

Programme

08h15 - 08h45 : Accueil des participants

08h45 - 09h00 : Ouverture de la journée

09h00 - 10h00 : Introduction conceptuelle

Marc Trestini - IUFM d'Alsace, STRASBOURG

10h00 - 10h15 : Moodle au service de la différenciation pédagogique et de l'apprentissage de l'autonomie

Dominique Zahnd - Lycée Lambert, MULHOUSE

10h15 - 10h35 : Monde virtuel et pratique pédagogique en maternelle

Anne Cordonnier - Ecole Maternelle Karine 2, STRASBOURG

10h35 - 10h50 : Travail collaboratif et smartphones au service des apprentissages dans le cadre d'une activité de terrain

Jean-Jacques Belen - Lycée Jean Mermoz, SAINT-LOUIS

10h50 - 11h20 : PAUSE

11h20 - 12h20 : Ateliers

Horaires	Atelier 1 - Salle 202	Atelier 2 - Salle 108	Atelier 3 - Salle 102
11h20 - 11h40	Une classe de RASED OuvrTICE David Hebert <i>Ecole élémentaire Anne Frank, COLMAR</i>	Rituels d'apprentissages et TBI à l'école maternelle Alain Moritz <i>Ecole maternelle Les Géraniums, COLMAR</i>	L'entrée dans les textes littéraires à partir des illustrations en se servant d'un TBI Marc Di Pol <i>Ecole primaire Anne Frank, ERSTEIN</i>
11h40 - 12h00	Comprendre une notion du programme en SVT à l'aide d'un logiciel spécialisé David Gachet <i>Lyc. Fustel de Coulanges, STRASBOURG</i>	L'espace Moodle en tant que lieu d'apprentissage et de remédiation en autonomie Sébastien Kempf <i>Ecole de FORTSCHWIHR</i>	Moodle pour remplacer le manuel scolaire Christophe David <i>Collège Rembrandt Bugatti, MOLSHEIM</i>
12h00 - 12h20	Tablettes numériques et élèves en situation de handicap Xavier Mesnier-Pierrouet <i>Collège Lamartine, BISCHHEIM</i>	Détourner le vidéo-projecteur de son rôle premier pour apprendre autrement Marcel Lemire <i>Collège de WINGEN-SUR-MODER</i>	Ce que pourrait être un hyper manuel scolaire Wulfran Fortin <i>Lycée Jean Mermoz, SAINT-LOUIS</i>

12h20 - 14h00 : DEJEUNER

14h00 - 14h20 : Comprendre et apprendre la géographie avec des globes virtuels

Julien Ebersold et Jean-François Tavernier - IUFM d'Alsace, STRASBOURG

14h20 - 14h35 : Les interactions entre différentes composantes de l'esprit humain lors de l'apprentissage

Michel Courtehoue - Lycée Koeberlé, SÉLESTAT

14h35 - 14h40 : Adapter le travail réalisé en classe pour les élèves en situation de handicap

Sylviane Simide - École élémentaire Schwilgué, STRASBOURG

14h40 - 14h55 : Présentation de travaux d'élèves en SVT

Estelle Flatter - IUFM d'Alsace, STRASBOURG

14h55 - 15h05 : Recueil des indices permettant de différencier les apprentissages

Jean-Noël Gorwa - Collège Louis Arbogast, MUTZIG

15h05 - 15h20 : Utilisation de microsites interactifs dans le cadre des apprentissages en travaux pratiques au lycée

Christian Bienaimé - Lycée Freppel, OBERNAI

15h20 - 15h35 : Réguler les apprentissages à l'aide de tutoriels vidéos

Céline Brindeau - Lycée Gutenberg, ILLKIRCH

15h35 - 15h50 : PAUSE

15h50 - 16h05 : Mener des projets pour donner du sens à la motivation, l'autonomie, le dialogue

Marie-Cécile Dal Cappello - Lycée Général Leclerc, SAVERNE

16h05 - 16h20 : Adapter les contenus d'apprentissage en utilisant un générateur d'exercice

Alexandre Rost

16h20 - 16h40 : Présentation de l'expérimentation MISA au lycée Amélie Zurcher

Hubert Nimtz - Lycée Amélie Zurcher, WITTELSHEIM

16h40 - 17h05 : Expérimenter l'utilisation des tablettes dans une classe

Marie-Christine Uhlen - Lycée Kastler, GUEBWILLER

17h05 : Clôture de la journée