>CSAE</b>	Comité social d'administration de l'établissement
<b>DAM</b>	Département Achats marché
<b>DAM</b>	Département achat marché
<b>DESS</b>	Diplôme d'études supérieures spécialisées
<b>DDRS</b>	Développement durable et responsabilité sociétale
<b>DFI</b>	Direction des finances
<b>DGS</b>	Direction générale des services
<b>DMG</b>	Direction des moyens généraux
<b>DNUM</b>	Direction du numérique
<b>DNUM</b>	Direction du numérique
<b>DOS</b>	Document d'orientation stratégique
<b>DOS</b>	Document d'orientation stratégique
<b>DPAC</b>	Direction du pilotage et de l'amélioration continue
<b>DPI</b>	Direction du patrimoine immobilier

<b>DRD</b>	Direction de la recherche et de la formation doctorale
<b>DRH</b>	Direction des ressources humaines
<b>DSG</b>	Dialogue stratégique de gestion
<b>DU</b>	Directeur ou directrice d'unité de recherche
<b>DUEE</b>	Diplôme universitaire d'engagement étudiant
<b>ECPM</b>	Ecole européenne de chimie, polymères et matériaux
<b>EMS</b>	Eurométropole de Strasbourg
<b>ENSAS</b>	Ecole nationale supérieur d'architecture de Strasbourg
<b>ESR</b>	Enseignement supérieur et recherche
<b>FERED</b>	Fédération recherche environnement durabilité
<b>GES</b>	Gaz à effet de serre
<b>GIEC</b>	Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat
<b>HCERES</b>	Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur
<b>IdEx</b>	Initiatives d'excellence
<b>IDIP</b>	Institut de développement et d'innovation pédagogique
<b>INOHA</b>	Institut One Health pour l'Afrique
<b>INRAE</b>	Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement
<b>INSA</b>	Institut national des sciences appliquées
<b>INSPE</b>	Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
<b>IPBES</b>	Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services
<b>ITI</b>	Instituts thématiques interdisciplinaires
<b>JDS</b>	Jardin des sciences
<b>LERU</b>	League of European Research Universities
<b>LPR</b>	Loi de programmation de la recherche
<b>M2A</b>	Mulhouse Alsace Agglomération
<b>MESR</b>	Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche
<b>MIPS</b>	Mission prospective et stratégie



<b>MNHN</b>	Museum national d'histoire naturelle
<b>OPUS</b>	Open university of Strasbourg
<b>PNACC</b>	Plan national d'adaptation au changement climatique
<b>PNAD</b>	Plan national pour les achats durables
<b>PUI-A</b>	Pôle universitaire d'innovation - Alsace
<b>RCU</b>	Réseau de chaleur urbain
<b>RIFRESS</b>	Réseau international francophone pour la responsabilité sociale en santé
<b>RMSE</b>	Pôle Relations au Monde Socio-Economique
<b>RSE</b>	Responsabilité sociétale et environnementale
<b>SAJI</b>	Service des affaires juridiques et institutionnelles
<b>SD</b>	Schéma directeur
<b>SensSus</b>	Strategic Engagement for Students, Sustainability and Society at the University of Strasbourg
<b>SFC</b>	Service de formation continue
<b>SHS</b>	Sciences humaines et sociales
<b>SID</b>	Système d'information décisionnel
<b>SNB</b>	Stratégie nationale Biodiversité
<b>SNBC</b>	Stratégie nationale bas carbone
<b>SPACS</b>	Service de promotion de l'action sociale
<b>SPASER</b>	Schéma de promotion des achats publics socialement et écologiquement responsables
<b>SUAC</b>	Service universitaire de l'action culturelle
<b>TEDS</b>	Transition écologique pour un développement soutenable
<b>TSE</b>	Transformation socio-écologique
<b>UICN</b>	Union internationale pour la conservation de la nature
<b>Unistra</b>	Université de Strasbourg
<b>UR</b>	Unité de recherche
<b>VP</b>	Vice-président ou vice-présidente
<b>ZAEU</b>	Zone atelier environnementale urbaine



Mission **développement durable**  
et **responsabilité sociale**  
Université de Strasbourg

Contact ✉ [developpement-durable@unistra.fr](mailto:developpement-durable@unistra.fr)

Graphisme : Département imprimerie DMG

Crédit photo : Catherine Schroeder

15 janvier 2025

